**ПЛАН ПОДГОТОВКИ**

 **К ЕГЭ -2016**

 **ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**11 КЛАСС**

1. Оформление уголка выпускника «Подготовка к экзаменам»

2.Ведение диагностических карт на каждого ученика

3.Работа с родителями

4. Консультации (индивидуальные и групповые, еженедельно)

5.Мониторинг знаний. Работа над ошибками

6 .Работа по подготовке к ЕГЭ на уроке, дистанционно

 **Календарно - тематическое планирование занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** (номер задания) | **Часы** | **Дата** |
| 1 | **Введение в курс.** Знакомство с демоверсией и критериями оценивания работы в формате ЕГЭ-2016 | 1 |  |
| **Тест. Часть 1 (24 задания)** |
| 2 | **Задание 1**.Информационная обработка письменных текстовразличных стилей и жанров. | 1 |  |
| 3 | **Задание 2**.Средства связи предложений в тексте. | 1 |  |
| 4 | **Задание 3.**Лексическое значение слова | 1 |  |
| 5 | **Задание 4.**Орфоэпические нормы | 1 |  |
| 6 | **Задание 5.** Лексические нормы (употребление слова всоответствии с точным лексическим значением итребованием лексической сочетаемости) | 1 |  |
| 7 | **Задание 6.** Морфологические нормы(образование форм слова) | 1 |  |
| 8 | **Задание 7.** Синтаксические нормыНормы согласованияНормы управления | 1 |  |
| 9 | **Задание 8.**Правописание корней | 1 |  |
| 10 | **Задание 9.** Правописание приставок | 1 |  |
| 11 | **Задание 10.** Правописание суффиксовразличных частей речи(кроме -Н-/-НН-) | 1 |  |
| 12 | **Задание 11.**Правописание личныхокончаний глаголов исуффиксов причастий | 1 |  |
| 13 | **Задание 12**.Правописание НЕ и НИ | 1 |  |
| 14 | **Задание 13.** Слитное, дефисное,раздельное написание слов | 1 |  |
| 15 | **Задание 14**.Правописание -Н- и -НН-в различных частях речи | 1 |  |
| 16 | **Задание 15.**Знаки препинания в простом осложнённом предложении(с однородными членами)Пунктуация в сложносочинённомпредложении и простом предложении с однородными членами | 1 |  |
| 17 | **Задание 16.**Знаки препинанияв предложениях с обособленными членами(определениями, обстоятельствами,приложениями, дополнениями) | 1 |  |
| 18 | **Задание 17.**Знаки препинания в предложениях со словамии конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения | 1 |  |
| 19 | **Задание 18.**Знаки препинанияв сложноподчинённомпредложении | 1 |  |
| 20 | **Задание 19.**Знаки препинания в сложномпредложении с разными видами связи | 1 |  |
| 21 | **Задание 20.** Текст как речевое произведение. Смысловая икомпозиционная целостность текста |  |  |
| 22 | **Задание 21.**Функционально-смысловыетипы речи | 1 |  |
| 23 | **Задание 22**.Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологическиеобороты. Группы слов по происхождению иупотреблению | 1 |  |
| 24 | **Задание 23.**Средства связи предложений в тексте | 1 |  |
| 25 | **Задание 24.** Речь. Языковые средствавыразительности | 1 |  |
| 26 | Итоговый контроль. Тест | 1 |  |
| **Тест. Часть 2. Сочинение- рассуждение (задание 25)** |
| 27 | Критерии оценки сочинения | 1 |  |
| 28 | Вступление. Проблема | 1 |  |
| 29 | Комментарий  | 1 |  |
| 30 | Мнение автора. Аргументация своего мнения | 1 |  |
| 31 | Аргументация | 1 |  |
| 31 | Заключение в сочинении. Сочинение | 1 |  |
| 33 | **Итоговая работа. Тест в формате ЕГЭ-2016** | 1 |  |
| 34 | Анализ работ. Консультация к экзамену | 1 |  |