

Согласовано

Заседание педагогического
совета
Протокол № 7 от 25.06.2019г.

Согласовано

Заседание совета школы
Протокол №3 от 24.06.2019г.

Утверждаю

Директор школы
М. Н. Титова
Приказ № 47-ОД от 25.06.2019г.



**Публичный доклад «Анализ
работы МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 3» п. Двуреченск за
2018/2019 учебный год»**

Согласовано

Заседание педагогического
совета
Протокол № 7 от 25.06.2019г.

Согласовано

Заседание совета школы
Протокол №3 от 24.06.2019г.

Утверждаю

Директор школы
_____ М. Н. Титова
Приказ № 47-ОД от 25.06.2019г.

**Публичный доклад «Анализ
работы МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 3» п. Двуреченск за
2018/2019 учебный год»**

1.Паспорт учреждения

1. Учреждение создано постановлением Главы администрации муниципального образования «Сысертский район» от 03.03.1999 г. № 238
2. Свидетельство о государственной аккредитации 66А01 №0001534, регистрационный номер: 8213 от 23 марта 2015 года, срок действия до 23 марта 2027 г.
3. Тип – общеобразовательная организация, организационно- правовая форма – учреждение, вид, статус – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение.
4. Лицензия: серия 66Л01 №0003217, регистрационный номер: 14594 от 17 января 2012 года, выдана Министерством общего профессионального образования Свердловской области, срок действия – бессрочно.
5. Свидетельство о государственной регистрации - серия 66А01 № 0001534 выдано Министерством общего профессионального образования Свердловской области 23.03.2015г., действует до 23.03.2027 г.
6. Устав школы утверждён постановлением Главы Сысертского городского округа от 13. 11.2014г. № 3730.

1	Наименование учреждения	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» п. Двуреченск
2	Учредитель	Сысертский городской округ в лице Администрации городского округа
3	Руководитель	Директор – Титова Марина Николаевна
4	Юридический адрес	Россия, 624013, Свердловская область, Сысертский район, п. Двуреченск, ул. Клубная, 10а.
5	Дата государственной регистрации	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27.11.2014г.
6	Правомочность	Право открывать расчетный, валютный и иные счета в банковских учреждениях, право на реквизиты и на другие права, определенные Уставом МАОУ « Средняя общеобразовательная школа № 3» п. Двуреченск
7	Нормативная база	Устав, Коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, положение о порядке замещения должностей педагогических работников, положение о повышении квалификации учителей, положение об организации работы по охране труда, пожарной безопасности и в чрезвычайных ситуациях,

		положение об оплате труда работников, положение о библиотеке, положение об аттестационной комиссии, положение об антикоррупционной комиссии, положение о комиссии по урегулированию споров, приказы, регламентирующие деятельность учреждения.
8	Организация управления школой	<p>Непосредственное руководство школой осуществляет директор и его заместители. В школе созданы следующие органы самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совет школы, - Педагогический Совет, - Наблюдательный совет, - Совет профилактики, - Совет старшеклассников - Общее собрание трудового коллектива. <p>Кроме этого организована работа ряда структур, объединяющих в себе учительскую, ученическую и родительскую общественность по направлениям, целевым установкам и задачам деятельности. Главным механизмом эффективности системы управления образовательным процессом в школе является взаимодействие управленческих структур посредством оперативности информационных потоков.</p>

Школа имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- 1) основные общеобразовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- 2) основные общеобразовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- 3) основные общеобразовательные программы среднего общего образования, (нормативный срок освоения 2 года);
- 4) образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (нормативный срок освоения 9 лет).
- 5) дополнительное образование детей и взрослых.

Виды программ – основные и дополнительные.

Предмет деятельности Школы:

- удовлетворение потребностей граждан в бесплатном получении начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- всестороннее развитие личности ребёнка, его творческого потенциала;
- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического, эмоционального развития личности, всемерного раскрытия её способностей;

- охрана здоровья учащихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта.

Основные виды деятельности школы:

- 1) создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования;
- 2) организация питания учащихся Школы;
- 3) организация отдыха и досуга детей в каникулярное время, в том числе в лагере с дневным пребыванием детей;
- 4) обеспечение физического и эмоционального благополучия учащихся;
- 5) выявление и развитие способностей детей, их интересов и наклонностей;
- 6) организация медицинского обслуживания учащихся;
- 7) организация подвоза учащихся, проживающих на отдалённых территориях, закреплённых за Школой, на специально оборудованном для перевозки детей школьном автобусе в порядке, установленном законодательством.

Историческая справка

1931 год - уже есть начальная школа на Хромпике, в одном из бараков.

1937 - построено школьное здание на четыре класса, возле фабрики. (5-7 классы - в Ключах.)

1943 - организован 5-й класс в Хромпиковской школе.

1945 - Хромпиковская школа стала семилетней.

1954 - переезд в новое здание десятилетней школы № 3.

1955-65 - пополнение преподавательского состава.

1960-е годы - начало производственного обучения

1964 – В.И. Баранов создал спортивный детский клуб «Комета».

1966 - организация внеклассной и внешкольной работы.

1970 - построена школьная столовая.

1972 - организован авто класс.

1972 – введён двухэтажный пристрой для младших классов.

1972 - построена большая теплица.

1973 - организована «летняя трудовая четверть» - лагерь труда и отдыха.

1975 - построено отдельно стоящее здание интерната.

1976 - организация лингафонного кабинета.

1975-85 - «вторая волна» пополнения преподавательского состава.

1985 - начало «перестройки».

1992 - распад СССР.

1990-е годы - «третья волна» - смена учительских поколений.

2004 - 50-летие школы № 3.

2005-75 лет школьному образованию в посёлке.

2010- 80 лет школьному образованию в посёлке.

2011- начало реализации ООП ФГОС НОО

2012 – капитальный ремонт фасада основного здания школы, капитальный ремонт пищеблока и электропроводки основного здания школы. модернизация инфраструктуры школы в рамках

Национальной образовательной инициативы программы «Наша новая школа» - обновлено технологическое оборудование в школьной столовой на 96%.

2013 – модернизация инфраструктуры школы в рамках Национальной образовательной инициативы программы «Наша новая школа» - приобретено учебно-лабораторное и компьютерное оборудование для кабинета биологии.

2014 – 60 лет основному зданию школы. Частичный капитальный ремонт оконных конструкций и отопления школы.

2015- начало реализации ООП ФГОС ООО, капитальный ремонт спортивного зала школы, модернизация оборудования

2017 – получена лицензия на дополнительное образование детей и взрослых

3. Образовательная политика

Миссия, цели и задачи развития школы:

Анализ внешних и внутренних проблем и факторов, изучение социального заказа позволило определиться с миссией школы как открытой развивающейся социально- педагогической системой.

Миссия школы по отношению к учащимся: Обеспечение условий для качественного доступного образования, соответствующего запросам личности, социума, рынка труда и формирования активной, духовно-богатой, физически здоровой, творчески мыслящей культурной личности.

Миссия школы по отношению к районному образовательному комплексу:

Создание механизма развития школы, стратегии становления инновационной деятельности. Разработка технологии программно-целевого проектирования.

Миссия по отношению к педагогическому персоналу:

Обеспечение благоприятного нравственно- психологического микроклимата, условий для творческой самореализации, профессионального и личностного роста педагогов и администрации.

4. Система оценки качества образования

Система оценки качества образования строится в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» п. Двуреченск»

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом образовательной организации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных

программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (в 10-11 классах за полугодие) аттестаций. Аттестация представляет собой результат четвертной в случае, если учебный предмет, курс, осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных (за полугодие) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Система оценок и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Формами проведения текущего контроля являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.

Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю

Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация в Организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения дневника обучающегося, в том числе в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий учащихся по заявлению родителей учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета школы.

Порядок перевода учащихся в следующий класс

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не позднее 30 сентября следующего учебного года.

Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз школой создается комиссия.

Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Школа информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме

5. Характеристика контингента учащихся.

Среда ученического коллектива МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» неоднородна и довольно противоречива. Микрорайон школы «распадается» на несколько неравных территорий: поселок Двуреченск (основная масса обучающихся в школе детей), село Ключи, деревня Фомино, п. Колос.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ N 273-ФЗ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» п. Двуреченск. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются грамотно с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждения.

Структура классов в 2018 – 2019 учебном году:

Структура контингента	Всего	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Количество обучающихся	669	297	335	37
Общее количество классов / средняя наполняемость классов	31 / 21,6	13 / 22,8	16 / 21	2 / 18,5
в том числе: общеобразовательных	28 / 23,1	12 / 24,5	14 / 22,7	2 / 18,5
коррекционных	3 / 7,6	1 / 6	2 / 8,5	-

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базисного образования и развитие ребенка в процессе обучения. В 2018/2019 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели, занимались 31 класс - комплект, в которых на конец учебного года обучались 670 учеников.

Учебный план школы на 2018/2019 учебный год был составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, основной образовательной программы школы и соблюдении требований СанПин. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал недельно - допустимого. Учебный план за прошедший год реализован полностью. Учебный план нашей школы составлен с учётом особенностей региона, статуса образовательного учреждения, образовательных потребностей, интересов, склонностей обучающихся.

В 2018/2019 учебном году обучающиеся начальной школы и с 5-8 класс обучались в соответствии с введенным в действие федеральным государственным образовательным

стандартом начального и основного общего образования (второго поколения), 9-11 классы продолжили обучение в соответствии со стандартами первого поколения.

В 9-11 классах часы регионального и школьного компонента УП используется для:

- увеличения учебного времени при реализации основных общеобразовательных программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся;
- для организации элективных курсов по выбору обучающихся.

Основным показателем успешности школьников являются качество знаний и достижения учеников в олимпиадах, конкурсах и различных мероприятиях, их дальнейшая успешная адаптация на следующей ступени обучения.

Итоги года таковы:

	Количество учащихся	На отлично	На «4»-«5»
1-4 классы	297	28 учеников 9%	115 учеников (39 %)
5-9 классы	335	25 человек (7,4 %)	142 учеников (42%)
10-11 классы	37	9 учеников (24%)	19 учеников (50%)
всего	669	62 ученика (9%)	276 учащихся (41%)

Качество знаний – 50 %, Если сравнить с прошлым учебным годом (48%), то результат качества знаний в целом по школе выше на 2% .

Проблема неуспеваемости для педагогического коллектива одна из значимых. Я хочу напомнить, что одно из приоритетных направлений деятельности общеобразовательной школы на 2018/2019 учебный год, да и на последующие годы тоже, является повышение качества знаний учащихся. В целом проблема качества учебной деятельности в нашей школе прослеживалась в следующем:

- Низкий уровень мотивации учебной деятельности;
- Низкая сформированная способность обучающихся к самостоятельной деятельности;
- Недостаточное участие родителей в образовательном процессе, недостаточный контроль за посещаемостью школы. У всех классных руководителей и учителей-предметников налажена тесная связь между участниками образовательного процесса. Я думаю, администрации школы и классным руководителям следует и в следующем учебном году более пристальное внимание уделять организации сотрудничества с родителями, так как образовательный процесс носит общественный характер. Учителям-предметникам необходимо искать пути мотивации к обучению и не только в работе с учащимися, но и с родителями.

Работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности, осуществляется в соответствии с комплексно-целевой программой «Одарённые дети».

