

**Публичный доклад «Анализ
работы МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 3» п. Двуреченск за
2014/2015 учебный год»**

1.Паспорт учреждения

1. Учреждение создано постановлением Главы администрации муниципального образования «Сысертский район» от 03.03.1999 г. № 238
2. Свидетельство о государственной аккредитации 66А01 №0001534, регистрационный номер: 8213 от 23 марта 2015 года, срок действия до 23 марта 2027 г.
3. Тип – общеобразовательная организация, организационно- правовая форма – учреждение, вид, статус – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение.
4. Лицензия: серия 66Л01 №0003217, регистрационный номер: 14594 от 17 января 2012 года, выдана Министерством общего профессионального образования Свердловской области, срок действия – бессрочно.
5. Устав школы утверждён постановлением Главы Сысертского городского округа от 13.11.2013г. № 3730.

1	Наименование учреждения	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» п. Двуреченск
2	Учредитель	Сысертский городской округ в лице Администрации городского округа
3	Руководитель	Директор – Титова Марина Николаевна
4	Юридический адрес	Россия, 624013,Свердловская область, Сысертский район, п. Двуреченск, ул. Клубная, 10а.
5	Дата государственной регистрации	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27.11.2014г.
6	Правомочность	Право открывать расчетный, валютный и иные счета в банковских учреждениях, право на реквизиты и на другие права, определенные Уставом МАОУ « Средняя общеобразовательная школа №3» п. Двуреченск
7	Нормативная база	Устав, Коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, положение о порядке замещения должностей педагогических работников, положение о повышении квалификации учителей, положение об организации работы по охране труда, пожарной

		безопасности и в чрезвычайных ситуациях, положение об оплате труда работников, положение о библиотеке, положение об аттестационной комиссии, положение об антикоррупционной комиссии, положение о комиссии по урегулированию споров, приказы, регламентирующие деятельность учреждения.
8	Организация управления школой	<p>Непосредственное руководство школой осуществляет директор и его заместители. В школе созданы следующие органы самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совет школы, - Педагогический Совет, - Наблюдательный совет, - Совет профилактики, - Совет старшеклассников. <p>Кроме этого организована работа ряда структур, объединяющих в себе учительскую, ученическую и родительскую общественность по направлениям, целевым установкам и задачам деятельности. Главным механизмом эффективности системы управления образовательным процессом в школе является взаимодействие управленческих структур посредством оперативности информационных потоков.</p>

2. Этапы развития школы

1931 год - уже есть начальная школа на Хромпике, в одном из бараков.
1937 - построено школьное здание на четыре класса, возле фабрики. (5-7 классы - в Ключах.)
1943 - организован 5-й класс в Хромпиковской школе.
1945 - Хромпиковская школа стала семилетней.
1954 - переезд в новое здание десятилетней школы № 3.
1955-65 - пополнение преподавательского состава.
1960-е годы - начало производственного обучения
1964 – В.И. Баранов создал спортивный детский клуб «Комета».
1966 - организация внеклассной и внешкольной работы.
1970 - построена школьная столовая.
1972 - организован авто класс.
1972 – введён двухэтажный пристрой для младших классов.
1972 - построена большая теплица.
1973 - организована «летняя трудовая четверть» - лагерь труда и отдыха.
1975 - построено отдельно стоящее здание интерната.
1976 - организация лигафонного кабинета.
1975-85 - «вторая волна» пополнения преподавательского состава.
1985 - начало «перестройки».
1992 - распад СССР.
1990-е годы - «третья волна» - смена учительских поколений.
2004 - 50-летие МАОУ СОШ № 3.
2005-75 лет школьному образованию в посёлке
2010- 80 лет школьному образованию в посёлке
2014-60-летие МАОУ СОШ № 3

3. Образовательная политика

Миссия, цели и задачи развития школы:

Анализ внешних и внутренних проблем и факторов, изучение социального заказа позволило определиться с миссией школы как открытой развивающейся социально- педагогической системой.

Миссия школы по отношению к учащимся: Обеспечение условий для качественного доступного образования, соответствующего запросам личности, социума, рынка труда и формирования активной, духовно-богатой, физически здоровой, творчески мыслящей культурной личности.

Миссия школы по отношению к районному образовательному комплексу:

Создание механизма развития школы, стратегии становления инновационной деятельности. Разработка технологии программно-целевого проектирования.

Миссия по отношению к педагогическому персоналу:

Обеспечение благоприятного нравственно- психологического микроклимата, условий для творческой самореализации, профессионального и личностного роста педагогов и администрации.

4. Система оценки качества образования

В школе предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся как процесс установления соответствия качества знаний, умений и навыков учащихся за данный период требованиям Государственного образовательного стандарта (ГОС) и ФГОС НОО. Промежуточная аттестация является обязательной для всех учащихся школы.

1. Цели и задачи промежуточной аттестации

1.1. Целью промежуточной аттестации учащихся является оценка качества промежуточных результатов обучения требованиям Государственного образовательного стандарта (ГОС) и ФГОС НОО.

1.2. Задачами промежуточной аттестации являются:

- организация системы коррекции целеполагания, планирования, внутришкольного контроля, оценки качества и мониторинга результатов образовательной деятельности учащихся и школы в целом в течение учебного года, направленной на максимально возможное достижение ими целевого ориентира;
- соблюдение педагогами школы единых педагогических требований по организации всех видов и форм учебного контроля и оценки, составлению контрольных заданий и периодичности проведения промежуточной аттестации, обеспечивающих достоверность результатов мониторинга качества образовательной деятельности школы.

2. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации

2.1. Промежуточная аттестация проводится в формах:

- диагностических работ для учащихся 1 – 11 классов в начале учебного года;
- четвертных (полугодовых) контрольных работ для учащихся 1 – 11 классов после окончания каждой учебной четверти;
- школьных, районных и областных (региональных) предметных олимпиад по основам наук для учащихся 1 – 11 классов в течение учебного года;
- школьных, районных и областных (региональных) защит результатов реферативных и научно-исследовательских работ учащихся, выполненных в течение учебного года;

2.2. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком школы, который устанавливает сроки проведения плановых контрольных, практических, лабораторных работ, периоды промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

2.3. Годовой учебный график школы составляется зам. директора по УВР на основе годовых учебных графиков учителей-предметников и педагогов отделений дополнительного

образования, научно-исследовательской деятельности учащихся, графика работы школы на текущий учебный год.

- 2.4. Учебный график и график проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации учащихся публикуется или доводится до сведения всех работников, учащихся и их родителей не позднее 30 сентября текущего года. Изменения и дополнения в график вносятся в том же порядке, что и изменения в учебно-тематическое планирование.

3. Организация промежуточной аттестации

- 3.1. К промежуточной аттестации, проводимой в виде четвертных (полугодовых) контрольных работ, допускаются учащиеся, не имеющие задолженностей или сдавшие зачет (проверку системности знаний, умений и навыков) по каждой из пройденных в течение четверти тем учебной программы.
- 3.2. Сдача зачета учащимися по каждой из пройденных тем является обязательной, если в течение четверти (полугодия) имело место невыполнение ими текущих домашних заданий.
- 3.3. Учащиеся могут быть освобождены от сдачи зачета по теме по решению учителя, получив зачет автоматически, при условии активной работы на всех уроках и выполнении в срок всех домашних заданий по теме.
- 3.4. В исключительных случаях (по болезни, в связи с вынужденным отъездом и т.п. случаях) учащийся может быть освобожден от промежуточной аттестации. В этом случае оценка качества образованности и успеваемости учащегося производится по совокупности оценок по всем контрольным работам, выполненным в течение четверти и выставленным в классный журнал. Решение об освобождении учащегося от промежуточной аттестации принимается учителем и утверждается директором школы.
- 3.5. Форма промежуточной аттестации доводится до сведения учащихся учителем на первых уроках каждой четверти.
- 3.6. Во избежание перегрузки учащихся проведение четвертных (полугодовых) контрольных работ осуществляется по графику, составляемому зам. директора по УМР.
- 3.7. График контрольных мероприятий промежуточной аттестации утверждается директором школы и доводится до сведения учителей и учащихся за две недели до начала первого контрольного мероприятия текущей четверти.
- 3.8. Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий, в рамках учебного расписания и годового календарного графика.

5. Требования к материалам для проведения промежуточной аттестации

- 5.1. Материалы для проведения промежуточной аттестации учащихся готовятся учителями, ведущими предмет в данном классе.
- 5.2. Содержание диагностических и четвертных (полугодовых) контрольных работ должно соответствовать требованиям Положения об организации системы контроля и оценки качества учебно-познавательной деятельности учащихся школы. Количество вариантов контрольных работ в одном классе определяется разработчиком самостоятельно.
- 5.3. Содержание письменных работ, тем сочинений (изложений) и устных собеседований должно соответствовать требованиям учебной программы и годовому тематическому планированию учителя-предметника.
- 5.4. Материалы диагностических и четвертных (полугодовых) контрольных работ проходят экспертизу качества, корректируются и утверждаются зам. директора по УМР, которому в дальнейшем сдаются для хранения и анализа.
- 5.5. Все материалы для проведения переводных экзаменов проходят экспертизу качества и последующую корректировку зам. директора по УМР.

