

Управление образования Администрации Сысертского городского округа

ПРИКАЗ № ___91/1_-ОД

от 11.06. 2010 г.	г. Сысерть
-------------------	------------

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 22 12.2009 г. № 15785) и в целях обеспечения поэтапного перехода общеобразовательных учреждений Сысертского городского округа на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить муниципальный проект «Управление введением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Сысертского городского округа» на 2010 2015 годы (далее Проект). (Приложение № 1).
- 2. Поручить рабочей группе, созданной при Управлении образования для разработки данного Проекта (Г.Н. Корчемкиной), составить план мероприятий на 2010-2011 учебный год по его реализации.
- 3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования

А.М. Минин

Приложение № 1 к приказу Управления образования Администрации Сысертского городского округа № 91/1-ОД от 11.06.2010

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «УПРАВЛЕНИЕ ВВЕДЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СЫСЕРТСКОГО ГОРОДСКОГО » на 2010-2015 ГОДЫ

Сысерть 2010 год

Пояснительная записка

Необходимость разработки данного Проекта обусловлена принятием (приказ Минобрнауки России от 6.10.2009 № 373) новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (далее – Φ ГОС НОО) и его поэтапным введением в общеобразовательных учреждениях области:

2010-2011 учебный год - первые классы «пилотных» образовательных учреждений; 2011-2012 учебный год — первые классы всех общеобразовательных учреждений области и вторые классы «пилотных» образовательных учреждений;

2012-2013 учебный год – вторые классы всех общеобразовательных учреждений области и третьи классы «пилотных» образовательных учреждений;

2013-2014 учебный год - третьи классы всех общеобразовательных учреждений области и четвертые классы «пилотных» образовательных учреждений;

2014-2015 учебный год - четвертые классы всех общеобразовательных учреждений области и пятые классы «пилотных» образовательных учреждений.

Процессом перехода на ФГОС НОО необходимо грамотно управлять для достижения главной задачи системы образования Сысертского городского округа – достижения обозначенных в стандарте результатов.

Настоящий проект имеет статус муниципального, поскольку в нем соблюден баланс ответственности руководителей в сфере образования муниципального и институционального уровней. Включение в Проект мероприятий от муниципального до инстиционального уровней позволяет четко определить цель и задачи каждой структуры в процессе перехода на ФГОС НОО, стимулирует активность образовательных учреждений в последовательном создании условий, необходимых для реализации ФГОС НОО.

Проект позволяет выработать единые подходы в управлении процессом перехода начальной школы на $\Phi\Gamma OC$ и сделать его более мягким и бесстрессовым для учителей, обучающихся и их родителей.

Проект выступает в качестве механизма управления совершенствованием структуры и содержания образования. Он предусматривает разностороннее ресурсное обеспечение введения ФГОС НОО в образовательных учреждениях округа и состоит из ряда единичных проектов: Создание нормативно-правовой базы введения ФГОС НОО; Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО; Научно-методическое сопровождение введения ФГОС НОО; Материально-техническое обеспечение ФГОС НОО; Финансовое обеспечение введения ФГОС НОО; Информационное обеспечение ФГОС НОО.

Цель Проекта: создание организационно-управленческого механизма по обеспечению готовности муниципальных общеобразовательных учреждениях Сысертского городского округа к переходу и реализации ФГОС НОО.

Задачи Проекта:

- 1. Создать нормативные правовые ресурсы для перехода на ФГОС
- 2. Обеспечить подготовку педагогических кадров для введения ФГОС
- 3. Обеспечить научно-методическое сопровождение введения ФГОС
- 4. Создать материально-технические ресурсы для перехода на ФГОС
- 5. Создать финансовые условия введения ФГОС
- 6. Обеспечить информационное сопровождение введения ФГОС.

1. Состав рабочей группы по разработке Проекта

Корчемкина Галина - заместитель начальника Управления образования,

Николаевна руководитель Проекта

Гурина Татьяна - директор ОМЦ

Александровна

Залесова Вера Викторовна - ведущий специалист Управления образования по вопросам

дошкольного образования, секретарь рабочей группы

2. Этапы реализации Проекта:

- подготовительный этап 2010-2011 учебный год;
- практический этап 2011 2014 годы
- контрольно-оценочный этап 2014 2015 учебный год.