Цель данной программы - определение стратегии, принципов функционального, педагогического, методического обеспечения работы с одаренными детьми; принципы реализации программы:

- гуманизм
- демократизм
- индивидуализация и дифференциация
- систематичность
- развивающее обучение.

Основные задачи:

- выявление потребности и возможности учащихся, имеющих высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности;
- создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей;
- отбор педагогических технологий для организации учебного процесса в условиях модернизации обучения.

Работа с учащимися ведется планомерно на уроках и во внеурочное время. Результаты
Школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

В олимпиадах приняли участие 353 обучающихся 4-11 классов. 92 обучающихся стали победителями и призёрами:

Английский язык- 25 обучающихся, из них:

Бабичев Никита Сергеевич 6 класс – 1 место, 6 призёров

Биология- 56 обучающихся, из них 25 призеров

Литература -19 обучающихся, из них 3 призера

История – 18 обучающихся, из них:

Банная Анна Антоновна – 1 место

Ваулин Артём Александрович- 3 место, 18 призёров

География – 17 обучающихся, из них 4 призера

ОБЖ- 7 обучающихся, из них:

Панова Анастасия Алексеевна- 2 место , 4 призёра

Обществознание - 30 обучающихся, из них:

Банная Анна Антоновна – 1 место

Миронова Виктория Евгеньевна – 2 место

Тюменцева Александра Андреевна – 1 место

Петухова Мария Михайловна- 2 место

Волкова Милана Павловна- 1 место

Уфимцева Полина Владимировна- 2 место

Никищенко Софья Константиновна – 3 место, 11 призеров

Русский язык- 74 обучающихся, из них:

Лещинская Анна Игоревна- 3 место

Тюменцева Александра Андреевна- 2 место, 27 призёров

Информатика-18 обучающихся, из них:

Афанасьева Анастасия Олеговна- 1 место, 1 призер

Химия - 14 обучающихся

Астрономия – 2 обучающихся

Математика-73 обучающихся, из них 4 призера

Результаты Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Общее количество – 49 чел.

Физика – 1 чел.

Бороздина Мария Николаевна – 1 место

Русский язык – 5 чел.

Лещинская Анна Игоревна – 3 место

Тюменцева Александра Андреевна – 2 место

Призеры – 3 чел.

Математика – 3 чел.

Призеры – 3 чел.

Информатика – 2 чел.

Афанасьева Анастасия Олеговна – 1 место

Призеры – 1 чел.

Биология – 7 чел.

Призеры – 7 чел.

Литература – 3 чел.

Призеры – 3 чел.

Обществознание – 14 чел.

Миронова Виктория Евгеньевна – 2 место

Тюменцева Александра Андреевна – 1 место

Петухова Мария Михайловна – 2 место

Волкова Милана Павловна – 1 место

Уфимцева Полина Владимировна – 2 место

Никищенко Софья Константиновна – 3 место

Призеры – 8 чел.

Физическая культура – 6 чел.

Призеры – 6 чел.

Английский язык – 5 чел.

Призеры – 5 чел.

ОБЖ – 3 чел.

Панова Анастасия Алексеевна – 2 место

Призеры – 2 чел.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

В олимпиаде приняла участие 1 обучающая 10 класса – Тюменцева Александра Андреевна.

Олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов

В олимпиадах приняли участие 19 обучающихся 5, 6, 8 классов.

Победители:

6 класс:

Краснова Татьяна, биология – 1 место, математика и литература – 2 место, СБО – 3 место

7 класс:

Меркушев Александр, литература – 2 место, география – 2 место

Борисов Игорь, литература – 2 место, СБО – 2 место, биология и география – 3 место

Лошманова Валерия, грамматика – 1 место, биология, литература, география – 2 место

Сысоев Александр – литература – 3 место, биология – 2 место, география, математика – 3 место

Зуев Владислав, биология, СБО, литература, география – 1 место, грамматика – 2 место, математика – 3 место

9 класс:

Цой Владимир, история, литература – 2 место; биология, математика, грамматика – 3 место

Панова Елизавета, математика, литература – 1 место, география, история – 2 место, СБО – 3 место

Никифорова Юлия, история, грамматика – 2 место; биология, СБО, литература – 1 место; математика – 3 место.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ -2019

1. Итоги экзаменов:

В 2018-2019 учебном году в 11 классе обучались 18 человек, все были допущены до итоговой аттестации. В 9 классах обучались 78 человек. Четыре ученика 9 класса – Агишев Мансур, Винник Карина, Овчинникова Наталья и Половников Виталий были не допущены к итоговой аттестации, в связи с неуспеваемостью по большинству предметов, оставлены на повторное обучение в 9 классе.

Все выпускники, допущенные к итоговой аттестации (9 класс - 74 ученика) на экзамен явились.

Шесть выпускников коррекционного класса сдавали один экзамен в традиционной форме. 3 человека получили оценку «Отлично», 3 – «Хорошо». Качество знаний -100%.

Три выпускника по заключению ТОПМПК проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ и получили положительные результаты.

65 учеников проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

15 выпускников 9 классов, планируют продолжить обучение в 10 классе, в ССУЗах - 30 человек, в ПТУ - 28 человек.

2. Обеспечение государственной (итоговой) аттестации:

Основная цель школы – создание необходимого комплекса условий для свободного умственного, нравственного, физического развития личности. В школе разработана образовательная программа, где обозначены основные задачи на текущий период:

1. Способствовать формированию личности, готовой к саморазвитию, к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира.
2. Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его возможностями и потребностями.

3. Включить каждого ученика в работу на уроке в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.
4. Повысить качество обучения учащегося за счет освоения технологий, обеспечивающих самостоятельную работу каждого ученика.
5. Усилить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

Цели и задачи подготовки к итоговой аттестации в нашем образовательном учреждении:

- определение достаточных условий для достижения выпускниками уровня образованности, установленного Государственным образовательным стандартом;
- взаимодействие с родителями в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации;
- создание условий для реализации прав обучающихся и сохранения их здоровья в период итоговой аттестации;
- содействие пониманию педагогами и родителями процесса итоговой аттестации как механизма развития социальной компетентности выпускников.

В период проведения государственной (итоговой) аттестации полностью реализованы права учащихся на получение консультаций. Регулирование нагрузки на выпускников в течение учебного года осуществлялось через расписание уроков и консультаций.

Все педагоги, обучающие 9, 11 классы, имеют высшую и первую категорию.

После проведения диагностических работ для учащихся 9, 11 классов учителя русского языка, математики спланировали повторение учебного материала на уроках и консультациях так, чтобы разъяснить выпускникам темы, вызвавшие затруднения. Были определены группа риска и группа потенциальных высокобалльников, с которыми спланирована индивидуальная работа. Поставленные задачи были реализованы полностью. Коллектив школы обеспечил выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся основной и средней школы.

Организованное проведение государственной (итоговой) аттестации на уровне образовательного учреждения позволило завершить учебный год без единой апелляции; Администрация и педагоги школы провели планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации обучающихся 9 классов и единых государственных экзаменов для выпускников 11 классов.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания, семинары различного уровня; собрания, сайт школы.

3. Состояние качества образования.

Результаты ОГЭ по математике:

Количество учащихся	Сдавших на «2»	Сдавших на «3»	Сдавших на «4»	Сдавших на «5»	Качество знаний	Средний балл
65	0	43	19	3	32%	3

Качество знаний в прошлом году -40%

Результаты ОГЭ по русскому языку:

Количество учащихся	Сдавших на «2»	Сдавших на «3»	Сдавших на «4»	Сдавших на «5»	Качество знаний	Средний балл
65	0	28	28	12	68%	4

Качество знаний составило 62 %.

Предметы по выбору:

предмет	всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Средний балл
обществознание	31	1	2	28	0	3

химия	7	0	3	3	0	4,5
биология	51	0	17	34	0	3,3
география	20	2	7	11	0	3,2
физика	2	0	1	1	0	4,5
информатика	16	2	6	8	0	3,6
английский язык	2	1	1	0	0	4,5

Анализ полученных результатов ОГЭ позволяет сделать вывод о предпринятых целенаправленных усилиях педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

Остаются трудности в выполнении заданий, ориентированных на установление структурно-функциональных и причинно-следственных связей объектов. Просматриваются затруднения, связанные с недостаточной степенью владения аналитическими и оценочными умениями при выполнении заданий высокого уровня сложности с текстовой информацией.

Рекомендации:

- Учителям проанализировать собственный опыт в подготовке школьников к ГИА. Детально проанализировать ошибки обучающихся, выявить закономерности, сравнить результаты своих школьников с результатами области. Особое внимание уделить работе в начале учебного года с демоверсией, спецификацией, кодификатором, интерактивными демоверсиями; на заседаниях ШМО выявить проблемы, затруднения выпускников и наметить последующую работу по повышению качества образования

- На основе проведенного анализа спланировать действия, корректирующие качество результатов ОГЭ;

- Обратить внимание на организационную и содержательную работу с учащимися по подготовке к ГИА не только в 9 и 11 классах, но и на протяжении всего периода изучения предмета обществознания, географии

- Обеспечить систематическое повторение пройденного в целях прочного овладения всеми выпускниками основными элементами содержания курса.

- Уделять особое значение в подготовке учащихся урокам обобщающего повторения по темам и разделам курса.

В 2018-2019 учебном году в 11 классе обучались 18 выпускников и все допущены к итоговой аттестации.

14 выпускников 11 класса планируют продолжить обучение в ВУЗах, в ССУЗах - 4 человека.

Результаты ЕГЭ в 2019 году:

Аттестация проходила в форме ЕГЭ. Шайнуров Данил сдавал экзамены в форме ГВЭ. Все сдавали обязательные экзамены (русский язык и математика). Все выпускники преодолели минимальный порог баллов по обязательным предметам и получили аттестаты за окончание средней школы.

ФИО	рус	Мат пр/ баз	био	физ	общ	англ	хим	инф
Количество сдающих экзамен	18	12/6	3	3	8	1	2	3
max	96	74/5	64	57	91	33	53	72
min	24	27	36	36	42	33	36	40
Средний балл	72	58/4	54	50	65	33	53	54

Итоговая аттестация проходила в режиме видеонаблюдения. Выпускники отмечали приветливость организаторов в аудиториях.

Итоговая аттестация выпускников является творческим отчетом, где учащиеся предъявляют результаты совместной многолетней деятельности с учителем.

В 2018-2019 учебном году в 9 классах допущены до экзаменов 44 выпускника. Трое сдавали только обязательные предметы в форме ГВЭ, остальные девятиклассники обязательные предметы и предметы по выбору сдавали в форме ОГЭ. 3 выпускников (в 2018 - 6) основной школы 2019 года: Лещинская Анна, Оглоблина Татьяна, Щетинкина Александра получили аттестат «С отличием». 25 девятиклассников окончили школу на 4 и 5.

Из выпускников 11 класса получили аттестат «С отличием» 3 человека: Ползунова Алина, Расковалова Валерия, Шумович Ольга и получили медали «За отличные успехи в обучении». В ходе итоговой аттестации выпускники подтвердили это результатами экзаменов. Два выпускника не подтвердили свою отличную учёбу результатами итоговой аттестации и получили обычный аттестат. 9 человек окончили школу на 4 и 5.

