**3.***информирование родителей выпускников о ЕГЭ, ОГЭ*

-об условиях проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2015 году

-о процедуре проведения ЕГЭ-2015 и ОГЭ

-о трудностях, возникающих у выпускников при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, путях преодоления их.

**Содержание программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| **1.Методическая помощь учителям-предметникам, работающим в 9, 11-х классах.** |
| 1.1 | **Методические объединения** учителей русского языка и математики. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ прошлых лет, диагностических работ в формате ЕГЭ в 10-х классах.Задачи ШМО по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в 2012-2013 учебном году. Планирование прохождения курсовой подготовки учителями – предметниками. | Август | руководители ШМО |
| 1.2 | Назначение учителей, ответственных за подготовку учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.Формирование базы данных учащихся для проведения ЕГЭ и ОГЭМетодические рекомендации учителям русского языка и математики по выбору оптимальной стратегии подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.Особенности ЕГЭ по литературе, истории, обществознанию, физике, химии, географии, английскому языку, информатике, биологии.Рабочие совещания по организации подготовки выпускников к итоговой аттестации предметов по выбору в форме ЕГЭ и ОГЭ в учебном году. | СентябрьОктябрь | руководители ШМО Заместитель директора по УВРруководители ШМОЗаместитель директора по УВР |
| 1.3 | Формирование и расширение банков тематических тренировочных тестов по предметам для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ | Октябрь | руководители ШМО |
| 1.4 | **Проведение и анализ результатов диагностических работ по русскому языку и математике.**Работа по предупреждению неуспешности при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, выявление и ликвидация пробелов в знаниях учащихся, индивидуальная работа с высокобальниками. | Сентябрь Ноябрь Март | Никишенко И.С.Соломеина Л.В.руководители ШМОучителей русского языка и математики |
| 1.5 | **Проведение и анализ диагностических работ предметов по выбору учащихся.**Работа по предупреждению неуспешности при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, выявление и ликвидация пробелов в знаниях учащихся. | ДекабрьАпрель | руководители ШМОУчителя-предметники. |
| 1.6 | Индивидуальные консультации для учителей-предметников Использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ  | Ноябрь-апрель | Храпко Г.А. руководители ШМО |
| 1.7 | Использование консультационных часов, часов для индивидуальных и групповых занятий второй половины дня для эффективной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ | Ноябрь-апрель | Учителя-предметники. |
| 1.8 | Беседа с учителями по теме «Моя программа подготовки к ЕГЭ и ОГЭ» | Ноябрь | Храпко Г.А. |
| 1.9 | Проверка учителями тестовых заданий диагностических работ Коррекция знаний выпускников. | октябрьфевраль,апрель | Храпко Г.А.Учителя-предметники. |
| 1.10 | Посещение уроков учителей, преподающих различные предметы в 11-х классах, вынесенные для сдачи итоговой аттестации в формате ЕГЭ в качестве предметов по выбору. | Декабрь-март | Храпко Г.А. |
| 1.11 | Отчет руководителей ШМОи классных руководителей о работе с выпускниками по поводу подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. | Апрель | Храпко Г.А. |
| 1.12 | Посещение уроков учителей русского языка и математики в 9,11 классах «Организация контроля знаний с элементами тестирования в формате ЕГЭ и ОГЭ» | сентябрь-март | Храпко Г.А. |
| **2.Организация помощи выпускникам в подготовке к ЕГЭ.** |
| 2.1 | Диагностика уровня знаний учащихся с целью выявления группы риска и учащихся выпускных классов с высокими показателями учения. | сентябрь | Учителя-предметники, |
| 2.2 | Индивидуальная психологическая помощь выпускникам | Учебный год | Психолог школы |
| 2.3 | Классные часы по снятию тревожности | январь | Психолог школы |
| 2.4 | **Диагностические работы по русскому языку** (3 работы)  | Октябрь-апрель | Учителя-предметники |
| 2.5 | **Диагностические работы по математике** (3 работы) | Октябрь-апрель | Учителя-предметники |
| 2.62.7 | **Репетиционное тестирование по русскому языку в 9,11 классах****Репетиционное тестирование по математике в 9,11 классах****Репетиционное тестирование по физике, обществознанию в 9,11 классах** | март | Кл. рук. 9,11 классов, учителя - предметники |
| 2.8 | Анализ результатов РТ с целью определения типичных затруднений выпускников. Коррекция образовательного процесса на уроках. Организация индивидуальной работы с учащимися. | Январь-май | Храпко Г.А.руководители ШМОУчителя-предметники. |
| 2.9 | Обеспечение эффективного использования электронных учебно-методических комплексов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ; доступ к справочным, информационным материалам о ЕГЭ и ОГЭ в школе:1.стенды, настенные плакаты и стенгазеты о ГИА2.графики консультаций 3.в кабинетах подробная информация о критериях оценивания заданий; уровнях сложности, максимальных баллах и времени выполнения каждого задания4.рабочие места в библиотеке, компьютерном классе 5.рабочие места и выделенное время для обращения к Интернет-ресурсам. | Октябрь-май | Соловьёв М.Ф. Храпко Г.А., учителя -предметники |
| 2.10 | Информирование выпускников и их родителей о результатах выполнения диагностических работ и репетиционных экзаменов с целью устранения пробелов в знаниях учащихся. | Октябрь-апрель | Классные руководители |
| **3.Информирование родителей выпускников о ЕГЭ и** ОГЭ |
| 3.1 | **Проведение собрания родителей выпускников о проведении ЕГЭ-2015 и** ОГЭПовестка дня:- условия сдачи итоговой аттестации в 9, 11 классах-ознакомление родителей с ходом подготовки к ЕГЭ и ОГЭ-расписание экзаменов в 2015 учебном году- об организации приема и рассмотрения апелляций по результатам ЕГЭ и ОГЭ - об организации выдачи свидетельств о результатах ЕГЭ- о снятии тревожности у самих родителей и делей. | сентябрьноябрьмарт | Храпко Г.А.Кл.рук. 9, 11 классов |
| 3.2 | Размещение информации о ГИА на информационных стендах в школе и в интернете | октябрь-июнь | Храпко Г.А. |
| 3.3 | Информирование родителей о результатах диагностических работ и репетиционных экзаменов. | Октябрь-май | Кл. рук. 9,11 классов |
| 3.4 | Информирование родителей о сайтах МИОО, ИПИ, МЦКО на которых размещена информация о ЕГЭ-2016 и ОГЭ. | В течение года | Храпко Г.А. |

**3.Ожидаемые результаты:**

**По первому направлению** - повышение методической компетенции учителей-предметников при подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. Освоение новых методических приёмов приведёт к повышению эффективности подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

**По второму направлению** – организация всесторонней помощи выпускникам должна способствовать повышению качества образования и как следствие получение более высоких результатов ЕГЭ и ОГЭ.

**По третьему направлению** – постоянная взаимосвязь родители – школа должна способствовать своевременному информированию о трудностях, возникающих у выпускников при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, и поиску совместных путей преодоления их.