**Отчет о работе школьного методического объединения**

**учителей филологии в 2013-2014 учебном году**

В 2013-2014 учебном году в составе методического объединения учителей филологии

работало **4** учителей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Категория, год аттестации | УМК | Тема по самообразованию |
| Никишенко Инна Сергеевна | Высшая, 2010 | 1.Учебно-методический комплекс под ред. С.И. Львовой. Русский язык 5-9 кл., 10-11кл  2.Учебно-методический комплект Г.С. Меркина  Литература 5-11 кл | «Использование алгоритмов при изучении синтаксиса на уроках русского языка» |
| Петухова Ольга Викторовна | Высшая, 2011 | 1.Учебно-методический комплекс под ред. С.И. Львовой. Русский язык 5-9 кл.  2.Учебно-методический комплект Г.С. Меркина  Литература 5-11 кл | «ИКТ на уроках русского языка и литературы» |
| Синицына Юлия Петровна | Первая, 2010 | 1.Учебно-методический комплекс под ред. С.И. Львовой. Русский язык 5-9 кл., 10-11 кл.  2.Учебно-методический комплект Г.С. Меркина  Литература 5-11 кл | «Совершенствование методов и приёмов подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ на основе дифференцированного подхода на разных ступенях обучения русскому языку». |
| Черемискина Наталья Александровна | Первая, 2013 | 1.Учебно-методический комплекс под ред. С.И. Львовой. Русский язык 5-9 кл.  2.Учебно-методический комплект Г.С. Меркина  Литература 5-11 кл | «Система мониторинга оценки достижений обучающихся с учётом индивидуальных особенностей» |

**Тема работы ШМО:** «Повышение эффективности процесса овладения знаниями и способами деятельности путём совершенствования профессионального мастерства учителя»

**Цель работы:** совершенствование преподавания учебных предметов и проведение мероприятий по повышению педагогического мастерства учителей

Стояли следующие **задачи**:

1. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

2. Внедрение новых педагогических технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся.

3.Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способности обучающихся посредством информационных компьютерных технологий при изучении филологических предметов. 4.Создание условий для формирования активной гражданской позиции для раскрытия творческого потенциала учащихся

5.Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

6. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей.

7. Расширение использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

8.Организация работы педагогов, в соответствии ключевым направлениям развития образования, предложенных в национальной стратегии-инициативе «Новая школа»

**Повышение профессионально-методического мастерства (**курсы**)**

**Никишенко Инна Сергеевна**

**1**. «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам лицензирования, аттестации и аккредитации» вариативный модуль «Аттестация педагогических и руководящих работников», 80 часов; с 10.02.2014 по 21.02.2014,

**2**. Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ Вариативный модуль: Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ, с ОВЗ 20 часов, с 29 апреля по 17 мая 2014

**Петухова Ольга Викторовна**

**1**. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технология введения. Развитие учебной деятельности обучающихся на уроках. русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС 120 ч. 07.10.2013-25.10.2013. №1944. ГАОУ ДПО СО "ИРО"

**2**. «Методические вопросы подготовки обучающихся к ГИА-9 по русскому языку и литературе» 108 часов, с 24.02.по 20.03.2014г.

**3.** Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ Вариативный модуль: Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ, с ОВЗ 20 часов, с 29 апреля по 17 мая 2014

**Синицына Юлия Петровна**

1.Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технология введения. Развитие учебной деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС 120 ч. 07.10.2013-25.10.2013. №1944. ГАОУ ДПО СО "ИРО"

**Черемискина Наталья Александровна**

1.Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технология введения. Развитие учебной деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС 120 ч. 07.10.2013-25.10.2013. №1944. ГАОУ ДПО СО "ИРО"

**Семинары ШМО, ММО**

**1.**В начале учебного года **Синицына Ю.П.** участвовала в работе круглого стола по итогам ЕГЭ, на заседании РМО в Сысерти, где поделилась с коллегами опытом по подготовке к ЕГЭ по русскому языку. **2.**На заседании ШМО 10 февраля 2014 года в качестве обмена опытом учитель рассказала коллегам о своей работе по орфографии в 5 классе: «Методические приёмы, отслеживание результатов, коррекция знаний». **3**. Принимала участие в заседании круглого стола, состоявшегося 20 ноября 2013 года, совместно с учителями начальной школы на тему: «Внедрение ФГОС в начальной школе. Проблемы, перспективы, преемственность». Синицына Ю.П.- урок письма «Письмо олимпийцам» в рамках методической недели.