Контрольная деятельность администрации осуществлялась в соответствии с программой внутришкольного контроля, который был направлен на определение уровня достижений учащимися ГОС, результативности деятельности педагогов, качества организации образовательного процесса. Контроль проводился по следующим вопросам: работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях. Результаты контроля обсуждались на заседаниях школьных методических объединений.

Контрольно-аналитическая деятельность администрации по организации и проведению итоговой аттестации осуществлялась по следующим направлениям:

- контроль за учебной деятельностью выпускников по всем предметам учебного плана;
- отслеживание выполнения учебных программ;
- выполнение графика контрольных работ;
- контроль за качеством образовательного процесса через посещение уроков;
- анализ результатов ДКР и РТ
- контроль за соблюдением процедур организации и проведения итоговой аттестации.

Особое внимание уделялось обеспечению реализации прав обучающихся в период подготовки и проведения итоговой аттестации. Выпускники были ознакомлены с Положением о государственной (итоговой) аттестации в октябре 2016 года и далее они информировались о всех изменениях в ходе ИА, серьёзно отнеслись к выбору предметов на итоговую аттестацию. Учителя школы все второе полугодие учебного года оказывали помощь выпускникам через групповые и индивидуальные консультации. Нарушений прав обучающихся в ходе итоговой аттестации не было.

Аналитические материалы, позволяющие отслеживать подготовку к итоговой аттестации выпускников:

- результаты диагностических контрольных работ и репетиционного тестирования;
- проверка журналов, рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных и лабораторных работ;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- статистические данные успеваемости и качества обучения, предоставляемые классными руководителями;
- наблюдения за ходом итоговой аттестации;
- беседы с учащимися, учителями, родителями;
- целодневные посещения уроков с целью изучения подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- опросы выпускников, их родителей по выявлению образовательных потребностей.

Данной информации достаточно для того, чтобы проанализировать процесс подготовки, проведения и результатов итоговой аттестации. Информация обладает достаточной объективностью, надёжностью, валидностью.

Анализ имеющейся информации позволяет сделать вывод о том, что в МАОУ СОШ № 3 сложилась система информационного обеспечения итоговой аттестации. Информация для участников образовательного процесса оперативна и доступна.

В МАОУ СОШ № 3 сложилась определенная система работы по созданию на достаточном уровне комплекса нормативных, организационных, информационных, методических и экспертных условий для качественного проведения итоговой аттестации.

- Информация об организации и проведении итоговой аттестации была доступна всем участникам этого процесса.
- Создана нормативно-правовая база итоговой аттестации, доступная для ознакомления всем участникам процесса.
- Права учащихся не нарушались. Выпускники свободно выбирали и меняли экзамены.
- Расписание консультаций соответствовало потребностям учащихся, требованиям нормативно-правовой базы.
- Отношения между участниками процесса строились на принципах гуманизма.
- Педагогическому коллективу рекомендовано активнее внедрять в свою деятельность педагогические методы, повышающие мотивацию учащихся к учению.
- Учителя учитывают индивидуальные особенности учащихся и, исходя из этого, ведут подготовку к ЕГЭ и ОГЭ.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

- определение достаточных условий для достижения выпускниками уровня образованности, установленного Государственным образовательным стандартом;
- отработка механизма оценивания качества результата образования в соответствии с требованиями ГОС;
- взаимодействие с родителями в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации;
- создание условий для реализации прав обучающихся и сохранения их здоровья в период итоговой аттестации;
- содействие пониманию педагогами и родителями процесса итоговой аттестации как механизма развития социальной компетентности выпускников;
- продолжение работы над повышением познавательной мотивации учащихся;
- при подготовке учащихся к экзаменам использовать тестовые технологии для подготовки учащихся к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- работу по подготовке к ГИА строить исходя из индивидуальных особенностей учащихся;
- учителям предметникам разрабатывать индивидуальные планы подготовки к ГИА учащихся, имеющих риски и потенциальных высокочисленных.

8. Анализ методической работы в школе

С учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса педагогическим коллективом выбрана методическая тема школы: «Развитие профессионально-личностных качеств педагогов как необходимое условие повышения качества образования».

Цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, освоение новых технологий с целью повышения качества знаний учащихся.

Задачи:

- Организация работы педагогов, в соответствии ключевым направлениям развития образования, предложенных в национальной стратегии-инициативе «Наша новая школа» (развитие системы поддержки талантливых детей, сохранение и укрепление физического, психического здоровья учащихся)
- Повышение качества знаний
- Создание условий для успешного внедрения ФГОС начальной школы и подготовка основной школы
- Регулярно повышать уровень владения ИКТ
- Повышение уровня образовательного учреждения через качество преподавания и совершенствование педагогического мастерства, внедрения новых информационных технологий: РКМ, метод проектов
- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей. Анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения

образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта.

- Качественная подготовка и проведение методической недели и методических дней, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства руководящего и преподавательского состава школы.
- Организация взаимодействия с другими учебными заведениями, с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.
- Широкое внедрение технологий педагогического мониторинга качества преподавания в образовательный процесс.
- Организация образовательной деятельности по подготовке обучающихся к сдаче выпускных экзаменов за курс основной школы в форме ОГЭ, за курс средней школы в виде ЕГЭ.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов через образовательные программы ИРО, семинары ММО и др.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

1. тематические педагогические советы;
2. методические совещания;
3. организация работы школьных методических объединений;
4. работа учителей над темами самообразования;
5. открытые уроки, их анализ;
6. взаимопосещение и анализ уроков;
7. индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
8. организация и контроль курсовой подготовки учителей;
9. собеседования администрации с педагогами;
10. повышение квалификации, педагогического мастерства кадров;
11. семинары-практикумы, организация которых строится с использованием опыта работы и для разрешения профессиональных затруднений учителей нашей школы и педагогов школ района. Семинары-практикумы очень часто проводятся в форме деловой игры;
12. предметные недели; методические недели; Все ШМО провели предметные недели, согласно плану работы методических объединений.
13. педагогический мониторинг, разработан и внедряется на уровне каждого педагога и на уровне ШМО;
14. самообразование. Каждый учитель работает по методической теме в межаттестационный период;
15. обобщение передового педагогического опыта;
16. аттестация педагогических работников.

ФИО	Должность	Категория	Дата аттестации
Фенюк Людмила Михайловна	Педагог-психолог	1 КК	23.10.2018
Шутова Ляйсан Шамилевна	Учитель	1 КК	23.10.2018
Черемискина Наталья Александровна	Учитель	1 КК	23.10.2018
Плеханова Наталья Александровна	Учитель	ВКК	15.11.2018
Ворожева Марина Борисовна	Учитель	1 КК	15.11.2018
Катченко Лариса Валентиновна	Учитель	1 КК	15.11.2018
Безбородникова Ольга Сергеевна	Учитель	1 КК	14.03.2019
Волкова Анастасия Вячеславовна	Учитель	1 КК	14.03.2019

Миронова Анна Николаевна	Учитель	1 КК	14.03.2019
-----------------------------	---------	------	------------

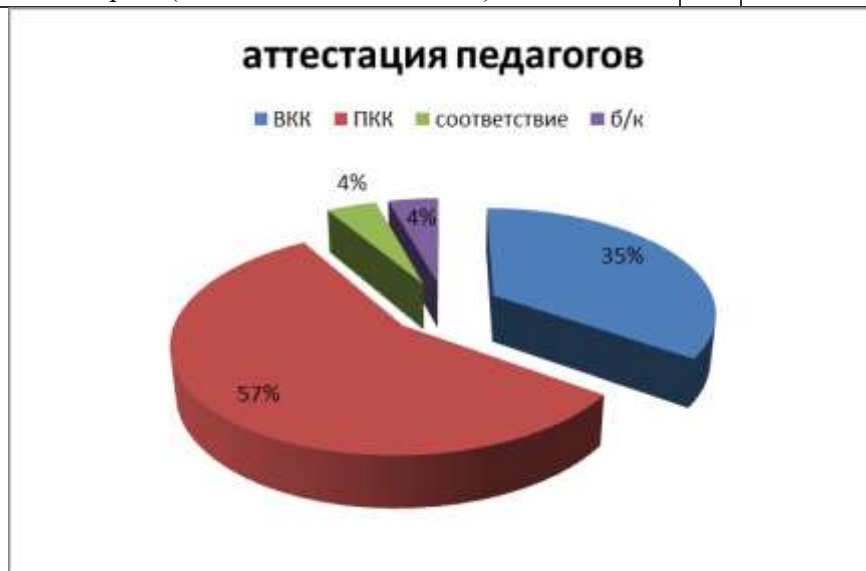
В школе работает в этом учебном году 46 педагогов, вместе с совместителями, из них имеют высшую квалификационную категорию 16 человек (34,8%). Первую категорию имеют 26 педагогов (56,6%), соответствие занимаемой должности – 2 (4,3%), без категории 2 (4,3%) – стаж работы в МАОУ СОШ № 3 менее 2 лет. Следовательно, администрации школы, руководителям ШМО нужно и в дальнейшем проводить тщательную работу с педагогами школы по повышению мотивации к росту профессиональной компетентности учителя.

Кадровое обеспечение образовательного процесса: качественная характеристика педагогических кадров

В муниципальном автономном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3» посёлка Двуреченск работает 80 сотрудников, из них 46 педагогов.

Качественный состав педагогических кадров:

Всего педагогов	46	
из них высшей категории	16	34,8%
I категории	26	56,6%
Соответствие занимаемой должности	2	4,3%
без категории (молодые специалисты)	2	4,3%

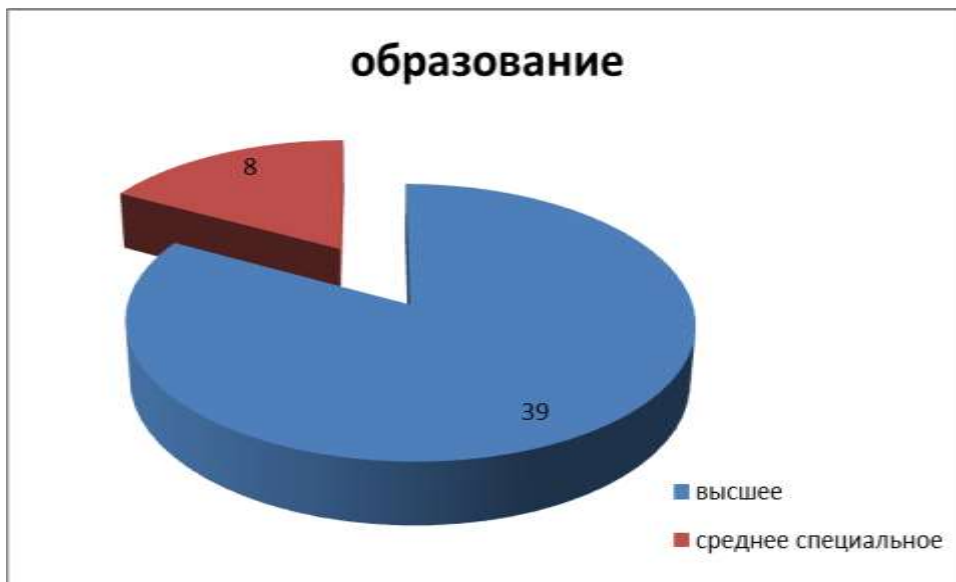


Возрастной состав педагогического коллектива: моложе 25 лет – 3 человека; от 25 до 35 лет – 2 человека; от 36 до 45 лет – 14 человек; 46 лет и старше – 28 человек.