6. Результаты промежуточной аттестации

- 6.1. Результаты промежуточной аттестации включают:
- оценку качества образованности учащихся 2 – 11 классов по результатам диагностических работ;
 - оценку качества образованности учащихся 2 – 11 классов по результатам четвертных (полугодовых) контрольных работ;
 - оценку успеваемости учащихся 8 – 11 классов по результатам выполнения домашних заданий, самостоятельных проверочных работ, проектов, диагностических, тематических, четвертных (полугодовых) контрольных работ, участия в предметных олимпиадах и защит реферативных и научно-исследовательских работ;

- оценку успеваемости учащихся 4 – 7 классов по совокупности текущих отметок и отметок по всем контрольным работам, выставленным в классный журнал;
- 6.2. Оценка результатов промежуточной аттестации обучающихся проводится с использованием:
- качественной оценки уровня образованности учащихся 2 – 11 классов, регламентируемой действующей Инструкцией по определению качества знаний и качества образованности учащихся на основе анализа результатов контрольных работ;
 - традиционной пятибалльной системы оценки успеваемости (4 – 11 классы).
- 6.3. Результаты качественной оценки уровня образованности учащихся 1 – 11 классов заносятся каждым педагогом в соответствующие таблицы сводного отчета гимназии за текущую четверть. На основании этих данных рассчитываются четыре типа отчетных показателей мониторинга качества образованности обучающихся:
- процент учащихся ступени образования и школы, уровень образованности которых не соответствует уровню требований Государственного образовательного стандарта (ГОС), ФГОС НОО;
 - процент учащихся ступени образования и школы, уровень образованности которых соответствует базовому (допустимому) уровню требований ГОС, ФГОС НОО;
 - процент учащихся ступени образования и школы, уровень образованности которых соответствует повышенному (оптимальному) уровню требований ГОС, ФГОС НОО;
 - процент учащихся ступени образования и школы, уровень образованности которых соответствует повышенному (расширенному) уровню требований ГОС, ФГОС НОО.
- 6.4. Результаты пятибалльной оценки успеваемости учащихся, занесенные в классный журнал, являются основанием для выставления четвертных, полугодических и итоговых отметок, отражающих успеваемость обучающихся по всем предметам учебной программы.
- 6.5. Решение об итоговом балле успеваемости учащегося за текущую четверть (полугодие, год) принимается учителем самостоятельно с учетом результатов промежуточной аттестации, регламентируемых настоящим Положением.
- 6.6. В спорных случаях решение об итоговом балле обучающихся принимается на малом Педагогическом совете (совете педагогов, работающих в данном классе) внесением этого решения в протокол.
- 6.7. Результаты промежуточной аттестации успеваемости обучающихся заносятся в учебные журналы в специальную графу, а также в дневники учащихся. Записи должны производиться только ручкой с синей или фиолетовой пастой, без исправлений.
- 6.8. В случае неудовлетворительной промежуточной аттестации ее результаты в обязательном порядке доводятся до сведения родителей учащегося классным руководителем.

7. Права и ответственность учащихся при промежуточной аттестации

- 7.1. Учащиеся имеют право:
- на плановую промежуточную аттестацию качества образованности по контрольным предметам и качества знаний в виде оценки (отметки) успеваемости по всем предметам учебной программы, позволяющим в течение года оценить их успешность в изучении программного материала, а также результаты развития навыков учебно-познавательной деятельности, ответственные за формирование системного и творческого характера применения знаний;
 - на досрочную промежуточную аттестацию в исключительных случаях и по согласованию с ведущим педагогом и администрацией;
 - на освобождение от сдачи зачета по пройденной теме и получение зачета автоматически при условии активной работы на всех уроках и выполнении в срок всех домашних заданий по данной теме;
 - на выбор предмета и тематики проведения реферативной и научно-исследовательской работы в 8 – 11 классах с согласия научного руководителя этих работ;
 - на добровольное участие в школьном туре предметных олимпиадах по основам наук;
 - на коррекцию знаний с помощью учителя в период каникул в случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации по уважительной причине (болезни) и последующую повторную аттестацию;
- 7.2. Коррекция знаний учащегося проводится учителем во время консультаций в течение учебного года и на дополнительных занятиях во время каникул. График дополнительных

занятий в каникулы составляется учителем в соответствии с планом работы гимназии в каникулярное время и учебной нагрузкой учителя и утверждается зам. директора по УВР.

7.3. В случае получения неудовлетворительной оценки по итогам промежуточной аттестации из-за пропуска учебных занятий по неуважительной причине, учащийся также имеет право на повторную аттестацию, однако коррекция знаний по предмету при подготовке к повторной промежуточной аттестации осуществляется учащимся самостоятельно.

7.4. Ответственность за ликвидацию неудовлетворительных оценок по итогам аттестации возлагается на учащегося и его родителей. Повторная аттестация проводится не раньше, чем через 10 дней после окончания плановой аттестации, но не позднее чем через 2 недели с начала следующей четверти (полугодия, года). Для проведения испытаний повторной аттестации зам. директора по УВР назначается комиссия. Итоговый балл повторной аттестации фиксируются в протоколе и вносятся в классный журнал и итоговые ведомости, а также в дневники учащихся.

8. Права и ответственность учителя и школы по организации промежуточной аттестации

8.1. Учитель имеет право:

- самостоятельно, руководствуясь программой и Положением об организации системы контроля и оценки качества учебно-познавательной деятельности учащихся школы и единых педагогических требованиях по ее реализации, определять форму и содержание промежуточной аттестации, согласно календарно-тематического планирования по предмету;
- освобождать от сдачи зачета учащихся, активно работавших на всех уроках и полностью выполнивших в срок все домашние задания по пройденной теме, с выставлением зачета автоматически;
- проводить в исключительных случаях и по согласованию с администрацией досрочную промежуточную аттестацию учащихся;
- допускать к сдаче четвертных (полугодовых) контрольных работ учащихся, полностью ликвидировавших пробелы в знаниях, допущенные вследствие пропусков уроков по уважительным и неуважительным причинам, путем предварительной сдачи отстающими учащимися зачетов по пропущенным или неудовлетворительно усвоенным темам.

8.2. Никто не имеет права требовать от учителя изменения итогового балла промежуточной аттестации учащегося, если этот балл выставлен объективно, в соответствии с требованиями настоящего Положения.

8.3. Организация изучения непройденных частей учебных программ является обязанностью гимназии и может проводиться только в рамках времени, предоставляемого учебным расписанием, а также за счет резервных часов для повторения, без увеличения норм недельной учебной нагрузки учащихся. Ответственность за изучение не пройденных частей программы возлагается на учителей-предметников.

9. Перевод учащихся в следующий класс

9.1. Решение о переводе учащихся, освоивших в полном объеме образовательные программы, в следующий класс принимается Педагогическим советом школы простым большинством голосов и утверждается директором.

9.2. Обучающиеся, имеющие задолженность по одному общеобразовательному предмету, могут быть по решению Педагогического совета переведены в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на родителей (лиц, их заменяющих).

9.3. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более образовательным предметам, в следующий класс не переводятся и могут по выбору родителей перевестись в другое образовательное учреждение по месту жительства, остаться на повторное обучение в школе или продолжить обучение в форме семейного образования.

В прошедшем 2014/2015 учебном году деятельность школы, общие направления развития определялись, в первую очередь, Федеральным законом N 273-ФЗ. - «Об образовании», Национальной доктриной образования в Российской Федерации, основными направлениями социально-экономической политики Правительства Российской Федерации на долгосрочную перспективу, Национальной инициативой «Наша новая школа».

Главная цель деятельности школы: выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой личности, обладающей прочными базовыми знаниями средней школы, способной адаптироваться к условиям жизни.

Оперативная тема школы на 2014/2015 учебный год: «Реализация основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Приоритетными направлениями работы школы на 2014/2015 учебный год были:

- обновление содержания образования,
- повышение качества знаний учащихся,
- совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся,
- привитие навыков здорового образа жизни, развитие познавательных интересов,
- осуществление личностно-ориентированного подхода в образовании, развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся посредством участия в различных уровнях олимпиад, конкурсов, фестивалях.

Выбор приоритетных направлений работы школы, согласовывается со специфическими характеристиками образовательного пространства школы, а именно:

- педагогическая работа, обеспечивающая базовое образование в соответствии с государственными образовательными стандартами и ФГОС;
- психологическая работа, обеспечивающая комфортность учащихся в рамках образовательного пространства школы;
- дополнительное образование как логическое продолжение базового образования;
- воспитательная работа, обеспечивающая становление ценностных ориентаций личности;
- внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих формирование здорового образа жизни.

Направления деятельности школы выбраны исходя из социального заказа родителей в соответствии с пожеланиями обучающихся и возможностями педагогического коллектива.

Задачи образовательного процесса в 2014/2015 учебном году звучали следующим образом:

- Создать условия для перехода с сентября 2015 года на ФГОС ООО.
- Продолжить переход на электронную форму журналов и дневников
- Продолжить работу по реализации основных направлений национальной инициативы «Наша новая школа»
- Продолжить работу по дальнейшему повышению качества знаний учащихся, успешной адаптации учеников и выпускников школы на следующей ступени обучения. Продолжить разработку механизмов подготовки учащихся школы к успешной сдаче выпускных экзаменов в форме ГИА-9 и ЕГЭ.
- Продолжить развивать творческие способности учащихся, вовлечение как можно большего количества обучающихся в различного уровня олимпиады и конкурсы.
- Совершенствовать систему поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Обеспечить условия для сохранения и укрепления здоровья школьников, привития навыков здорового образа жизни.
- Создавать единое воспитательное пространство и социум с целью социализации обучающихся. Поднять на более высокий уровень работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта педагогов нашей школы.
- Повышать уровень педагогической компетенции учителей и администрации школы через курсовую подготовку и повышение категорийности работников.

Реализация прав на образование предусматривалась в создании системы обучения, обеспечивающей построение образовательного процесса в соответствии со склонностями, интересами и возможностями каждого обучающегося.

Нормативно-правовая база школы позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ. - «Об образовании», Уставом школы, Программой развития и Образовательной программой. Это способствовало реализации права на образование, его доступности с учётом

5. Характеристика контингента учащихся.

