

Согласовано

Заседание педагогического
совета
Протокол № 12 от 27.06.2016г.

Согласовано

Заседание совета школы
Протокол № 4 от 28.06.2016г

Утверждаю

Директор школы
М. Н. Титова
Приказ № 66-ОД от 29.06.2016г.



**Публичный доклад «Анализ
работы МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 3» п. Двуреченск за
2015/2016 учебный год»**

Согласовано

Заседание педагогического
совета
Протокол № 12 от 27.06.2016г.

Согласовано

Заседание совета школы
Протокол № 4 от 28.06.2016г

Утверждаю

Директор школы
М. Н. Титова
Приказ № 66-ОД от 29.06.2016г.

**Публичный доклад «Анализ
работы МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 3» п. Двуреченск за
2015/2016 учебный год»**

1.Паспорт учреждения

1. Учреждение создано постановлением Главы администрации муниципального образования «Сысертский район» от 03.03.1999 г. № 238
2. Свидетельство о государственной аккредитации 66А01 №0001534, регистрационный номер: 8213 от 23 марта 2015 года, срок действия до 23 марта 2027 г.
3. Тип – общеобразовательная организация, организационно- правовая форма – учреждение, вид, статус – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение.
4. Лицензия: серия 66Л01 №0003217, регистрационный номер: 14594 от 17 января 2012 года, выдана Министерством общего профессионального образования Свердловской области, срок действия – бессрочно.
5. Свидетельство о государственной регистрации - серия 66А01 № 0001534 выдано Министерством общего профессионального образования Свердловской области 23.03.2015г., действует до 23.03.2027 г.
6. Устав школы утверждён постановлением Главы Сысертского городского округа от 13. 11.2014г. № 3730.

1	Наименование учреждения	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» п. Двуреченск
2	Учредитель	Сысертский городской округ в лице Администрации городского округа
3	Руководитель	Директор – Титова Марина Николаевна
4	Юридический адрес	Россия, 624013,Свердловская область, Сысертский район, п. Двуреченск, ул. Клубная, 10а.
5	Дата государственной регистрации	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27.11.2014г.
6	Правомочность	Право открывать расчетный, валютный и иные счета в банковских учреждениях, право на реквизиты и на другие права, определенные Уставом МАОУ « Средняя общеобразовательная школа № 3» п. Двуреченск
7	Нормативная база	Устав, Коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, положение о порядке замещения должностей педагогических работников, положение о повышении квалификации учителей, положение об

		организации работы по охране труда, пожарной безопасности и в чрезвычайных ситуациях, положение об оплате труда работников, положение о библиотеке, положение об аттестационной комиссии, положение об антикоррупционной комиссии, положение о комиссии по урегулированию споров, приказы, регламентирующие деятельность учреждения.
8	Организация управления школой	<p>Непосредственное руководство школой осуществляет директор и его заместители. В школе созданы следующие органы самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совет школы, - Педагогический Совет, - Наблюдательный совет, - Управляющий совет, - Совет профилактики, - Совет старшеклассников. <p>Кроме этого организована работа ряда структур, объединяющих в себе учительскую, ученическую и родительскую общественность по направлениям, целевым установкам и задачам деятельности. Главным механизмом эффективности системы управления образовательным процессом в школе является взаимодействие управленческих структур посредством оперативности информационных потоков.</p>

Школа имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- 1) основные общеобразовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- 2) основные общеобразовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- 3) основные общеобразовательные программы среднего общего образования, (нормативный срок освоения 2 года);
- 4) образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (нормативный срок освоения 9 лет).

Виды программ – основные и дополнительные.

Предмет деятельности Школы:

- удовлетворение потребностей граждан в бесплатном получении начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- всестороннее развитие личности ребёнка, его творческого потенциала;
- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического, эмоционального развития личности, всемерного раскрытия её способностей;

- охрана здоровья учащихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта.

Основные виды деятельности школы:

- 1) создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования;
- 2) организация питания учащихся Школы;
- 3) организация отдыха и досуга детей в каникулярное время, в том числе в лагере с дневным пребыванием детей;
- 4) обеспечение физического и эмоционального благополучия учащихся;
- 5) выявление и развитие способностей детей, их интересов и наклонностей;
- 6) организация медицинского обслуживания учащихся;
- 7) организация подвоза учащихся, проживающих на отдалённых территориях, закреплённых за Школой, на специально оборудованном для перевозки детей школьном автобусе в порядке, установленном законодательством.

Историческая справка

1931 год - уже есть начальная школа на Хромпике, в одном из бараков.

1937 - построено школьное здание на четыре класса, возле фабрики. (5-7 классы - в Ключах.)

1943 - организован 5-й класс в Хромпиковской школе.

1945 - Хромпиковская школа стала семилетней.

1954 - переезд в новое здание десятилетней школы № 3.

1955-65 - пополнение преподавательского состава.

1960-е годы - начало производственного обучения

1964 – В.И. Баранов создал спортивный детский клуб «Комета».

1966 - организация внеклассной и внешкольной работы.

1970 - построена школьная столовая.

1972 - организован авто класс.

1972 – введён двухэтажный пристрой для младших классов.

1972 - построена большая теплица.

1973 - организована «летняя трудовая четверть» - лагерь труда и отдыха.

1975 - построено отдельно стоящее здание интерната.

1976 - организация лингафонного кабинета.

1975-85 - «вторая волна» пополнения преподавательского состава.

1985 - начало «перестройки».

1992 - распад СССР.

1990-е годы - «третья волна» - смена учительских поколений.

2004 - 50-летие школы № 3.

2005-75 лет школьному образованию в посёлке.

2010- 80 лет школьному образованию в посёлке.

2011- начало реализации ООП ФГОС НОО

2012 – капитальный ремонт фасада основного здания школы, капитальный ремонт пищеблока и электропроводки основного здания школы. модернизация инфраструктуры школы в рамках

Национальной образовательной инициативы программы «Наша новая школа» - обновлено технологическое оборудование в школьной столовой на 96%.

2013 – модернизация инфраструктуры школы в рамках Национальной образовательной инициативы программы «Наша новая школа» - приобретено учебно-лабораторное и компьютерное оборудование для кабинета биологии.

2014 – 60 лет основному зданию школы. Частичный капитальный ремонт оконных конструкций и отопления школы.

2015- начало реализации ООП ФГОС ООО капитальный ремонт спортивного зала школы, модернизация оборудования

2.Историческая справка

1931 год - уже есть начальная школа на Хромпике, в одном из бараков.

1937 - построено школьное здание на четыре класса, возле фабрики. (5-7 классы - в Ключах.)

1943 - организован 5-й класс в Хромпиковской школе.

1945 - Хромпиковская школа стала семилетней.

1954 - переезд в новое здание десятилетней школы № 3.

1955-65 - пополнение преподавательского состава.

1960-е годы - начало производственного обучения

1964 – В.И. Баранов создал спортивный детский клуб «Комета».

1966 - организация внеклассной и внешкольной работы.

1970 - построена школьная столовая.

1972 - организован авто класс.

1972 – введён двухэтажный пристрой для младших классов.

1972 - построена большая теплица.

1973 - организована «летняя трудовая четверть» - лагерь труда и отдыха.

1975 - построено отдельно стоящее здание интерната.

1976 - организация лигафонного кабинета.

1975-85 - «вторая волна» пополнения преподавательского состава.

1985 - начало «перестройки».

1992 - распад СССР.

1990-е годы - «третья волна» - смена учительских поколений.

2004 - 50-летие МАОУ СОШ № 3.

2005-75 лет школьному образованию в посёлке

2010- 80 лет школьному образованию в посёлке

2014-60-летие МАОУ СОШ № 3

3.Образовательная политика

Миссия, цели и задачи развития школы:

Анализ внешних и внутренних проблем и факторов, изучение социального заказа позволило определиться с миссией школы как открытой развивающейся социально- педагогической системой.

Миссия школы по отношению к учащимся: Обеспечение условий для качественного доступного образования, соответствующего запросам личности, социума, рынка труда и формирования активной, духовно-богатой, физически здоровой, творчески мыслящей культурной личности.

Миссия школы по отношению к районному образовательному комплексу:

Создание механизма развития школы, стратегии становления инновационной деятельности. Разработка технологии программно-целевого проектирования.