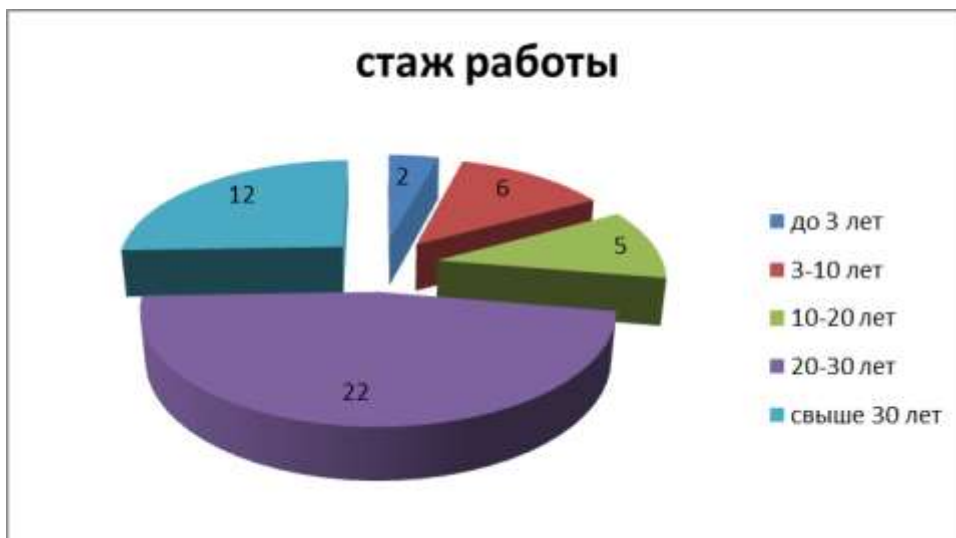
Пенсионеры – 7 человек.

Мужчины – 3 человека.

С высшим образованием в школе 39 педагогов, со средним специальным – 8 человек.



Анализ педагогического состава по педагогическому стажу работы до 3 лет – 2 человека, от 3 до 10 лет – 6 человек, от 10 до 20 лет – 5 человек, от 20 до 30 лет – 22 человека, свыше 30 лет – 12 человек.



МАОУ СОШ № 3 полностью укомплектована педагогическими кадрами: в начальной ступени работает 11 учителей начальных классов, психолог, логопед, 2 учителя английского языка, один учитель физической культуры, 1- ИЗО, 1-музыки. В основной и средней ступенях образования преподают 4 учителя русского языка и литературы, 4 – математики, учитель физики, учитель химии, учитель географии, учитель биологии, 2 учителя истории, 2 учителя технологии, есть педагог-библиотекарь, педагог – организатор и воспитатель. Среди них: 1 человек имеет Знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации». 1 человек имеет звание «Отличник народного просвещения».

Награждены Почётными грамотами российского уровня – 4 человека, областного – 5 человек, районного – 15 человек, 5 человек являются ветеранами труда.

Педагогический коллектив школы, в целом, характеризует профессиональная компетентность, достаточно высокий творческий потенциал, интерес к новому в дидактике и желание самосовершенствоваться. Однако существует серьезная проблема старения коллектива, его обновления педагогическими кадрами. Анализ показывает, что кадровый состав образовательного учреждения в основном составляют учителя с большим стажем работы, которые давно обучались в ВУЗАХ и педучилищах. Поэтому в школе организовано повышение профессиональной компетентности через методическую работу.



Циклограмма методической работы на учебный год.

№№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Заседания ШМО	Не реже 1 раза в четверть	Руководители ШМО
2.	Заседания методического совета	2 понедельник каждого месяца.	Зам. директора УВР
3.	Педагогические советы	1 раз в месяц	Администрация
4.	Изучение и обобщение передового педагогического опыта	Систематически.	В рамках ШМО, школы, района
5.	Контроль за работой ШМО	Систематически.	Администрация
6.	Предметные недели	Согласно плану работы ШМО.	Администрация
7.	Школьные олимпиады	Октябрь.	Администрация
8.	Краеведческая конференция	Апрель	Зав. Музеем.
9.	Конкурс «Учитель года»	январь- февраль	Администрация
10.	Методическая неделя	декабрь	Администрация
11.	Методические семинары	В течение года	Администрация

Основные направления деятельности

Работа с кадрами

1) *Повышение квалификации*

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

При составлении перспективного плана повышения квалификации особое внимание уделяется внимание на выбор курсов:

- профессиональное мастерство учителя-предметника;
- икт - компетенции учителя-предметника;
- подготовка обучающихся к итоговой аттестации;
- переход на ФГОС.

Курсовая переподготовка

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
1.	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации.	Август, декабрь	Зам. директора УВР	Перспективный план курсовой переподготовки
2.	Составление отчётов о	В течение	Зам. директора	Отчёты в УО

прохождении курсов повышения квалификации.	года	УВР	
---	------	-----	--

2) *Обобщение и распространение опыта работы.*

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов

№№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Описание передового опыта	Сентябрь - октябрь	Учителя - предметники	Материалы опыта
2.	Оформление методической «копилки».	В течение года	Руководители ШМО, учителя - предметники	Тезисы выступлений, конспекты, доклады и т. д.
3.	Представление опыта на заседании ШМО	Май	Руководители ШМО, учителя - предметники	Выработка рекомендаций для внедрения.
4.	Подготовка для участия в конкурсе «Учитель года».	Декабрь	Руководители ШМО, учителя - предметники	Участие в конкурсе.
5.	Представление педагогических характеристик	Февраль	Зам. директора УМР	Рекомендации для распространения опыта
6.	Показ практических применений опыта и разработка рекомендаций по его внедрению.	9-13 декабря	Руководители ШМО, учителя - предметники	Участие в методической неделе, в предметных неделях

3) *Предметные недели.*

Цель: развитие интереса и раскрытие творческого потенциала учащихся.

№№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
	Методические объединения			
1.	Учителей коррекционных классов	3 неделя апреля	Учителя-предметники	Активизация творческой деятельности учащихся.
2.	Учителей начальных классов.	3 неделя марта	Учителя-предметники	Активизация творческой деятельности учащихся.
3.	Учителей английского языка	3 неделя ноября	Учителя-предметники	Активизация творческой деятельности учащихся.
4.	Учителей филологии	2 неделя ноября	Учителя-предметники	Активизация творческой деятельности учащихся.
5.	Учителей естественных и общественных наук	2 неделя февраля	Учителя-предметники	Активизация творческой деятельности учащихся.
6.	Учителей математики	3 неделя октября	Учителя-предметники	Активизация творческой деятельности учащихся.
7.	Учителей ф/к, ОБЖ, технологии	3 неделя февраля	Учителя-предметники	Активизация творческой деятельности учащихся.
8.	Классных руководителей	3 неделя января	Классные руководители	Активизация творческой деятельности учащихся.

4) Методическая неделя, посвящённая Дню рождения школы - декабрь.

ТЕМА «Фестиваль педагогических идей».

Цель: - повышение педагогического мастерства учителей через распространение передового педагогического опыта и новых педагогических технологий, предоставление педагогу возможности для реализации его творческого потенциала.

5) Тематические педагогические советы.

Цель: подвести итоги работы педагогического коллектива по реализации программы развития школы.

6) Подготовка педагогов к введению ФГОС ООО.

7) Диагностика деятельности педагогов.

Цель: непрерывное совершенствование процесса деятельности труда учителя.

№№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Выявление трудностей и положительного опыта в работе педагогов	Сентябрь	Руководители ШМО	Портфолио педагога
2.	Организация мониторинга развития педагогического коллектива	Декабрь-январь	Руководители ШМО	Методический совет. Творческая группа.
3.	Составление банка данных	В течение года	Зам. директора УМР	Работа с региональной базой данных

8) Работа с одарёнными детьми.

Цель: выявление одарённых детей и создание условий, обеспечивающих их оптимальному развитию.

№№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской деятельности с учащимися	Сентябрь	Зам. директора УВР	Проведение семинара
2.	Разработка плана работы с одарёнными детьми.	Сентябрь	Зам. директора УВР	План
3.	Подготовка и проведение школьных олимпиад.	Октябрь		Выявление и поддержка одарённых детей
4.	Работа с учащимися, обучающимися на «отлично»	Систематически	Учителя-предметники	Выявление и поддержка одарённых детей
5.	Проведение предметных недель	По плану	Учителя-предметники	Выявление и поддержка одарённых детей
6.	Вовлечение учащихся школы в различного уровня олимпиады и конкурсы.	В течение года	Учителя-предметники	Выявление и поддержка одарённых детей
7.	Ученик года	Апрель	Заместитель директора по ВР	Выявление и поддержка одарённых детей

9) Работа с учащимися по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

- Цель: эффективная подготовка выпускников к ЕГЭ и учащихся 9-х классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ по *обязательным предметам*: русскому языку и математике, а также по *предметам по выбору учащихся*: литературе, английскому языку, физике, информатике, истории России, обществознанию, химии, физике, географии, биологии.

Свое профессиональное мастерство учителя совершенствуют, посещая уроки коллег школы,

Сысертского городского округа. Изучают передовой опыт учителей, участвуют в работе научно-методических семинаров, педагогических советов, общаются с учителями через сайты Интернет. При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

1. тематические педагогические советы;
2. методические совещания;
3. организация работы школьных методических объединений;
4. работа учителей над темами самообразования;
5. открытые уроки, их анализ;
6. взаимопосещение и анализ уроков;
7. индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
8. организация и контроль курсовой подготовки учителей;
9. собеседования администрации с педагогами;
10. повышение квалификации, педагогического мастерства кадров;
11. семинары-практикумы, организация которых строится с использованием опыта работы и для разрешения профессиональных затруднений учителей нашей школы и педагогов школ района. Семинары-практикумы очень часто проводятся в форме деловой игры;
12. предметные недели; методические недели; Все ШМО проводят предметные недели, согласно плану работы методических объединений.
13. педагогический мониторинг, разработан и внедряется на уровне каждого педагога и на уровне ШМО;
14. самообразование. Каждый учитель работает по выбранной методической теме;
15. обобщение передового педагогического опыта;
16. аттестация педагогических работников.

Кадровые условия реализации образовательной программы школы:

№	Специалисты	Функции	Количество специалистов в школе	Квалификация
1.	Учитель	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса	43	17-ВКК 28-1КК 2- молодых специалиста
2.	Психолог	Помощь педагогу в выявлении условий, необходимых для развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями	1	первая квалификационная категория
4.	Воспитатель	Отвечает за организацию условий и сопровождение обучающихся при переезде в транспорте	1	первая квалификационная категория
5.	Педагог-организатор	Отвечает за организацию условий, при которых ребенок может освоить внеучебное пространство как пространство взаимоотношений и взаимодействия между людьми		первая квалификационная категория
6.	Педагог-библиотекарь	Обеспечивает интеллектуальный и физический доступ к информации, участвует в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействует формированию информационной компетентности уч-ся путем обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации	2	первая квалификационная категория

8.	Административный персонал	Обеспечивает для специалистов ОУ условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу	6	Директор, зам.директора по УВР, по ВР, по АХР, по безопасности
9.	Медицинский персонал	Обеспечивает первую медицинскую помощь и диагностику, функционирование автоматизированной информационной системы мониторинга здоровья учащихся и выработку рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организует диспансеризацию и вакцинацию школьников	1	фельдшер

9. Анализ организации питания

В школе для питания учащихся имеется пищеблок, питание осуществляется ООО «Гарант» директор Миронова Н. А., существует помещение для приёма пищи обеспеченное оборудованием (столы, стулья).

