**ПЛАН ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССА**

**К ОСНОВНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**Цель**: обеспечение подготовки учащихся 9-го класса к прохождению итоговой аттестации

**Задачи**:  обобщение и систематизация знаний по русскому языку; формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

**В ходе занятий учащиеся должны научиться:**

- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания  и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);

- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;

- выполнять различные  типы тестовых заданий;

- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;

- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;

- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;

- правильно отмечать в бланке вариант ответа;

- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;

- сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.

Примечание.

При составлении плана подготовки к итоговой аттестации учитывалась логика построения курса русского языка в 9 классе. Работа над 1 и 3 частями экзаменационной работы проводится в I полугодии.  Работа над 2 частью экзаменационной работы отнесена во II полугодие,  так как это к этому времени будет изучена значительная  часть нового учебного материала, что позволит учащимся выполнять тестовые задания, связанные с темой «Сложное предложение».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Сроки** | **Форма занятий** | **Виды деятельности** |
|  1 | Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2016 г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. | сентябрь | Мини-лекция, практикум | Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов. |
|  2 | Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа. | сентябрь | Мини-лекция, практикум  | Работа в группах, анализ сочинений. |
|   |  |  |   |   |
|  3 | **Задание 1.** Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста. | сентябрь | Мини-лекция, практикум  | Работа с текстом, создание текста. |
|  4 | Задание 1. Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ИСКЛЮЧЕНИЕ. | сентябрь | Мини-лекция, практикум | Работа с текстом, создание текста. |
|  5 | Задание 1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ОБОБЩЕНИЕ. | октябрь | Мини-лекция, практикум  | Работа с текстом, создание текста. |
|  6 | Задание 1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема УПРОЩЕНИЕ. | октябрь | Мини-лекция, практикум  | Работа с текстом, создание текста. |
|  7 | Задание 1. Выбор приемов сжатия.  | октябрь | Практикум, изложение | Создание текста, оценивание |
|   |  |  |   |   |
|  8 | **Задание 15**. Сочинение - рассуждение (15.1; 15.2; 15.3) Критерии оценки задания. Структура сочинения. | ноябрь | Практикум | Элементы сочинения, анализ текстов |
|  9 | Задание 15.3: учимся формулировать тезис. | ноябрь | Практикум | Элементы сочинения, анализ текстов  |
|  10 | Задание 15.3: учимся аргументировать.  | ноябрь | Мини-лекция, практикум | Элементы сочинения, анализ текстов  |
|  11 | Задание 15.3: учимся писать вывод сочинения | ноябрь | Практикум | Элементы сочинения, анализ текстов  |
|  12 | **Задание 2.** Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста                | декабрь | Практикум | Работа с тестом, заполнение бланков |
|  13 | **Задание 3.** Анализ текста. Лексическое значение слова.             | декабрь | Практикум | Работа с тестом, заполнение бланков |
|  14 | **Задание3.** Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности.   | декабрь | Практикум | Работа с тестом, заполнение бланков |
|  15 | **Задание 4.** Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание.    | январь | Практикум | Работа с тестом, заполнение бланков |
|  16 |  **Задание 5.** Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.   | январь | Практикум | Работа с тестом, заполнение бланков |
| 17  |  **Задание 6.** Синонимы. Стилистически нейтральные синонимы    | февраль | Практикум | Работа с тестом, заполнение бланков |
|  | **Задание 7.** Словосочетание. Типы подчинительной связи |  |  |  |
|  18 | **Задание 8.** Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.      | февраль | Практикум | Работа с тестом, заполнение бланков |
|  19 | **Задание 9.** Осложнённое простое предложение.   | февраль | Практикум | Работа с тестом, заполнение бланков |
|  20 | **Задание 10.** Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.  | март | Практикум | Работа с тестом, заполнение бланков |
|  | **Задание 11.** Количество грамматических основ в предложении | март | Практикум | Работа с тестом, заполнение бланков |
|  21 | **Задание 12.** Синтаксический анализ сложного предложения. Виды связи в СП Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложносочинённом и в сложноподчинённом предложениях.   | март | Практикум | Работа с тестом, заполнение бланков |
|  22 | апрель | Практикум | Работа с тестом, заполнение бланков |
|  23 | **Задание 13.** СПП с несколькими придаточными. Виды соподчинения | апрель | Практикум | Работа с тестом, заполнение бланков |
|  24 | **Задание 14.** Сложные предложения с разными видами связи между частями.    | май | Практикум | Работа с тестом, заполнение бланков |

**Литература, материалы:**

1. Цыбулько И.П.,Степанова Л.С. Государственная итоговая аттестация - 2015: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме Федеральный институт педагогических измерений. Издательство АСТ, Астрель
2. Сычева В.П.Единый государственный экзамен: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме): Типовые тестовые задания: 10 вариантов заданий; Ответы; Критерии оценок ЕГЭ 9 класс. Издательство «Экзамен»
3. Иванова С.Ю. ЕГЭ: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме): Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ 9 класс. Издательство «Экзамен»
4. Львова С.И., Замураева Т.И. ГИА 2009: Русский язык: Тренировочные задания: 9 класс (по новой форме) Государственная итоговая аттестация. Издательство «Эксмо».
5. Егораева Г.Т. Русский язык. 9 класс. Типовые тестовые задания: Государственная итоговая аттестация (в новой форме) ГИА. Экзамен»