**Никишенко И.С**. **1**. Принимала участие в работе районного семинара на базе МАОУ СОШ №6 Круглый стол «Из опыта работы по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку и литературе». **2**. Принимала участие в заседании круглого стола, состоявшегося 20 ноября 2013 года, совместно с учителями начальной школы на тему: «Внедрение ФГОС в начальной школе. Проблемы, перспективы, преемственность». **3.** (27.02.14 г.) был проведён семинар для учителей школы по вопросам аттестации **4.** Проводила районный семинар для экспертов по аттестации (7.05.2014г.). В рамках Методической недели были проведены уроки: 19.11.2013 - урок "Олимпийский экспресс" в 9б классе, 21.11.2013 - диспут "О спорт - ты мир!" среди учащихся 8-х и 10 -го классов.

**Черемискина Н.А**. **1.** (30.10.13.) совместно с Петуховой О.В. и Синицыной Ю.П. на семинаре ШМО рассказали о новых подходах к обучению русскому языку в соответствии с ФГОС. Рассказали об основных направлениях в работе по преемственности начальной, основной школы в рамках новых требований ФГОС. В 2013 году Черемискина Н.А. прошла аттестацию на первую квалификационную категорию

В рамках методической недели: Черемискиной Н.А. был проведён открытый урок «Главные и второстепенные члены предложения», который получил высокую оценку коллег. Проведён урок Изложение «Олимпийские игры» в 5б классе. Урок в 7а классе «Слова-счетоводы в истории

Олимпийского движения» по теме «Имя числительное в языке и речи»;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Класс** | **% кач-ва знаний по предмету** |
| **Черемискина Н.А.** | **5Б** | **Русский язык – 72 %** |
| **Русский язык (средний балл - 60,1 %)** |  | **Литература – 92 %** |
| **Литература (средний балл -88,6 %)** | **6А** | **Русский язык – 68 %** |
|  |  | **Литература – 92 %** |
|  | **7А** | **Русский язык – 45 %** |
|  |  | **Литература – 82 %** |
|  |  |  |
| **Никишенко И.С.** | **6Б** | **Русский язык – 62 %** |
| **Русский язык (средний балл – 64,6 %)** |  | **Литература – 66,6 %** |
| **Литература (средний балл - 68,5 %)** | **9Б** | **Русский язык – 65 %** |
| **Речь** **(средний балл – 71 %)** |  | **Литература – 65 %** |
|  |  | **Речь – 75 %** |
|  | **10** | **Русский язык – 67 %** |
|  |  | **Литература – 74 %** |
|  |  | **Речь – 67%** |
|  |  |  |
| **Синицына Ю.П.** | **5А** | **Русский язык - 54,1 %** |
| **Русский язык (средний балл - 61,8 %** |  | **Литература – 54 %** |
| **Литература (средний балл – 75 ,6 %** | **8А** | **Русский язык – 47 %** |
| **Речь** **(средний балл – 88 %)** |  | **Литература – 80%** |
|  |  | **Речь – 76 %** |
|  | **11** | **Русский язык – 87,5 %** |
|  |  | **Литература – 93 %** |
|  |  | **Речь – 100 %** |
|  |  |  |
| **Петухова О.В**. | **7Б** | **Русский язык – 47,8 %** |
| **Русский язык (средний балл –**  **41,8%** |  | **Литература – 65 %** |
| **Литература (средний балл –**  **56,8 %)** | **8Б** | **Русский язык – 55,5 %** |
| **Речь** **(средний балл – 58,3 %)** |  | **Литература – 66,7 %** |
|  |  | **Речь – 77,8 %** |
|  | **9А** | **Русский язык – 22,2%** |
|  |  | **Литература – 38,9 %** |
|  |  | **Речь – 38,9 %** |