3. Управление Проектом

С целью управления процессом перехода ОУ округа на новые стандарты приказом Управления образования СГО создан Координационный Совет. Для оценки условий, созданных в общеобразовательных учреждениях для перехода на ФГОС, в общеобразовательных учреждениях должны быть созданы Координационные советы (рабочие группы). Координация работы будет осуществляться через:

- разработку и реализацию в соответствии с настоящим проектом муниципальных и институциональных проектов управления перехода на ФГОС НОО;
- организацию деятельности координационных советов;
- осуществление экспертно-аналитической деятельности;
- мониторинга промежуточных результатов введения ФГОС НОО.

4. Внешние связи проекта



5. Основное содержание проектной деятельности

5.1. Единичный проект: Создание нормативно-правовой базы введения ФГОС НОО

	Образовательного учреждения Муниципального уровня
	Разработать и апробировать пакет Разработать и апробировать пакет нормативно-
	нормативно-правовых документов, правовых документов, обеспечивающих введение
	обеспечивающих введение ФГОС в ФГОС в общеобразовательных учреждениях
Цели проекта	общеобразовательном учреждении муниципального образования

Содержание единичного проекта «Обеспечение нормативно-правового сопровождения введения ФГОС»

Уровни	Пакеты работ, входящие в	Сроки р	еализации	Ответственные за	Ожидаемые результаты
управления введения ФГОС	единичный проект	начало	окончание	реализацию	выполнения работ
1. Школьный	1.1 Определение перечня задач, требующих правового регулирования в связи с введением ФГОС	май 2011	июнь 2011	Директор ОУ Зам. директора по УВР	Дифференцированный перечень задач, требующих правового регулирования в связи с введением ФГОС
	1.2 Создание и апробация моделей документов, обеспечивающих условия реализации ФГОС	август 2011	январь 2014	Директор ОУ Зам. директора по УВР	Регламент о порядке внесения изменений в нормативные документы ОУ Положение о портфолио учителя Положение о стимулировании педагогической деятельности Регламент выбора УМК Положение о Координационном Совете школы по введению ФГОС
	1.3 Создание моделей и апробация документов, обеспечивающих организацию и содержание образовательного процесса	август 2011	июль 2012	Директор ОУ Зам. директора по УВР Учителя начальных классов	ООП школы Договор с родителями
	1.4 Создание и апробация моделей документов, обеспечивающих достижение	август 2011	июль 2014	Зам. директора по УВР руководитель МО, педагоги, члены	Положение об оценке УУД учащихся Положение о портфолио

	планируемых результатов			Управляющего совета	учащегося
2. Муниципальный	2.1 Определение перечня задач, требующих правового регулирования в связи с введением ФГОС	май 2011	июнь 2011	Начальник МОУО Специалист МОУО	Дифференцированный перечень задач, требующих правового регулирования в связи с введением ФГОС
	2.2 Создание и апробация моделей документов, обеспечивающих условия реализации ФГОС	май 2011	август 2011	Начальник МОУО Специалист МОУО	Положение о сетевом взаимодействии школ и УДОД по обеспечению интеграции урочной и внеурочной деятельности Положение о Координационном Совете по введению ФГОС в муниципальной системе образования Изменение в Положение об ОМЦ
	2.3 Создание и апробация моделей документов, обеспечивающих организацию образовательного процесса	август 2011	сентябрь 2011	Начальник МОУО Специалист МОУО	Муниципальный заказ на образовательные услуги

5.2. Единичный проект: Кадровое обеспечение введения ФГОС

Цели проекта	Образовательного учреждения	Муниципального уровня		
	Обеспечение профессиональной готовности	Обеспечение профессиональной готовности		
	педагогических работников к введению и	педагогических работников к введению и реализации		
	реализации ФГОС в ОУ	ФГОС в ОУ муниципального образования		

Содержание единичного проекта «Кадровое обеспечение введения ФГОС»

