**21.11.13**

 **Урок Письма в 8 классе на тему:**

 ***«Письмо спортсмену или спортивному деятелю,***

 ***которым ты восхищаешься»***

**Цели урока:**

1. Познавательная: рассказать об истории и видах письма; актуализировать знания истории олимпийского движения.
2. Практическая: научить писать письмо спортсмену или спортивному деятелю.
3. Воспитательная: учить детей культуре общения, умению правильно формулировать свои мысли; не использовать без необходимости суррогаты письма (смс,смайлы и т.п. заменители письменной речи).
4. **Методы работы**: беседа по вопросам, самостоятельная работа, наглядный метод иллюстрации.

**План урока**

1. ***Вступительное слово и беседа учителя русского языка:***

 20-й век назвали веком космоса и атома, 21-й век называют веком компьютеров.

-Как чаще компьютер используется вами? На какие страницы вы любите заходить? (Ответы учащихся).

-Ну что ж, ваш ответ – это ответ большинства школьников страны. Многие из вас любят «зависать в контакте».

-Поясните, чем же он привлекателен? (Ответы учащихся:«Можно общаться друг с другом, обмениваться музыкой, картинками, «убивать» время, развлекаться».)

**Вывод:** на смену реальному и письменному общению пришло **общение виртуальное.**

**-**Хорошо это или плохо? Полезно ли уму и сердцу? Как отражается на нашем здоровье такое общение? Попробуем ответить на эти вопросы с помощью нашего урока.

Ребята, сегодня на уроке пойдёт **речь об общении людей между собой**. Обратимся к истории, посмотрим, как раньше общались люди между собой на расстоянии. Слово «письмо» нам понятно с детства. Так называют письменное сообщение от одного человека к другому.

-Какие виды письменных сообщений вы знаете? (Ответы учащихся)

**Просмотр презентации об истории и видах письма.**

Самыми древними были деловые письма, так как люди мыслили конкретно, решали бытовые, хозяйственные дела. Но постепенно письма стали неотъемлемой частью общества, приобрели большую популярность. Если раньше их писали на папирусе, высекали на камне, прорисовывали на глиняных дощечках, то когда появилась бумага, послания стали доступны всем.

***Учитель.***

-Поднимите руки те, кто за этот месяц получил хотя бы одно письмо на почте или отправил?

-Как вы думаете, почему произошли такие изменения? (Ответы учащихся:«Лень много писать, можно общаться в режиме реального времени, мало свободного времени).

-Можно ли ваши ответы считать уважительными причинами, чтобы реже писать письма?

А есть ли у вас письма дома, где они хранятся? Почему ваши родственники многие письма хранят так долго и бережно?(Ответы учащихся: «Они от любимых людей, близких родственников, хороших знакомых. Такие письма хранят тепло рук, их написавших; помогают вновь и вновь оживить прошедшие события, напоминают о родственных связях и т.д.»)

А ведь можно написать письмо человеку, который тебя совершенно не знает, и подарить ему радость, приобрести друга, расширить свой мир, пустив в него нового собеседника.

Кто же на этот раз может стать нашим адресатом? Вы знаете, что в 2014 году в Сочи будут проходить Олимпийские игры. На предыдущих Играх мы не сумели занять ни первое, ни второе, ни даже третье место по количеству завоёванных медалей.

Так поддержим же наших спортсменов, напишем им письма, расскажем, что значат для нас Олимпийские игры. Пусть ваше письмо найдёт путь к любимому спортсмену, подарит ему нечаянную радость, а вам, возможно, старшего друга и наставника.

***Закрепление полученных знаний об олимпийском движении с помощью вопросов (викторина)***

*а) Когда состоялись первые Олимпийские игры? (В 776 году до нашей эры).*

*б) Как звали первого чемпиона? (Короибос, атлет из города-полиса Элиды).*

*в) Чем награждались олимпионики, или победители? (оливковой ветвью или лавровым венком).*

*г) В 394 году нашей эры олимпийские оревнования были запрещены римским императором Феодосием 1. Кто в 19 веке возродил Олимпийские игры? (Пьер де Кубертен).*

*д) Какого числа в России отмечается Олимпийский день? (23 июня).*

*е)Что связано с этим днём? (23 июня 1894 года на конгрессе в Париже был создан Международный олимпийский комитет-МОК).*

*ж) Где и почему проводились первые Олимпийские игры современности?*

*з) За что ценились Игры? (За возможность дружить, осуществлять культурный обмен.А ещё за то, что спорт возвышает, облагораживает душу, связан с умственным, эстетическим и нравственным развитием.)*

**-А знаете ли вы наших спортсменов-олимпийцев, которые родились на Урале?** Алыпов Иван Владимирович, родился 19 апреля 1982 года, бронзовый призёр Олимпийских игр 2006 г. в Турине (Италия)

**- Кто из вас ребята занимается спортом? Что вы можете рассказать о своих успехах?**

 ***Учитель.***

**Составление плана письма.**

**I. Приветствие**.

- С чего начинается письмо?