Миссия по отношению к педагогическому персоналу:

Обеспечение благоприятного нравственно- психологического микроклимата, условий для творческой самореализации, профессионального и личностного роста педагогов и администрации.

4. Система оценки качества образования

Система оценки качества образования строится в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» п. Двуреченск»

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом образовательной организации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (в 10-11 классах за полугодие) аттестаций. Аттестация представляет собой результат четвертной в случае, если учебный предмет, курс, осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных (за полугодие) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Система оценок и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Формами проведения текущего контроля являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.

Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю

Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация в Организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося .

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения дневника обучающегося, в том числе в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в

виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий учащихся по заявлению родителей учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

-отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

– для иных учащихся по решению педагогического совета.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета школы.

Порядок перевода учащихся в следующий класс

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не позднее 30 сентября следующего учебного года.

Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз школой создается комиссия.

Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Школа информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме

5.Характеристика контингента учащихся.

Среда ученического коллектива МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» неоднородна и довольно противоречива. Микрорайон школы «распадается» на несколько неравных территорий: поселок Двуреченск (основная масса обучающихся в школе детей), село Ключи, деревня Фомино, п. Колос.

Родительский состав (законных представителей)

<i>Образовательный уровень</i>				<i>Социальный статус</i>			
Высшее профессиональное	Средне специальное	Начальное профессиональное	Среднее	Интеллигенция	Рабочие	Служащие	Неработающие
224	438	97	129	261	245	258	124

58 учащихся живут в многодетных семьях,

4 учащихся – сироты;

13 – опекаемые,

7 – количество детей группы «риска»,

12 школьников – состоят на внутришкольном учёте.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ N 273-ФЗ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» п. Двуреченск. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются грамотно с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждения.

Структура классов в 2015 – 2016 учебном году:

Структура контингента	Всего	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Количество обучающихся	586	256	304	26
Общее количество классов / средняя наполняемость классов	28 /21	13 / 19,7	13 /23,4	2/ 13
в том числе: общеобразовательных	25 / 22,5	11 / 22,3	12 / 24,3	2/ 13
коррекционных	3/ 7,6	2/5,5	1 / 12	-

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базисного образования и развитие ребенка в процессе обучения. В 2015/2016 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели, занимались 28 классов - комплектов, в которых на конец учебного года обучались 586 учеников.

Учебный план школы на 2015/2016 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и соблюдении требований СанПин. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал недельно - допустимого. Учебный план за прошедший год реализован полностью. Учебный план нашей школы составлен с учётом особенностей региона, статуса образовательного учреждения, образовательных потребностей, интересов, склонностей обучающихся.

В 2015/2016 учебном году первые - пятые классы обучались в соответствии с введенным в действие федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования (второго поколения), 6-11 классы продолжили обучение в соответствии со стандартами первого поколения.

В 6-11 классах часы регионального и школьного компонента УП используется для:

- увеличения учебного времени при реализации основных общеобразовательных программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся;
- для организации элективных курсов по выбору обучающихся.

6.Результативность образовательного процесса

Основным показателем успешности школьников являются качество знаний и достижения учеников в олимпиадах, конкурсах и различных мероприятиях, их дальнейшая успешная адаптация на следующей ступени обучения.

На конец 2015-2016 учебного года в школе числилось 586 учеников

- 1-4 классы – 256 учащихся, на «отлично» закончили учебный год 24 ученика (13,7%), на «4» и «5» - 94 ученика (51,4 %), неуспевающая 2Б класса Кондратенко Ольга оставлена на повторное обучение по заявлению родителей, остальные обучающиеся переведены в следующий класс.

Учащиеся первых классов обучаются без отметок;

- 5-9 классы – 304 ученика, на «отлично» учебный год закончили 24 человека (8,2%), на «4» и «5» - 121 ученик (39,7%), неуспевающих шесть учеников, по причине пропусков уроков без уважительной причины и недостаточного контроля со стороны родителей.

- 10-11 классы - на конец учебного года 26 учеников. На «отлично» учебный год закончили 7 учеников (26,9%), на «4» и «5» - 9 учеников (34,6%).

• В целом по школе: «отличников» - 55 человек (11,2%), на «4» и «5» закончили школу 224 учащихся (38,2%), Качество знаний – 54,8 %, Если сравнить с прошлым учебным годом, то результат качества знаний в целом по школе на 1,1% выше.

Проблема неуспеваемости для педагогического коллектива одна из значимых. Я хочу напомнить, что одно из приоритетных направлений деятельности общеобразовательной школы на 2015 – 2016 учебный год, да и на последующие годы тоже, является повышение качества знаний учащихся. В целом проблема качества учебной деятельности в нашей школе прослеживалась в следующем:

- Низкий уровень мотивации учебной деятельности;
- Низкая сформированная способность обучающихся к самостоятельной деятельности;
- Недостаточное участие родителей в образовательном процессе, недостаточный контроль за посещаемостью школы. У всех классных руководителей и учителей-предметников налажена тесная связь между участниками образовательного процесса. Я думаю, администрации школы и классным руководителям следует и в следующем учебном году более пристальное внимание уделять организации сотрудничества с родителями, так как образовательный процесс носит общественный характер. Учителям-предметникам необходимо искать пути мотивации к обучению и не только в работе с учащимися, но и с родителями.

Работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности, осуществляется в соответствии с комплексно-целевой программой «Одарённые дети».

Цель данной программы - определение стратегии, принципов функционального, педагогического, методического обеспечения работы с одаренными детьми; принципы реализации программы:

- гуманизм
- демократизм
- индивидуализация и дифференциация
- систематичность
- развивающее обучение.

Основные задачи:

- выявление потребности и возможности учащихся, имеющих высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности;
- создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей;
- отбор педагогических технологий для организации учебного процесса в условиях модернизации обучения.

Работа с учащимися ведется планомерно на уроках и во внеурочное время. Благодаря этому направлению в деятельности педагогического коллектива, учащиеся школы - активные участники школьных, районных олимпиад, конкурсов и конференций.

В школьном туре всего приняли участие 98 учеников 5-11 классов. Из них 95 призёров и 25 победителей:

- География – 1 победитель, учитель – Яцутко П.В.;
- Биология – 2 победителя, учитель Банных И. А.;
- Обществознание, история – 7 победителей, учителя – Соломеин В. А.; Ющенко В.А.
- Математика – 2 победителя, учитель –Александрова И. А.;
- Русский язык, литература – 6 победителей, учителя – Никищенко И.С., Петухова О.В., Сеницына Ю. П.; Черемискина Н.А.
- Физическая культура – 2 победителя, учителя – Родина И. М., Яцутко И.В.
- Химия – 2 победителя, учителя – Храпко Г. А., Титова М.Н.
- Физика - 1 победитель, учитель – Лазутина М.Б.
- Английский язык – 4 победителя, учителя – Иванова А.В., Шубкина Т.Ю. 95 призёров

На муниципальном уровне данной олимпиады заняли

Первых Валерия, 8 б класс – I место в олимпиаде по истории (учитель - Ющенко В.А.), Пермикина Кристина, 9а класс, I место по литературе (учитель - Черемискина Н.А.), Родина Анна, 9б класс - I место, Расковалова Валерия, 8б класс - II место по физической культуре (учитель - Яцутко И.В.), Никишина Маргарита, 11 класс - II место по английскому языку (Иванова А.В.)

Призёры по литературе: Шумович Ольга, 8а класс, Ползунова Алина, 8б класс, Жилиева Марина, 11 класс, по физической культуре: Тюменцева Александра, 7б класс, Пазникова Полина, 10 класс,

Тимофеева Наталья, 10 класс, Санников Кирилл, 7б класс, по обществознанию: Петухова Мария, 7б класс, Пермикина Кристина, 9а класс.

Остальные ученики нашей школы выступили не в меру своих возможностей и призовых мест в этом году не имеют.

В муниципальных предметных олимпиадах школьников начальных классов победителем стал Ярин Ярослав, 3б класс, учитель Лысых Г.Ю. – 1 место по математике

А также наши учащиеся принимают участие в конкурсах, фестивалях различного уровня:

- Двенадцатый Областной конкурс «Ручейки добра-2016»

Кокшарова Анна, 4б, учитель Абакумова Е.В., победитель областного этапа,

Коваленок Артем, 4а, учитель Сергеева О.В. - победитель областного этапа,

Сидоренко Семен, 2б, учитель Ускова О.В. - победитель областного этапа, Старкова Диана, 2в,

учитель Варовина Я.В. - победитель областного этапа, Свойкин Антон, 3в, учитель Катченко Л.В. -

победитель областного этапа, Браило Юлия, 3в, учитель Катченко Л.В. - победитель областного

этапа, Усова Ксения, 3в, учитель Катченко Л.В. - победитель областного этапа, Шпишина

Анастасия, 3в, учитель Яцутко Т.А. - победитель областного этапа, Катченко Семен, 1б, учитель

Плеханова Н.В. - победитель областного этапа.

