**Учащиеся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | 9 | 10 | 11 |
| **1. В чем Вы видите смысл школьного образования? Выберите из предложенных вариантов не более ТРЕХ, наиболее значимых для Вас:** |
| а) познание, понимание окружающей жизни | 3 | 0 | 1 |
| б) развитие интересов, способностей  | 3 | 0 | 5 |
| в) познание основ наук  | 4 | 4 | 6 |
| г) подготовка к получению профессии | 4 | 2 | 1 |
| д) развитие самостоятельности и активности | 6 | 1 | 1 |
| е) самопознание и самосовершенствование | 3 | 0 | 2 |
| ж) подготовка к поступлению в вуз | 2 | 0 | 4 |
| з) получение аттестата с отличными оценками | 1 | 1 | 2 |
| **2. Укажите предметы, которые вызывают у Вас наибольший интерес. Выберите из предложенных вариантов не более ТРЕХ, наиболее значимых для Вас:** |
| а) русский язык | 6 | 3 | 2 |
| б) литература | 2 | 1 | 4 |
| г) математика | 5 | 1 | 5 |
| д) информатика | 3 | 2 | 3 |
| е) обществознание | 4 | 3 | 2 |
| ж) история | 1 | 1 | 4 |
| з) физика | 3 | 0 | 1 |
| и) биология | 1 | 1 | 1 |
| к) химия | 2 | 0 | 2 |
| о) физическая культура | 0 | 0 | 1 |
| **3. Укажите, по каким предметам Вы успешны? Выберите из предложенных вариантов не более ТРЕХ, наиболее значимых для Вас:** |
| а) русский язык | 6 | 2 | 3 |
| б) литература | 2 | 1 | 4 |
| в) иностранный язык | 0 | 0 | 2 |
| г) математика | 5 | 2 | 6 |
| д) информатика | 3 | 1 | 3 |
| е) обществознание | 4 | 1 | 3 |
| ж) история | 1 | 4 | 3 |
| з) физика | 2 | 0 | 1 |
| и) биология | 2 | 1 | 1 |
| к) химия | 2 |  |  |
| **4. С какими факторами Вы связываете собственную успешность в освоении указанных предметов? Выберите из предложенных вариантов не более ТРЕХ, наиболее значимых для Вас:** |
| а) наличие репетиторов | 1 |  | 4 |
| б) профессионализм учителя | 7 | 4 | 7 |
| в) заинтересованность классного руководителя в Ваших успехах по предмету (предметам) | 6 | 1 | 1 |
| г) собственный интерес к предмету (предметам) | 5 | 2 | 4 |
| д) поддержка и заинтересованность в Ваших успехах по предмету (предметам) со стороны семьи | 3 | 1 | 2 |
| е) посещение кружков, секций, студий |  | 1 | 1 |
| **5.Оцените степень Вашей удовлетворенности материально-техническим оснащением школы (классные кабинеты, лаборантские, спортивный зал, столовая)** |
| а) удовлетворен | 5 | 2 | 3 |
| б) частично удовлетворен | 4 | 2 | 5 |
| в) не удовлетворен |  |  | 1 |
| **6.Что в жизнедеятельности школы, на Ваш взгляд, необходимо изменить? Выберите из предложенных вариантов не более трех, наиболее значимых для Вас:** |
| а) изменить расписание учебных занятий | 4 | 0 | 2 |
| б) уменьшить объем домашних заданий | 7 | 2 | 6 |
| в) оснастить интерактивным оборудованием учебные кабинеты, лаборатории | 8 | 3 | 6 |
| г) расширить пространство для общения с одноклассниками после учебных занятий | 3 | 0 | 0 |
| е) расширить спектр кружков, секций и студий, удовлетворяющих различные интересы | 5 | 1 | 0 |
| **7.В какой социальной роли Вы чаще всего выступаете в школе?** |
| а) лидер и организатор | 1 | 0 | 1 |
| б) активный участник происходящего | 3 | 3 | 4 |
| в) достойный исполнитель | 5 | 1 | 3 |
| д) увлеченный зритель | 0 | 0 | 1 |
| **8.Что Вы считаете своим главным достижением за все годы школьной жизни?** |
| а) отличный аттестат | 1 | 3 | 4 |
| б) знания | 3 | 1 | 3 |
| в) дружеские отношения | 1 | 0 | 0 |
| г) представление о будущей профессии | 0 | 0 | 1 |
| д) личные успехи (в спорте, творчестве, учебе) | 0 | 0 | 1 |