Учащиеся начальных классов все 100% получали горячее питание на сумму 83 рублей, из общего количества учащихся школы есть льготная категория детей стоимость питания которых – 94 рубля, учащиеся с ОВЗ 1-4 классы получали двухразовое питание на сумму 130 рублей. Обучающиеся с ОВЗ 5-9 классы получали двухразовое питание на сумму 148 рублей. Питание осуществляется согласно СанПин.

На начало учебного года горячее питание получали 100% учащихся, на конец учебного года 100%.

Для воспитания у учащихся культуры питания в школе проводятся родительские собрания, уроки здоровья, классные часы, действует программа производственного контроля. Работает бракеражная комиссия, ежеквартально в Роспотребнадзор предоставляются образцы пищи на контроль. Предписаний в 2017-2018 году не было.

10. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в МАОУ СОШ №3 в 2018/2019 учебном году строилась в соответствии с программой воспитания и социализации, по следующим направлениям:

1. Общекультурное (гражданско-патриотическое)
2. Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое)
3. Экологическое
4. Здоровьесберегающее (физкультурно-оздоровительное)
5. Общеинтеллектуальное (познавательное)
6. Самоуправление в школе

Целью воспитательной работы школы в 2018– 2019 учебном году является:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжать создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Социальный паспорт:

Категории детей	2018/2019
Количество детей	670
Количество детей из малообеспеченных семей	16
Количество детей из многодетных семей	52
Количество детей с ОВЗ	46
Количество детей-инвалидов	11
Количество детей находящихся под опекой	14

На разных видах учета в 2018/2019 учебном году состоит 22 несовершеннолетних: на внутришкольном учете 22 несовершеннолетних, из них на учете в ПДН – 11, на учете в ТКДНиЗП – 11.

Организаторы воспитательного процесса в 2018/2019уч.году:

- 1) заместитель директора по ВР: Ваулина Ю. В.
- 2) зам. директора по УВР: Храпко Г. А., Яцутко Т. А.,
- 3) психолог: Фенюк Л. М.
- 4) количество классных руководителей: всего: 31, в 1-4 классах: 13, в 5 – 9 классах: 16, в 10-11 классах: 2.

Контроль за деятельностью классных руководителей со стороны заместителя директора по ВР: в начале учебного года осуществляется контроль за наличием и соответствием программ или планов воспитательной работы, проведение классными руководителями еженедельных классных часов, своевременная сдача необходимых отчетов, деятельность классных руководителей с детьми «группы риска» (обязательное ведение соответствующей документации).

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

В школе работают 20 кружков по линии ФГОС по пяти направлениям:

- «Здоровейка» (Безбородникова О. С.)
- «Я, мой мир, моя страна» (Ющенко В. А.)
- «В мире сказок» (Ускова О. А.)
- «Театр на ладошке» (Ворожева М. Б.)
- «Юный информатик» (Соловьев М. Ф.)
- «Шахматы» (Соловьев М. Ф.)
- «Конструирование» (Беспалова Т. В.)
- «Знатоки» (Абакумова Е. В.)
- «Грамотейка» (Сергеева О. В.)
- «Умники и умницы» (Лысых Г. Ю.)
- «Волейбол» (Родина И. М.)
- «Баскетбол» (Яцутко И. В.)
- Танцевальная студия «Мир танцев» (Соколова С. Ю.)
- Военно-патриотический клуб «Шторм» (Филиппов)
- «Грамматический олимп» (Плеханова Н. А., Варовина Я. В.)
- «Математический олимп» (Мухаметярова Л. Ю.)
- «Эрудит» (Осипова Л. Ю.)
- «Мир эмоций» (Фенюк Л. М.)
- «Урал – наш край» (Ющенко В. А.)
- «Занимательный английский» (Еганова)

Занятость в кружках и секциях:

- общее количество занятых в школьных кружках и секциях – 372 человека. Всего 55,5 % от общего числа обучающихся.

- 111 человека посещают ДЮСШ района. Всего 16,5 % от общего числа обучающихся.

В ходе проверки были посещены кружковые занятия, проверены журналы заполнения кружковых занятий, программы с тематическим планированием кружковых занятий, проведены собеседования со всеми руководителями кружковых занятий и учащимися. Занятия проводятся согласно расписанию, журналы заполняются регулярно.

Посещаемость кружковых занятий удовлетворительная. Пропуски только по уважительным причинам. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор.

Одной из наиболее эффективных по заинтересованности детей, получению ими конкретного результата деятельности, а в определённой степени и их профессиональной ориентации, появления новых интересов форм внеурочной деятельности является занятость учащихся в объединениях дополнительного образования. В 2018-2019 учебном году охват учащихся 1-4 классов дополнительным образованием составил 81% от общего количества обучающихся, а учащихся 5-9 классов 57%.

На следующий учебный год необходимо активизировать работу вокального кружка (нет педагога по вокалу).

Здоровьесберегающее (физкультурно-оздоровительное) направление:

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась учителями физкультуры Родиной И. М., Яцутко И. В., Безбородниковой О. С. и тренером ДЮСШ г. Сысерть Теплоуховым А. Н. с привлечением классных руководителей. Учащиеся принимали участие в районных соревнованиях, в олимпиадах по физкультуре. Традиционными стали мероприятия: «Осенний кросс», «Президентские состязания» - 1 место, «9 Мая – эстафета» - 3 место, «Мини футбол» - 3 место, «Кросс нации», «А, ну-ка, парни!», «Волейбол» - 2 место, турслёты (сентябрь), «баскетбол» - 1 место. Так же много побед в личном первенстве учащихся, которые защищали честь школы во всех видах спорта. Для всех учащихся школы были проведены спортивные мероприятия, при проведении которых, были предусмотрены непосредственное выполнение различными возрастными группами установленных норм Комплекса ГТО по уровням трудности: прыжок в длину с места, подтягивание, отжимание, наклон вперед, метание мяча, бег на 20 м., 60 м, 1 км, 1,5 км, 2 км. Все учащиеся справились с испытаниями, показали хорошие результаты. Большое внимание уделяется профилактике здорового образа жизни:

уроки безопасности в сети Интернет, классные часы «Профилактика ОРВИ», конкурсы плакатов, рисунков, газет на темы «ВИЧ/СПИД глазами детей», проведение бесед, лекций «Профилактика вредных привычек», проведение внеклассных мероприятий совместно с родителями «Веселые старты», участие в проекте «Будь здоров», анкетирование учащихся старших классов, просмотр видеофильмов в ДК п. Двуреченск, участие в акции «Семья без наркотиков», в ноябре «Об этике, о здоровом образе жизни», была организована агидбригада на тему «Пропаганда здорового образа жизни». В ходе акции прошли «Веселые старты», охвачены учащиеся 3-4 классов (Безбородникова О. С.).

С целью профилактики детского травматизма в школе работает **отряд ЮИД** под руководством Абрамовой Марии Сергеевны. Дети изучают правила дорожного движения, проводят практические занятия, принимали участие в конкурсах: «Письмо Деду Морозу», «Безопасное колесо». В 2018-2019 учебном году в школе продолжает действовать «Родительский патруль». В течение учебного года родительский комитет по особому графику два раза в день наблюдают, как ученики нашей школы соблюдают правила дорожного движения. Фамилии нарушителей фиксируются в специальном журнале с дальнейшим проведением инструктажей.

С учащимися 5-11 классов проведено тестирование о правилах передвижения по улицам на велосипеде и пешком. Результаты тестирования показывают, что дети владеют теоретическими знаниями, но не всегда их применяют на практике.

На протяжении всего учебного года ведется работа по профилактике злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами, ведется следующая работа:

- оформление стендов
- тренинги
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы
- встречи с мед.работником

- классные часы, индивидуальные беседы
- консультации родителей
- мониторинг социальных контактов обучающихся (участие в опасных группах).

Большое внимание уделяется профилактике ОРВИ, педикулеза, микроспории, острых кишечных инфекций и других заболеваний

Ежедневно фельдшер школы проводит осмотр обучающихся на предмет педикулеза, микроспории. В периоды высокого подъема ОРВИ ежедневно ведется контроль заболевших учеников, отсутствующие отмечаются в таблице «Мониторинг посещения детей». На сайте школы размещена информация о признаках того или иного заболевания и пути их преодоления. В весенний период для родителей и детей подготовлена информация о клещах и клещевом энцефалите. В школе ведется и отслеживается вакцинация обучающихся.

Общеинтеллектуальное направление (познавательная деятельность):

В целях приобщения ребят в научно-исследовательскую деятельность, разработке проектов, выполнению творческих работ, педагоги коррекционных классов Соколова С. Ю., Левенских Ю. С., Мишарина О. И. и учитель начальных классов Ускова О. А. со своими учениками приняли участие в конкурсе «Юные исследователи природы», заняли первое место.

С сентября по декабрь большая половина учеников принимала участие в различных олимпиадах по учебным предметам. Призеры школьного уровня продолжили состязания на муниципальном этапе.

Ученицы 10 класса: Перетятая Жанна заняла 2 место, Тюменцева Александра 1 место на муниципальном уровне во Всероссийской олимпиаде школьников по естествознанию. Ученица 9б класса Писцова Дарья принимала участие в конкурсе «Лидер 21 века». На муниципальном уровне стала призером.

Общекультурное направление (гражданско-патриотическое):

В нашей школе сложилась комплексная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Используются такие формы работы, как выставки, конкурсы рисунков, родословная моей семьи, встречи с ветеранами тыла. В МАОУ СОШ №3 работает военно-патриотический клуб «Шторм», где обучающиеся познают навыки военного мастерства. Неоднократно в 2018-2019 году воспитанники клуба посетили военные сборы.

1. Библиотекарем Соловьевой О. А. организованы выставки художественной литературы, посвящённые знаменательным датам нашей истории.
2. Учащиеся 1-4 и 5-7 классов посещают выставки в школьном музее.
3. 03.09.2018 года обязательно проводится классный час, посвященный трагедии в Беслане. Также в сентябре открылся районный клуб «Я патриот России».
4. 21.09.2018 года ребята 1-4 классов приняли участие в мероприятии «Голубь мира», где ведущими были старшеклассники нашей школы.
5. В нашем поселке есть немало знаменитых людей, оставивших след в истории поселка. Благодаря учащимся старших классов сняли несколько видеороликов о ветеранах школы и почетных жителях поселка. Волкова Милана ученица 11класса и Мостовских Александр ученик 5 класса принимали участие в ежегодном конкурсе «Военный конверт», где стали призерами.
6. Силами учащихся коррекционных классов (кл. руководители Соколова С. Ю., Мишарина О. И., Левенских Ю. С.) ведется «Вахта памяти» (еженедельная уборка обелиска воинам ВОВ).