- Областной конкурс «Красота божьего мира»

Кокшарова Анна, 4б, учитель Абакумова Е.В. - победитель областного этапа.

Зайцев Артем, 4а, учитель Сергеева О.В. – победитель муниципального этапа; Лыжина Дарья, 3а,

учитель Ворожева М.Б. - победитель муниципального этапа; Щетинкина Алена, Бабичев Николай,

Варовина Александра, Суханова Анна, Ползунова Ксения, Никишенко Руслана, Платова

Анастасия, Ярин Ярослав, Михайлова Анастасия, Шадеркин Степан, Лазутина Полина,

Чернышова Полина, 3б, учитель Лысых Г.Ю., – победители муниципального тура

- Всероссийская Олимпиада «Рыжий котенок»

50 призеров

- Всероссийская олимпиада по ОРКСЭ:

Ананьин Дмитрий, Злыгостев Дмитрий, Кокшарова Анна – 1 место в муниципальном этапе.

Муниципальный турслёт с элементами ОБЖ, 1 место заняла команда младших школьников

(учитель Безбородникова О.С.), 2 место команда школьников 9 классов (учитель Яцутко И.В.)

Областной географический конкурс Сталкер – 6б заняла 3 место команда учеников 7б класса

(руководитель Яцутко П.В.).

Муниципальный Кросс Нации (учитель Родина И.М.):

1.Максимовских Александр, 7а класс, - 2 место

2.Санников Кирилл, 7б класс, - 1 место

3.Полякова Лада, 10 класс, - 2 место

4.Баннх Максим, 9б класс, - 1 место

Муниципальные соревнования по баскетболу, команда девушек заняла 3 место (Родина И.М.,

Яцутко И.В.)

Областной конкурс - форум "Мы – уральцы!" 1 место заняла Полякова Лада Владиславна, 10 класс (учитель Ющенко В.А.)

Муниципальный этап конкурса "Живая классика", 2 место Битюгин Александр Александрович, 5в класс (учитель Черемискина Н.А.)

Муниципальные лыжные гонки - 3 место команда учеников 6-7 классов (учитель Родина И.М.)

Муниципальный конкурс "ЭкоФорум - 2016": 1 место заняли Лещинская Анна, 6в класс, Петухова

Мария, 7б класс (учитель Яцутко П.В.), Шумович Ольга -1 место, Костюк Анна Давидовна - 2

место, Волкова Ольга - 2 место (учитель Баннх И.А.)

Муниципальные соревнования по волейболу: команда юношей заняла 1 место (учитель Яцутко

И.В.), команда девушек - 2 место (учитель Родина И.М.)

Муниципальный конкурс "Я - исследователь профессий", 3 место заняла Черкасова Анастасия, 10

класс (учитель Баннх И.А.)

Муниципальная легкоатлетическая эстафета на приз газеты "Маяк", 2 место заняла команда

среднего возраста (учителя Родина И.М., Яцутко И.В.)

Муниципальный конкурс «Исторический марафон»: команда школы заняла 2 место (учитель

Ющенко В.А.)

Муниципальный этап зимнего и летнего фестиваля ГТО, призёрами стали Полякова Лада, Вебер Давид, Тюменцева Александра, Белошейкин Вадим, Волков Никита (учителя Родина И.М., Яцутко И.В.) и приняли участие в

Областном этапе зимнего фестиваля ГТО.

Муниципальный финал смотра-конкурса ДОО и органов УС, Совет старшеклассников занял 3 место (руководители Урунова С.Ю., Абрамова М.С.)

Муниципальный этап конкурса «Лидер чтения»: Терюшева Юлия, 1 место, Голубева Маргарита, 3 место (учителя Петухова О.В., Никишенко И.С.).

Муниципальные военно-полевые сборы, 1 место в различных номинациях заняли Банных Константин и Зогов Руслан (учитель Родина И.М.)

Исходя из сказанного, в следующем учебном году следует продолжить работу по данному направлению, более тщательно отработать механизмы реализации программы «Одарённые дети» на уровне каждого учителя школы. И я думаю, что это направление в работе школы останется одним из приоритетных в следующем учебном году.

Мы надеемся на дальнейшее активное вовлечение детей в различные олимпиады.

Итоговая аттестация 2016г

В 2015-2016 учебном году в 9 классах обучались 43 человека. Все выпускники, допущенные к итоговой аттестации (9 класс - 39 учеников) на экзамен явились. Одна ученица 9 класса – Фоминцева Валентина, была не допущена к итоговой аттестации, в связи с неуспеваемостью по большинству предметов (причина неуспеваемости: пропуски уроков), получила справку установленного образца и оставлена на повторное обучение в 9 классе.

14 выпускников 9 классов, планируют продолжить обучение в 10 классе, в ССУЗах - 17 человек, в ПТУ - 11 человек.

1. Обеспечение государственной (итоговой) аттестации:

Основная цель школы – создание необходимого комплекса условий для свободного умственного, нравственного, физического развития личности. В школе разработана образовательная программа, где обозначены основные задачи на текущий период:

1. Способствовать формированию личности, готовой к саморазвитию, к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира.
2. Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его возможностями и потребностями.
3. Включить каждого ученика в работу на уроке в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.
4. Повысить качество обучения учащегося за счет освоения технологий, обеспечивающих самостоятельную работу каждого ученика.
5. Усилить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

Цели и задачи подготовки к итоговой аттестации в нашем образовательном учреждении:

- определение достаточных условий для достижения выпускниками уровня образованности, установленного Государственным образовательным стандартом;
- взаимодействие с родителями в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации;
- создание условий для реализации прав обучающихся и сохранения их здоровья в период итоговой аттестации;
- содействие пониманию педагогами и родителями процесса итоговой аттестации как механизма развития социальной компетентности выпускников.

В период проведения государственной (итоговой) аттестации полностью реализованы права учащихся на получение консультаций. Регулирование нагрузки на выпускников в течение учебного года осуществлялось через расписание уроков и консультаций.

Все педагоги, выпускающие 9, 11 классы, имеют высшую и первую категорию.

После проведения диагностических работ для учащихся 9, 11 классов учителя русского языка, математики планировали повторение учебного материала на уроках и консультациях так, чтобы разъяснить выпускникам темы, вызвавшие затруднения. Были определены группа риска и группа потенциальных высокобалльников, с которыми спланирована индивидуальная работа. Обучающиеся 11 класса были разделены на 4 группы по 3 - 4 человека по уровню подготовленности. Каждая группа была прикреплена к учителю математики для подготовки к итоговой аттестации по математике. Таким образом, каждый учитель математики внёс свой вклад

в результаты ЕГЭ.

Поставленные задачи были реализованы полностью. Коллектив школы обеспечил выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся основной и средней школы.

Организованное проведение государственной (итоговой) аттестации на уровне образовательного учреждения позволило завершить учебный год без единой апелляции; Администрация и педагоги школы провели планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации обучающихся 9 классов и единых государственных экзаменов для выпускников 11 классов.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания, семинары различного уровня; собрания, сайт школы.

2. Состояние качества образования.

Результаты ОГЭ по математике в 2016 году:

Количество сдававших – 42 выпускника, на «5»- 3 чел., на «4» - 18 чел., на «3» - 20 чел., 5,6% Качество знаний составило 52,4%. Средний % выполнения - 47,2 что выше среднего по СГО (43,8). В 2014-2015 учебном году средний % выполнения был 41,8. По результатам экзамена 7 выпускников повысили итоговую оценку по математике. 1 ученица (Новосёлова Анастасия) сдавала математику в форме ГВЭ, получила оценку «5».

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2016 году:

Количество сдававших – 42 учащихся, на «3» - 15чел., на «4» - 12 чел., на «5» - 12 чел. Качество знаний составило 64,3%. Средний процент выполнения 77(как и в прошлом году), что выше среднего по СГО (64,9). По результатам экзамена 14 выпускников повысили итоговую оценку по русскому языку. Новосёлова Анастасия сдавала русский язык в форме ГВЭ, получила оценку «4».