Уровни	Пакеты работ, входящие в	Сроки р	реализации	Ответственные за	Ожидаемые результаты
управления	единичный проект	начало	окончание	реализацию	выполнения работ
введения ФГОС					
1. Школьный	Выявление степени готовности	январь	февраль	Директор ОУ,	Банк данных (информация) об
	педагогических работников	2011	2011	Заместитель директора по	уровне готовности

	шкошт к работа на нараму			УВР	панагогинаских воботников к
	школы к работе по новому ФГОС.			YDI	педагогических работников к введению и реализации ФГОС.
	Формирование заказа на повышение квалификации педагогов, обеспечивающее их готовность к введению и			Директор ОУ, Заместитель директора по УВР	План повышения квалификации педагогических работников по категориям и срокам обучения.
	реализации ФГОС (вне ОУ)				
	Повышение квалификации педагогов, обеспечивающее их готовность к работе по ФГОС (в ОУ).			Директор ОУ, Заместитель директора по УВР	Программа и действующая модель повышения квалификации в ОУ.
	Мониторинг готовности педагогических кадров к введению ФГОС			Заместитель директора по УВР	Положение о мониторинге (ОУ) Аналитическая справка
	Мотивация педагогических работников к повышению квалификации			Директор ОУ	Положение о стимулировании педагогических работников, повышающих квалификацию по вопросу внедрения ФГОС
2. Муниципальный	Организация повышения квалификации педагогов и руководителей ОУ муниципального образования	В течение 2010-2011	В течение 2010-2011	Начальник УО, Руководитель ОМЦ Руководитель рабочей группы	Приказ о создании рабочей группы. Список рабочей группы. План работы группы. Инструментарий для выявления степени профессиональной готовности педагогических кадров и руководителей ОУ муниципального образования к работе по ФГОС. Список педагогов, задействованных (планируемых) во введении ФГОС (по ОУ, должностям, функционалу и пр.) Информация об уровне профессиональной готовности педагогических кадров и руководителей ОУ муниципального образования к