**Петухова О.В**. **1. (**30.10.13.) совместно с Черемискиной Н.А., Синицыной Ю.П. на семинаре ШМО рассказали о новых подходах к обучению русскому языку в соответствии с ФГОС. Рассказали об основных направлениях в работе по преемственности начальной, основной школы в рамках новых требований ФГОС. **2.** Принимала участие в заседании круглого стола, состоявшегося 20 ноября 2013 года, совместно с учителями начальной школы на тему: «Внедрение ФГОС в начальной школе. Проблемы, перспективы, преемственность» **3.** Выступление на семинаре ШМО (13.03.14г.) «Методические вопросы подготовки к ОГЭ по русскому языку уч-ся 9-ых классов. В рамках Методической недели были проведены уроки: 19.11.2013 - урок "Олимпийский экспресс" в 9а классе, 20.11.2013 - урок "Слова-счетоводы в истории Олимпийского движения" в 7б классе, 21.11.2013 - урок "Письмо олимпийцам" в 8б классе.

**Итоги успеваемости учащихся МАОУ СОШ № 3 п. Двуреченск**

**Итоговая аттестация (**сколько выбрали, подготовительная работа, итоги)

Поскольку в этом учебном году учащимся предстояло сдавать ГИА, ЕГЭ по русскому языку, поэтому тестовым технологиям было уделено особое внимание с 5 по 11 классы. В связи с этим учителями велась интенсивная подготовка к написанию ГИА-9 классе (5 диагностичеких работ). Также в течение года были написаны диагностические работы по русскому языку, пробные ЕГЭ как на уровне школы, так и на уровне района, которые показали неплохой уровень знаний уч-ся по предмету. В связи с этим учителями-предметниками проанализированы итоги пробных ГИА и ЕГЭ и намечена программа по устранению проблем у учащихся по вопросам, которые вызывали затруднения.

**Итоги сдачи ГИА в 9 классе: макс. -** балл**, мин. -** балл.**, средний** балл **– %**

**Итоги ЕГЭ: макс. - 84** балл**, мин. - 45** балл**., средний** балл **– 61,6 %**

**Участие в олимпиадах, конкурсах разного уровня:**

**Олимпиады:** Школьный этап: **русский язык** - Белоусова А. **11** кл. (67б.) – 1 м., Расковалова Ю. **10** кл.- 68 б – 1м., Самаркина К. 60 б.; Гильмутдинова А. **8** кл. – 80 б., Черкасова А. – 79 б., Тимофеева Н. – 76 б.; **литература – 7** кл. Пермикина Кристина 66 б. - 1м., Волкова О. 52б. - 2м.; **8**кл. – Черкасова А., Тимофеева Н 40 б. из 50б. – 1м., Банных Ю, 35 б. – 2м.; Белова В. **9** кл. - 51 б. 1 м.; Вдовина Д. 11кл. 52б. – 1 м. На муниципальном уровне победителей нет.

**Конкурсы и внеклассные мероприятия для повышения мотивации учащихся:**

**Синицына Ю.П**.: в рамках школьной методической недели (ноябрь,2013г.) проведены: Лингвитический марафон (5-ые классы), диспут «О спорт – ты мир!» (среди уч-ся 8-ых классов), школьная краеведческая конференция (28.04.14), посвящённая 80-летию Свердловской области, Синицына Ю.П. совместно с ученицами 5А класса Паскида Ксенией и Батяркиной Алиной подготовили выступление и презентацию об экскурсии в Литературный квартал Екатеринбурга и посещении музея уральских писателей – фантастов 20 века, которая состоялась в ноябре 2013 года. Ученица 8А класса Долгова Галина участвовала в конкурсе «Лидер чтения -2014», который проводился отделом культуры Сысертского городского округа; Галя представила свой проект в номинации «Лучший читатель класса». Она была награждена дипломом участника и памятным подарком. Наговицин Дмитрий, ученик 5А класса, принимал участие в фестивале, посвящённом Дню Победы, проходившем в КСК «Белая лошадь». Участники этого фестиваля подготовили концерт для ветеранов, который состоялся 9 мая в КСК «Белая лошадь». Дима был награждён дипломом участника фестиваля и памятным подарком. Совместно с Петуховой О.В. был подготовлен и проведён традиционный Конкурс чтецов «Спортивная карусель». Ученица 5А класса Батяркина Алина заняла 1 место, ученики 5А класса Хайрулина Юлия и Бакоян Максим – 2 место в возрастной категории 5-6кл. Ученица 8А класса Блинова Татьяна получила благодарность за активное участие в конкурсе. **Черемискина Н.А**. – в рамках школьной методической недели (ноябрь, 2013г.) проведено в пятых классах совместно с Синицыной Ю. П. внеклассное мероприятие по русскому языку **«Лингвистические олимпийские игры**» Конкурс сочинений (газета «Шпора» «Школа будущего» - Петухова М. (1 место), ученица Тюменцева А. (5б) участвовала в конкурсе «Лидер чтения - 2014», где заняла 3 место. Перетятая Жанна, принимала участие в фестивале, посвящённом Дню Победы, проходившем в КСК «Белая лошадь», а Седых Вадим занял – 2 место, выступив со стихотворением собственного сочинения. Конкурс чтецов «Спортивная карусель»: Петухова М. (5 Б), Никишенко С.(5 Б) – 2 место, Пермикина К. (7А) -2 место, Синицын А. – участник. Всероссийский конкурс «Мой родной край» - Седых Вадим (диплом участника). **Никишенко И.С**. - Конкурс чтецов «Спортивная карусель»: Банных Максим, Сидоров С. – 2 и 3 место (9Б), участники: (6Б) - Расковалова В., Банных Т., (9Б) – Чебунин Б. Принимали участие в районном конкурсе сочинений «Мой друг – инвалид»: (6Б) – Слепцов А., Расковалова В., Ползунова А., Макеева К., Белошейкин В. В рамках Методической недели была проведена игра- путешествие «Олимпийский лабиринт» для уч-ся 6-ых классов. 21.11.2013 - диспут "О спорт - ты мир!" среди учащихся 8-х и 10 -го классов

