**План внеклассного мероприятия**

**Лингвистический КВН «Экология в филологии»**

**Класс:** 5-ые

**Дата проведения:** 27. 11. 17

**Цель:** Развивать навыки правильного использования правил при выполнений заданий; активизировать логическое мышление, познавательный интерес, творческую активность воспитанников на основе выполнения заданий; воспитывать любовь к русскому языку и бережное отношение к окружающей природе.

**Оборудование:** вырезанные из картона птички, листочки и яблочки для награждения за правильный ответ, ватман с нарисованным деревом без листьев, клей, раздаточный материал для конкурсов № 3, 4, 6

**Сценарий:**

**Ведущий:** Рада приветствовать вас, ребята, на нашем КВН «Экология в филологии»! Кто знает, что такое экология? А филология? Значит КВН посвящён тому, как в нашем с вами языке отражена тема бережного отношения к природе.

Объясняю ход игры: все команды будут выполнять задания – всего их 6. За верный ответы команды зарабатывают баллы, которые будут выдаваться мной в виде листочков первой команде, яблочек второй команде и птичек третьей команде. Оценивать ваши достижения будет наше уважаемое жюри, познакомьтесь: … …В конце игры будет награждение. Готовы?

**1. «ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА» - 7 мин.**

Команды представляют себя – название, девиз.

Критерии оценивания: 1) соответствие теме (лингвистика/экология) \*1 балл, 2) наличие эмблемы \*1 балл, 3) оригинальность \*1 балл.

**Всего: 3 балла.**

**2. «КАК КТО?»** **- 4 мин.**

Необходимо закончить выражения, подобрав животное, которому обычно приписывается та или иная черта характера.

Правильно названное животное – 1 балл. Выкрик без совещания с командой – минус 0,5 балла.

**Всего: 3 балла**

Неуклюжий как (медведь)

Верный как (собака)

Неповоротливый как (слон)

Хитрый как (лиса)

Слепой как (крот)

Длинный как (жираф)

Трусливый как (заяц)

Злой как (волк)

Упрямый как (бык)

**3. «УГАДАЙ СТРОЧКУ» - 3-5 мин.**

Командам выдаются тексты, в которых описывается смысл какой-либо строчки из известного произведения. По тексту команда должна угадать эту строчку и воспроизвести её.

Если команда угадывает с двух подсказок, которые им выдаются сразу, то получает 3 балла, если просит третью – 1 балл. Дополнительный балл можно заработать, назвав жанр произведения (1 – песня, 2 – басня, 3 – поговорка).

**Всего: 3 балла + 1 доп.**

**1 команде:**

1) У женщины гораздо старше средних лет существовали до  биологической смерти два представителя водоплавающей птицы подотряда утиных с явным проявлением оптимизма.

2) Пожилая женщина обладала правом владения, пользования и распоряжения домашней водоплавающей птицей в количестве двух голов.

3) У деда скончалась одна грустная курица. (Жили у бабуси два веселых гуся.)

**2 команде:**

1) Однажды Всевышний птице средней величины из отряда
воробьиных сделал презент в виде небольшого количества пищевого продукта полутвердой массы, приготовленного из заквашенного особым способом молока.

2) Всеядная птица с серо-черным оперением при невыясненных обстоятельствах получила от небесного прародителя вознаграждение натуральным продуктом.

3) У орла раз черт украл крошку творога. (Вороне как-то бог послал кусочек сыра.)

**3 команде:**

1) Домашнее парнокопытное животное при любых метеорологических условиях способно отыскать размытую водой почву.

2) Крупное наземное растительноядное животное, которое выращивается в индивидуальных и фермерских хозяйствах с целью получения сала и может произвести действие, результат которого свидетельствует о недостаточно благополучной санитарно-гигиенической обстановке вокруг нас

3) Корова только здесь пылинку спрячет (Свинья везде грязь найдет)

**4.** «**ИСПРАВЬ ПОСЛОВИЦУ» - 1 мин.**

Каждой команде выдаётся по 2 пословицы, которые они должны исправить. Если пословица исправлена верно, то команда получает 2 балла. Если ошибка найдена, но не исправлена – 1 балл.