Среда ученического коллектива МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» неоднородна и довольно противоречива. Микрорайон школы «распадается» на несколько неравных территорий: поселок Двуреченск (основная масса обучающихся в школе детей), село Ключи, деревня Фомино, п. Колос.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании», Уставом МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» п. Двуреченск. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются грамотно с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждения.

Структура классов в 2014 – 2015 учебном году:

Структура контингента	Всего	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Количество обучающихся	551	260	265	26
Общее количество классов / средняя наполняемость классов	26 / 21,2	12 / 21,7	12 / 22	2 / 13
в том числе: общеобразовательных	24 / 22,3	11 / 23,1	11 / 23,2	2 / 13
коррекционных	2 / 7	1 / 4	1 / 10	-



Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базисного образования и развитие ребенка в процессе обучения. В 2014/2015 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели, занимались 26 классов - комплектов, в которых на конец учебного года обучались 551 ученик.

Учебный план школы на 2014/2015 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и соблюдении требований СанПин. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал недельно - допустимого. Учебный план за прошедший год реализован полностью. Учебный план нашей школы составлен с учётом особенностей региона, статуса образовательного учреждения, образовательных потребностей, интересов, склонностей обучающихся.

В 2014/2015 учебном году классы первой ступени обучались в соответствии с введенным в действие федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (второго поколения).

В 5-11 классах часы регионального и школьного компонента УП используется для:

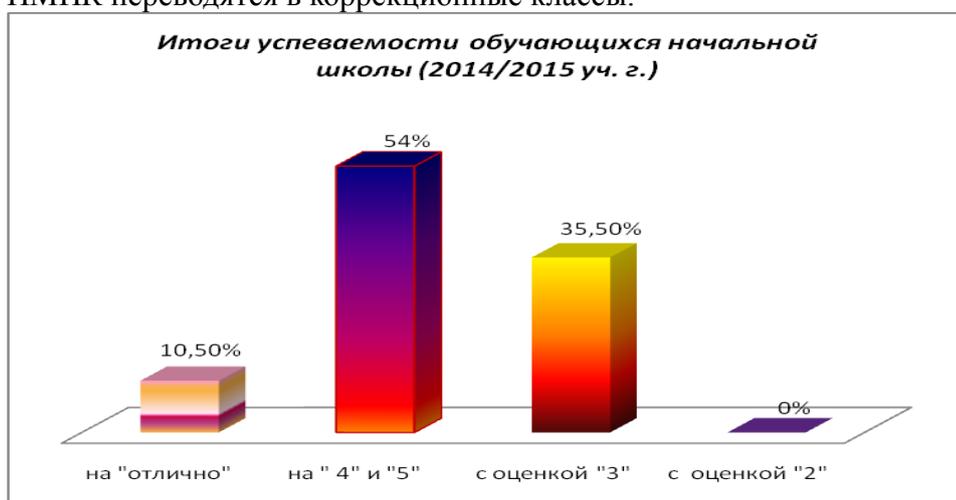
- увеличения учебного времени при реализации основных общеобразовательных программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся;
- для организации элективных курсов по выбору обучающихся.

6.Результативность образовательного процесса

Основным показателем успешности школьников являются качество знаний и достижения учеников в олимпиадах, конкурсах и различных мероприятиях, их дальнейшая успешная адаптация на следующей ступени обучения.

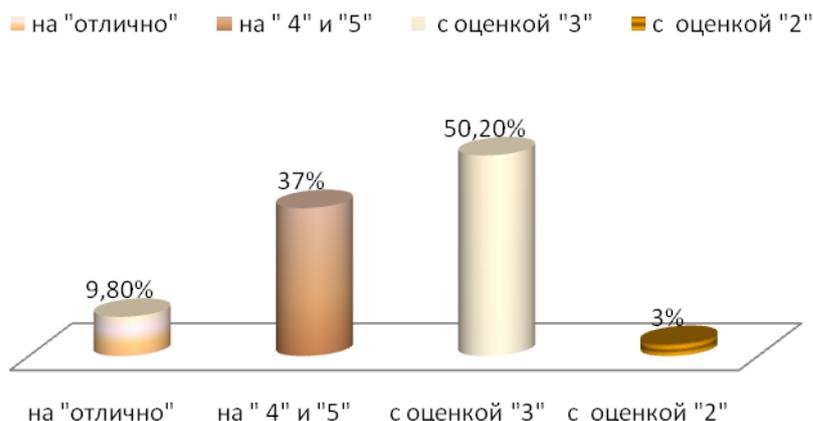
Итоги года таковы: на конец учебного года в школе числилось 551 ученик

- 1-4 классы – 260 учащихся, на «отлично» закончили учебный год 20 учеников (10,5%), на «4» и «5» - 103 учеников (54 %), неуспевающих нет, все обучающиеся переведены в следующий класс. Учащиеся первых классов обучаются без отметок; семь обучающихся по заключению ПМПК переводятся в коррекционные классы.



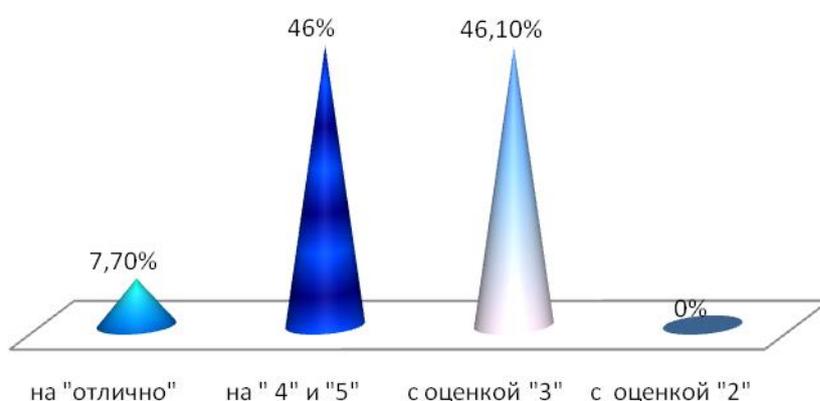
- 5-9 классы – 265 учеников, на «отлично» учебный год закончили 25 человек (9,8%), на «4» и «5» - 98 учеников (37%), неуспевающих учеников восемь, по причине пропусков уроков без уважительной причины и недостаточного контроля со стороны родителей. По заключению ПМПК переводится в коррекционный класс Кадников Сергей, обучающийся 5В класса. Оставлены на повторное обучение Непейна Д., Киселёв В. (по заявлению родителей), Мальцев А. – как оставшийся без аттестата в 9 классе, Степанова Н., Касоев Т., Харина В. переведены в следующий класс условно.

Итоги успеваемости обучающихся 5-9 классов (2014/2015 уч. г.)



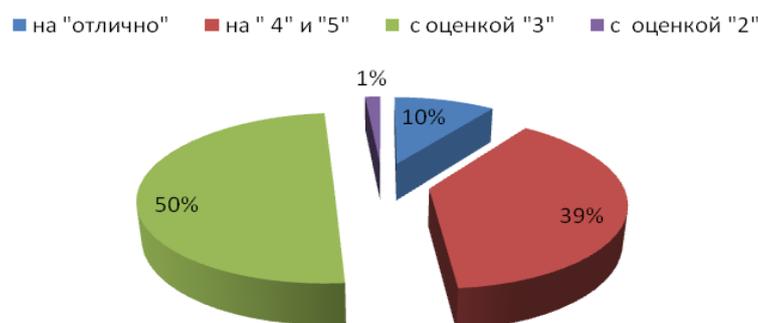
- 10-11 классы - на конец учебного года 26 учеников. На «отлично» учебный год закончили 2 ученика (7,7%), на «4» и «5» - 12 учеников (46,2%).

Итоги успеваемости обучающихся 10-11 классов (2014/2015 уч. год.)



- В целом по школе: «отличников» - 47 человека (10%), на «4» и «5» закончили школу 213 учащихся (39%), Качество знаний – 50%, Если сравнивать с прошлым учебным годом, то результат качества знаний в целом по школе на 4,8% ниже.

успеваемость обучающихся по итогам 2014/2015 учебного года



Проблема неуспеваемости для педагогического коллектива одна из значимых. Я хочу напомнить, что одно из приоритетных направлений деятельности общеобразовательной школы на 2014 – 2015 учебный год, да и на последующие годы тоже, является повышение качества знаний учащихся. В целом проблема качества учебной деятельности в нашей школе прослеживалась в следующем:

- Низкий уровень мотивации учебной деятельности;
- Низкая сформированная способность обучающихся к самостоятельной деятельности;
- Недостаточное участие родителей в образовательном процессе, недостаточный контроль за деятельностью детей в школе, как следствие не у всех классных руководителей и учителей-предметников налажена тесная связь между участниками образовательного процесса. Я думаю, администрации школы и классным руководителям следует в следующем учебном году более пристальное внимание уделять организации сотрудничества с родителями, так как образовательный процесс носит общественный характер. Учителям-предметникам необходимо искать пути мотивации к обучению и не только в работе с учащимися, но и с родителями.

Работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности, осуществляется в соответствии с комплексно-целевой программой «Одарённые дети».

Цель данной программы - определение стратегии, принципов функционального, педагогического, методического обеспечения работы с одаренными детьми; принципы реализации программы:

- гуманизм
- демократизм
- индивидуализация и дифференциация
- систематичность
- развивающее обучение.

Основные задачи:

- выявление потребности и возможности учащихся, имеющих высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности;
- создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей;
- отбор педагогических технологий для организации учебного процесса в условиях модернизации обучения.

