|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://arhivurokov.ru/videouroki/html/2017/09/08/v_59b23d898d1a0/99693744_1.jpeg  **Место работы ШСП:**  **Кабинет заместителя директора по ВР**  **Педагог – психолог**  **Фенюк Людмила Михайловна** | ***МАОУ***  ***«Средняя Общеобразовательная Школа №3» п. Двуреченск***  https://arhivurokov.ru/videouroki/html/2017/09/08/v_59b23d898d1a0/99693744_2.png  https://arhivurokov.ru/videouroki/html/2017/09/08/v_59b23d898d1a0/99693744_3.jpeg  «https://arhivurokov.ru/videouroki/html/2017/09/08/v_59b23d898d1a0/99693744_4.png  Если вы:   * **Поругались или подрались** * **У вас что-то украли, вас побили и вы знаете обидчика** * **Если вас обижают в классе и т.д.**      * + - * 1. ВЫ МОЖЕТЕ ОБРАТИТЬСЯ В СЛУЖБУ ПРИМИРЕНИЯ | https://arhivurokov.ru/videouroki/html/2017/09/08/v_59b23d898d1a0/99693744_5.jpeg  **Миссия Школьной службы примирения**   * + - **Создается альтернативный путь разрешения конфликтов**     - **Конфликт превращается в конструктивный процесс**     - **Приобретаются навыки активного слушания, лидерства и другие полезные коммуникативные умения**     - **Улучшаются взаимоотношения среди детей и взрослых**     - **Развивается чувство ответственности за свой выбор и решения, а также усиливается чувство личной значимости** |
| **Родители и служба примирения**  ***Чем служба примирения может помочь родителям.***  -Родители могут обратиться в службу в случае конфликта со своими детьми, чтобы лучше понять их и уметь договориться с ними.  -Родители могут обратиться в службу в случае конфликта с учителем.  -Родители и родительский комитет могут обратиться в службу по поводу конфликтов с администрацией.  - Родители могут освоить навыки восстановительного способа разрешения конфликтов и использовать их в соответствующих ситуациях.  *Что могут сделать родители для поддержки восстановительной культуры*: Родителям, в первую очередь, надо поддерживать своих детей в их стремлении научиться разрешать конфликты конструктивным способом; могут поддерживать положительные изменения в детях после медиации, в классе и школе в результате деятельности службы примирения. | **Чем служба может помочь педагогам**  - Появляется возможность конструктивно управлять школьными конфликтами.  - Конфликты используются в качестве воспитательной ситуации, которая при правильной организации может помочь развитию школьников.  -Происходит восстановление душевного равновесия в ходе «кругов сообщества», применяемых для работы с профессиональным выгоранием педагогов.  - Приобретаются новые знания и практические навыки в области примирения, выстраивания межличностных отношений в детской и детско-взрослой среде, происходит развитие методов и форм гражданского образования и воспитания, социализации школьников.  - Осваиваются новые педагогические инструменты для разрешения трудных ситуаций и конфликтов.  - Происходит освоение восстановительного подхода для поддержания порядка в детской среде.  - Укрепляется роль школьного самоуправления. | **Чем служба может помочь школьникам**  -Научиться конструктивно общаться со сверстниками и взрослыми.  - Научиться убеждать других словами, а не силой.  - Научиться самоорганизации, стать более ответственными и культурными.  - Научиться конструктивно выходить из конфликта, ссоры, чтобы конфликты не перерастали в правонарушения.  - Помогать другим мириться (своим друзьям, сверстникам и родителям).  - Лучше понимать сверстников и взрослых  - Школьникам, пострадавшим от правонарушений, почувствовать себя в безопасности и поверить, что справедливость восстановлена и нет враждебности и угрозы со стороны других ребят.  - У детей-обидчиков появляется возможность понять другую сторону, помириться, проявить раскаяние,.  чтобы в дальнейшем не причинять вред другим людям.  -Детям-правонарушителям поможет восстановить хорошее отношение со стороны ребят, родителей и педагогов, планировать для себя такое будущее, которое поможет избежать попадания в ситуации острых конфликтов или правонарушений. |