**План подготовки к ОГЭ по обществознанию**

**Пояснительная записка**

Данный план составлен  на основе кодификатора и спецификатора  к экзамену по обществознанию в форме ОГЭ.

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали обществознание, для сдачи экзамена в новой форме.

Программа построена таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса обществознания основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы.

**Целью подготовки является**  повышение уровня предметной и психологической подготовки  учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по обществознанию  (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

|  |  |
| --- | --- |
| № | Тема занятия |
|  | Общество как форма жизнедеятельности людей |
|  | Биологическое и социальное в человеке; личность; деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение) |
|  | Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям) |
|  | Общество и человек (задание на анализ двух суждений) |
|  | Сфера духовной культуры и ее особенности; наука в жизни современного общества |
|  | Сфера духовной культуры (задание на анализ двух суждений) |
|  | Экономика, ее роль в жизни общества; товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов; экономические системы и собственность |
|  | Предпринимательство; малое предпринимательство и индивидуальная трудовая деятельность |
|  | Экономическая сфера жизни общества (задание на обращение к социальным реалиям) |
|  | Экономическая сфера жизни общества (задание на анализ двух суждений) |
|  | Социальная структура общества; семья как малая группа; многообразие социальных ролей в подростковом возрасте |
|  | Социальная сфера (задание на обращение к социальным реалиям) |
|  | Социальная сфера (задание на анализ двух суждений) |
|  | Власть; роль политики в жизни общества; понятие и признаки государства; разделение властей |
|  | Сфера политики и социального управления (задание на обращение к социальным реалиям) |
|  | Сфера политики и социального управления (задание на анализ двух суждений) |
|  | Право, его роль в жизни общества и государства; норма права; нормативный правовой акт; признаки и виды правонарушений |
|  | Конституция РФ; основы конституционного строя РФ; федеративное устройство России; органы государственной власти РФ |
|  | Понятие правоотношений; право на труд и трудовые правоотношения; трудоустройство несовершеннолетних; семейные правоотношения |
|  | Право (задание на анализ двух суждений) |
|  | Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на сравнение) |
|  | Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление соответствия) |
|  | Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление фактов и мнений) |
|  | Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор верных позиций из списка) |
|  | Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор верных позиций из списка) |
|  | (C1). Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников) |
|  | (C2). Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников) |
|  | (C3). Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников) |
|  | (C4). Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников) |
|  | (C5). Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников) |
|  | (C6). Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников) |