**План подготовки к ЕГЭ по биологии**

 **Пояснительная записка**

Данный план составлен  на основе кодификатора и спецификатора  к экзамену по биологии в форме ЕГЭ.

Программа составлена для обучающихся 10-11 классов, которые планируют сдавать ЕГЭ по биологии.

План построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса биологии средней школы, а также ликвидировать возможные пробелы.

**Целью подготовки является**  повышение уровня предметной и психологической подготовки  учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ по биологии  (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Материал предназначен для подготовки к сдаче ЕГЭ, развития интереса к различным отраслям биологии, а также для того, чтобы учащиеся одиннадцатых классов смогли оценить свои потребности, возможности и определиться в выборе профессии, связанной с какой–либо отраслью биологической науки.

Материал курса может быть использован для различных групп школьников, с разным уровнем общих знаний по биологии.

Изучение всех последующих тем обеспечивается предыдущими, а между частными и общими знаниями прослеживаются связи.

Материал распределяется по блокам, каждый из которых является завершенным по данным изучаемым вопросам. Тестирование позволит проверить уровень усвоения материала.

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема** |
| **1.**1. | **Введение (1 час)**Правила заполнения бланков. Спецификация и кодификатор. Особенности экзаменационной работы по биологии. |
| **2.** | **Ботаника (6 часов)** |
| 2. | Классификация растений. |
| 3. | Анатомия и физиология растений. |
| 4.  | Тренировочные задания с выбором ответа. |
| 5. | Задания текстовой формы с кратким ответом. |
| 6. | Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом. |
| 7. | Анализ трудных заданий. |
| **3.** | **Зоология (6 часов)** |
| 8. | Общая характеристика. |
| 9. | Типы и классы животных. |
| 10. | Тренировочные задания с выбором ответа. |
| 11. | Задания текстовой формы с кратким ответом. |
| 12. | Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом. |
| 13. | Анализ трудных заданий. |
| **4.** | **Анатомия и физиология человека (8 часов)** |
| 14. | Общий обзор строения и функций организма человека. |
| 15. | Опора и движение. Внутренняя среда организма. Транспорт веществ. Дыхание. |
| 16. | Пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Покровы тела. |
| 17. | Размножение и развитие. Высшая нервная деятельность. |
| 18. | Тренировочные задания с выбором ответа. |
| 19. | Задания текстовой формы с кратким ответом. |
| 20. | Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом. |
| 21. | Анализ трудных заданий. |
| **5.** | **Основы учения о клетке (8 часов)** |
| 22. | Цитология. Химический состав клетки. |
| 23. | Биосинтез белков. |
| 24. | Фотосинтез. |
| 25. | Обмен веществ и энергии. |
| 26. | Тренировочные задания с выбором ответа. |
| 27. | Задания текстовой формы с кратким ответом. |
| 28. | Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом. |
| 29. | Анализ трудных заданий. |
| **6.** | **Размножение и индивидуальное развитие организмов****(6 часов)**  |
| 30. | Типы размножения. |
| 31. | Индивидуальное развитие организмов – онтогенез. |
| 32. | Тренировочные задания с выбором ответа. |
| 33. | Задания текстовой формы с кратким ответом. |
| 34. | Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом. |
| 35. | Анализ трудных заданий. |
| **№** | **Тема** |
| **1.** | **Основы учения о наследственности и изменчивости(9 часов)** |
| 1. | Генетические опыты Менделя. Задачи. |
| 2. | Сцепленное наследование генов и кроссинговер. Задачи. |
| 3. | Взаимодействие генов и их множественное действие. Задачи. |
| 4. | Определение пола и наследование признаков, сцепленных с полом. Задачи. |
| 5. | Типы изменчивости. |
| 6. | Тренировочные задания с выбором ответа. |
| 7. | Задания текстовой формы с кратким ответом. |
| 8. | Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом. Генетические задачи. |
| 9. | Анализ трудных заданий. |
| **2.** | **Селекция. (5 часов)** |
| 10. | Генетические основы селекции. |
| 11. | Особенности селекции растений, животных и микроорганизмов. |
| 12. | Тренировочные задания с выбором ответа. |
| 13. | Задания текстовой формы с кратким ответом. |
| 14. | Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом. |
| **3.** | **Происхождение жизни и развитие органического мира.** **(5 часов)** |
| 15. | Гипотезы возникновения жизни на Земле. |
| 16. | Этапы развития жизни на Земле. |
| 17. | Тренировочные задания с выбором ответа. |
| 18. | Задания текстовой формы с кратким ответом. |
| 19. | Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом. |
| **4.** | **Учение об эволюции (7 часов)** |
| 20. | Основные положения теории Дарвина. |
| 21. | Вид, процессы видообразования. Макроэволюция - результат микроэволюции. |
| 22. | Основные направления эволюции. |
| 23. | Тренировочные задания с выбором ответа. |
| 24. | Задания текстовой формы с кратким ответом. |
| 25. | Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом. |
| 26. | Анализ трудных заданий. |
| **5.** | **Основы экологии (5 часов)** |
| 27. |  Среды жизни и экологические факторы. Приспособленность организмов к действиям факторов среды. |
| 28. | Основные законы устойчивости живой природы. |
| 29. | Тренировочные задания с выбором ответа. |
| 30. | Задания текстовой формы с кратким ответом. |
| 31. | Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом. |
| **6.** | **Рефлексивная часть курса (4 часа)** |
| 32. | Решение вариантов ЕГЭ. |
| 33. | Анализ работ. |
| 34. | Решение вариантов ЕГЭ. |
| 35. | Анализ работ. |