



Место работы ШСП:

Кабинет заместителя директора по ВР

**Педагог – психолог
Фенюк Людмила Михайловна**

**МАОУ
«Средняя Общеобразовательная Школа №3» п.
Дзуреченск**

Школьная Служба Примирения



« ДИАЛОГ »

1. Если вы:
- Поругались или подрались
 - У вас что-то украли, вас побили и вы знаете обидчика
 - Если вас обижают в классе и т.д.
1. **ВЫ МОЖЕТЕ ОБРАТИТЬСЯ В СЛУЖБУ ПРИМИРЕНИЯ**



Миссия

Школьной службы примирения

Создается альтернативный путь разрешения конфликтов
Конфликт превращается в конструктивный процесс
Приобретаются навыки активного слушания, лидерства и другие полезные коммуникативные умения
Улучшаются взаимоотношения среди детей и взрослых
Развивается чувство ответственности за свой выбор и решения, а также усиливается чувство личной значимости

<p align="center">Родители и служба примирения</p>	<p align="center">Чем служба может помочь педагогам</p>	<p align="center">Чем служба может помочь школьникам</p>
<p>Чем служба примирения может помочь родителям.</p> <p>-Родители могут обратиться в службу в случае конфликта со своими детьми, чтобы лучше понять их и уметь договориться с ними.</p> <p>-Родители могут обратиться в службу в случае конфликта с учителем.</p> <p>-Родители и родительский комитет могут обратиться в службу по поводу конфликтов с администрацией.</p> <p>- Родители могут освоить навыки восстановительного способа разрешения конфликтов и использовать их в соответствующих ситуациях.</p> <p><i>Что могут сделать родители для поддержки восстановительной культуры:</i> Родителям, в первую очередь, надо поддерживать своих детей в их стремлении научиться разрешать конфликты конструктивным способом; могут поддерживать положительные изменения в детях после медиации, в классе и школе в результате деятельности службы примирения.</p>	<p>- Появляется возможность конструктивно управлять школьными конфликтами.</p> <p>- Конфликты используются в качестве воспитательной ситуации, которая при правильной организации может помочь развитию школьников.</p> <p>-Происходит восстановление душевного равновесия в ходе «кругов сообщества», применяемых для работы с профессиональным выгоранием педагогов.</p> <p>- Приобретаются новые знания и практические навыки в области примирения, выстраивания межличностных отношений в детской и детско-взрослой среде, происходит развитие методов и форм гражданского образования и воспитания, социализации школьников.</p> <p>- Осваиваются новые педагогические инструменты для разрешения трудных ситуаций и конфликтов.</p> <p>- Происходит освоение восстановительного подхода для поддержания порядка в детской среде.</p> <p>- Укрепляется роль школьного самоуправления.</p> <p>1.</p>	<p>-Научиться конструктивно общаться со сверстниками и взрослыми.</p> <p>- Научиться убеждать других словами, а не силой.</p> <p>- Научиться самоорганизации, стать более ответственными и культурными.</p> <p>- Научиться конструктивно выходить из конфликта, ссоры, чтобы конфликты не перерастали в правонарушения.</p> <p>- Помогать другим мириться (своим друзьям, сверстникам и родителям).</p> <p>- Лучше понимать сверстников и взрослых</p> <p>- Школьникам, пострадавшим от правонарушений, почувствовать себя в безопасности и поверить, что справедливость восстановлена и нет враждебности и угрозы со стороны других ребят.</p> <p>- У детей-обидчиков появляется возможность понять другую сторону, помириться, проявить раскаяние, чтобы в дальнейшем не причинять вред другим людям.</p> <p>-Детям-правонарушителям поможет восстановить хорошее отношение со стороны ребят, родителей и педагогов, планировать для себя такое будущее, которое поможет избежать попадания в ситуации острых конфликтов или правонарушений.</p>