Предметы по выбору:

предмет	всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Средний % по ОУ	По СГО
обществознание	23	1	9	11	2	59,4	53,9
химия	20	2	5	13	1	45,8	57,47
биология	15	0	4	11	0	51,8	50,29
география	8	0	1	4	3	43,3	45,98
история	5	0	0	1	4	30,8	29,36
физика	4	0	0	4	0	30	36,35
информатика	3	0	2	1	0	56,3	66,1
английский язык	3	0	2	1	0	64,3	75,3
литература	1	0	1	0	0	78	54,14

Результаты предметов по выбору показывают, что не по всем предметам благополучная картина. Одна ученица по литературе показала высокий уровень знаний и процент выполнения работы выше чем по Сысертскому ГО. По биологии средний балл выше, чем средний балл по Сысертскому ГО, но всего 4 ученика справились с ОГЭ на «4». По физике все учащиеся выполнили работу на «3». По обществознанию средний % выше, чем по СГО, но есть два выпускника, которые не набрали необходимый минимум баллов. Плачевная картина по истории и географии.

Анализ полученных результатов ОГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

Особенно просматриваются трудности в выполнении заданий, ориентированных на установление структурно-функциональных и причинно-следственных связей объектов. Просматриваются затруднения, связанные с недостаточной степенью владения аналитическими и оценочными умениями при выполнении заданий высокого уровня сложности с текстовой информацией.

Рекомендации:

- Учителям истории и географии проанализировать собственный опыт в подготовке школьников к ГИА. Особое внимание уделить работе в начале года с демоверсией, спецификацией, кодификатором, интерактивными демоверсиями; на заседании ШМО естественных и общественных наук проанализировать результаты ГИА, выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей и на
- На основе проведенного анализа спланировать действия, корректирующие качество результатов ОГЭ;
- Обратить внимание на организационную и содержательную работу с учащимися по подготовке к ГИА не только в 9 и 11 классах, но и на протяжении всего периода изучения предмета обществознания;
- Обеспечить систематическое повторение пройденного в целях прочного овладения всеми выпускниками основными элементами содержания курса.
- Уделять особое значение в подготовке учащихся урокам обобщающего повторения по темам и разделам курса.

Итоговая аттестация 2016 года отличалась от итоговой аттестации прошлого года тем, что выпускники помимо обязательных сдавали предметы по выбору. Низкие результаты Организаторами в аудиториях с нашими выпускниками работали учителя МАОУ СОШ № 2, а наши педагоги выезжали в школу № 2.

В 2015-2016 учебном году в 11 классе обучались 14 выпускников и все допущены к итоговой аттестации.

12 выпускников 11 класса планируют продолжить обучение в ВУЗах, в ССУЗах - 4 человека.

Результаты ЕГЭ в 2016 году:

Аттестация проходила в форме ЕГЭ. Все сдавали обязательные экзамены (русский язык и математика). Все выпускники преодолели минимальный порог баллов и получили аттестаты за окончание средней школы.

ФИО	рус	мат баз	Мат пр	био	лит	физ	общ	англ	хим	ист	инф
Баннх Максим	86	5	56				88			63	
Ваулин Илья	53	4	33	42							
Жиляева Марина	86	4			52		71				
Заболотнева Кристина	81	4	27		44			43			
Никишина Маргарита	91	4	78								64
Пермикин Илья	59	4	27								
Перминов Егор	46	4									
Полухин Алексей	69	4	33				59				
Сахаутдинов Сергей	45	3					40			29	
Симонов Даниил	93	5	68				74				
Тошов Артём	69	4	33				65				46
Хабибова Диана	65	3		43							
Храмцов Иван	53	4					44	32			
Ярин Владислав	73	5	50				52			45	
min	24		27	36	32		42	22		32	40
Средний %	69,2	4	45	42	48		59	38			55
По СГО	66,7	4	47,4		55,6						

Итоговая аттестация проходила в режиме видеонаблюдения.

Итоговая аттестация выпускников является творческим отчетом, где учащиеся предъявляют результаты совместной многолетней деятельности с учителем.

В 2015-2016 учебном году в 9 классах допущены до экзаменов 44 выпускника. Двое из них обучались в коррекционном классе и проходили итоговую аттестацию в традиционной форме. Одна ученица сдавала только обязательные предметы в форме ГВЭ, остальные девятиклассники обязательные предметы и предметы по выбору сдавали в форме ОГЭ. 2 выпускника (в 2015- 5) основной школы 2016 года получили аттестат «С отличием». 16 девятиклассников окончили школу на 4 и 5.

Из выпускников 11 класса получили аттестат «С отличием» 3 человека: Банных Максим, Никишина Маргарита, Симонов Даниил и получили медали «За отличные успехи в обучении». В ходе итоговой аттестации выпускники подтвердили это результатами экзаменов. Они приняли участие в торжественном чествовании выпускников Губернатором области 27 июня 2016 года. 7 человек окончили школу на 4 и 5.

Контрольная деятельность администрации осуществлялась в соответствии с программой внутришкольного контроля, который был направлен на определение уровня достижений учащимися ГОС, результативности деятельности педагогов, качества организации образовательного процесса. Контроль проводился по следующим вопросам: работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Результаты контроля обсуждались на

Контрольно-аналитическая деятельность администрации по организации и проведению итоговой аттестации осуществлялась по следующим направлениям:

- контроль за учебной деятельностью выпускников по всем предметам учебного плана;
- отслеживание выполнения учебных программ;
- выполнение графика контрольных работ;
- контроль за качеством образовательного процесса через посещение уроков;
- анализ результатов ДКР и РТ
- контроль за соблюдением процедур организации и проведения итоговой аттестации.

Особое внимание уделялось обеспечению реализации прав обучающихся в период подготовки и проведения итоговой аттестации. Выпускники были ознакомлены с Положением о государственной (итоговой) аттестации в январе 2014 года и далее они информировались о всех изменениях в ходе ИА, серьезно отнеслись к выбору предметов на итоговую аттестацию. Учителя школы все второе полугодие учебного года оказывали помощь выпускникам через групповые и индивидуальные консультации. Нарушений прав обучающихся в ходе итоговой аттестации не было.

8. Анализ методической работы в школе

Кадровое обеспечение образовательного процесса: качественная характеристика педагогических кадров

В муниципальном автономном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 3» посёлка Двуреченск работает 80 сотрудников, из них 47 педагогов (2 человека являются совместителями).

Качественный состав педагогических кадров:

Всего педагогов	47	
из них высшей категории	17	36,2%
I категории	28	59,6%
II категории	0	0,0%
без категории (молодые специалисты)	2	4,3%

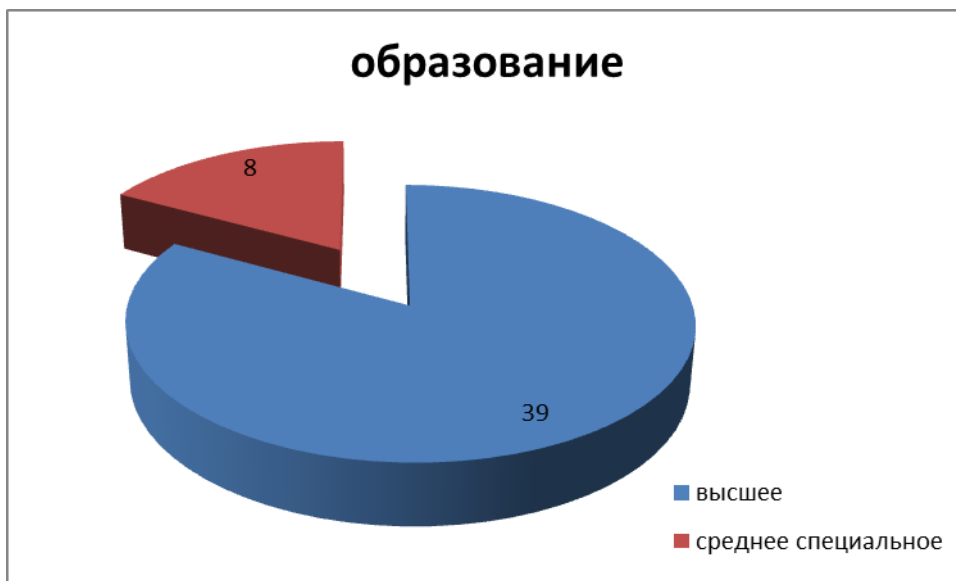


Возрастной состав педагогического коллектива: моложе 25 лет – 3 человека; от 25 до 35 лет – 2 человека; от 36 до 45 лет – 14 человек; 46 лет и старше – 28 человек.