(С приветствия).

- Какие слова приветствия вы знаете?

(Выслушиваются ответы).

Вывод: Учитывайте с кем? Почему? Для чего?...вы общаетесь.

- Чтобы было понятно письмо, обязательно нужно соблюдать последовательность абзацев. Следующий абзац вашего письма

**II. Вступительное слово.**

- Начинают письмо незнакомому человеку со знакомства, рассказа о себе.

**III. Основная мысль.**

В этом абзаце вы высказываете свои мысли о том, что побудило вас написать письмо, что тревожит вас.

1. Вам нравятся выступления данного спортсмена.
2. Вас привлекает именно тот вид спорта, каким занимается спортсмен.
3. Вы хотите подражать выбранному спортсмену. В чём?
4. Вам есть, что рассказать о нашем крае.
5. Вы хотите увидеть спортсмена, стать его другом и т.д.
6. Какое событие, произошедшее со спортсменом, вам больше всего запомнилось?
7. Что для вас значит спорт и Олимпийские игры?

(Выслушиваются ответы детей)

Вывод: В письме нужно писать только то, что происходит в действительности или какие планы строятся на будущее.

**IV. Пожелания.**

- Что можно пожелать незнакомому человеку?

(Хорошего здоровья, отдыха, поездки, встречи с кем-то, достижений в спорте и т. д.).

**V. Заключительное слово.**

1. Какие слова говорят на прощание?

(До свидания, желаю всего хорошего, с нетерпением жду ответа, искренне ваш(а) поклонник(-ица).

2. Если вы хорошо рисуете, можете нарисовать рисунок в своём письме или стихотворение собственного сочинения.

**На доске план письма:**

Приветствие.

Вступительное слово.

Основная мысль письма.

Пожелания.

Заключительно слово.

 **Обобщение.**

Кто из вас, ребята, занимается спортом? Что вы можете рассказать о своих успехах?

-Надо писать «живые» письма, не ограничиваться сухими эсэмэсками, односложными предложениями в контакте. Тренировать надо не только мышцы, но и мозг. Пишущий и думающий – это и есть человек разумный.

Пусть ваше письмо спортсмену вызовет у того хорошее настроение, радость, что его знают и им гордятся. Возможно, ваше письмо поможет вам обрести друзей среди спортсменов.

 **Подготовили: Петухова О.В., Синицына Ю.П.**

 **ПАМЯТКА**

 **План письма.**

1. **Приветствие**.

 Письмо начинается с приветствия.

 Учитывайте **с кем, почему, для чего** **вы общаетесь?**

**II. Вступительное слово.**

 Начинают письмо незнакомому человеку со знакомства, рассказа о себе.

1. **Основная часть**

В этой части письма вы высказываете свои мысли о том, что побудило вас написать письмо, что тревожит вас.

 Вам нравятся выступления данного спортсмена.

 Вас привлекает именно тот вид спорта, каким занимается спортсмен.

Вы хотите подражать выбранному спортсмену. В чём?

 Вам есть, что рассказать о своём крае.

 Вы хотите увидеть спортсмена, стать его другом и т.д.

 Какое событие, произошедшее со спортсменом, вам больше всего запомнилось?

 Что для вас значит спорт и Олимпийские игры?

**Помни:** в письме нужно писать только то, что происходит в действительности или о планах на будущее.

**IV. Пожелания.**

Что можно пожелать незнакомому человеку?

Хорошего здоровья, отдыха, поездки, встречи с кем-то, достижений в спорте и т. д.

**V. Заключительное слово.**

**Не забудь** на прощание сказать добрые, хорошие слова: **до свидания, желаю всего хорошего, с нетерпением жду ответа,** **искренне ваш(а)** **поклонник(-ица).**

 Если вы хорошо рисуете, можете нарисовать рисунок в своём письме или стихотворение собственного сочинения.