В течение года на классных часах и в дни школьных каникул рекомендованы к просмотру 100 лучших фильмов, список также размещен на школьном сайте. Все мероприятия носили массовый характер. В них принимали участие 100% учащихся от количества присутствующих в школе. По итогам мероприятий награждены победители конкурсов и соревнований, оформлены сценарии мероприятий, фотоотчёты, систематизированы тематические наработки.

В марте 2019 г. провели общешкольное мероприятие «Масленица».

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а также, совершенствуя формы и методы экологической работы, и прививая практические навыки экологической работы в школе, за прошедший период была проделана следующая работа:

1. Общешкольный турслет, в котором приняли участие 5-11 классы. Ребята не только закрепляли знания ориентирования на местности, лечебных и ядовитых трав, грибов и т.п., но и

по окончании мероприятия нарисовали стенгазеты с фотографиями, юмористическими ситуациями.

2.5 команд приняли участие в районном турслете, заняли места призовые места.

3. Все ученики совместно с классными руководителями приняли участие во всероссийской акции «Зеленая Россия» (субботник- очистка школьной и пришкольной территории от листьев и мусора).

4. В начальных классах прошли выставки поделок и композиций из природного материала.

5. Ученики коррекционных классов заняли 2 место в конкурсе «Родники», получили сертификат за участие в областном конкурсе «По Бажовским сказам» для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое) направление:

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно- эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

По данному направлению была проведена следующая работа:

Подготовка и проведение концертной программы «День учителя», поздравление учителей-ветеранов, концерт «Святость материнства», участие в конкурсе «Новогодняя игрушка», участие в конкурсе рисунков «Зимушка-зима», организация и проведение традиционного вечера встречи выпускников, конкурс рисунков «Космос и мы», конкурс поделок «Шаг во Вселенную».

В «День пожилого человека» выступили с концертной программой в Территориальном Центре по обслуживанию пенсионеров.

Приняли участие в ежегодном конкурсе «Мастерская Деда Мороза», как на местном, так и на муниципальном уровне.

С 11-15 декабря прошла традиционная методическая неделя, посвященная «Дню рождения школы». Как всегда учителя давали открытые уроки, проводили конференции, родители заменяли учителей на их рабочем месте. Как итогом завершения методической недели, было запланировано проведения общешкольного мероприятия «Город Мастеров», приуроченное к Дню рождения школы.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших социальных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими.

В начале учебного года в каждом классе был выбран родительский комитет во главе с председателем. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты) (см. отчеты классных руководителей). Тематика родительских собраний зачастую выбиралась самими родителями.

В 1 четверти был сформирован «Родительский совет». Был выбран председатель – Кирюшкина Н.В., совместно с директором разработан план работы Совета на год.

В течение первого полугодия работа была направлена на профилактику правонарушений, беспризорности, девиантного поведения среди несовершеннолетних учащихся, работа с неблагополучными семьями, поиски путей снижения роста правонарушений среди учащихся школы, пропаганда ЗОЖ.

В сентябре 2018 учебного года, согласно намеченного плана, был проведён патронаж с целью выявления детей, не приступившим к учебным занятиям и выявления учащихся, уклоняющихся от учёбы.

Проведена сверка списков учащихся, состоящих на учете в ПДН, ТКДНиЗП, ВШУ. На каждого подростка состоящего на каком-либо виде учета ведётся папка, в которую собирается вся информация. Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учет согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально- профилактическая работа. Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета: – изучение особенностей личности подростков; – посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам; – посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям; – психолого-

педагогическое консультирование родителей; – индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками; – вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы; - вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Профилактика правонарушений, безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суцидов, антиобщественных действий несовершеннолетних, защите их прав

В рамках данного направления в образовательном учреждении организована профилактическая и реабилитационная работа с несовершеннолетними «группы риска», состоящими на различных видах учетов:

- ведётся картотека обучающихся «группы риска» и семей в социально опасном положении;
- Проводится сверка данных несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на персонифицированном учете с Управлением образования СГО, ПДН МО МВД «Сысертский», ТКДН и ЗП
- разрабатываются и своевременно реализуются индивидуальные программы реабилитации (ИПР) несовершеннолетних «группы риска» после постановки на учёт в ТКДН и ЗП, ПДН с учётом работы учителей-предметников и специалистов школы;
- разрабатывается индивидуальный план работы с несовершеннолетними «группы риска»;
- с каждым несовершеннолетним и семьёй в социально опасном положении организуется работа субъектов профилактики (посещение на дому классными руководителями и заместителем директора по ВР; рейды в семью инспектора ПДН Шайдулиной Л.О.);
- проводится заседание Совета профилактики школы по вопросам профилактики предупреждения пропусков уроков и нарушения Устава школы обучающимися школы;
- организована психологическая консультация семей и обучающихся «группы риска» по письменному согласию родителей/законных представителей.
- По итогам учебного года проводится анализ причин и условий, способствующих правонарушениям, безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суцидов, антиобщественных действий несовершеннолетних, защите их прав
- Работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности, осуществляется в соответствии с комплексно-целевой программой «Одарённые дети».

В сентябре 2018 года классными руководителями 1 – 11 классов были составлены социальные паспорта классов, на основании которых был составлен социальный паспорт МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» п. Двуреченск. Но несмотря на проведённую работу, в школе имеются обучающиеся стоящие на различных видах учёта в количестве 30 обучающихся.

В течение 2018-2019 учебного года были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступности среди несовершеннолетних:

- организован отдых и оздоровление детей в каникулярное время, в том числе: находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах учета на базе летнего оздоровительного лагеря в МАОУ СОШ № 3;
- организовано психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся на всех видах учёта и входящих в группу «риска»;
- проводятся месячники по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суцидов, антиобщественных действий несовершеннолетних, защите их прав;
- проводятся Единые дни профилактики согласно, графика выхода субъектов профилактики в образовательные учреждения, расположенные на территории Сысертского района в рамках операции «Единый день профилактики»;
- работает Совет профилактики, заседания которого проводятся не реже одного раза в четверть, с приглашением инспектора ПДН. По запросу классных руководителей проводятся внеплановые заседания Совета профилактики с приглашением учителей – предметников, работающих в классе (проведено всего за год 7 заседаний Совета профилактики).

В период проведения областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» п. Двуреченск в 2018 году приняла участие в акциях, согласно Плану проведения операции «Подросток».

Проводится обследование семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении с составлением актов.

Для выявления особенностей взаимоотношений между родителями и детьми на родительских собраниях проведено анкетирование по теме «Стратегия семейного воспитания», родителям предложены индивидуальные беседы по корректировке детско-родительских отношений, семейные консультации с педагогом – психологом по запросу. Большая работа ведётся по родительскому всеобучу: на каждом родительском собрании предлагается профилактическая тематика выступлений: профилактика правонарушений, суицида, правил общения в сети интернет, молодежного терроризма и экстремизма, ВИЧ-инфекции в подростковой среде; выпуск информационных листов, проведение бесед, оформление стендов, размещение информации на школьном сайте.

За несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении закреплены наставники из числа педагогов школы.

Осуществляется постоянный контроль и учет несовершеннолетних, не посещающих образовательные организации, систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам.

Организуется работа по месту жительства с целью выявления детей в возрасте от 6 до 15 лет, не получающих общее образование

По факту самовольного ухода детей обеспечиваются своевременные мероприятия

В рамках организации работы по правовому просвещению в школе проводится неделя правовых знаний.

Ведётся систематическая работа с несовершеннолетними по их учебно-воспитательному, нравственному, физическому, духовному развитию:

Подростки участвуют в социально значимых мероприятиях через работу Совета самоуправления, вожатского отряда «В одном направлении», волонтерского отряда «Данко», через занятость в ДТО школы и посёлка (ДШИ, МБУК КОЦ, МУ физкультуры и спорта «Металлург», ДЮСШ г. Сысерти). Со всеми руководителями и тренерами учреждений дополнительного образования администрация школы тесно сотрудничает в плане профилактики детской и подростковой преступности и девиантного поведения воспитанников.

Для создания благоприятных условий на переменах и укрепления правопорядка в школе привлекаются обучающиеся 7 – 11 классов через организацию дежурства, работает вожатский отряд «В одном направлении», старшеклассники вовлекают во внеурочную деятельность школьников младших классов.

С февраля 2017 года после получения лицензии на право проведения занятий по дополнительному образованию на базе школы создан и функционирует военно-патриотический клуб. Воспитанниками клуба стали обучающиеся 6 – 8 классов. Главным в воспитательной составляющей является формирование ответственного поведения несовершеннолетних, соблюдение дисциплины и порядка, воспитание качеств личности гражданина России: любовь к Родине, уважение традиций российского народа, формирование законопослушного поведения подростков при выполнении поручений командира.

Организован досуг, отдых и занятость несовершеннолетних и молодежи во внеурочное время, в том числе организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий:

- направленных на внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр», «Спартакиады», Кросс Наций 2017, Лыжня России 2018.

Организация мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми, защите их прав
В МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» п. Двуреченск ПЛАН РАБОТЫ по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними на 2017 – 2018 учебный год

Согласно которому ведётся следующая работа:

Обеспечение тесного взаимодействия образовательного учреждения, здравоохранительных и правоохранительных органов, по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении.

Ведение учёта пропусков уроков обучающимися без уважительной причины

Классные руководители в своей работе используют Методические рекомендации по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними

Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма у детей и подростков

Проведение диагностического обследования детей, семей и семейного воспитания с целью выявления жестокого обращения с детьми

Ведение работы по осуществлению постоянного контроля за деятельностью законных представителей детей, оставшихся без попечения родителей (опекунов, попечителей, усыновителей)

Информирование ТКДН и ЗП, ПДН МО МВД «Сысертский»

обо всех выявленных фактах преступных посягательств в отношении детей со стороны взрослых лиц

Работа по организации психолого-педагогического просвещения родителей с целью профилактики жестокого обращения с детьми

Организация социально – психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств.

Обеспечение деятельности единого детского «телефона доверия» через размещение информации о нём на сайте школы и стендах школы.

С целью профилактики суицидов, в образовательном учреждении проведена следующая работа:

- проведены родительские собрания по профилактике суицидов по организации родительского контроля за общением ребёнка в сети интернет, анкетирование родителей "Стратегия семейного воспитания" (1-11 классы), - разработаны рекомендации по корректировке детско-родительских отношений;

- состоялось общепоселковое родительское собрание по профилактике суицидов в подростковой среде;

- проводятся тематические классные часы "Я люблю тебя, жизнь!"

Работа направленная на предупреждение асоциального поведения обучающихся:

Заседание Совета профилактики школы, тематические классные часы "Административная ответственность несовершеннолетних" (совместно с инспектором ПДН Шайдулиной Л.О.), Единый день профилактики (совместно с УУП Ананьиным В.М.), общепоселковое родительское собрание (18 мая 2018г.) по профилактике правонарушений несовершеннолетних, социально-психологическое тестирование на раннее выявление употребления психо-активных веществ.

Мероприятия по профилактике правонарушений экстремистского характера среди несовершеннолетних

В местах массового пребывания обучающихся распространялись информационные материалы (памятки, листовки) «Терроризм и экстремизм угроза обществу»

Разрабатывались методические материалы для проведения классными руководителями бесед и тематических часов общения по профилактике терроризма и экстремизма, преступлений против личности, общества, государства.