Подготовка педагогических и ружоводящих кадров образоватильнох образоватильнох образоватильнох учрежделий муниципального образования к введению и реализации ФГОС В руководитель рабочей группы Рамещелис информационном банке. Согласование запросов на повышение квалификации педагогов и руководителей ОУ муниципального образования х услуг. План-график подготовки педагогических работников и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС (по должностям, функционалу и пр.). Профессиональная готовность педагогических кадров и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС. Повышение образования к кадров и руководителей ОУ муниципального образования к кадров и руководителей ОУ муниципального образования к кадров и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС. Мотивация педагого и руководителей ОУ к реализации ФГОС. Наполнение муниципального информационного банка		T		ρηστουμίο ΦΕΟΟ
Подготовка педаготических и руководитель ОМЦ, Руководитель рабочей группы Пруководительном банке. Согласование запросов на повышение квалификации педагогов образования к введению и реализации ФГОС. Наполнение муниципального				введению ФГОС.
руководящих кадров образования к введению и реализации ФГОС Румоводитель рабочей труппы информационном банке. Согласование запросов на повышение квалификации педагогов и руководителей ОУ муниципального образования к повышение квалификации поставщикам образовательных услуг. План-график подтотовки педагогических работников и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС (по должностям, функционалу и пр.). Профессиональная готовность педагогических кадров и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС. Повышение эффективности подготовки педагогических кадров и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС. Повышение эффективности подготовки педагогических кадров и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС. Мотивация педагогом и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС. Мотивация педагогом и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС. Мотивация педагогом и руководителей ОУ к реализации ФГОС. Наполнение муниципального		П	D OTAL	1
образовательных учреждений муниципального образования к введению и реализации ФГОС повышение квалификации педагогов и руководителей ОУ муниципального образования. Своевременные заявки на повышение квалификации поставщикам образовательных услуг. План-график подготовки педагогических работников и руководителей ОУ муниципального образования. В введению и реализации ФГОС (по должностям, функционалу и пр.). Профессиональная готовность педагогических кадров и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС. Повышеше эффективности подготовки педагогических кадров и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС. Повышеше эффективности подготовки педагогических кадров и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС. Мотивация педагогов и руководителей ОУ к реализации ФГОС. Наполнение муниципального и руководителей ОУ к реализации ФГОС.			=	1
муниципального образования к введению и реализации ФГОС введению и реализации ФГОС конвременные заявки на повышение квалификации поставщикам образоватия. Своевременные заявки на повышение квалификации поставщикам образовательных услуг. План-график подготовки педагогических работников и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС (по должностям, функционалу и пр.). Профессиональная готовность педагогических кадров и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС. Повышение эффективности подготовки педагогических кадров и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС. Повышение эффективности подготовки педагогических кадров и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС. Мотивация педаготов и руководителей ОУ к реализации ФГОС. Наполнение муниципального	-		-	
введению и реализации ФГОС повышение квалификации педагогов и руководителей ОУ муниципального образования. Своевременные заявки на повышение квалификации поставщикам образовательных услуг. План-график подготовки педагогических работников и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС (по должностям, функционалу и пр.). Профессиональная готовность педагогических кадров и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС. Повышение эффективности подготовки педагогических кадров и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС. Мотивация педагогов и руководителей ОУ к реализации ФГОС. Наполнение муниципального			группы	
педагогов и руководителей ОУ муниципального образования. Свосвременные заявки на повышение квалификации поставщикам образовательных услуг. План-график подготовки педагогических работников и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС (по должностям, функционалу и пр.). Профессиональная готовность педагогических кадров и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС. Повышение эффективности подготовки педагогических кадров и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС. Повышение эффективности подготовки педагогических кадров и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС. Мотивация педагогов и руководителей ОУ к реализации ФГОС. Наполнение муниципального				_
муниципального образования. Своевременные заявки на повышение квалификации поставщикам образовательных услуг. План-график подготовки педагогических работников и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС (по должностям, функционалу и пр.). Профессиональная готовность педагогических кадров и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС. Повышение эффективности подготовки педагогических кадров и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС. Мотивация педагогов и руководителей ОУ к реализации ФГОС. Наполнение муниципального	F	введению и реализации ФГОС		<u> </u>
повышение квалификации поставщикам образовательных услуг. План-график подготовки педагогических работников и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС (по должностям, функционалу и пр.). Профессиональная готовность педагогических кадров и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС. Повышение эффективности подготовки педагогических кадров и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС. Мотивация педагогов и руководителей ОУ к реализации ФГОС. Мотивация педагогов и руководителей ОУ к реализации ФГОС.				