Работа с учащимися ведется планомерно на уроках и во внеурочное время. Благодаря этому направлению в деятельности педагогического коллектива, учащиеся школы - активные участники школьных, районных олимпиад, конкурсов и конференций.

Во Всероссийской олимпиаде школьников всего приняли участие 577 учеников/раз 5-11 классов. Победителями и призёрами школьного тура стали 111 учеников и приняли участие в муниципальном туре. В муниципальном туре победителями стали:

ФИО обучающего	класс	предмет	место	ФИО учителя
Половникова Наталья Владимировна	7а	Литература	1	Черемискина Н.А.
Первых Валерия Денисовна	7б	История	победитель	Ющенко В. А.
Родина Анна Олеговна	8б	Физическая культура	призёр	Яцутко И.В.
Гильмутдинова Алина Эдуардовна	9б	Физическая культура	призёр	Родина И.М.
Николаев Дмитрий Михайлович	8б	Физическая культура	призёр	Яцутко И.В.

Олимпиада среди учащихся специальных (коррекционных) классов

ФИО обучающего	предмет	место	ФИО учителя
----------------	---------	-------	-------------

Меркушев Вячеслав Эльдарович	Математика	3	Ваулина Юлия Вениаминова
Невейкин Кирилл Александрович	Русский язык	3	Ваулина Юлия Вениаминова
Меркушев Вячеслав Эльдарович	Русский язык	3	Ваулина Юлия Вениаминова
Невейкина Анастасия Александровна	Русский язык	2	Ваулина Юлия Вениаминова
Цой Александр Алексеевич	Биология		Ваулина Юлия Вениаминова
Цой Александр Алексеевич	География	2	Ваулина Юлия Вениаминова
Сысоева Наталья Владимировна	География	1	Ваулина Юлия Вениаминова
Невейкина Анастасия Александровна	География	2	Ваулина Юлия Вениаминова
Цой Александр Алексеевич	СБО	3	Ваулина Юлия Вениаминова
Невейкин Кирилл Александрович	СБО	3	Ваулина Юлия Вениаминова
Меркушев Вячеслав Эльдарович	СБО	3	Ваулина Юлия Вениаминова

В муниципальных предметных олимпиадах школьников начальных классов победителями являются: Серебрянникова Светлана, 3б класс, – 3 место по русскому языку; учитель Абакумова Е.В. и Голубева Маргарита, 4б класс, – 1 место по математике, учитель Плеханова Н.А.

А также наши учащиеся принимают участие в конкурсах, фестивалях различного уровня:

- 11 Областной конкурс «Ручейки добра-2015»
Свойкин Антон, 2в класс, – победитель муниципального этапа; учитель Катченко Л.В.
Сапунова Виктория, Тикшайкин Данил, Неуймина Анастасия, 2а класс, – победители муниципального этапа; учитель Ворожева М.Б.
Лепихина Екатерина, Ползунова Ксения – победители муниципального этапа, 2б, учитель Лысых Г.Ю.,
Битюгин Александр, 4в, победитель областного этапа, учитель Мухаметярова Л.Ю.,
Бороздина Мария, Лепихина Елена, 4б, - победители областного этапа, учитель Плеханова Н.А.
- Областной конкурс «Пасхальные перезвоны»
Гилев Александр, 4б, - победитель областного этапа. учитель, Плеханова Н.А.
Сапунова Виктория, 2а, - победитель областного этапа. учитель Ворожева М.Б.
Варовина Александра – победитель муниципального этапа, Горецких Вадим, 2б, 3 место в номинации ДПИ в областном этапе. учитель Лысых Г.Ю.,
Поспелова Анна, Половникова Виктория, 1б, - победители областного этапа. учитель Ускова О.А.,
Картузова Ева, 1б, - победитель областного этапа. учитель Яцутко Т.А.,
- международная Олимпиада по основам наук - 87 призеров
- всероссийская Олимпиада «Рыжий котенок» 8 призеров
- Муниципальный конкурс «Математический марафон - 2015» команда из 10 человек 3 место; Симонов Д., ученик 10 кл. занял 1 место в личном первенстве. Учитель Плешкова Э.Н.
- Муниципальный конкурс «Лидер чтения» Петухова Маша (бкл.) - 1 место учитель Черемискина Н.А., Терюшева Ю. (8кл.) – 2 место учитель Петухова О.В.
- Муниципальный конкурс чтецов в КСК «Белая Лошадь»: Петухова М. – 2 место, учитель Черемискина Н.А.
- Областной конкурс «Правовой лабиринт»
- Всероссийская олимпиада «Наше наследие2
- On-line викторина "Нам дороги эти позабыть нельзя" в рамках краеведческого конкурса "Юные знатоки Урала» - Эссе- Первых В. прошла в следующий этап
- Половникова Н- 1 место муниц. Тур,

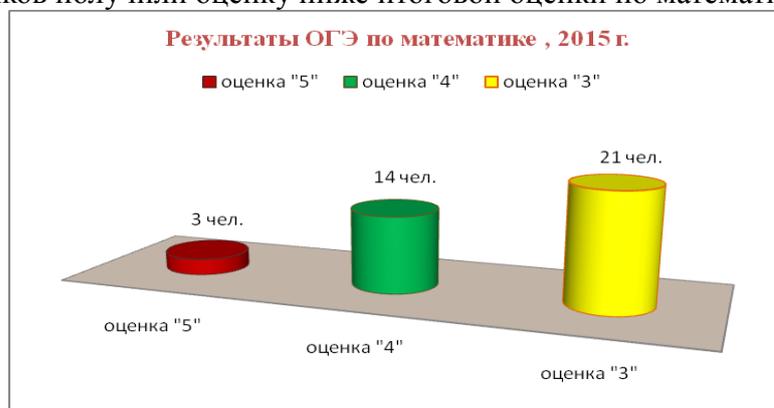
- Уральская региональная видео-игра. 11 класс – 2 место
 - Региональный фестиваль исследовательских работ учащихся « Мир родного Урала» при УРГПУ Полякова Л. - Победитель
 - Всероссийская научно-практическая конференция «Человек в мире культуры» УРГПУ к 85-летию педагогического образования на Урале Полякова Л. - доклад
 - XV форум граждан СГО, Областной конкурс, посвященный 70-летию Победы в ВОВ в номинации «Военная страница в истории моей малой Родины» 3 место
 - Областные военно-патриотические сборы «Мы собираем друзей» СКК им. Банных в г. Сысерть: Блинова В., Мезенов И. заняли 3 место в викторине, посвященной 1 мировой войне, Банных М. 2 место – в конкурсе ораторского искусства «Живое слово».
 - Конкурс «Мы – уральцы» в направлении «Юный экскурсовод» Банных Юлия – 9б, учитель Яцутко П.В.
 - В VII Общероссийской олимпиаде школьников по Основам православной культуры и этики по предмету «Основы православной культуры» приняли участие 29 человек, из них 18 заняли 1 место, 6 учащихся – 2 место, 5 человек - 3 место по «Светской этике» - приняли участие 24 человека, из них 18 учащихся заняли 1 место, 6 человек – 2 место, учителя-Осипова Лариса Юрьевна, Плеханова Наталья Александровна, Мухаметярова Людмила Юрьевна.
- Исходя из сказанного, в следующем учебном году следует продолжить работу по данному направлению, более тщательно отработать механизмы реализации программы «Одарённые дети» на уровне каждого учителя школы. Это направление в работе школы останется одним из приоритетных в следующем учебном году.
- Мы продолжим работу по дальнейшему активному вовлечению детей в различные олимпиады.

7. Итоговая аттестация 2015г

В 2014-2015 учебном году в 9 классах обучались 39 человека. Все выпускники, допущенные к итоговой аттестации (9 класс - 39 учеников) на экзамен явились. Ученик 9 Б класса – Мальцев Алексей был не допущен к итоговой аттестации, в связи с неуспеваемостью по нескольким предметам (причина неуспеваемости: низкий уровень мотивации к учёбе, нет контроля со стороны родителей), получил справку установленного образца и оставлен на повторное обучение в 9 классе. 4 выпускника (в 2014 г.- 4ч.) основной школы 2014 года получили аттестат «С отличием». 12 девятиклассников (в прошлом году – 9 человек) окончили школу на 4 и 5.

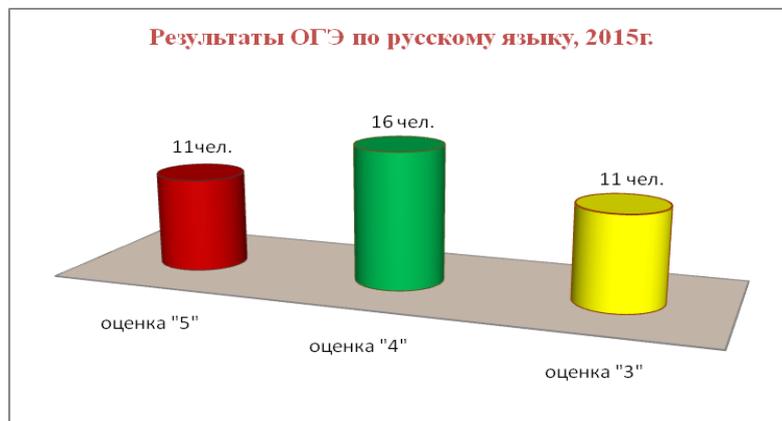
Результаты ОГЭ по математике в 2015 году:

Количество сдававших – 38 выпускников, на «5»- 3 чел., на «4» - 14 чел., на «3» - 20 чел., на «2» - 1 чел. Средний процент выполнения 41,6%, что выше среднего по СГО (39,49). По результатам экзамена 9 выпускников получили оценку ниже итоговой оценки по математике.



