Клоуз-тест обучающий.

-------------- – перенос снега ветром в слоях, близких к земной поверхности. Различают позёмок, низовую и общую -------------. Позёмок и низовая ---------- представляют собой явления подъёма снега ветром со снежного покрова, происходящие без выпадения снега из облаков. Позёмок наблюдается при малых скоростях ветра (до 5 м/сек), когда большинство снежинок поднимается всего на несколько сантиметров. Низовая ----------- наблюдается при больших скоростях ветра, когда снежинки поднимаются до 2 м и выше, вследствие чего видимость атмосферная ухудшается, снижаясь иногда до 100 м и менее. Низовая -------------- и позёмок вызывают лишь перераспределение ранее выпавшего снега. Общая, или верхняя, -------------- представляет собой выпадение снега при достаточном сильном (обычно свыше 10 м/сек) ветре и сопровождается значительным увеличением снежного покрова во всём районе, охваченном ------------. При сильном ветре и низкой температуре воздуха ---------- носит название буран.

120 слов

**Карта текста**

**1) Прочитай текст.**

**2) Ответь на вопросы:**

- Какое время года изображает автор?

- Определи тему текста?

- В каком стиле написан текст?

- Какой тип речи используется?

**3) Вставь пропущенные слова текста в таблицу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Моя версия. | Версия моих одноклассников. | Авторская версия. |
| 1 |  |  |

**4) Выслушай своих товарищей и вставь их слова.**

5) При аргументации своего выбора используй клише:

- Я не согласен с этим утверждением (с вашей позицией, точкой зрения, версией)

- Я согласен с этим утверждением (с вашей позицией, точкой зрения, версией)

- Что значит / означает…, когда вы говорите о…

6) Прослушай авторский вариант и вставь слова в таблицу.

**7) Вставь нужные слова в текст, перечитай его.**

- Докажи, что выделенные в тексте слова являются ключевыми: проведи стрелочки, показав связи данного слова с другими ключевыми словами текста.

**8) Ответь на вопросы:**

**-** Какие языковые средства доказывают, что данный стиль ------?

- Есть ли средства выразительности?

- Зачем автор использует цифры?

**9) Языковой анализ текста:**

**-** Объясни правописание приставок - в глаголах?

- Подбери синонимы к словам НИЗОВАЯ, ВЕРХНЯЯ ?

**10) Дополнительное задание: нарисуй иллюстрацию к данному тексту.**

**11) Ответь на вопросы:**

- Что мне удалось понять в этом тексте?

- Какие средства помогли мне в этом?

*-* Что я понял о себе как о читателе?