поставщикам образовательных услуг. План-график подготовки педагогических работников и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС (по должностям, функционалу и пр.). Профессиональная готовность педагогических кадров и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС. Повышение эффективности подготовки педагогических кадров и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС. Мотивация педагогов и руководителей ОУ к реализации ФГОС. Наполнение муниципального				Своевременные заявки на
услуг. План-график подготовки педагогических работников и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС (по должностям, функционалу и пр.). Профессиональная готовность педагогических кадров и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС. Повышение эффективности подготовки педагогических кадров и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС. Мотивация педагогов и руководителей ОУ к реализации ФГОС. Наполнение муниципального				повышение квалификации
План-график подготовки педагогических работников и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС (по должностям, функционалу и пр.). Профессиональная готовность педагогических кадров и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС. Повышение эффективности подготовки педагогических кадров и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС. Мотивация педагогов и руководителей ОУ к реализации ФГОС. Мотивация педагогов и руководителей ОУ к реализации ФГОС.				поставщикам образовательных
педагогических работников и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС (по должностям, функционалу и пр.). Профессиональная готовность педагогических кадров и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС. Повышение эффективности подготовки педагогических кадров и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС. Мотивация педагогов и руководителей ОУ к реализации ФГОС. Мотивация педагогов и руководителей ОУ к реализации ФГОС. Наполнение муниципального				1 5 5
руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС (по должностям, функционалу и пр.). Профессиональная готовность педагогических кадров и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС. Повышение эффективности подготовки педагогических кадров и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС. Мотивация педагогов и руководителей ОУ к реализации ФГОС. Наполнение муниципального				-
муниципального образования к введению и реализации ФГОС (по должностям, функционалу и пр.). Профессиональная готовность педагогических кадров и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС. Повышение эффективности подготовки педагогических кадров и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС. Мотивация педагогов и руководителей ОУ к реализации ФГОС. Наполнение муниципального				-
введению и реализации ФГОС (по должностям, функционалу и пр.). Профессиональная готовность педагогических кадров и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС. Повышение эффективности подготовки педагогических кадров и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС. Мотивация педагогов и руководителей ОУ к реализации ФГОС. Наполнение муниципального				= -
(по должностям, функционалу и пр.). Профессиональная готовность педагогических кадров и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС. Повышение эффективности подготовки педагогических кадров и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС. Мотивация педагогов и руководителей ОУ к реализации ФГОС. Наполнение муниципального				
пр.). Профессиональная готовность педагогических кадров и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС. Повышение эффективности подготовки педагогических кадров и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС. Мотивация педагогов и руководителей ОУ к реализации ФГОС. Наполнение муниципального				-
Профессиональная готовность педагогических кадров и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС. Повышение эффективности подготовки педагогических кадров и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС. Мотивация педагогов и руководителей ОУ к реализации ФГОС. Наполнение муниципального				_ ·
педагогических кадров и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС. Повышение эффективности подготовки педагогических кадров и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС. Мотивация педагогов и руководителей ОУ к реализации ФГОС. Наполнение муниципального				·
руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС. Повышение эффективности подготовки педагогических кадров и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС. Мотивация педагогов и руководителей ОУ к реализации ФГОС. Наполнение муниципального				1
муниципального образования к введению и реализации ФГОС. Повышение эффективности подготовки педагогических кадров и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС. Мотивация педагогов и руководителей ОУ к реализации ФГОС. Наполнение муниципального				
введению и реализации ФГОС. Повышение эффективности подготовки педагогических кадров и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС. Мотивация педагогов и руководителей ОУ к реализации ФГОС. Наполнение муниципального				
Повышение эффективности подготовки педагогических кадров и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС. Мотивация педагогов и руководителей ОУ к реализации ФГОС. Наполнение муниципального				1 · ·
подготовки педагогических кадров и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС. Мотивация педагогов и руководителей ОУ к реализации ФГОС. Наполнение муниципального				
кадров и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС. Мотивация педагогов и руководителей ОУ к реализации ФГОС. Наполнение муниципального				1 1
муниципального образования к введению и реализации ФГОС. Мотивация педагогов и руководителей ОУ к реализации ФГОС. Наполнение муниципального				
введению и реализации ФГОС. Мотивация педагогов и руководителей ОУ к реализации ФГОС. Наполнение муниципального				
Мотивация педагогов и руководителей ОУ к реализации ФГОС. Наполнение муниципального				
руководителей ОУ к реализации ФГОС. Наполнение муниципального				1
ФГОС. Наполнение муниципального				1
информационного банка				<u> </u>
				информационного банка
Мониторинг профессиональной Руководитель ОМЦ Положение о мониторинге.		Мониторинг профессиональной	Руководитель OMII	Положение о мониторинге.