| е) жизненные компетенции, личностные качества (образованность, способность здраво и логично мыслить, самостоятельность, честность, способность к принятию компромиссных решений, толерантность, способность к образованию на протяжении всей жизни, сознательное отношение к выбору профессиональной деятельности и пр.). | 2 | 0 | 0 |
| **9.Какая Ваша проблема, связанная со школой, так и остается нерешенной? Выберите из предложенных вариантов не более ТРЕХ, наиболее значимых для Вас:** |
| а) результаты по отдельным учебным предметам | 5 | 1 | 4 |
| б) успеваемость в целом | 2 | 0 | 2 |
| в) проблемы взаимоотношений с одноклассниками | 1 | 0 | 0 |
| г) проблемы взаимоотношений с учителями | 0 | 0 | 1 |
| д) отсутствие возможности проявить себя в групповых и школьных делах | 5 | 1 | 0 |
| е) отсутствие ощущения психологической безопасности и защищенности | 3 | 1 | 0 |
| ж) ухудшение состояния здоровья | 5 | 0 | 1 |
| з) неумение организовать свое время; | 2 | 1 | 0 |
| и) сложно совмещать учебу и дополнительные занятия (спорт, музыка и т.п.)  | 1 | 0 | 0 |
| к) отсутствие пространства для общения с одноклассниками после учебных занятий | 0 | 1 | 1 |
| л) отсутствие друзей | 0 | 0 | 1 |
| м) проблемы с преодолением жизненных трудностей | 0 | 0 | 1 |
| о) боязнь ответственности за собственные поступки | 1 | 0 | 0 |
| **10.Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с одноклассниками?** |
| а) в основном теплые, близкие | 5 | 4 | 8 |
| б) чаще холодные, проблемные | 0 | 0 | 1 |
| в) нейтральные | 4 | 0 | 0 |
| **11.Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с классным руководителем?** |
| а) деловые, конструктивные | 6 | 4 | 9 |
| б) нейтральные | 3 | 0 | 0 |
| **12.Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с администрацией, педагогами и сотрудниками школы?** |
| а) деловые, конструктивные | 5 | 3 | 8 |
| б) нейтральные | 3 | 1 | 1 |
| **13.Вы принимаете участие в классных, общешкольных делах?** |
| а) да, я – активный участник происходящего | 2 | 3 | 2 |
| б) в основном да, делаю немного, но проявляю устойчивый интерес к происходящему; | 6 | 1 | 5 |
| в) нет, так как не считаю нужным | 1 | 0 | 0 |
| **14.Имеется ли у Вас опыт организации классных, общешкольных мероприятий?** |
| а) да, меня активно привлекают к организации классных, общешкольных мероприятий, мне это очень импонирует | 6 | 3 | 4 |
| б) нет | 3 | 1 | 5 |
| 15. Считаете ли Вы необходимым введение школьной формы? |
| а) да, так как это дисциплинирует и помогает поддерживать имидж школы | 3 | 4 | 7 |
| б) нет | 5 |  | 2 |
| в) затрудняюсь ответить, так как у меня прежде не возникало такого вопроса | 1 |  |  |
| **16.Считаете ли Вы, что школа оперативно информирует Вас о своей жизнедеятельности, внеурочных мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и пр.)?** |
| а) да, так как в школе развита информационная сеть (есть сайт, информационные стенды и информационные буклеты с постоянно обновляющейся информацией, школьный радиоузел и пр.); | 9 | 4 | 8 |
| б) нет | 0 | 0 | 1 |
| **17. Из каких источников Вы получаете информацию о жизнедеятельности школы, внеурочных мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и пр.)? Укажите ТРИ источника часто используемых Вами.** |
| из новостной ленты на официальном сайте школы | 6 | 3 | 6 |
| на информационных стендах в школе или через информационные буклеты | 7 | 1 | 1 |
| от классного руководителя | 7 | 4 | 7 |
| при общении с одноклассниками | 4 | 2 | 6 |
| в официальной группе школы (класса) в социальных сетях | 2 |  |  |