Результаты ОГЭ по русскому языку в 2015 году:

Количество сдававших – 38 учащихся, на «5» - 11чел., на «4» - 15 чел., на «3» - 10чел., на «2» - 1 чел. Качество знаний составило 68,4% что выше среднего по СГО (65,7). По результатам экзамена 1 выпускник получил оценку ниже итоговой, 4 выпускника повысили итоговую оценку по русскому языку.



Предметы по выбору:

Информатику сдавала 1 ученица, оценка – 3
 Физику сдавали 2 девятиклассника, оценка – 3.

В 2014-2015 учебном году в 11 классе обучались 11 выпускников и все допущены к итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ в 2015 году:

Аттестация проходила в форме ЕГЭ. Допуском к итоговой аттестации послужило сочинение, которое одиннадцатиклассники очень хорошо написали 3 декабря 2014 года. Все сдавали обязательные экзамены (русский язык и математика базового уровня). Все выпускники преодолели минимальный порог баллов и получили аттестаты за окончание средней школы.

По русскому языку средний балл составил 78,1, что выше балла по СГО (67,7). Пять учеников набрали выше 80 баллов и являются высокобалльниками. По математике - базовый уровень средний уровень выполнения составил 43,3%, что выше среднего по СГО (40,08). По математике - профильный уровень средний балл составил 30,5, что ниже среднего по СГО (36,13), три человека не преодолели минимум (27).





По выбору сдавали ЕГЭ по физике (4 человека), географии (2 человека), литературе (1 выпускница), обществознанию (6 человек), информатике (1 выпускник).



По сравнению с результатами прошлого года общая картина итоговой аттестации выглядит значительно лучше. Все выпускники получили аттестаты. Порадовали результаты по русскому языку. Из выпускников 11 класса получила аттестат «С отличием» и медаль «За отличные успехи в обучении» 1 ученица: Блинова Вероника. 7 человек окончили школу на 4 и 5.

Результаты тестирования 4-х классов по русскому языку

4а Осипова Л.Ю. 79,2%

4б Плеханова Н.А. 87,7%

4в Мухаметярова Л.Ю. 85,1%

Ср. балл по СГО 59,7%

Результаты тестирования 4-х классов по математике

4а Осипова Л.Ю. 86,8%

4б Плеханова Н.А. 89,5%

4в Мухаметярова Л.Ю. 86,4%

Ср. балл по СГО 69,5%

Результаты тестирования 4-х классов по окружающему миру

4а Осипова Л.Ю. 87,5%

4б Плеханова Н.А. 88,1%

4в Мухаметярова Л.Ю. 84,7%

Ср. балл по СГО 67,7%

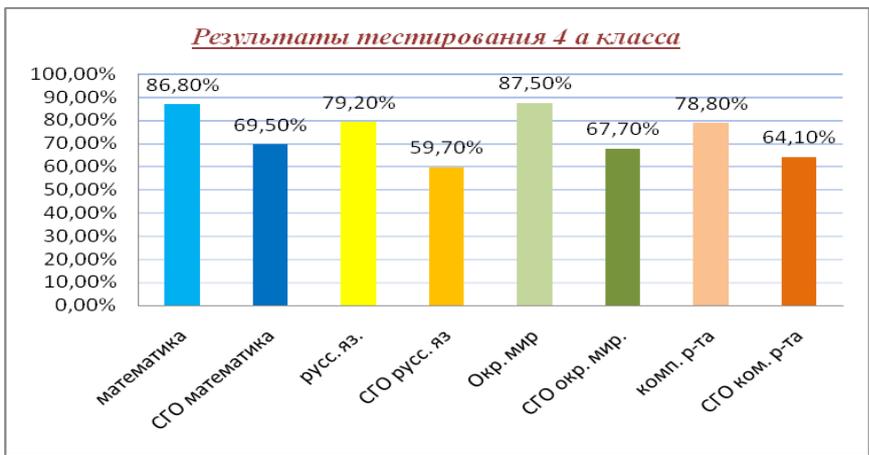
Результаты тестирования 4-х классов. Комплексная работа

4а Осипова Л.Ю. 78,8%

4б Плеханова Н.А. 82,7%

4в Мухаметярова Л.Ю. 75,9%

Ср. балл по СГО 64,1%



Выводы по итоговой аттестации:

В МАОУ СОШ № 3 сложилась определенная система работы по созданию на достаточном уровне комплекса нормативных, организационных, информационных, методических и экспертных условий для качественного проведения итоговой аттестации.

- Информация об организации и проведении итоговой аттестации была доступна всем участникам этого процесса.
- Создана нормативно-правовая база итоговой аттестации, доступная для ознакомления всем участникам процесса.
- Наблюдается необдуманный выбор выпускниками необязательных предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

8. Анализ методической работы в школе

С учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса педагогическим коллективом выбрана методическая тема школы: «Развитие профессионально-личностных качеств педагогов как необходимое условие повышения качества образования».

Цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, освоение новых технологий с целью повышения качества знаний учащихся.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Формы методической работы:

1. тематические педагогические советы;
2. методические совещания;
3. организация работы школьных методических объединений;
4. работа учителей над темами самообразования;
5. открытые уроки, их анализ;
6. взаимопосещение и анализ уроков;
7. индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
8. организация и контроль курсовой подготовки учителей;
9. собеседования администрации с педагогами;
10. повышение квалификации, педагогического мастерства кадров;

ФИО	Программа повышения квалификации
Соколова Светлана Юрьевна	«Духовно-нравственное воспитание обучающихся в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях: содержательные и организационные аспекты»
Банная Ирина Александровна	«Школьный учебник в современном информационно-образовательном пространстве»
Резвухина Любовь Юрьевна	«ФГОС общего образования: идеология, содержание, технологии введения»
Пушников Сергей Викентьевич	«ФГОС общего образования: идеология, содержание, технологии введения»
Лушникова Татьяна Ювенальевна	ФГОС ОО: идеология, содержание, технологии введения. Реализация требований ФГОС ОО при обучении иностранному языку
Иванова Анна Владимировна	ФГОС ОО: идеология, содержание, технологии введения. Реализация требований ФГОС ОО при обучении иностранному языку
Яцутко Инна Владимировна	Преподавание предмета "Физическая культура" в соответствии с ФГОС ОО
Соломеин Виктор Анатольевич	Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по общественно-научным дисциплинам Вариативный модуль: Подготовка учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах по истории (24 час.)
Яцутко Полина Владимировна	Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по общественно-научным дисциплинам Вариативный модуль: Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по географии (24 час.)

Петухова Ольга Викторовна	Методические вопросы подготовки обучающихся к написанию сочинения (ОГЭ, итоговое сочинение в 11 классе, ЕГЭ) (24 час.)
Синицына Юлия Петровна	Методические вопросы подготовки обучающихся к написанию сочинения (ОГЭ, итоговое сочинение в 11 классе, ЕГЭ) (24 час.)
Шутова Ляйсан Шамилевна	Преподавание учебных дисциплин духовно-нравственной направленности в соответствии с федеральными государственными стандартами начального и основного общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий (120 час.)
Мухаметярова Людмила Юрьевна	Преподавание учебных дисциплин духовно-нравственной направленности в соответствии с федеральными государственными стандартами начального и основного общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий (120 час.)
Катченко Лариса Валентиновна	Преподавание учебных дисциплин духовно-нравственной направленности в соответствии с федеральными государственными стандартами начального и основного общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий (120 час.)
Соломеин Виктор Анатольевич	Преподавание истории в соответствии с Концепцией нового УМК по отечественной истории
Черемискина Наталья Александровна	Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации (ОГЭ) по русскому языку и литературе (ДОТ) (108 час.)
Титова Марина Николаевна	Внедрение и реализация эффективного контракта в образовательных организациях (40 час.)
Урунова Светлана Юрьевна	Межведомственное взаимодействие по предупреждению девиантных проявлений в подростковой и молодежной среде (24 час.)
Фенюк Людмила Михайловна	Межведомственное взаимодействие по предупреждению девиантных проявлений в подростковой и молодежной среде (24 час.)
Яцутко Инна Владимировна	"Использование современных фитнес-технологий в процессе физического воспитания школьников и студентов"
Безбородникова Ольга Сергеевна	"Использование современных фитнес-технологий в процессе физического воспитания школьников и студентов"
Мишанина Ольга Ивановна	«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью»

11. семинары-практикумы, организация которых строится с использованием опыта работы и для разрешения профессиональных затруднений учителей нашей школы и педагогов школ района. Семинары-практикумы очень часто проводятся в форме деловой игры;

12. предметные недели; методические недели; Все ШМО провели предметные недели, согласно плану работы методических объединений.

13. педагогический мониторинг, разработан и внедряется на уровне каждого педагога и на уровне ШМО;

14. самообразование. Каждый учитель работает по методической теме в межаттестационный период;

15. обобщение передового педагогического опыта;

16. аттестация педагогических работников.

	Ф.И.О.	должность	Новая аттестация	категория
1.	Лысых Галина Юрьевна	Учитель начальных классов	25.11.2014	первая

2.	Мухаметярова Людмила Юрьевна	Учитель начальных классов	25.11.2014	первая
3.	Осипова Лариса Юрьевна	Учитель начальных классов	25.11.2014	первая
4.	Лазутина Марина Борисовна	Учитель физики	25.11.2014	первая
5.	Сергеева Ольга Владимировна	Учитель начальных классов	23.12.2014	высшая
6.	Ваулина Юлия Вениаминовна	Учитель коррекц. класса	23.12.2014	первая
7.	Баннх Ирина Александровна	география, биология	26.02.2015	высшая
8.	Синицына Юлия Петровна	Учитель русского языка и литературы	26.02.2015	высшая
9.	Никищенко Инна Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	26.02.2015	высшая
10.	Соколова Светлана Юрьевна	Учитель коррекц. класса	28.04.2015	первая
11.	Яцутко Инна Владимировна	Учитель физкультуры	28.04.2015	первая

По итогам года наблюдается рост профессиональной компетентности учителей: в школе работает в этом учебном году 40 педагогов, вместе с совместителями, из них имеют высшую квалификационную категорию 16 человек (35,6 %). Первую категорию имеют 28 человека (62,2 %), без категории 1 (2,2 %) – стаж работы в МАОУ СОШ № 3 менее 2 лет. Следовательно, администрации школы, руководителям ШМО нужно и в дальнейшем продолжить тщательную работу с педагогами школы по повышению мотивации к росту профессиональной компетентности учителя.