**Всего: 2 балла**

1. Одна голова хорошо, а две некрасиво (лучше)

2. Кто мало говорит, тот больше съедает (делает)

3. Одна нога здесь, а другая в гипсе (там)

4. Трудно в учении – легко на каникулах (в бою)

5. Скучен день до вечера, коли делать уроки (нечего)

6. Друзья познаются на контрольной (в беде)

**5. «ДУМАТЬ НЕКОГДА!» - 3-4 мин.**

Команда отвечает быстро и правильно на вопросы в течение 40 секунд – сколько успеют. За каждый верный ответ – 1 балл. **Всего: 10 баллов**. Выкрикивать без совещания с командой разрешается.

**Вопросы**

**1 команде:**

Может ли слог состоять из одного согласного звука? (нет)

Как пишутся предлоги с другими словами? (раздельно)

Как называется часть речи, которая отвечает на вопрос: кто? что?

Какие времена глагола мы знаем?

Сколько букв в русском алфавите? (33)

Сколько слогов в слове МАШИНА? (три)

Как называется часть речи. которая обозначает действие предмета?

Какие буквы не обозначают звука?

Как пишется первое слово в предложении? (с заглавной буквы)

Какие знаки препинания ставятся в конце предложения?

**2 команде:**

Проверочное слово к слову кормушка (корм)

Сколько гласных звуков в русском языке? (6)

Синоним к слову отважный (храбрый)

Объясните значение выражения «ворон считать» (отвлекаться)

Слова, употребляемые жителями одной местности. (диалекты)

Как пишутся названия городов?

Часть речи, обозначает признак предмета, называется……

Что такое грам. основа?

Назовите звук, который всегда мягкий и звонкий?

Сколько слогов в слове МАТЕМАТИКА?5

**3 команде:**

Не с глаголами пишется……

С какой буквы не начинаются слова в русском языке (ы)

Антоним к слову высокий (низкий)

Прилагательное с корнем мороз (морозный)

Значение выражения «работать спустя рукава» (плохо)

Часть слова без окончания.  (основа).

Часть слова, стоящая перед корнем (приставка)

Проверочное слово к слову трава (травы)

Часть слова, которая служит для связи слов в предложении (окончание)

Сколько гласных букв в русском алфавите? (10 букв)

**6. «НАЙДИ ПАРУ» - 4 мин.**

Командам выдаётся конверт с пословицами, разрезанными на две части каждая. Задача – собрать 5 пословиц. Получившиеся пословицы зачитывает командир.

Правильно прочитанная пословица – 1 балл. **Всего: 5 баллов.**

**1 команде:**

Не беречь поросли, не видать и дерева.

Срубить дерево – пять минут, вырастить – сто лет

Не плюй в колодец — придётся напиться.

Береги землю родимую, как мать любимую.

Скажешь — не воротишь; напишешь — не сотрёшь; отрубишь — не приставишь.

**2 команде:**

Сгубить легко, да душе каково?

Кто с дерева кору снимает, тот его убивает.

Срубить дерево – пять минут, вырастить – сто лет.

Бор свели, а соловушка по гнезду плачет.

Не мудрено срубить, мудрено вырастить.

**3 команде:**

Один человек оставляет в лесу след, сто человек – тропу, тысяча – пустыню.

И у березки слезки текут, когда с нее корку дерут.

Одна искра целый лес сжигает.

Умей охотиться, умей и о дичи заботиться.

Не плюй в колодец - пригодится воды напиться.

**ИТОГИ.**

**Ведущий:** Вы большие молодцы! Справились со всеми заданиями! Теперь посмотрите сюда (показываю ватман с нарисованным «голым» деревом). Что это? А какое это дерево – береза, дуб, сосна? Не можете сказать? Это яблоня! И чтобы она стала ею, вам необходимо приклеить ваши заработанные листочки, яблочки, а потом и прилетевших на красивую яблоню птичек!

**1)** пока подсчитываются баллы, подписываются грамоты, команды по очереди **оформляют общую стенгазету**: приклеивают листочки, яблочки и птичек к нарисованному на ватмане дереву. Рядом с яблоней приклеивают те пословицы, которые они составили.

**2)** подведение итогов, **награждение**.

**Ведущий**: «Точно как эта яблоня, которая стала цветущей, оживлённой пением птиц, благодаря вашему участию, вашим стараниям, так и благополучие нашей с вами жизни на этой планете всецело зависит именно от нас. Будем заботиться о своём доме, Земле, ведь не зря до нас через многие года дошли эти самые пословицы, которые мы видим теперь на плакате! Всем спасибо за участие!»