

ТИПЫ СКАЗУЕМОГО (9 класс)**Задание:** определите вид сказуемого в предложениях

№	Предложение	Тип сказуемого
1	Кто не чувствует уверенности в своих силах, пусть уж лучше останется на своем теперешнем месте.	
2	Но суровая умница-жизнь позаботилась вылечить меня от этой приятной слепоты.	
3	Лиза была в восхищении от успеха своей выдумки.	
4	Мальчик сразу наострил уши.	
5	А колокольчик однозвучный звенел, звенел и пропадал!	
6	Множество мыслей продолжало роиться в его голове.	
7	Никто ни в чем не виноват перед нами.	
8	Приказывать, запрещать и настаивать он положительно не умеет.	
9	Её глазки были полны слёз, лицо становилось всё бледней и бледней.	
10	Он мечтал научиться рисовать.	
11	Она бросилась бежать.	
12	Сейчас он отдыхал после обеда и был сильно не в духе.	

ТИПЫ СКАЗУЕМОГО (9 класс)**Задание:** определите вид сказуемого в предложениях

№	Предложение	Тип сказуемого
1	Кто не чувствует уверенности в своих силах, пусть уж лучше останется на своем теперешнем месте.	
2	Но суровая умница-жизнь позаботилась вылечить меня от этой приятной слепоты.	
3	Лиза была в восхищении от успеха своей выдумки.	
4	Мальчик сразу наострил уши.	
5	А колокольчик однозвучный звенел, звенел и пропадал!	
6	Множество мыслей продолжало роиться в его голове.	
7	Никто ни в чем не виноват перед нами.	
8	Приказывать, запрещать и настаивать он положительно не умеет.	
9	Её глазки были полны слёз, лицо становилось всё бледней и бледней.	
10	Он мечтал научиться рисовать.	
11	Она бросилась бежать.	
12	Сейчас он отдыхал после обеда и был сильно не в духе.	

Критерии оценки:

Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом

«5»- 90-100 % , 14-15 баллов;

«4»- 70- 89 % , 13-11 баллов;

«3»- 51-69 % , 8-10 баллов;

«2»- 50 и менее % , 7 и менее баллов

Ответы:

№	Предложение	Тип сказуемого
1	Кто не чувствует уверенности в своих силах, пусть уж лучше останется на своем теперешнем месте.	<i>пгс, пгс</i>
2	Но суровая умница-жизнь позаботилась вылечить меня от этой приятной слепоты.	<i>сгс</i>
3	Лиза была в восхищении от успеха своей выдумки.	<i>сис</i>
4	Мальчик сразу наострил уши.	<i>пгс</i>
5	А колокольчик однозвучный звенел, звенел и пропадал!	<i>пгс</i>
6	Множество мыслей продолжало роиться в его голове.	<i>сгс</i>
7	Никто ни в чем не виноват перед нами.	<i>сис</i>
8	Приказывать, запрещать и настаивать он положительно не умеет.	<i>сгс</i>
9	Её глазки были полны слёз, лицо становилось всё бледней и бледней.	<i>сис, сис</i>
10	Он мечтал научиться рисовать.	<i>сгс</i>
11	Она бросилась бежать.	<i>сгс</i>
12	Сейчас он отдыхал после обеда и был сильно не в духе.	<i>пгс, сис</i>

Вариант 2.

Задание: спиши предложения, подчеркни сказуемое и определи их тип.

1. Прибрежные пески делаются тёмными от росы.
 2. Ребята будут этим летом отдыхать в санатории.
 3. Наука – это неустанная многовековая работа мысли.
 4. Следующая фраза могла свидетельствовать о крайнем раздражении.
 5. На тёмном небе начинали мигать звёзды.
 6. Он будет хорошим спортсменом.
 7. После победы в соревнованиях он задрал нос.
 8. В комнате было тихо, темно и очень душно.
 9. Воздух прозрачен, свеж.
 10. Я буду писать вам каждый день.
 11. Никто ни в чем не виноват перед нами.
 12. Он мечтал научиться рисовать.
-

Вариант 2.

Задание: спиши предложения, подчеркни сказуемое и определи их тип.

1. Прибрежные пески делаются тёмными от росы.
2. Ребята будут этим летом отдыхать в санатории.
3. Наука – это неустанная многовековая работа мысли.
4. Следующая фраза могла свидетельствовать о крайнем раздражении.
5. На тёмном небе начинали мигать звёзды.
6. Он будет хорошим спортсменом.
7. После победы в соревнованиях он задрал нос.
8. В комнате было тихо, темно и очень душно.
9. Воздух прозрачен, свеж.
10. Я буду писать вам каждый день.
11. Пусть уж лучше останется он на своем теперешнем месте.
12. Серёжа был готов прийти на помощь.