Традиционной формой коллективной методической работы являются методические объединения,

1. Традиционно в декабре прошла методическая неделя, посвящённая 60-летию школы, где преимущественно представили коллегам свой педагогический опыт учителя начальных классов.
2. Абакумова Е.В. , Баннх И.А., Александрова И.А., Плешкова Э.Н., Соломеина Л.В. представили коллегам свой педагогический опыт на педсовете школы.
3. Яцутко Т.А. «Из опыта преподавания курса ОРКСЭ в условиях МАОУ СОШ №3 и школ СГО» - 10 Съезд православных законоучителей Екатеринбургской метрополии 26 августа 2014г.
4. Яцутко Т.А., Плеханова Н.А., Мухаметярова Л.Ю. «Позитивный опыт педагогического взаимодействия с родителями в курсе ОРКСЭ» - вебсеминар ИРО, 2015г.
5. **Баннх И.А.**. Семинары по области «УМК по географии и биологии в соответствии с требованиями ФГОС (изд-во Русское слово)» Выступление на ММО географов «Профессиональный стандарт педагога»
6. **Ющенко В.А.** 1. Всероссийская научно-практическая конференция «Человек в мире культуры» УРГПУ к 85-летию педагогического образования на Урале. Доклад. Проведение РМО, открытый урок на базе МАОУ СОШ №3 Двуреченск.
7. **Лазутина М.Б.** .Заседание ММО учителей физики выступала по теме «Профессиональный стандарт педагога».
8. Учителя всех методических объединений провели насыщенные и содержательные предметные недели.
9. Педагоги нашей школы принимали участие и в районных методических мероприятиях: выезжали, согласно плану ОмЦ на заседания ММО.

10. Соломеина Л. В. в этом учебном году являлась председателем, Александрова И.А., Плешкова Э.Н., Никишенко И.С., Петухова О.В., Сеницына Ю.П.- членами предметных подкомиссий для проверки ОГЭ-9,
11. Яцутко Т. А., Банных И.А. являются руководителями ММО учителей.
12. Черемискина Н.А., Соколова С.Ю., Фенюк Л.М. стали победителями в школьном и приняли активное участие в муниципальном конкурсе «Учитель года -2015»

Деятельность педагогического коллектива отмечена Грамотами и наградами:

- Грамоты Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 11 педагогов;
- Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 10 человек;
- Знак «Почетный работник общего образования» – 1 человек;
- Звание «Отличник народного просвещения» – 3 человека;
- Грамота Управления образования Администрации Сысертского городского округа – 28 человек(за прошедшие 5 лет).

9.Анализ организации питания

В школе для питания учащихся имеется пищеблок, питание осуществляется ООО «Стрелец» директор Афанасьева Н.И., существует помещение для приёма пищи обеспеченное оборудованием (столы, стулья).

Учащиеся начальных классов все 100% получали горячее питание на сумму 43 рубля 00 копеек, из общего количества учащихся школы есть льготная категория детей в количестве 82 человек, которые получали горячее питание на сумму 50 рублей 00 копеек. Учащиеся коррекционных 5-9 классов- 10 человек, из расчёта 57,00 рублей в день Питание осуществляется согласно СанПин .

На начало учебного года горячее питание получали 100% учащихся, на конец учебного года 100%.

Для воспитания у учащихся культуры питания в школе проводятся родительские собрания, уроки здоровья, классные часы, действует программа производственного контроля.

10.Анализ воспитательной работы

С 2013 года в нашей школе реализуется **Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.**

Тема воспитательной работы: «Воспитательный процесс как основной ресурс обеспечения полноценного личностного становления школьников»

Цель программы – Обогащение и совершенствование человеческой сущности подростков посредством социально-педагогической и социально-культурной поддержки их собственных усилий, направленных на обретение своей личностной, гражданской и социокультурной идентичности.

Сроки реализации программы 2013 – 2015 учебные годы, июнь 2015 года – этап рефлексии.

Ожидаемые конечные результаты:

- 1.Совершенствование системы воспитания и социализации школьников.
- 2.Активное и результативное участие учащихся школы в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.
- 3.Создание здоровой и безопасной среды в школе. Формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков. Снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде.
- 4.Уменьшение числа «трудных» подростков в школе.

1.Развитию самоуправления школьников способствует система, обеспечивающая формирование самоуправленческих начал:

- деятельность Совета старшеклассников (председатель Хабибова Диана, 10 класс),
- работа вожатского отряда «В одном направлении»;
- работа депутата районной школьной Думы Гильмутдиновой Алины, 9б класс;
- Дни самоуправления;
- организация КТД школы;

- **организация летней занятости учащихся и трудоустройству детей** и подростков на базе школы работает ЛОЛДПД и ЛТО. В ЛТО трудоустроены 40 обучающихся 14 – 16 лет. Силами школьников под руководством воспитателей поддерживается порядок на школьной территории, практически завершено вооружение ограждения на заднем дворе школы. 12 вожатых являются помощниками воспитателям на детских отрядах, помогают организовать и качественно провести мероприятия. Период адаптации пятиклассников в условиях перехода в среднее звено значительно сокращается. Особенно это чувствуют дети, которые знакомятся со старшеклассниками в качестве вожатого летом, и в начале учебного года поддерживают дружеские отношения со старшими товарищами.

2. Результатом, показывающим эффективность функционирования школьной воспитательной системы, являются призовые места школьников в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Мероприятие	Участник	Место	Руководитель
Туристический слёт с элементами ОБЖ	Санников Кирилл Александрович	3 место, присвоен 2 юношеский разряд по спортивному туризму	Абрамова Мария Сергеевна Урунова Светлана Юрьевна
	Хисматулин Александр Андреевич		
	Николаев Дмитрий Михайлович		
	Баннных Максим Алексеевич		
	Легчилова Татьяна Руслановна		
	Родина Анна Олеговна		
Конкурс трудовых отрядов подростков "Молодые хозяева Земли"	Гильмутдинова Алина Эдуардовна	3	Абрамова Мария Сергеевна
	Тимофеева Наталья Олеговна		
	Пазникова Полина Андреевна		
	Блинова Елизавета Николаевна		
	Шаламова Дарья Евгеньевна		
Областные сборы кадетских школ и военно-патриотических клубов "Мы собираем друзей!"	Баннных Максим Андреевич	2 место в конкурсе чтецов	Урунова Светлана Юрьевна
	Мезенов Иван Вячеславович	3 место в викторине по 100-летию начала 1 мировой войны	Соломеин Виктор Анатольевич
	Блинова Вероника Николаевна		
Международный фестиваль детского творчества "Звёзды нового века"	Полякова Лада Владиславна	лауреат в номинации "Художественная фотография"	Беспалова Татьяна Владимировна
Мастерская Деда Мороза	Сидоренко Семён Андреевич	1	Ускова Ольга Александровна
	Усова Ксения Андреевна	3	Катченко Лариса Валентиновна
Спартакиада по баскетболу	Тимофеева Наталья Олеговна	2	Родина Ирина Михайловна
	Гильмутдинова Алина Эдуардовна		
	Черкасова Анастасия		

	Алексеевна		
	Бендина Полина Александровна		
	Нестерова Кристина Ильинична		
	Тюменцева Александра Андреевна		
	Никишина Маргарита Александровна		
	Камолова Рано		
	Лаврентьева Галина Петровна		
Спартакиада по стрельбе	Родина Анна Олеговна	2	Родина Ирина Михайловна
	Полякова Лада Владиславна		
	Черкасова Анастасия Алексеевна		
	Борисов Николай Андреевич		
	Злыгостев Кирилл Семёнович		
Областной краеведческий конкурс-форум "Мы - уральцы"	Половникова Наталья Владимировна	1	Ющенко Варвара Анатольевна
	Первых Валерия Денисовна		
	Полякова Лада Владиславна	3	
Спартакиада по волейболу	Родина Анна Олеговна	3	Яцутко Инна Владимировна
	Нестерова Кристина Ильинична		
	Легчилова Татьяна Руслановна		
	Лаврентьева Галина Петровна		Родина Ирина Михайловна
	Бендина Полина Андреевна		
	Гильмутдинова Алина Эдуардовна		
	Пазникова Полина Андреевна		
	Черкасова Анастасия Алексеевна		
	Баннх Юлия Алексеевна		
	Тимофеева Наталья Олеговна		
Всероссийские лыжные гонки "Лыжня России - 2015"	Блинова Татьяна Михайловна	3	Родина Ирина Михайловна
Конкурс "Знамя Победы для моей семьи"	Иванов Александр Владимирович	3	Иванова Анна Ивановна
Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 70-летию со дня	Родина Анна Олеговна	2	Яцутко Инна Владимировна