Пенсионеры – 7 человек.

Мужчины – 3 человека.

С высшим образованием в школе 39 педагогов, со средним специальным – 8 человек.



Анализ педагогического состава по педагогическому стажу работы до 3 лет – 2 человека, от 3 до 10 лет – 6 человек, от 10 до 20 лет – 5 человек, от 20 до 30 лет – 22 человека, свыше 30 лет – 12 человек.



МАОУ СОШ № 3 полностью укомплектована педагогическими кадрами: в начальной ступени работает 11 учителей начальных классов, психолог, логопед, 2 учителя английского

языка, один учитель физической культуры, 1- ИЗО, 1-музыки. В основной и средней ступенях образования преподают 4 учителя русского языка и литературы, 4 – математики, учитель физики, учитель химии, учитель географии, учитель биологии, 2 учителя истории, 2 учителя технологии, есть педагог-библиотекарь, педагог – организатор и воспитатель. Среди них: 1 человек имеет Знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации». 1 человек имеет звание «Отличник народного просвещения».

Награждены Почётными грамотами российского уровня – 4 человека, областного – 5 человек, районного – 15 человек, 5 человек являются ветеранами труда.

Педагогический коллектив школы, в целом, характеризует профессиональная компетентность, достаточно высокий творческий потенциал, интерес к новому в дидактике и желание самосовершенствоваться. Однако существует серьезная проблема старения коллектива, его обновления педагогическими кадрами. Анализ показывает, что кадровый состав образовательного учреждения в основном составляют учителя с большим стажем работы, которые давно обучались в ВУЗАХ и педучилищах. Поэтому в школе организовано повышение профессиональной компетентности через методическую работу.

Структура методической работы:



Одним из условий готовности образовательного учреждения к введению ФГОС основного общего образования является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС.

Организацией методической работы в школе занимается методический совет.

Целью методической работы является:

«Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, освоение новых технологий с целью повышения качества знаний».

Основные задачи методической работы:

- Повышение уровня методического мастерства педагогических работников школы;
- Повышение влияния школы на социализацию школьников, их самоопределение в отношении будущей профессии;
- Обеспечение уровня квалификации педагогических кадров, необходимых для успешного развития школы, повышения их информативности в области знаний учебного предмета и смежных дисциплин
- Мотивация учителей к обмену передовым педагогическим опытом, применению современных образовательных технологий
- Аттестация педагогических работников
- Развитие современных моделей общего образования и школьной инфраструктуры.
- Развитие информатизации школы, обеспечение широкого применения информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.
- Использование информационных ресурсов общеобразовательного учреждения (сайт школы) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с деятельностью школы. (Введение электронных дневников)

Состав методического совета

- Руководители ШМО:
Яцутко Татьяна Александровна
Никищенко Инна Сергеевна
Соломеина Лилия Владимировна

Банных Ирина Александровна
 Родина Ирина Михайловна
 Лушникова Татьяна Ювенальевна
 Мишанина Ольга Ивановна
 Фенюк Людмила Михайловна
 Черемискина Наталья Александровна

- Заведующая школьной библиотекой – Соловьёва Оксана Александровна
- Заместитель директора по УВР – Храпко Галина Анатольевна

Циклограмма методической работы на учебный год.

№№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Заседания ШМО	Не реже 1 раза в четверть	Руководители ШМО
2.	Заседания методического совета	2 понедельник каждого месяца.	Зам. директора УВР
3.	Педагогические советы	1 раз в месяц	Администрация
4.	Изучение и обобщение передового педагогического опыта	Систематически.	В рамках ШМО, школы, района
5.	Контроль за работой ШМО	Систематически.	Администрация
6.	Предметные недели	Согласно плану работы ШМО.	Администрация
7.	Школьные олимпиады	Октябрь.	Администрация
8.	Краеведческая конференция	Апрель	Зав. Музеем.
9.	Конкурс «Учитель года»	январь- февраль	Администрация
10.	Методическая неделя	декабрь	Администрация
11.	Методические семинары	В течение года	Администрация

Основные направления деятельности

Работа с кадрами

1) Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

При составлении перспективного плана повышения квалификации особое внимание уделяется внимание на выбор курсов:

- профессиональное мастерство учителя-предметника;
- икт - компетенции учителя-предметника;
- подготовка обучающихся к итоговой аттестации;
- переход на ФГОС.

Курсовая переподготовка

№№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
1.	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации.	Август, декабрь	Зам. директора УВР	Перспективный план курсовой переподготовки
2.	Составление отчётов о прохождении курсов повышения квалификации.	В течение года	Зам. директора УВР	Отчёты в УО

2) *Аттестация педагогических работников.*

Цель: Определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников.

В установленные сроки проходила аттестация педагогических работников школы. Все сотрудники были аттестованы на заявленные категории, заявления никто не отзывал, отказа в присвоении категории от аттестационных комиссий не было.

Программа методического сопровождения аттестующихся педагогических работников МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» п. Двуреченск представлена в Приложении № 1.

3) *Обобщение и распространение опыта работы.*

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов

№№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Описание передового опыта	Сентябрь - октябрь	Учителя - предметники	Материалы опыта
2.	Оформление методической «копилки».	В течение года	Руководители ШМО, учителя - предметники	Тезисы выступлений, конспекты, доклады и т. д.
3.	Представление опыта на заседании ШМО	Май	Руководители ШМО, учителя - предметники	Выработка рекомендаций для внедрения.
4.	Подготовка для участия в конкурсе «Учитель года».	Декабрь	Руководители ШМО, учителя - предметники	Участие в конкурсе.
5.	Представление педагогических характеристик	Февраль	Зам. директора УМР	Рекомендации для распространения опыта
6.	Показ практических применений опыта и разработка рекомендаций по его внедрению.	9-13 декабря	Руководители ШМО, учителя - предметники	Участие в методической неделе, в предметных неделях

4) *Предметные недели.*

Цель: развитие интереса и раскрытие творческого потенциала учащихся.

№№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
	Методические объединения			
1.	Учителей коррекционных классов	21-25 апреля	Учителя-предметники	Активизация творческой деятельности учащихся.
2.	Учителей начальных классов.	10-14 марта	Учителя-предметники	Активизация творческой деятельности учащихся.
3.	Учителей английского языка	25-29 ноября	Учителя-предметники	Активизация творческой деятельности учащихся.
4.	Учителей филологии	18-22 ноября	Учителя-предметники	Активизация творческой деятельности учащихся.
5.	Учителей естественных и общественных наук	2-6 февраля	Учителя-предметники	Активизация творческой деятельности учащихся.
6.	Учителей математики	14-18 октября	Учителя-предметники	Активизация творческой деятельности учащихся.
7.	Учителей ф/к, ОБЖ, технологии	17-21 февраля	Учителя-предметники	Активизация творческой деятельности учащихся.

8.	Классных руководителей	20-24 января	Классные руководители	Активизация творческой деятельности учащихся.
----	------------------------	--------------	-----------------------	---

5) Методическая неделя, посвящённая Дню рождения школы - декабрь.

ТЕМА «Фестиваль педагогических идей»».

Цель: - повышение педагогического мастерства учителей через распространение передового педагогического опыта и новых педагогических технологий, предоставление педагогу возможности для реализации его творческого потенциала.

6) Тематические педагогические советы.

Цель: подвести итоги работы педагогического коллектива по реализации программы развития школы.

7) Подготовка педагогов к введению ФГОС ООО.

8) Диагностика деятельности педагогов.

Цель: непрерывное совершенствование процесса деятельности труда учителя.

№№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Выявление трудностей и положительного опыта в работе педагогов	Сентябрь	Руководители ШМО	Портфолио педагога
2.	Организация мониторинга развития педагогического коллектива	Декабрь-январь	Руководители ШМО	Методический совет. Творческая группа.
3.	Составление банка данных	В течение года	Зам. директора УМР	Работа с региональной базой данных

9) Работа с одарёнными детьми.