Принимались меры по недопущению совершения террористических актов при проведении массовых мероприятий.

До обучающихся и родителей доводились телефоны доверия, на которые могут быть сообщены сведения о молодёжных экстремистских организациях и объединениях, в образовательном учреждении размещён Ящик доверия.

Проводились тренировки по отработке действий при угрозе и осуществлении террористического акта.

В надзорные органы направлялись сведения об объектах, где планировалось проведение массовых мероприятий, график дежурства должностных и ответственных лиц.

Проводились инструктажи должностных и ответственных лиц за подготовку и проведение массовых мероприятий.

Паспорт антитеррористической безопасности образовательного учреждения приведён в соответствие с требованиями.

Перед каникулами обучающихся школы проводились Недели безопасности.

С родителями (законными представителями) обучающихся проводились беседы о санкциях и последствиях противоправных действий, в том числе и экстремистской направленности.

Федеральный список экстремистских материалов, размещён в библиотеке школы, регулярно обновляется.

Одним из важнейших направлений деятельности образовательного учреждения является создание безопасной среды в школе. В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда;
- проверка наличия(обновление) инструкций по охране труда;
- контроль за безопасным использованием в образовательном процессе приборов и оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- обеспечения безопасности обучающихся при организации экскурсий, поездок, вечеров отдыха и при проведении других внеклассных и внешкольных мероприятий;
- проведение вводного и на рабочем месте инструктажей с вновь поступающими на работу лицами;
- организация периодического медицинского осмотра сотрудников ОУ;
- проведено 16 бесед-инструктажей обучающихся и 6 инструктажей педагогических работников по вопросам охраны труда;
- заместитель директора по воспитательной работе прошла обучение по охране труда с выдачей удостоверения;
- учебные кабинеты химии, физики, информатики, биологии, мастерские обслуживающего и технического труда, спортивные залы дважды проверены по вопросам охраны труда и техники безопасности.

В течение учебного года произошло 2 несчастных случаев с учащимися школы:

По мере необходимости проводился повторный и внеплановый инструктаж педагогических работников, технического и обслуживающего персонала образовательного учреждения

Мероприятия по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма

В начале и в конце учебного года, а также перед каникулами проводились инструктажи по ПДД, правилам поведения во время каникул. Также обязательный инструктаж проходят обучающиеся при смене сезонных явлений и перед поездками на различные мероприятия.

В течение учебного года на классных родительских собраниях обсуждался вопрос профилактики детского ДТП.

Команда учащихся школы в июне 2018 года приняла участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо».

С учащимися проведено 19 бесед-инструктажей по предупреждению детского ДТТ.

Ежедневно осуществлялся контроль за подвозом учащихся в образовательное учреждение школьным автобусом.

Согласно графику выезда обучающихся на различные муниципальные мероприятия(олимпиады, спортивные мероприятия, конкурсы и другие), ЕГЭ готовились и согласовывались в Управлении образования и в ОГИБДД выездные документы. Таких пакетов документов подготовлено за учебный год 67.

В школе оформлено 4 Уголка безопасности, в которых регулярно обновляется материал, имеется визуализированный Паспорт безопасности дорожного движения.

На заседаниях педагогического совета, совещаниях классных руководителей обсуждались вопросы по проблемам, связанным с дорожными происшествиями с детьми.

Под руководством Яцутко Т.А. изучение ПДД учащимися начальных классов проводится в классе «Светофор»

В школе создан отряд УИД, руководит им Абрамова М.С.

Школа принимает участие во всех областных и районных профилактических мероприятиях по вопросам детского дорожно-транспортного травматизма и знаний правил дорожного движения.

В 2018-2019 учебном году случая дорожно-транспортного происшествия не было. Анализируя работу в этом учебном году, мы заметили, что активность участия родителей в общих делах школы возросла. Поэтому, на следующий учебный год будем продолжать работу над одной из главных задач сплочение школьного коллектива и активизации работы с родителями. И решать следующие задачи:

1. Обеспечить гармонию во взаимоотношениях в коллективе
2. Учиться сочетать индивидуальные и коллективные виды деятельности, объединить усилия педагогов, детей, родителей для результативной деятельности
3. Давать больше самостоятельности детям, а для этого улучшить работу школьного самоуправления

4. Увеличить число детей, принимающих участие в организации внутришкольной жизни
5. Разностороннее развитие детей, формирование их творческих способностей, социальной и коммуникативной компетенции.

11. Анализ работы школьной библиотеки за 2018-2019 учебный год

Библиотека — это не огромный книжный шкаф, а пространство с большим потенциалом для всестороннего развития личности. Главное — этот потенциал раскрыть.

Стремительное развитие новых информационных технологий актуализировала проблему повышения качества библиотечно-информационного обслуживания учащихся и педагогических работников, от уровня которого во многом зависит достижение нового качества образования.

Цель работы школьной библиотеки:

Создание новой инфраструктуры библиотеки обеспечивающей современные условия обучения и воспитания школьников предложенных в концепции развития школьных информационно – библиотечных центров и национальной стратегии-инициативе «Наша новая школа». удовлетворение образовательных потребностей.

- развитие фонда библиотечно-информационных ресурсов для успешного внедрения ФГОС ООО и начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;
- совершенствование нормативно-правового, научно-методического, материально-технического обеспечения библиотеки;
- расширение функций школьной библиотеки для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- активное внедрение в учебный процесс информационно-коммуникационных технологий;
- пополнение единого каталога электронных учебных пособий, художественной литературы;
- создание благоприятных условий для работы с информационными источниками;
- придерживаться основных направлений президентской программы «Наша новая школа» и концепции развития школьных информационно – библиотечных центров.
- внедрение проектной деятельности в работу библиотеки в соответствии с требованиями ФГОС;

Прогрессивные представители отечественной педагогики всегда рассматривали школьную библиотеку в качестве важнейшего звена учебно-воспитательного процесса, подчеркивая влияние содержания документальных ресурсов библиотеки на повышение уровня учебных достижений школьников.

На новом этапе развития информационного общества, называемом обществом знаний, значение школьной библиотеки и библиотекаря-педагога очень велико и постоянно возрастает. Это связано с повышением роли школьных библиотекарей как специалистов по работе с информацией с одной стороны, а с другой стороны, консультантов и педагогов, обучающихся работе с информацией.

Основные показатели работы библиотеки за 2018-2019 учебный год.

Общий фонд - 11538шт.

Фонд учебников- 6649 шт.

Фонд художественной и познавательной литературы- 4733

справочная литература – 156 шт.

Электронные издания- 1980 (1480 нач. школа)

Количество читателей учащихся – 670

педагогов - 46

Количество книговыдачи - 7363

Количество посещений - 1945

Оформлено книжных выставок- 15

Выдано тематических справок- 27

Количество классных часов, викторин - 19

Учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. Используется районный обменный фонд учебников.

В библиотеке оформляются постоянно действующие книжные выставки, которые периодически пополняются и обновляются, оформляются наглядные юбилейные стенды, есть информационный уголок читателя.

Характеристика технического обеспечения.

В библиотеке имеется 1 компьютер (с подключением к Интернету), принтер которые используют посетители. Они расширили возможности библиотеки в обслуживании читателей

Работа с учебной литературой.

В прошедшем учебном году развития фонда библиотечно-информационных ресурсов для успешного внедрения ФГОС НОО, ООО в образовательный процесс были проведены следующие действия:

1. Составлен список учебников (из перечня учебников и пособий, рекомендованных Министерством образования) необходимых на 2018-2019 учебный год.
2. Составлен список учебников имеющихся в школе.
3. Подготовила перечень учебников, планируемых для использования в новом учебном году
4. Обеспечены учебниками все учащиеся.
5. В Управление образования отправлен перечень резервного фонда школы.
6. Для приобретения учебников в министерство образования отправлены отчёты
 - По фондам ФГОС;
 - По изучению обеспеченности учебниками;
 - По фондам учебников;
 - Составлен план – заказ учебников.
7. В 2019 году через издательства 1527 учебника на сумму 899972,35 рублей.

Работа с библиотечным фондом

Фонд библиотеки укомплектован небольшим количеством научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей и педагогов:

- младшего школьного возраста;
- среднего школьного возраста;
- старшего школьного возраста;
- учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- Акты выбытия;
- картотека учета учебников;
- тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- папка «Копии накладных»
- читательские формуляры;

Записи в документах производятся своевременно.

Все поступившие книги, учебники СД оформляются и регистрируются по соответствующим документам; обрабатываются и расставляются с учетом ББК.

Вся литература и СД в библиотеке расставлены в соответствии с ББК, оформлены разделители.

Доступ к фонду художественной и научно - познавательной литературы открыт. Режим сохранности фонда соблюдается. Ежемесячно обновляется список экстремистских материалов, обновлённые списки находятся в библиотеке, составляются акты проверок фонда по имеющимся спискам экстремистских материалов.

У библиотеки немало проблем:

- практически полное отсутствие комплектования фонда художественной, детской, справочной литературы, вследствие чего школьная библиотека, являющаяся зачастую единственным источником информации, сегодня не представляет собой территорию качественной информации;
- В начале учебного года выданы по графику учебники 1-11 классам, недостающие учебники были получены из обменного фонда. Составлен заказ на учебники с 1 по 11 класс через издательства.

Обслуживание читателей

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке».

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в викторинах и массовых мероприятиях.

В библиотеке систематически ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы, периодических изданий, СД.

Проведен анализ, наиболее спрашиваемой среди читателей литературы. Анализ показал, что пользуется популярностью художественная литература по школьной программе, детские книжки для учащихся 1 классов, методическая, справочная литература.

С апреля в школе создан удалённый электронный читальный зал с доступом к ресурсам Президентской библиотеки имени Б.Н.Ельцина.

Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний

- В начале учебного года проводилось ознакомление пятиклассников с минимумом библиотечно-библиографических знаний: знакомство с правилами пользования библиотекой, с расстановкой фонда, со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями, работа с периодическими изданиями и т.д. В 3 четверти знакомя с библиотекой первоклассников.

С сентября 2016 года являюсь руководителем муниципального методического объединения школьных библиотекарей.

Воспитательная работа

В библиотеке оформлялись книжные выставки:

1) Книжные выставки

- проводятся выставки писателей юбиляров;
- выставки к праздникам;
- выставки к мероприятиям.

На классных часах педагог-библиотекарь проводит викторины и конкурсы по книгам – юбилярам.

2) Массовые мероприятия:

1. В октябре ежегодно проводится открытый урок чтения. В этом году он был посвящён **русской и зарубежной классической литературе.**

Совместно с библиотекарями поселка проведены мероприятия в 1-11 классах.

К неделе добра проводила внеклассное мероприятие с учащимися 5 классов, ребята принимали участие в работе «Книжкиной больницы» к неделе детской книги, проводила викторину по книгам детских писателей. В 2019 году проводились викторины по сказам П.П.Бажова к юбилею писателя.

3) Пропаганда чтения:

Участие школьников во Всероссийском конкурсе «Живая классика»:

- Соснина Дарья, 5а класс;
- Ваулина Мария, 6в класс;
- Шибаева Полина, 7б класс.