**Петухова О.В.-** Фестиваль детского творчества в КСК «Белая лошадь»: Черкасова Анастасия, ученица 8б класса, заняла 2 место в номинации «Чтение стихотворений о ВОВ», Шаламова Дарья, ученица 7б класса, награждена дипломом участника. Школьный конкурс чтецов "Спортивная карусель":Черкасова Анастасия, ученица 8б класса, заняла 1 место. Шаламова Дарья, ученица 7б класса, награждена дипломом участника. В рамках Методической недели был проведен 21.11.2013 - диспут "О спорт - ты мир!" среди учащихся 8-х и 10 -го классов.

**Современные педагогические методики и технологии, представление и обобщение опыта:** в своей работе на уроках языка и литературы учителя-филологи используют педагогическую технологию развивающего обучения по УМК «Русский язык» С.В. Львовой, технологию проблемного обучения, технологию разноуровневого обучения,метод проектов, технологию РКЧМП.

**Оформление кабинетов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Есть и сделано:** информационные стенды, схемы-алгоритмы, дидактический материал, электронные пособия по русскому языку и литературе | **Необходимо**: оснастить мультимедийной техникой, компьютерной техникой кабинет №15, 29, 23; приобрести современные наглядные пособия во все кабинеты учителей-филологов |

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудности и недостатки в работе ШМО** | **Причины** |
| **Трудности:** 1.Недостаточное количество часов для подготовки к сдаче экзаменов  2.Необходимы дополнительные часы для изучения литературы в 5-11 классах.  3.В течение года у учащихся 5А класса возникли трудности с усвоением программы по русскому языку  **Недостатки**:  - на протяжении учебного года всё внеурочное время практически было посвящено подготовке к выпускным экзаменам;  - не смогли оформить материалы урочной и внеклассной деятельности на сайте школы | 1.В связи с нововведениями при сдаче ГИА, ЕГЭ по русскому языку необходимы дополнительные часы для качественной подготовки учащихся в 8-9 классах.  2.В связи с тем, что приоритентным направлением в политике образования России становится литература.  3. Низкий уровень усвоения программы в начальной школе.  - учителя – филологи не смогли реализовать в полной мере все запланированные внеклассные мероприятия по предметам;  - нехватка времени. |

Методическое объединение учителей филологии с поставленными задачами справилось. Работу ШМО можно признать удовлетворительной. В 2014-2015 учебном году следует продолжить работу по следующим направлениям:

       1. повышение качества знаний и познавательного интереса обучающихся;

  2. совершенствование системы индивидуальной работы со слабоуспевающими и одарёнными детьми;

    3. совершенствование навыков самостоятельной работы, стремлением к самообразованию и самореализации;

4. размещение методических материалов на сайте школы.

Руководитель ШМО Никишенко И.С.