готовности педагогических кадров к введению и реализации ФГОС.		Пакет материалов, необходимых для организации мониторинга на муниципальном уровне (включая пакет методик, циклограмму). Аналитическая справка.
Мотивация педагогических работников ОУ муниципального образования к введению т реализации ФГОС	Начальник УО Руководитель ММС	Положения о фестивалях, конкурсах и пр. Повышение мотивации педагогов и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС. Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсах.

5.3. Единичный проект: Научно-методическое сопровождение введения ФГОС НОО

Цели проекта	Образовательного учреждения	Муниципального уровня
	создание научно-методических условий	создание научно-методических условий для
	для введения ФГОС на школьном,	введения ФГОС на школьном, муниципальном и
	муниципальном и региональном уровнях.	региональном уровнях.

Содержание единичного проекта «Научно-методическое сопровождение введения ФГОС НОО»

Уровни	Пакеты работ, входящие в	Сроки ј	р еализации	Ответственные за	Ожидаемые результаты
управления	единичный проект	начало	окончание	реализацию	выполнения работ
введения ФГОС					
1. Школьный	Организация корпоративного			Зам. директора.	Информационная и
	(внутришкольного) повышения			Зав. библиотекой	мотивационная готовность
	квалификации педагогов.			Рук. профессиональных	педагогов школы к введению и
				объединений педагогов.	реализации ФГОС.
					Повышение профессиональной
					готовности кадров к введению и
					реализации ФГОС.
					Расширение информированного
					поля педагогов по вопросам
					ΦΓΟС.
	Внесение изменений в			Директор школы.	Согласование профессиональных

1	 	
деятельность методической	Зам. директора.	позиций педагогов школы по
службы школы	Рук. школьных	отношению к новым целям и
	профессиональных	задачам, решение которых
	объединений	необходимо в условиях перехода
		на новые стандарты.
		Перечень нового содержания
		(приоритетных направлений)
		деятельности школы в условиях
		перехода на ФГОС.
		Повышение эффективности
		методической работы
		Повышение профессиональной
		готовности кадров к введению и
		реализации ФГОС.
Организация проектной	Директор школы.	Основная общеобразовательная
деятельности в условиях	Зам. директора.	программа начального общего
перехода на ФГОС	Рук. профессиональных	образования.
nopenode na 11 o c	объединений	Согласование профессиональный
	Педагоги (разработчики	позиций педагогов.
	рабочих программ).	Перечень учебников и учебной
	Педагоги-руководители	литературы, в наибольшей
	(организаторы)	степени соответствующих новым
	внеурочной деятельности	ΦΓΟС.
	sneype men genrensneem	Раздел основной
		общеобразовательной
		программы начального общего
		образования.
		Модель организации внеурочной
		деятельности учащихся.
		Вариативные программы
		организации внеурочной
		деятельности.
		Раздел школьного банка
		информации.
		Скорректированная программа
		развития школы.
		Инновационные проекты (по
		Timobactioning thocking (110

			необходимости).
	Корректировка плана	Зам. директора	Аналитическая справка.
	методической работы ОУ.		Повышение эффективности методической работы школы.
	Изучение и обобщение опыта работы учителей, реализующих	Зам. директора. Рук. профессиональных	Раздел информационного банка школы
	ΦΓΟС	объединений педагогов	
2. Муниципальный	Организация повышения квалификации педагогов и руководителей ОУ муниципального образования	Руководитель ОМЦ	Информационная и мотивационная готовность педагогов и руководителей ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС. Повышение профессиональной готовности кадров ОУ муниципального образования к введению и реализации ФГОС. Расширение информированности педагогов по вопросам ФГОС. Создание методической библиотеки. Предоставление педагогам и руководителям ОУ возможности использования Интернетресурсов по различным направлениям введения и реализации ФГОС.
	Внесение изменений в деятельность ОМЦ	Руководитель ОМЦ	Согласование профессиональных позиций педагогов и руководителей ОУ муниципального образования по отношению к новым целям и задачам, решение которых необходимо в условиях перехода на новые стандарты.
			на новые стандарты. Перечень приоритетных направлений деятельности ОМІ

Организация проектной деятельности в условиях перехода на ФГОС	Управление образованием. Руководитель ОМЦ	в условиях перехода на ФГОС. Повышение эффективности работы ОМЦ. Повышение профессиональной готовности кадров к введению и реализации ФГОС. Модель организации внеурочной деятельности учащихся. Вариативные сетевые программы организации внеурочной деятельности. Раздел муниципального банка информации. Скорректированная муниципальная программа развития образования. Предложения о внесении необходимых изменений в программы развития образовательных учреждений. Муниципальные инновационные
Корректировка плана работы ОМЦ.	Управление образованием. Руководитель ММС	проекты (по необходимости). Аналитическая справка. Повышение эффективности работы ММС.
Изучение и обобщение опыта работы учителей и руководителей, работающих в условиях перехода на ФГОС.	Руководитель ММС	Раздел информационного банка школы. Расширение информационного поля педагогов и руководителей ОУ муниципального образования.
Консультирование	Руководитель ММС	Снятие профессиональной напряженности при переход на новые стандарты

