

РОЛИ: СОБЕСЕДНИК-ЭКЗАМЕНАТОР И ЭКСПЕРТ-ЭКЗАМЕНАТОР

(к семинару: Петухова О.В., Никищенко И.С.)

Действия собеседника-экзаменатора

Должен вести экзамен:

- организовывать деятельность обучающегося (непосредственно в классе),
- выдавать задания;
- регулировать время выполнения каждого задания (в КИМ показано примерное время, которое может корректироваться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся);
- создавать доброжелательную рабочую атмосферу;
- выполнять роль собеседника: задавать вопросы (на основе карточки в КИМ или иные в контексте ответа обучающегося); переспрашивать, уточнять ответы обучающегося, чтобы избежать односложных ответов.

См. таблицу из Спецификации

Действия эксперта-экзаменатора

Может

- оценивать ответ непосредственно в аудитории по ходу собеседования или после по аудиозаписи (определяется при выборе технологической цепочки).

Должен

- хорошо знать структуру заданий, выполнение которых будет оценивать;
- уметь оценивать ответ по всем критериям в то время, пока ученик отвечает, а не после окончания ответа.

НЕ ДОЛЖЕН

- вмешиваться в беседу ученика и экзаменатора-собеседника (ни с дополнительными вопросами, ни с исправлением ошибок ученика)