**ММО учителей начальных классов**

6 апреля 2018 г.

**Тема:** Организация доступной образовательной среды для развития индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ как субъектов обучения.

**Задачи:**

* представить опыт работы учителей начальных классов МАОУ СОШ № 3 по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
* мотивировать учителей начальных классов СГО на творческий поиск в целях повышения качества образования и создания благоприятных условий для развития обучающихся с ОВЗ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Практическая часть** | | |
| **время** | **Тема** | **учитель** |
| 10.00-10.45 | «Апрель, апрель! Звенит капель…», литературное чтение, 1 а класс | Ворожева М.Б. |
| «Математическое путешествие в мир музыки», математика, 1 б класс | Лысых Г.Ю. |
| «Слова с буквами и, й», русский язык, 1 в класс | Катченко Л.В. |
| «Устные приемы вычисления в пределах 1000», математика, 3 а класс | Осипова Л.Ю. |
| «Космическое путешествие. Глагол», русский язык, 4 в класс | Варовина Я.В. |
| 11.05-11.50 | «Золотое кольцо России», окружающий мир, 3 б класс | Плеханова Н.А. |
| «Устные приемы вычисления в пределах 1000», 3 в класс | Мухаметярова Л.Ю. |
| «Поэтическая тетрадь. Э. Мошковская «Я маму мою обидел», литературное чтение,  2 а класс | Сергеева О.В. |
| «Праздник праздников. Торжество торжеств», ОРКСЭ, модуль ОПК, 4 б класс | Ускова О.А. |
| 12.00-12.20 | **Обед** | |
| **Теоретическая часть** | | |
| 12.30-13.30 | Вступительное слово | Яцутко Т.А. |
| Психологические особенности обучения детей с ОВЗ | Фенюк Л.М., педагог-психолог |
| Заключительное слово. Обмен мнениями | Потеряева Е.В. |