Цель: выявление одарённых детей и создание условий, обеспечивающих их оптимальному развитию.

№№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской деятельности с учащимися	Сентябрь	Зам. директора УВР	Проведение семинара
2.	Разработка плана работы с одарёнными детьми.	Сентябрь	Зам. директора УВР	План
3.	Подготовка и проведение школьных олимпиад.	Октябрь		Выявление и поддержка одарённых детей
4.	Работа с учащимися, обучающимися на «отлично»	Систематически	Учителя-предметники	Выявление и поддержка одарённых детей
5.	Проведение предметных недель	По плану	Учителя-предметники	Выявление и поддержка одарённых детей
6.	Вовлечение учащихся школы в различного уровня олимпиады и конкурсы.	В течение года	Учителя-предметники	Выявление и поддержка одарённых детей
7.	Ученик года	Апрель	Заместитель директора по ВР	Выявление и поддержка одарённых детей

10) Работа с учащимися по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

- Цель: эффективная подготовка выпускников к ЕГЭ и учащихся 9-х классов к итоговой

аттестации в форме ОГЭ по *обязательным предметам*: русскому языку и математике, а также по *предметам по выбору учащихся*: литературе, английскому языку, физике, информатике, истории России, обществознанию, химии, физике, географии, биологии.

Свое профессиональное мастерство учителя совершенствуют, посещая уроки коллег школы, Сысертского городского округа. Изучают передовой опыт учителей, участвуют в работе научно-методических семинаров, педагогических советов, общаются с учителями через сайты Интернет. При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

1. тематические педагогические советы;
2. методические совещания;
3. организация работы школьных методических объединений;
4. работа учителей над темами самообразования;
5. открытые уроки, их анализ;
6. взаимопосещение и анализ уроков;
7. индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
8. организация и контроль курсовой подготовки учителей;
9. собеседования администрации с педагогами;
10. повышение квалификации, педагогического мастерства кадров;
11. семинары-практикумы, организация которых строится с использованием опыта работы и для разрешения профессиональных затруднений учителей нашей школы и педагогов школ района. Семинары-практикумы очень часто проводятся в форме деловой игры;
12. предметные недели; методические недели; Все ШМО проводят предметные недели, согласно плану работы методических объединений.
13. педагогический мониторинг, разработан и внедряется на уровне каждого педагога и на уровне ШМО;
14. самообразование. Каждый учитель работает по выбранной методической теме;
15. обобщение передового педагогического опыта;
16. аттестация педагогических работников.

Кадровые условия реализации образовательной программы школы:

№	Специалисты	Функции	Количество специалистов в школе	Квалификация
1.	Учитель	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса	43	17-ВКК 28-1КК 2- молодых специалиста
2.	Психолог	Помощь педагогу в выявлении условий, необходимых для развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями	1	первая квалификационная категория
4.	Воспитатель	Отвечает за организацию условий и сопровождение обучающихся при переезде в транспорте	1	первая квалификационная категория
5.	Педагог-организатор	Отвечает за организацию условий, при которых ребенок может освоить внеучебное пространство как пространство взаимоотношений и взаимодействия между людьми		первая квалификационная категория
6.	Педагог-библиотекарь	Обеспечивает интеллектуальный и физический доступ к информации, участвует в процессе воспитания культурного и гражданского	2	первая квалификационная категория

		самосознания, содействует формированию информационной компетентности уч-ся путем обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации		
8.	Административный персонал	Обеспечивает для специалистов ОУ условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу	6	Директор, зам.директора по УВР, по ВР, по АХР, по безопасности
9.	Медицинский персонал	Обеспечивает первую медицинскую помощь и диагностику, функционирование автоматизированной информационной системы мониторинга здоровья учащихся и выработку рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организует диспансеризацию и вакцинацию школьников	1	фельдшер

9. Анализ организации питания

В школе для питания учащихся имеется пищеблок, питание осуществляется ООО «Стрелец» директор Афанасьева Н.И., существует помещение для приёма пищи обеспеченное оборудованием (столы, стулья).

Учащиеся начальных классов все 100% получали горячее питание на сумму 58 рублей, из общего количества учащихся школы есть льготная категория детей в количестве 76 человек, которые получали горячее питание на сумму 66 рублей в день. 30 обучающихся с ОВЗ получали питание на 91 и 104 рубля (в зависимости от возраста). Питание осуществляется согласно СанПин.

На начало учебного года горячее питание получали 100% учащихся, на конец учебного года 100%.

Для воспитания у учащихся культуры питания в школе проводятся родительские собрания, уроки здоровья, классные часы, действует программа производственного контроля.

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума.

10. Анализ воспитательной работы

В школе реализуется **Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.**

Тема воспитательной работы: «Воспитательный процесс как основной ресурс обеспечения полноценного личностного становления школьников»

Цель программы – Обогащение и совершенствование человеческой сущности подростков посредством социально-педагогической и социально-культурной поддержки их собственных усилий, направленных на обретение своей личностной, гражданской и социокультурной идентичности.

Сроки реализации программы 2015 – 2020 учебные годы.

Ожидаемые конечные результаты:

1. Совершенствование системы воспитания и социализации школьников.
2. Активное и результативное участие учащихся школы в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.
3. Создание здоровой и безопасной среды в школе. Формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков. Снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде.
4. Уменьшение числа «трудных» подростков в школе.

1. Развитию самоуправления школьников способствует система, обеспечивающая формирование самоуправленческих начал:

- деятельность Совета старшеклассников (председатель Черкасова Анастасия, 10 класс),
- работа вожатского отряда «В одном направлении»;
- работа депутата районной школьной Думы Гильмутдиновой Алины, 9б класс;
- Дни самоуправления;
- организация КТД школы;
- **организация летней занятости учащихся и трудоустройству детей** и подростков на базе школы работает ЛОЛДПД и ЛТО. В ЛТО трудоустроены 40 обучающихся 14 – 16 лет. Силами школьников под руководством воспитателей поддерживается порядок на школьной территории, вновь восстановлен забор на территории школы. Готовится помещение для школьного музея. 5 вожатых в две смены (в течение июня по 10 рабочих дней) являются помощниками воспитателям на детских отрядах, помогают организовать и качественно провести мероприятия. Период адаптации пятиклассников в условиях перехода в среднее звено значительно сокращается. Особенно это чувствуют дети, которые знакомятся со старшеклассниками в качестве вожатого летом, и в начале учебного года поддерживают дружеские отношения со старшими товарищами.
- **По итогам конкурса ДОО и органов ученического самоуправления в муниципальном финал смотра-конкурса ДОО и органов ученического самоуправления, 3 место** (руководители Урунова С.Ю., Абрамова М.С.)
 1. Тимофеева Наталья Олеговна
 2. Шаламова Дарья Евгеньевна
 3. Петухова Мария Михайловна
 4. Черкасова Анастасия Алексеевна
 5. Гильмутдинова Алина Эдуардовна
 6. Банных Евгения Вадимовна
 7. Тебехов Степан Игоревич
 8. Чаренцева Лия Алексеевна
 9. Щетинкина Алина Руслановна
 10. Полякова Лада Владиславна
 11. Терюшева Юлия Вадимовна
 12. Криницына Дарья Владимировна

2. С целью создания здоровой и безопасной среды в школе принята и работает **Программа по формированию здорового образа жизни и здоровьесбережению обучающихся «Здоровье детей – будущее страны»**, создаётся банк данных о детях, требующих особого внимания (собирается информация по классам о составе детского коллектива: учащиеся «группы риска»; проблемные семьи; многодетные семьи; малообеспеченные семьи; неполные семьи)

Утверждён **План работы кабинета здоровья**, работа которого направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, обучающихся ответственности в деле сохранения собственного здоровья, воспитания потребности в здоровом образе жизни. Для контроля за здоровьем и физическим развитием учащихся идёт накопление базы данных о состоянии здоровья и физического развития обучающихся.

1 декабря ежегодно отмечается Всемирный день борьбы со СПИДом. Этот день служит напоминанием о необходимости остановить глобальное распространение эпидемии ВИЧ-инфекции/СПИДа. В рамках акции «НаркоСТОП» проведён школьный КВН «Мы против вредных привычек» для учащихся 7 – 10 классов и лекторий «Профилактика ВИЧ-инфекции в молодёжной среде» для обучающихся 8 – 11 классов, чьи родители дали информированное согласие – отв. Урунова С.Ю.