5.4. Единичный проект: Материально-техническое обеспечение ФГОС НОО

Цели проекта	Образовательного учреждения Муниципального уровня
	Создание комфортной развивающей Обеспечение соблюдения: санитарно-гигиенических норм
	образовательной среды, обеспечивающей образовательного процесса, санитарно-бытовых условий,
	высокое качество образования, пожарной и электробезопасности, требований охраны
	гарантирующей охрану и укрепление труда, сроков текущего и капитального ремонта.
	здоровья обучающихся.

Содержание единичного проекта «Материально-техническое обеспечение ФГОС НОО»

Уровни	Пакеты работ, входящие в	Сроки ј	реализации	Ответственные за	Ожидаемые результаты
управления	единичный проект	начало	окончание	реализацию	выполнения работ
введения ФГОС					
1. Школьный	Приведение территории	май	июнь	Директор ОУ	Участок образовательного
	образовательного учреждения в			Зам. директора по ХЧ	учреждения имеет необходимую
	соответствие с действующими				площадь, инсоляцию
	санитарными и				(естественная солнечная
	противопожарными				освещенность), искусственную
	нормативами				освещенность, необходимый
					набор зон для обеспечения
					образовательной и
					хозяйственной деятельности.
	Оснащение школьной	январь	август	Директор ОУ	Школьная библиотека оснащена
	библиотеки необходимым			Зам. директора по ХЧ	необходимым количеством
	количеством учебной и учебно-				учебной и учебно-методической
	методической литературы для				литературы для реализации
	реализации ФГОС НОО				ΦΓΟС ΗΟΟ
	Приведение помещения для	январь	август	Директор ОУ	Школьная столовая обеспечивает
	питания обучающихся в			Зам. директора по ХЧ	возможность организации
	соответствие с требованиями				качественного горячего питания
	СанПиН			7	-
	Оснащение помещений для	январь	август	Директор ОУ	Помещения для занятий
	занятий музыкой, ИЗО,			Зам. директора по ХЧ	музыкой, ИЗО, хореографией,
	хореографией,				моделированием, техническим
	моделированием, техническим				творчеством, естественно-
	творчеством, естественнл-				научными исследованиями,
	научными исследованиями,				иностранными языками
	иностранными языками в				оснащены в соответствии с

соотво Станд	етствие с требованиями царта				требованиями Стандарта
спорти	едение актового, ивного залов и цинского кабинета в етствие с требованиями царта	январь	август	Директор ОУ Зам. директора по ХЧ	Актовый, спортивный залы и медицинский кабинет приведены в соответствие с требованиями Стандарта
соотве	цение классов мебелью, етствующей возрастным особенностям	январь	август	Директор ОУ Зам. директора по ХЧ	Классы оснащены мебелью, соответствующей ростовозрастным особенностям детей

5.5. Единичный проект: Создание финансовых условий для перехода на ФГОС НОО

Цели проекта	Образовательного учреждения	Муниципального уровня
	Исполнение требований Стандарта за счет	Финансирование муниципальных
	средств субвенции и дополнительных	общеобразовательных учреждений в объеме не ниже
	финансовых средств	установленных нормативов финансирования на
		реализацию ФГОС НОО

Содержание единичного проекта «Создание финансовых условий для перехода на ФГОС НОО»

Уровни	Пакеты работ, входящие в	Сроки р	реализации	Ответственные за	Ожидаемые результаты
управления	единичный проект	начало	окончание	реализацию	выполнения работ
введения ФГОС					
1. Школьный	Определение объема расходов			Директор ОУ,	Сделан расчет заработной платы
	на реализацию обязательной			Главный бухгалтер	педагогическим работникам в
	части основной				соответствии с
	образовательной программы				
	начального общего образования				
	Определение объема расходов			Директор ОУ,	Введена система почасовой
	на реализацию внеурочной			Главный бухгалтер	оплаты за реализацию часов
	деятельности обучающихся				внеурочной деятельности
	Приведение локальных актов,			Директор ОУ,	Локальный акт о
	регламентирующих			Главный бухгалтер	стимулировании труда учителей,
	установление заработной платы				внедряющих ФГОС
	работников образовательного				
	учреждения, в том числе				
	стимулирующих надбавок и				