Победы и на приз газеты «Маяк»	Легчилова Татьяна Руслановна	Яцутко Инна Владимировна
	Тынчеров Тимур Алиевич	Родина Ирина Михайловна
	Лаврентьев Александр Николаевич	Родина Ирина Михайловна
	Григорьев Даниил Олегович	Родина Ирина Михайловна
	Мальцев Алексей Александрович	Родина Ирина Михайловна
	Кузьмин Даниил Андреевич	Яцутко Инна Владимировна
	Кузнецов Артём Александрович	Яцутко Инна Владимировна
	Миронов Данил Эдуардович	Родина Ирина Михайловна
	Пятков Андрей Павлович	Яцутко Инна Владимировна
	Зарипов Николай Андреевич	Яцутко Инна Владимировна
	Хисматулин Александр Андреевич	Родина Ирина Михайловна
	Черкасова Анастасия Алексеевна	Родина Ирина Михайловна
	Пазникова Полина Андреевна	Родина Ирина Михайловна
	Полякова Лада Владиславна	Родина Ирина Михайловна
	Бендина Полина Андреевна	Родина Ирина Михайловна
	Гильмутдинова Алина Эдуардовна	Родина Ирина Михайловна
	Блинова Татьяна Михайловна	Родина Ирина Михайловна
	Тимофеева Наталья Олеговна	Родина Ирина Михайловна
	Баннх Максим	Яцутко Инна

	Алексеевич		Владимировна
Военно-полевые сборы	Тошов Артём Витальевич	3	Резвухина Любовь Юрьевна
	Симонов Даниил Романович	3	

3. С целью создания здоровой и безопасной среды в школе принята и работает **Программа по формированию здорового образа жизни и здоровьесбережению обучающихся «Здоровье детей – будущее страны»**, создаётся банк данных о детях, требующих особого внимания (собирается информация по классам о составе детского коллектива: учащиеся «группы риска»; проблемные семьи; многодетные семьи; малообеспеченные семьи; неполные семьи)

Утверждён **План работы кабинета здоровья**, работа которого направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, обучающихся ответственности в деле сохранения собственного здоровья, воспитания потребности в здоровом образе жизни. Для контроля за здоровьем и физическим развитием учащихся идёт накопление базы данных о состоянии здоровья и физического развития обучающихся.

В ноябре 2014 года на базе школы работали специалисты Центра помощи семье и детям, которые провели видеолекции для учащихся 7 – 9 классов на темы: «Курить или нет – выбор за тобой», «Опасность ПАВ», «Спорт – это жизнь!» Лекции посетили 143 ученика. Были проведено анкетирование на тему: «Что ты знаешь о наркотиках и курительных смесях?»

В феврале 2015 года проведено социально-психологическое тестирование на предмет употребления ПАВ. Из 90 опрашиваемых в возрасте 14 – 15 лет приняли участие 27 чел., в возрасте 15 лет и старше – 63 чел. По итогам обработки анкет низкий уровень риска – у 81 чел., средний уровень – имеет 1 чел., риска нет – у 8 чел. В следующем учебном году профилактическая работа с подростками по предупреждению фактов употребления ПАВ будет продолжена.

С 29.12 2014 г. по 23.03.2015 г. в школах СГО был объявлен карантин на время сезонного подъема заболеваемости гриппа и ОРВИ. В школах практически на всю 3 четверть были запрещены все массовые мероприятия, дети, не привитые от гриппа, обучались дистанционно. Эта мера стала ещё одной лазейкой для не посещающих занятия. Вся нагрузка по муниципальным мероприятиям легла на апрель-месяц, трудно было охватить качественной подготовкой к соревнованиям и конкурсам различной направленности обучающихся школы. Педагоги ощутили психологическую дискомфорт сполна.

Большая работа по вакцинации против клещевого энцефалита была проведена всеми работниками школы. В дальнейшем на каждом лежит ответственность за соблюдением календаря прививок, так как мы работаем в детском коллективе, общаемся с разной категорией людей и родителей, поэтому должны обезопасить себя от возможных заражений.

С 20.04 по 24.04.2015 г. проведена Неделя здоровья, во время которой снова поднимался вопрос о соблюдении правил ЗОЖ, о правильном питании, образе жизни на всех уроках и внеурочных занятиях. Информация была размещена на школьном сайте, в том числе и рекомендации для родителей.

4. С целью создания условий для формирования у учащихся норм социально приемлемого поведения, ответственности за свои действия в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»п. Двуреченск разработана и утверждена **Программа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.**

В течение 2014 – 2015 учебного года были проведены единые Дни профилактики 21.11.2014 г., 12.12.2014 г., 15.04.2015 г.

С 17 по 28 ноября 2014 года проходила Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью».

Школа принимает участие в операциях «Школьник», «Подросток», «Безнадзорные дети».

На заседаниях Совета профилактики рассматривались факты нарушения дисциплины на уроках в 6а, 8а классах, по каждому случаю некорректного поведения ученика после беседы с родителями принимали решение. Так, в 2014 – 2015 учебном году на

внутришкольный учёт поставлены 12 учеников 6а и 8а классов. С ними ведётся совместная работа школы и инспекции ТКДН и ЗП, ПДН.

В школе согласно плану воспитательной работы проводится работа по профилактике зависимостей: в рамках акции «НаркоСТОП», Дней здоровья, Дней трезвости, Дней борьбы со СПИДом, Дней без сигареты. Обучающимся школы разъясняются правила поведения в общественных местах, в образовательном учреждении, нарушители привлекаются к ответственности через вынесение предупреждения либо выговора Приказом по школе, классные руководители нарушителей порядка ставят в известность родителей обучающихся. С несовершеннолетними проводится дополнительная профилактическая работа по устранению вредных зависимостей.

На различных видах учёта состоит 18 обучающихся школы, на всех видах учёта состоит 8 семей «группы риска».

В течение года проведены рейды и составлены представления в ТКДН и ЗП, ПДН на семьи Сысоевых, Фоминцевых, Меркушевых, Саидгораевых, Лошмановых, Непеиных. С родителями проведены беседы об ответственности за воспитание несовершеннолетних детей, о необходимости получения детьми образования.

Инспекторы ПДН привлекли к административной ответственности родителей Непеиных, Степановой, Зайцева, Киселёва.

Поставлены на учёт в ПДН в 2014 – 2015 учебном году Цой Александр, ученик 7 коррекционного класса за кражу, Рагимов Максим, ученик 7б класса за драку с несовершеннолетним Петровым, 6а класс.

Администрация школы обращает внимание ТКДН и ЗП на семьи несовершеннолетних, в которых дети находятся в трудной жизненной ситуации:

1. Кондратенко Валентины и Ольги, проживающих в д. Ключи в многодетной неблагополучной семье матери-одиночки, страдающей алкоголизмом..
2. Половникова Азамата, проживающего в д. Ключи в многодетной семье (мать-одиночка рождает 4-го ребёнка).
3. Степанова Андрея, проживающего в д. Ключи в многодетной семье. Мать заявлена на орден материнской доблести, а по факту детей сама практически не воспитывает, дети растут у бабушек. Живут в съёмном неблагополучном доме. Никаких условий для подготовки домашних заданий и нормального отдыха не создано.
4. Панышина Ивана, ученика 3б класса, мать которого страдает алкоголизмом, не имеет постоянной работы. Регулярные встречи с инспектором ПДН положительных результатов не дают. В ЛОЛДПД при школе мать его не устроила, так как классный руководитель не могла дозвониться до неё.
5. Фоос Данила, который приходит в 1б класс, но уже является проблемным ребёнком и нуждается в особом контроле и помощи. Семья неблагополучная, отец пьёт, избивает жену и сына. Данил часто ночует в подвалах, неоднократно замечен со связкой ключей и замков, которыми он вскрывает гаражи и сараи в подвальных помещениях жилых домов.
6. Галеевой Снежаны и Сергея, проживающего по адресу: п. Двуреченск, ул. Клубная, 2а – 21. Мать нигде не работает, Снежана в течение года неоднократно была высажена из школы с диагнозом «педикулёз». Сергей поступил в школу из кадетской школы г. Сысерти 10.04.2015 года, но к занятиям не приступил, был отстранён от учёбы и направлен на лечение с диагнозом «чесотка». Семья многодетная, малообеспеченная, живут на детские пособия (младший Сармат учится в коррекционном классе).

В июне 2015 года в ЛТО работали Дёмина Ксения, 8а класс, и Цой Александр, 7 корр. класс. От родителей других обучающихся группы риска получен письменный отказ.

На основе проведённого анализа в Программу воспитания и социализации работы школы необходимо **внести дополнения**, а именно:

- приобщение как можно большего числа обучающихся к общественной деятельности, к участию в детско-юношеских организациях и движениях, военно-патриотических объединениях, к занятиям физической культурой и спортом, к проведению акций и праздников не только в школе, но и в социуме;
- формирование способности противостоять негативным воздействиям социальной среды;

- формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам формирования ЗОЖ;
- усилить координированную работу со всеми ведомствами, решающими проблему правонарушений несовершеннолетних.

11.Административный контроль

Основными элементами контроля в прошедшем году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка обучающихся к итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

В течение учебного года проверялась документация: личные дела учащихся, классные журналы. Проверка классных журналов показала, что в основном все учителя правильно и во время оформляют журналы, но имеются и нарушения инструкции по заполнению журналов.

Основные нарушения:

1. Необъективно выставленная оценка за четверть или за год.
2. Работа штрихом в журнале. Исправления и пометки в журнале.
3. Неверно перенесены оценки на страничку сводной успеваемости учащихся.
4. Не своевременное заполнение пропусков уроков учащихся. 5. Неаккуратность и небрежность при заполнении журналов.