Конкурс юных талантов «Минута славы» помог выявить исполнителей-вокалистов, танцевальные коллективы, музыкальные номера которых мы успешно применяем в проведении школьных мероприятий.

На **День учителя** был подготовлен праздничный концерт. Школа работала в режиме **Дня самоуправления**: проведены уроки в 2 – 9 классах учителями-дублёрами 10 – 11 классов.

К 25-летию Конституции РФ для учеников начальных классов работала агитбригада 7а класса «Символы РФ» – отв. Урунова С.Ю.

9 декабря 2015 года в школе проведены классные часы «День героя Отечества», проведён конкурс сочинений «Я буду служить России», на уроках ОПД пятиклассники выполнили творческий проект – нарисовали эскиз медали «Герой нашего времени».

11.12.2015 г. в школе, на избирательном участке № 857, как и во всем регионе, прошли выборы третьего созыва Молодёжного парламента Свердловской области. Депутатом от СГО избрана Мария Сорокина.

С 07.12 по 11.12.2015 г. в школе проведена традиционная методическая неделя, посвящённая Дню рождения школы. Были проведены открытые уроки, учителя посетили уроки коллег.

11.12.2015 г. День рождения школы проводился по особому плану. Думаю, ребятам и педагогам запомнились интересные перемены: песенная, театральная, танцевальная. Общаясь со школьниками, слышала только восторги.

В течение декабря – месяца школьники приняли участие в изготовлении новогодних игрушек на поселковую ёлку.

Для проведения лекции «Осторожно: тонкий лёд!» к нам приезжали инструкторы МЧС г. Екатеринбурга. В апреле состоялась выездная экскурсия представителей МЧС, которые показали практическое занятие для учеников школы.

Для школьников проведены классные часы «Опасный интернет», на которых использованы материалы, присланные МОПОСО.

На родительских собраниях родителей ознакомили с Порядком межведомственного взаимодействия органов системы профилактики, письмом УФСКН по надзору за оборотом наркотиков, собраны информированные согласия на фотографирование школьников для аттестации педагогов, классных руководителей, для оформления стендов школы.

25.12. 2015 г. проведены новогодние представления для учеников 1 – 11 классов.

В марте 2016 года было проведено социально-профилактическое анкетирование на профилактику раннего употребления ПАВ. Результаты представлены в таблице:

Школа № 3

Показатель	КОЛ-ВО	%
Всего участников	127	
Общий уровень риска:		
В группе риска	102	80,3%
Высокий	0	0,0%
Средний	4	3,1%
Низкий	98	77,2%
Риска нет	25	19,7%
Факторы риска		
1. Семейные:		
В группе риска	90	70,9%
Высокий	0	0,0%
Средний	23	18,1%
Низкий	67	52,8%
Риска нет	37	29,1%
2. Индивидуальные:		
В группе риска	109	85,8%
Высокий	0	0,0%
Средний	2	1,6%
Низкий	107	84,3%
Риска нет	18	14,2%

3. Взаимоотношения со сверстниками:		
В группе риска	46	36,2%
Высокий	1	0,8%
Средний	5	3,9%
Низкий	40	31,5%
Риска нет	81	63,8%
4. Общественные (социальные):		
В группе риска	122	96,1%
Высокий	1	0,8%
Средний	42	33,1%
Низкий	79	62,2%
Риска нет	5	3,9%
5. Школьные:		
В группе риска	115	90,6%
Высокий	0	0,0%
Средний	19	15,0%
Низкий	96	75,6%
Риска нет	12	9,4%

В следующем учебном году профилактическая работа с подростками по предупреждению фактов употребления ПАВ будет продолжена.

С 20.04 по 24.04.2015 г. проведена Неделя здоровья, во время которой снова поднимался вопрос о соблюдении правил ЗОЖ, о правильном питании, образе жизни на всех уроках и внеурочных занятиях. Информация была размещена на школьном сайте, в том числе и рекомендации для родителей.

Большая работа по вакцинации против клещевого энцефалита была проведена всеми работниками школы. В дальнейшем на каждом лежит ответственность за соблюдением календаря прививок, так как мы работаем в детском коллективе, общаемся с разной категорией людей и родителей, поэтому должны обезопасить себя от возможных заражений.

3. С целью создания условий для формирования у учащихся норм социально приемлемого поведения, ответственности за свои действия в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»п. Двуреченск разработана и утверждена **Программа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.**

В течение 2015 – 2016 учебного года были проведены единые Дни профилактики, на которых обучающимся 8 – 11 классов инспекторы ПДН и ФСИН СГО разъяснили меру ответственности несовершеннолетних за противоправные действия и об ответственности родителей за воспитание несовершеннолетних детей..

С 17 по 28 ноября 2015 года проходила Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью».

Школа принимает участие в операциях «Школьник», «Подросток», «Безнадзорные дети».

На заседаниях Совета профилактики рассматривались факты нарушения дисциплины на уроках, факты пропусков уроков без уважительной причины. В течение 2015 – 2016 учебного года ведётся совместная работа школы и инспекции ТКДН и ЗП, ПДН.

В школе согласно плану воспитательной работы проводится работа по профилактике зависимостей: в рамках акции «НаркоСТОП», Дней здоровья, Дней трезвости, Дней борьбы со СПИДом, Дней без сигареты. Обучающимся школы разъясняются правила поведения в общественных местах, в образовательном учреждении, нарушители привлекаются к ответственности через вынесение предупреждения либо выговора Приказом по школе, классные руководители нарушителей порядка ставят в известность родителей обучающихся. С

несовершеннолетними проводится дополнительная профилактическая работа по устранению вредных зависимостей.

На различных видах учёта состоит 7 обучающихся школы, на всех видах учёта состоит 3 семьи «группы риска».

В течение года проведены рейды и составлены представления в ТКДН и ЗП, ПДН на семьи Фоминцевых, Лошмановых, Непеиных. С родителями проведены беседы об ответственности за воспитание несовершеннолетних детей, о необходимости получения детьми образования.

Инспекторы ПДН привлекли к административной ответственности родителей Панышина, Лошмановой, Фоминцевой.

На основе проведённого анализа в Программу воспитания и социализации работы школы необходимо внести дополнения, а именно:

- приобщение как можно большего числа обучающихся к общественной деятельности, к участию в детско-юношеских организациях и движениях, военно-патриотических объединениях, к занятиям физической культурой и спортом, к проведению акций и праздников не только в школе, но и в социуме;
- формирование способности противостоять негативным воздействиям социальной среды;
- формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам формирования ЗОЖ;
- усилить координированную работу со всеми ведомствами, решающими проблему правонарушений несовершеннолетних.
- Особое внимание следует уделить созданию ДОО в начальных классах, это требование времени.

11.Административный контроль

Основными элементами контроля в прошедшем году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка обучающихся к итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

В течение учебного года проверялась документация: личные дела учащихся, классные журналы. Проверка классных журналов показала, что в основном все учителя правильно и во время оформляют журналы, но имеются и нарушения инструкции по заполнению журналов.

Основные нарушения:

1. Необъективно выставленная оценка за четверть или за год.
2. Работа штрихом в журнале. Исправления и поправки в журнале.
3. Неверно перенесены оценки на страничку сводной успеваемости учащихся.
4. Не своевременное заполнение пропусков уроков учащихся.
5. Неаккуратность и небрежность при заполнении журналов.

Также проверялись журналы по ведению инструктажа по технике безопасности среди учащихся, журналы по технике безопасности в кабинетах, дневники учащихся 1-11 классов, рабочие тетради учащихся по учебным предметам. Проверка тетрадей показала, что во всех классах, но не по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются не в полном объёме, объём домашних заданий соответствует норме. Даны рекомендации: проводить работу над ошибками после каждого вида работы, давать учащимся дифференцированные задания. В сентябре проверялось наличие и состояние рабочих программ, календарно-тематическое планирование.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке. В целом все уроки методически построены грамотно, уроки интересные, разнообразные. Были даны рекомендации: проводить физминутки, использовать индивидуальные задания, более тщательно готовиться к

урокам, разнообразить их, учитывая инновационные тенденции в образовании. Рекомендации в основном учитываются. По всем проводимым проверкам имеются справки.

12. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

МАОУ СОШ № 3 располагается в трёх зданиях. Площадь, имеющаяся у образовательного учреждения помещений: общая площадь – 4143,4 м² (здание школы общей площадью – 2637,3 м²; здание начальных классов, общей площадью – 874,9 м²; здание учебных мастерских, общей площадью – 522,7 м²). Школа имеет гараж, общей площадью 108,5 м².

Наличие и сроки действия документов, подтверждающих право пользования помещением: Решение Комитета по управлению муниципальным имуществом и правовой работе Сысертского городского округа от 22.02.2007 г. № 48 о передаче в оперативное управление на неопределённый срок помещений

Общая площадь образовательного учреждения: 4143,4 м², при этом площадь учебных помещений составляет 1914,5 м².

Занятия проводятся: в две смены в здании начальных классов, в одну смену на основной и средней ступени обучения. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося не превышает. Фактически на одного обучающегося приходится 5,1 м².

Школа имеет столовую (пищеблок и обеденный зал). Площадь обеденного зала составляет 124,3 кв. м. на 120 посадочных мест. Питание организовано в перемены и после уроков. Технологическое оборудование столовой обновлено в 2012 году на 95%, также произведён капитальный ремонт помещений пищеблока. Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока.

Медицинское обслуживание в школе осуществляет фельдшер. Имеется оборудованный лицензированный медицинский кабинет. Аптечки для оказания первой медицинской помощи находятся во всех кабинетах.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821-10.

Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением;
- вентиляцией;
- узлом учета и регулирования тепловой энергии;
- горячей и холодной водой;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- локальной компьютерной сетью;
- видеонаблюдением;
- подключение к Интернет.

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности школа располагает следующей материально-технической базой:

Наименование	Показатель
Наличие компьютерной базы	
Количество персональных ЭВМ, учитывая ноутбуки (ед.)	45
из них:	
- приобретённых за последние три года (ед.)	28
- используются в учебных целях (ед.)	41

Программно-аппаратный комплекс для реализации ФГОС НОО	1
Количество кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (ед.)	1
в них рабочих мест с ЭВМ, кроме рабочего места учителя (мест)	10
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	1
Количество интерактивных досок (ед.)	3
Количество мультимедийных проекторов (ед.)	7
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	28
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.)	15
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники:	
Видеомагнитофон «Шарп»	2
Магнитофон	1
Цветной телевизор «Ролсон»	1
Цветной телевизор «Хитачи»	1
Цветной телевизор «Самсунг»	1
Музыкальный центр	1
Множительная и копиральная техника	
Canon EP-27	2
Samsung	2
Canon FX-10	2
Kюосера FS-1120	1
Другое:	
Пианино «Элегия»	1
Швейная машина «Самбо»	8
Телескоп	1
Газонокосилка	1
Автобус КАВЗ 397653	1
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка:	
- кабинет химии	1
- кабинет физики	1
- кабинет биологии	1

— Занятия по заявленным образовательным программам проводятся в 30 учебных кабинетах, двух мастерских.

Кабинет обслуживающего труда – 68,5 м², мастерские – 109,3 м². Общая площадь этих кабинетов – 177,8 м².

Кабинет обслуживающего труда функционально пригоден, содержательно наполнен, имеющееся оборудование в рабочем состоянии. Имеется все необходимое для ведения образовательного процесса. Оснащенность 90%.

Мастерские (2, слесарная и столярная) функционально пригодны, оборудованы в полном объеме в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ. Оснащенность техническим оборудованием составляет 80%.

— Для проведения занятий по физической культуре используются два спортивных зала общей площадью 347,7 м². Спортивные залы оборудованы в соответствии с требованиями. Оснащенность учебного процесса – 85 %.

— Для организации и ведения дополнительного образовательного процесса используются: библиотека 51,7 м², оборудованная в соответствии с требованиями. Имеется аудио-видео техника. Оснащенность - 95% .

Дополнительно оборудован кабинет педагога-психолога (1).

Физика, химия, биология – по 1 кабинету, (с лаборантскими), функционально пригодны. Содержательно наполнены полностью: автоматизированные рабочие места для педагогов; современное демонстрационное, лабораторное оборудование по химии, физике, биологии. Оснащенность 85%.

— Информатика – 1 кабинет, функционально пригодны. Оснащенность современной оргтехникой составляет 90%.

— Начальная школа - 8 кабинетов. Оснащенность 85%.

— Иностранный язык (английский) – 2 кабинета, все функционально пригодны. Имеется аудио-видеотехника. Оснащенность 50%.

Другие кабинеты: география (1), математика (4), русский язык, литература (4), история, (3), ОБЖ (1), музыка, ИЗО (1), кабинет коррекционного класса (2) содержательно наполнены, оснащены аудио-видео техникой, частично оборудованы автоматизированными рабочими местами. Оснащенность 80 – 85 %. Все учебные кабинеты оснащены необходимой учебно-материальной базой в соответствии с требованиями заявленных на лицензирование образовательных программ.

Три помещения отведены под спортивные залы. В большом спортзале проведён капитальный ремонт в 2015 году. Спортзал в начальной школе организован силами родительского комитета.

В школе работает аттестованный музей.

Обновление и пополнение материальной базы осуществляется по заявкам педагогов в соответствии с образовательными программами согласно финансированию.

Библиотека с читальным залом занимает помещение общей площадью 51,7 м². В школьной библиотеке выделены следующие зоны:

1. Абонемент.

2. Читальный зал (6 посадочных мест).

3. Административная зона (рабочее место библиотекаря, оборудованное 1 ПК, ксерокс, принтер лазерный черно-белый, сканер).

Кадровые ресурсы библиотеки: заведующая библиотекой – 1 ставка.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки: 21323.

Фонд учебной литературы составляют 6473 экземпляра учебников и учебных пособий. Фонд учебников комплектуется согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых и допущенных министерством образования и науки Российской Федерации.

Одним из наиболее важных качественных показателей библиотеки является обновление фонда. Обновление фонда учебников за три года составило 34%, процент обеспеченности составил 87%.

Наметилось снижение темпов обновления основного книжного фонда (всего 3,5% за три последних года. Это объясняется уменьшением выделяемых на приобретение книг средств.

Общеобразовательное учреждение обеспечено современной информационной базой. Имеется выход в Интернет, электронная почта, создан и функционирует сайт школы.

Все кабинеты, мастерские и спортзалы аттестованы.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	26/2
2	Лекционные аудитории	1/0
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	1/1
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	1/4

Отчёты по всем направлениям финансово-хозяйственной деятельности за 2015 г. и ПФХ на 2016 год опубликованы на официальном сайте образовательного учреждения в разделе – финансово-хозяйственная деятельность, ссылка <http://3set.uralschool.ru/sveden/budget>

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Педколлектив школы в целом работоспособный, добивается хороших результатов, как при обучении учащихся, так и в их воспитании. Главное в методической работе ОУ - оказание реальной действенной помощи учителям. В этом учебном году поставленные задачи в основном успешно реализованы.

1. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой в ИРО, районных семинарах, конференциях, педчтениях.
2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне развития и воспитанности.
3. Педагогический коллектив школы интересно и творчески подошёл к решению поставленных задач по созданию единого воспитательного пространства в школе и социуме, созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учеников, развитию самодисциплины, правовой активной гражданской позиции школьников, формированию навыков здорового образа жизни.
4. Проводимая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостаток в их деятельности, элементы передового опыта.

Задачи педагогического коллектива на следующий 2016/2017 учебный год:

1. Продолжить работу по созданию условий для перехода на Новый образовательный стандарт основной школы.
2. Создание условий для внедрения ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ
3. Продолжить работу по реализации основных направлений национальной инициативы «Наша новая школа»
4. Продолжить работу по дальнейшему повышению качества знаний учащихся, успешной адаптации учеников и выпускников школы на следующей ступени обучения. Продолжить разработку механизмов подготовки учащихся школы к успешной сдаче выпускных экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ.
5. Продолжить развивать творческие способности учащихся, вовлекать как можно большее количество обучающихся в различного уровня олимпиадах и конкурсах.
6. Совершенствовать систему поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
7. Обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья школьников, привития навыков здорового образа жизни.
8. Создавать единое воспитательное пространство и социум с целью социализации обучающихся.
9. Повышать уровень педагогической компетенции учителей и администрации школы через курсовую подготовку и повышение категоричности работников.
10. Продолжить работу по модернизации инфраструктуры образовательного учреждения, обновлять материально-техническую базу образовательного учреждения в соответствии с Программой «Доступная среда».