Участие школьников в муниципальном конкурсе «Лидер -чтения 2019»:

- 5а класс занял 2 место в номинации «Самый читающий класс»;
- 3-6 коррекционный класс 1 место в номинации «Самый читающий класс»;

Тематические выставки: «Когда привычка приводит к болезни», «Пожар не возникает сам», «Ваши права», «В здоровом теле, здоровый дух», «Лики уральских городов» и др.

12. Административный контроль

Основными элементами контроля в прошедшем году были:

- выполнение всеобща;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка обучающихся к итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

В течение учебного года проверялась документация: личные дела учащихся, классные журналы. Проверка классных журналов показала, что в основном все учителя правильно и во время оформляют журналы, но имеются и нарушения инструкции по заполнению журналов.

Основные нарушения:

1. Необъективно выставленная оценка за четверть или за год.
2. Работа штрихом в журнале. Исправления и помарки в журнале.

3. Неверно перенесены оценки на страничку сводной успеваемости учащихся.
4. Не своевременное заполнение пропусков уроков учащихся.
5. Неаккуратность и небрежность при заполнении журналов.

Также проверялись журналы по ведению инструктажа по технике безопасности среди учащихся, журналы по технике безопасности в кабинетах, дневники учащихся 1-11 классов, рабочие тетради учащихся по учебным предметам. Проверка тетрадей показала, что во всех классах, но не по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются не в полном объёме, объём домашних заданий соответствует норме. Даны рекомендации: проводить работу над ошибками после каждого вида работы, давать учащимся дифференцированные задания. В сентябре проверялось наличие и состояние рабочих программ, календарно-тематическое планирование.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке. В целом все уроки методически построены грамотно, уроки интересные, разнообразные. Были даны рекомендации: проводить физминутки, использовать индивидуальные задания, более тщательно готовиться к урокам, разнообразить их, учитывая инновационные тенденции в образовании. Рекомендации в основном учитываются. По всем проводимым проверкам имеются справки.

13. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

МАОУ СОШ № 3 располагается в трёх зданиях. Площадь, имеющаяся у образовательного учреждения помещений: общая площадь – 4143,4 м² (здание школы общей площадью – 2637,3 м²; здание начальных классов, общей площадью – 874,9 м²; здание учебных мастерских, общей площадью – 522,7 м²). Школа имеет гараж, общей площадью 108,5 м².

Наличие и сроки действия документов, подтверждающих право пользования помещением: Решение Комитета по управлению муниципальным имуществом и правовой работе Сысертского городского округа от 22.02.2007 г. № 48 о передаче в оперативное управление на неопределённый срок помещений

Общая площадь образовательного учреждения: 4143,4 м², при этом площадь учебных помещений составляет 1914,5 м².

Занятия проводятся: в две смены в здании начальных классов, в одну смену на основной и средней ступени обучения. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося не превышает. Фактически на одного обучающегося приходится 5,1 м².

Школа имеет столовую (пищеблок и обеденный зал). Площадь обеденного зала составляет 124,3 кв. м. на 120 посадочных мест. Питание организовано в перемены и после уроков. Технологическое оборудование столовой обновлено в 2012 году на 95%, также произведён капитальный ремонт помещений пищеблока. Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока.

Медицинское обслуживание в школе осуществляет фельдшер. Имеется оборудованный лицензированный медицинский кабинет. Аптечки для оказания первой медицинской помощи находятся во всех кабинетах.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821-10.

Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением;
- вентиляцией;

- узлом учета и регулирования тепловой энергии;
- горячей и холодной водой;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- локальной компьютерной сетью;
- видеонаблюдением;
- подключение к Интернет.

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности школа располагает следующей материально-технической базой:

Наименование	Показатель
Наличие компьютерной базы	
Количество персональных ЭВМ, учитывая ноутбуки (ед.)	79
из них:	
- приобретённых за последние три года (ед.)	16
- используются в учебных целях (ед.)	69
Программно-аппаратный комплекс для реализации ФГОС НОО	1
Количество кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (ед.)	1
в них рабочих мест с ЭВМ, кроме рабочего места учителя (мест)	10
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	1
Количество интерактивных досок (ед.)	3
Количество мультимедийных проекторов (ед.)	18
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	76
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.)	11
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники:	
Видеомагнитофон «Шарп»	2
Магнитофон	1
Музыкальный центр	1
Видеокамера Canon	1
Множительная и копировальная техника	
Canon EP-27	2
Samsung	2
Canon FX-10	2
Kuocera FS-1120	1
Другое:	
Пианино «Элегия»	1
Швейная машина «Janome»	10
Телескоп	1
Газонокосилка	1
Автобус КАВЗ 4238-45	1
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка:	
- кабинет химии	1
- кабинет физики	1
- кабинет биологии	1

— Занятия по заявленным образовательным программам проводятся в 30 учебных кабинетах, двух мастерских.

Кабинет обслуживающего труда – 68,5 м², мастерские – 109,3 м². Общая площадь этих кабинетов – 177,8 м².

Кабинет обслуживающего труда функционально пригоден, содержательно наполнен, имеющееся оборудование в рабочем состоянии. Имеется все необходимое для ведения образовательного процесса. Оснащенность 90%.

Мастерские (2, слесарная и столярная) функционально пригодны, оборудованы в полном объеме в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ. Оснащенность

техническим оборудованием составляет 80%.

— Для проведения занятий по физической культуре используются два спортивных зала общей площадью 347,7 м². Спортивные залы оборудованы в соответствии с требованиями. Оснащенность учебного процесса – 85 %.

— Для организации и ведения дополнительного образовательного процесса используются: библиотека 51,7 м², оборудованная в соответствии с требованиями. Имеется аудио-видео техника. Оснащенность - 95% .

Дополнительно оборудован кабинет педагога-психолога (1).

Физика, химия, биология – по 1 кабинету, (с лаборантскими), функционально пригодны. Содержательно наполнены полностью: автоматизированные рабочие места для педагогов; современное демонстрационное, лабораторное оборудование по химии, физике, биологии. Оснащенность 85%.

— Информатика – 1 кабинет, функционально пригодны. Оснащенность современной оргтехникой составляет 90%.

— Начальная школа - 8 кабинетов. Оснащенность 85%.

— Иностранный язык (английский) – 2 кабинета, все функционально пригодны. Имеется аудио-видеотехника. Оснащенность 50%.

Другие кабинеты: география (1), математика (4), русский язык, литература (4), история, (3), ОБЖ (1), музыка, ИЗО (1), кабинет коррекционного класса (2) содержательно наполнены, оснащены аудио-видео техникой, частично оборудованы автоматизированными рабочими местами. Оснащенность 80 – 85 %. Все учебные кабинеты оснащены необходимой учебно-материальной базой в соответствии с требованиями заявленных на лицензирование образовательных программ.

Три помещения отведены под спортивные залы. В большом спортзале проведён капитальный ремонт в 2015 году. Спортзал в начальной школе организован силами родительского комитета.

В школе работает аттестованный музей.

Обновление и пополнение материальной базы осуществляется по заявкам педагогов в соответствии с образовательными программами согласно финансированию.

Библиотека с читальным залом занимает помещение общей площадью 51,7 м². В школьной библиотеке выделены следующие зоны:

1. Абонемент.

2. Читальный зал (6 посадочных мест).

3. Административная зона (рабочее место библиотекаря, оборудованное 1 ПК, ксерокс, принтер лазерный черно-белый, сканер).

Кадровые ресурсы библиотеки: заведующая библиотекой – 1 ставка.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки: 21323.

Фонд учебной литературы составляют 6473 экземпляра учебников и учебных пособий. Фонд учебников комплектуется согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых и допущенных министерством образования и науки Российской Федерации.

Одним из наиболее важных качественных показателей библиотеки является обновление фонда. Обновление фонда учебников за три года составило 34%, процент обеспеченности составил 87%.

Наметилось снижение темпов обновления основного книжного фонда (всего 3,5% за три последних года. Это объясняется уменьшением выделяемых на приобретение книг средств.

Общеобразовательное учреждение обеспечено современной информационной базой. Имеется выход в Интернет, электронная почта, создан и функционирует сайт школы.

Все кабинеты, мастерские и спортзалы аттестованы.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	26/2
2	Лекционные аудитории	1/0
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	1/1

4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	1/4
---	---	-----

В 2018-2019 учебном году с целью обеспечения антитеррористической защищенности: заменено ограждение, установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 21 шт., установлены турникеты в здании начальных классов и в основном здании школы. Закуплены школьные учебники на сумму 749 993,5 руб., приобретены 5 ноутбуков для каб. информатики на сумму 150000 руб., приобретены 6 компьютеров в сбое для учебных целей на сумму – 150000 руб., приобретены лыжные комплекты, брусья спортивные, мячи, осуществляются закупки товаров, необходимых для исполнения требований Сан Пин – 380000 руб., закуплены программы майкроссов офис, антивирус Касперского, сайты ОУ и др.,

Отчёты по всем направлениям финансово-хозяйственной деятельности за 2018 г. и ПФХ на 2019 год опубликованы на официальном сайте образовательного учреждения в разделе – финансово-хозяйственная деятельность, ссылка <http://3set.uralschool.ru/sveden/budget>

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Педколлектив школы в целом работоспособный, добивается хороших результатов, как при обучении учащихся, так и в их воспитании. Главное в методической работе ОУ - оказание реальной действенной помощи учителям. В этом учебном году поставленные задачи в основном успешно реализованы.

1. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой в ИРО, районных семинарах, конференциях, педчтениях.

2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне развития и воспитанности.

3. Педагогический коллектив школы интересно и творчески подошёл к решению поставленных задач по созданию единого воспитательного пространства в школе и социуме, созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учеников, развитию самодисциплины, правовой активной гражданской позиции школьников, формированию навыков здорового образа жизни.

4. Проводимая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостаток в их деятельности, элементы передового опыта.

5. Материально-техническая база совершенствуется исходя из финансовых возможностей

Проблемы:

1. Недостаточное развитие инфраструктуры и МТБ ОУ.

2. Не все педагоги соответствуют необходимым требованиям к профессиональному образованию.

3. Недостаточная организация работы психолого-педагогического консилиума.

Задачи педагогического коллектива на следующий 2019/2020 учебный год:

- Способствовать эффективному внедрению стандартов второго поколения ООО.
- Отслеживать и анализировать результаты перехода на ФГОС НОО и ООО.
- Продолжить работу по реализации основных направлений национальной инициативы «Наша новая школа»
- Продолжить работу по дальнейшему повышению качества знаний учащихся, успешной адаптации учеников и выпускников школы на следующей ступени обучения. Продолжить разработку механизмов подготовки учащихся школы к успешной сдаче выпускных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- Продолжить развивать творческие способности учащихся, вовлечение как можно большего количества обучающихся в различного уровня олимпиады и конкурсы.
- Совершенствовать систему поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Обеспечить условия для сохранения жизни и укрепления здоровья школьников, привития навыков безопасного и здорового образа жизни.
- Создавать единое воспитательное пространство и социум с целью социализации обучающихся. Поднять на более высокий уровень работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта педагогов нашей школы.

- Повышать уровень педагогической компетенции учителей и администрации школы через курсовую подготовку и повышение категорийности работников.
- Продолжить работу в электронной форме журналов и дневников.
- Продолжить работу по модернизации инфраструктуры образовательного учреждения, регулярно обновлять материально-техническую базу ОУ в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.