Также проверялись журналы по ведению инструктажа по технике безопасности среди учащихся, журналы по технике безопасности в кабинетах, дневники учащихся 1-11 классов, рабочие тетради учащихся по учебным предметам. Проверка тетрадей показала, что во всех классах, но не по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются не в полном объёме, объём домашних заданий соответствует норме. Даны рекомендации: проводить работу над ошибками после каждого вида работы, давать учащимся дифференцированные задания. В сентябре проверялось наличие и состояние рабочих программ, календарно-тематическое планирование.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке. В целом все уроки методически построены грамотно, уроки интересные, разнообразные. Были даны рекомендации: проводить физминутки, использовать индивидуальные задания, более тщательно готовиться к урокам, разнообразить их, учитывая инновационные тенденции в образовании. Рекомендации в основном учитываются. По всем проводимым проверкам имеются справки.

12.Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

МАОУ СОШ № 3 располагается в четырёх зданиях. Площадь, имеющаяся у образовательного учреждения **помещений:** общая площадь – 4143,4 м.² (здание школы общей площадью – 2637,3 м²; здание начальных классов, общей площадью – 874,9 м²; здание учебных мастерских, общей площадью – 522,7 м²). Школа имеет гараж, общей площадью 108,5 м². Проектно допустимая мощность трёх зданий школы – 960 обучающихся (в начальной школе – 120 мест, основной и средней школе – 840 мест);

Наличие и сроки действия документов, подтверждающих право пользования помещением: Решение Комитета по управлению муниципальным имуществом и правовой работе Сысертского городского округа от 22.02.2007 г. № 48 о передаче в оперативное управление на неопределённый срок помещений

Общая площадь образовательного учреждения: 4143,4 кв. м., при этом площадь учебных помещений составляет 1864,5 кв. м.

Занятия проводятся: в две смены в здании начальных классов, в одну смену на основной ступени обучения. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося не превышает. Фактически на одного обучающегося приходится 5,1 кв.м.

Школа имеет столовую (пищеблок и обеденный зал). Площадь обеденного зала составляет 124,3 кв. м. на 120 посадочных мест. Питание организовано в перемены и после уроков. Технологическое оборудование столовой обновлено на 95%, также произведён капитальный ремонт помещений пищеблока. Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока.

Медицинское обслуживание в школе осуществляет фельдшер (Приказ ГБУ здравоохранения СО «СЫСЕРТСКАЯ РАЙОННАЯ БОЛЬНИЦА» № 204 от 11.09.2014 г. «О закреплении медицинских работников за общеобразовательными учреждениями для детей дошкольного и школьного возраста СГО») Имеется оборудованный лицензированный медицинский кабинет. Лицензия № ЛО-66-01-001616. Аптечки для оказания первой медицинской помощи находятся во всех кабинетах. Во всех кабинетах имеются комнатные термометры для замера температуры воздуха, в пищеблоке и в медкабинете имеются бактерицидные облучатели.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821-10.

Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением;
- вентиляцией;
- узлом учета и регулирования тепловой энергии;
- горячей и холодной водой;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- наружным и частично внутренним видеонаблюдением
- локальной компьютерной сетью;
- подключение к Интернет.

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности школа располагает следующей материально-технической базой:

Наименование	Показатель
Наличие компьютерной базы	
Количество персональных ЭВМ, учитывая ноутбуки (ед.)	75
из них:	
- приобретённых за последние три года (ед.)	35
- используются в учебных целях (ед.)	44
Программно-аппаратный комплекс для реализации ФГОС НОО	1
Количество кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (ед.)	1
в них рабочих мест с ЭВМ, кроме рабочего места учителя (мест)	12
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	1
Количество интерактивных досок (ед.)	3

Количество мультимедийных проекторов (ед.)	9
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	28
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.)	15
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники:	
Видеомагнитофон «Шарп»	2
Магнитофон	1
Цветной телевизор «Ролсон»	1
Цветной телевизор «Хитачи»	1
Цветной телевизор «Самсунг»	1
Музыкальный центр	1
Множительная и копировальная техника	
Canon EP-27	1
Samsung	1
Canon FX-10	2
Другое:	
Пианино «Элегия»	1
Швейная машина «Самбо»	8
Телескоп	1
Газонокосилка	1
Автобус КАВЗ 397653	1
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка:	1
- кабинет химии	1
- кабинет физики	

— Занятия по заявленным образовательным программам проводятся в 30 учебных кабинетах, двух мастерских.

Кабинет обслуживающего труда – 68,5 кв.м, мастерские – 109,3 кв.м. Общая площадь этих кабинетов – 177,8 кв.м.

Кабинет обслуживающего труда функционально пригоден, содержательно наполнен, имеющееся оборудование в рабочем состоянии. Имеется все необходимое для ведения образовательного процесса. Оснащенность 90%.

Мастерские (2, слесарная и столярная) функционально пригодны, оборудованы в полном объеме в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ. Оснащенность техническим оборудованием составляет 80%.

— Для проведения занятий по физической культуре используются два спортивных зала общей площадью 347,7 кв.м. Спортивные залы оборудованы в соответствии с требованиями. Оснащенность учебного процесса – 85 %. Летом 2015г. состоится капитальный ремонт спортзала в основной школе.

— Для организации и ведения дополнительного образовательного процесса используются: библиотека 51,7 кв.м. Оборудованные в соответствии с требованиями. Имеется аудио-видео техника. Оснащенность - 95% .

Имеется кабинет педагога-психолога (1). Все учебные кабинеты оснащены необходимой учебно-материальной базой в соответствии с требованиями заявленных на лицензирование образовательных программ.

Физика - 1 кабинет, химия, биология - 1 кабинет (с лаборантскими), функционально пригодны. Содержательно наполнены полностью: автоматизированные рабочие места для педагогов;

современное демонстрационное, лабораторное оборудование по химии, физике, биологии. Оснащенность 85%.

– Информатика – 1 кабинет, функционально пригодны. Оснащенность современной оргтехникой составляет 90%.

– Начальная школа - 8 кабинетов. Функционально пригодны. Оснащенность 85%.

– Иностранный язык (английский) – 2 кабинета, все функционально пригодны. Имеется аудио-видеотехника. Оснащенность 50%.

Другие кабинеты: география (1), математика (4), русский язык, литература (4), история, (3), ОБЖ (1), музыка, ИЗО (1), кабинет коррекционного класса (2) содержательно наполнены, оснащены аудио-видео техникой, частично оборудованы автоматизированными рабочими местами. Оснащенность 80 – 85 %.

В школе работает аттестованный музей.

Обновление и пополнение материальной базы осуществляется по заявкам педагогов в соответствии с образовательными программами, согласно финансированию.

Библиотека с читальным залом занимает помещение общей площадью 51,7 м². В школьной библиотеке выделены следующие зоны:

1. Абонемент.

2. Читальный зал (6 посадочных мест).

3. Административная зона (рабочее место библиотекаря, оборудованное 1 ПК, ксерокс, принтер лазерный черно-белый, сканер,).

Кадровые ресурсы библиотеки: заведующая библиотекой – 1 ставка.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки: 21323.

Фонд учебной литературы составляют 6352 экземпляра учебников и учебных пособий. Фонд учебников комплектуется согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых и допущенных министерством образования и науки Российской Федерации. Обеспеченность учебниками в соответствии с требованиями стандартов – 87%.

Учебные предметы не обеспеченные в полном объеме:

-музыка;

-ИЗО;

- технология;

-физическая культура, по всем перечисленным предметам учебники имеются на класс-комплект.

Одним из наиболее важных качественных показателей библиотеки является обновление фонда.

Обновление фонда учебников за три года составило 44%,

Общеобразовательное учреждение обеспечено современной информационной базой. Имеется выход в Интернет, электронная почта, создан и функционирует сайт школы. Все компьютеры, используемые в учебных целях имеют контент-фильтр:

Программный продукт Интернет-шлюз IdecO ICS, 20 Concurrent Users + контент-фильтр SkyDNS,

Программный продукт Интернет-шлюз IdecO ICS 20 Concurrent Users + контент-фильтр SkyDNS. Upgrade,

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	14/16
2	Лекционные аудитории	1/0
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	1/0

4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	0/2
---	---	-----

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Педагогический коллектив школы в целом работоспособный, добивается хороших результатов, как при обучении учащихся, так и в их воспитании. Главное в методической работе ОУ - оказание реальной действенной помощи учителям. В этом учебном году поставленные задачи в основном успешно реализованы.

1. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой в ИРО, районных семинарах, конференциях, педчтениях.
2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне развития и воспитанности.
3. Педагогический коллектив школы интересно и творчески подошёл к решению поставленных задач по созданию единого воспитательного пространства в школе и социуме, созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учеников, развитию самодисциплины, правовой активной гражданской позиции школьников, формированию навыков здорового образа жизни.
4. Проводимая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостаток в их деятельности, элементы передового опыта.

Задачи педагогического коллектива на следующий 2015/2016 учебный год:

- Способствовать эффективному внедрению стандартов второго поколения ООО.
- Отслеживать и анализировать результаты перехода на ФГОС НОО.
- Продолжить работу по реализации основных направлений национальной инициативы «Наша новая школа»
- Продолжить работу по дальнейшему повышению качества знаний учащихся, успешной адаптации учеников и выпускников школы на следующей ступени обучения. Продолжить разработку механизмов подготовки учащихся школы к успешной сдаче выпускных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- Продолжить развивать творческие способности учащихся, вовлечение как можно большего количества обучающихся в различного уровня олимпиады и конкурсы.
- Совершенствовать систему поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Обеспечить условия для сохранения жизни и укрепления здоровья школьников, привития навыков безопасного и здорового образа жизни.
- Создавать единое воспитательное пространство и социум с целью социализации обучающихся. Поднять на более высокий уровень работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта педагогов нашей школы.
- Повышать уровень педагогической компетенции учителей и администрации школы через курсовую подготовку и повышение категоричности работников.
- Продолжить работу в электронной форме журналов и дневников