	доплат, порядка и размеров премирования в соответствие с HCOT Привлечение дополнительных финансовых средств			Директор ОУ, Главный бухгалтер	Положение о дополнительных платных образовательных услугах и др.
2. Муниципальный	Определение объема финансирования МОУ с учетом нормативного финансирования Распределение субвенции по МОУ с учетом перехода школ			Бухгалтерии Управления образования Бухгалтерии Управления образования	Проект бюджета Рациональное распределение субвенции
	на новые ФГОС НОО Разработка муниципального задания по организации предоставления общедоступного и бесплатного общего образования по основным общеобразовательным программам для МОУ	август	сентябрь	Специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Приказ органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования

5.6. Единичный проект: Обеспечение информационного сопровождения введения ФГОС НОО

Цели проекта	Образовательного учреждения	Муниципального уровня
	Создание условий для информационного	Создание системы информационного сопровождения
	обеспечения всех участников образовательного	введения ФГОС на муниципальном уровне управления
	процесса по введению ФГОС	

Содержание единичного проекта «Обеспечение информационного сопровождения введения ФГОС НОО»

Уровни	Пакеты работ, входящие в	Сроки р	еализации	Ответственные за	Ожидаем	ые результаты
управления	единичный проект	начало	окончание	реализацию	выпол	нения работ
введения ФГОС						
1. Школьный	Создание проектной группы	август		Директор ОУ,	Определение	функционала
	образовательного учреждения	2011		Заместитель директора по	членов проект	гной группы.
	по информационному			УВР	План	информационного
	сопровождению ФГОС				обеспечения	введения ФГОС и

					его реализация
	Создание и размещение информации на: школьном сайте; печатных изданиях ОУ	август 2011	сентябрь 2011	Члены проектной группы	Информирование населения о действующем механизме доступа к информационным ресурсам
	Информирование участников образовательного процесса и общественности о введении ФГОС через проведение: • конференций образовательного учреждения (ежегодно); • пресс-конференций (ежегодно); • Дни открытых дверей; • общешкольные родительские собрания (2 раза в год); • публичный отчет директора школы (1 раз в год); • попечительские советы и др. мониторинг общественного мнения (1 раз в год)	сентябрь 2011	2015	Члены проектной группы	Информация о проведении указанных мероприятий
	Система мер по предотвращению недостаточной информированности общественности о введении ФГОС и недопущение публикации недостоверной информации			Руководитель проектной группы	Корректировка плана Внутренняя экспертиза информационных материалов, подлежащих публикации на сайте и в СМИ
2. Муниципальный	Создание микрогруппы для организации информационного сопровождения (не менее 3-х человек)			Специалисты Управления образовния	Определение функционала членов микрогруппы. План информационного обеспечения введения ФГОС и его реализация на

			муниципальном уровне
	Анализ информационных ресурсов на соответствие критериям введения ФГОС	Специалисты Управления образовния	Аналитические материалы о полноте используемых ресурсов
	Организация сетевого взаимодействия участников муниципальной и региональной образовательных систем	Члены проектной группы	Действующая модель сетевого взаимодействия участников образовательного процесса введения ФГОС
	Обеспечение единой информационной среды, предназначенной для сопровождения введения ФГОС: • сайт МОУО (раздел на сайте); • система освещения в СМИ • информационные семинары и совещания (ежеквартально) • публичный отчет начальника органа, осуществляющего управление муниципальным образованием (ежегодно)	Члены проектной группы	Перечень различных компонентов и форм информирования общественности о внедрении ФГОС. Обеспечение актуальной адресной помощи участникам образовательного процесса

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575814 Владелец Титова Марина Николаевна

Действителен С 16.04.2021 по 16.04.2022