

Согласовано

Заседание педагогического
совета
Протокол № 7 от 19.06.2026г.

Согласовано

Заседание совета школы
Протокол № 3 от 19.06.2026г.

Утверждаю

Директор школы
М. И. Титова
Приказ № 74/1-ОД от 19.06.2025г.



**Публичный доклад «Анализ работы
МАОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 3» п. Двуреченск
за 2025/2026 уч. г.»**

Согласовано

Заседание педагогического
совета
Протокол № 7 от 19.06.2026г.

Согласовано

Заседание совета школы
Протокол № 3 от 19.06.2026г.

Утверждаю

Директор школы

М. Н. Титова
Приказ № 74/1-ОД от 19.06.2025г.

**Публичный доклад «Анализ работы
МАОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 3» п. Двуреченск
за 2025/2026 уч. г.»**

Паспорт учреждения

1. Учреждение создано постановлением Главы администрации муниципального образования «Сысертский район» от 03.03.1999 г. № 238
2. Свидетельство о государственной аккредитации 66А01 №0001534, регистрационный номер: 8213 от 23 марта 2015 года, срок действия до 23 марта 2027 г.
3. Тип – общеобразовательная организация, организационно- правовая форма – учреждение, вид, статус – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение.
4. Лицензия: серия 66Л01 №0003217, регистрационный номер: Л035-01277-66/00195776 от 17 января 2012 года, выдана Министерством общего профессионального образования Свердловской области, срок действия – бессрочно.
5. Свидетельство о государственной регистрации - серия 66А01 № 0001534 выдано Министерством общего профессионального образования Свердловской области 23.03.2015г., действует до 23.03.2027 г.
6. Устав школы утверждён постановлением Главы Сысертского городского округа от 13. 11.2014г. № 3730.

1	Наименование учреждения	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» п. Двуреченск
2	Учредитель	Сысертский муниципальный округ в лице Администрации городского округа
3	Руководитель	Директор – Титова Марина Николаевна
4	Юридический адрес	Россия, 624013, Свердловская область, Сысертский район, п. Двуреченск, ул. Клубная, 10а.
5	Дата государственной регистрации	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27.11.2014г.
6	Правомочность	Право открывать расчетный, валютный и иные счета в банковских учреждениях, право на реквизиты и на другие права, определенные Уставом МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» п. Двуреченск
7	Нормативная база	Устав, Коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, положение о порядке замещения должностей педагогических работников, положение о повышении квалификации учителей, положение об организации работы по охране труда, пожарной безопасности и в чрезвычайных ситуациях, положение об оплате труда работников, положение о библиотеке, положение об аттестационной комиссии, положение об антикоррупционной комиссии, положение о комиссии по урегулированию споров, приказы, регламентирующие деятельность учреждения.

8	Организация управления школой	Непосредственное руководство школой осуществляет директор и его заместители. В школе созданы следующие органы самоуправления: - Совет школы, - Педагогический Совет, - Наблюдательный совет, - Совет профилактики, - Совет старшеклассников - Общее собрание трудового коллектива. Кроме этого организована работа ряда структур, объединяющих в себе учительскую, ученическую и родительскую общественность по направлениям, целевым установкам и задачам деятельности. Главным механизмом эффективности системы управления образовательным процессом в школе является взаимодействие управленческих структур посредством оперативности информационных потоков.
---	-------------------------------	--

Школа имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- 1) основные общеобразовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- 2) основные общеобразовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- 3) основные общеобразовательные программы среднего общего образования, (нормативный срок освоения 2 года);
- 4) образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (нормативный срок освоения 9, 12 лет).
- 5) дополнительное образование детей и взрослых.

Виды программ – основные и дополнительные.

Предмет деятельности Школы:

- удовлетворение потребностей граждан в бесплатном получении начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- всестороннее развитие личности ребёнка, его творческого потенциала;
- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического, эмоционального развития личности, всемерного раскрытия её способностей;
- охрана здоровья учащихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта.

Основные виды деятельности школы:

- 1) создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования;
- 2) организация питания учащихся Школы;
- 3) организация отдыха и досуга детей в каникулярное время, в том числе в лагере с дневным пребыванием детей;
- 4) обеспечение физического и эмоционального благополучия учащихся;
- 5) выявление и развитие способностей детей, их интересов и наклонностей;
- 6) организация медицинского обслуживания учащихся;

7) организация подвоза учащихся, проживающих на отдалённых территориях, закреплённых за Школой, на специально оборудованном для перевозки детей школьном автобусе в порядке, установленном законодательством.

Историческая справка

1931 год - уже есть начальная школа на Хромпике, в одном из бараков.

1937 - построено школьное здание на четыре класса, возле фабрики. (5-7 классы - в Ключах.)

1943 - организован 5-й класс в Хромпиковской школе.

1945 - Хромпиковская школа стала семилетней.

1954 - переезд в новое здание десятилетней школы № 3.

1955-65 - пополнение преподавательского состава.

1960-е годы - начало производственного обучения

1964 – В.И. Баранов создал спортивный детский клуб «Комета».

1966 - организация внеклассной и внешкольной работы.

1970 - построена школьная столовая.

1972 - организован авто класс.

1972 – введён двухэтажный пристрой для младших классов.

1972 - построена большая теплица.

1973 - организована «летняя трудовая четверть» - лагерь труда и отдыха.

1975 - построено отдельно стоящее здание интерната.

1976 - организация лингафонного кабинета.

1975-85 - «вторая волна» пополнения преподавательского состава.

1985 - начало «перестройки».

1992 - распад СССР.

1990-е годы - «третья волна» - смена учительских поколений.

2004 - 50-летие школы № 3.

2005-75 лет школьному образованию в посёлке.

2010- 80 лет школьному образованию в посёлке.

2011- начало реализации ООП ФГОС НОО

2012 – капитальный ремонт фасада основного здания школы, капитальный ремонт пищеблока и электропроводки основного здания школы. модернизация инфраструктуры школы в рамках Национальной образовательной инициативы программы «Наша новая школа» - обновлено технологическое оборудование в школьной столовой на 96%.

2013 – модернизация инфраструктуры школы в рамках Национальной образовательной инициативы программы «Наша новая школа» - приобретено учебно-лабораторное и компьютерное оборудование для кабинета биологии.

2014 – 60 лет основному зданию школы. Частичный капитальный ремонт оконных конструкций и отопления школы.

2015- начало реализации ООП ФГОС ООО, капитальный ремонт спортивного зала школы, модернизация оборудования. Создание школьного спортивного клуба «Юный олимпиец»

2017 – получена лицензия на дополнительное образование детей и взрослых.

2019 – капитальный ремонт ограждения, установка оборудования в соответствии с требованиями к антитеррористической защищенности образовательного учреждения. 65 лет основному зданию школы. Создание школьного военно-патриотический клуб «Патриот».

2020 - начало реализации ООП ФГОС СОО.

2021- открытие центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

2021- участие в Федеральном проекте «Цифровая образовательная среда»

01.09. 2022 – начало реализации ООП ФГОС третьего поколения для 1, 5 классов.

01.03.2023- начало функционирования РДШ

01.09.2023- внедрение ФОП начального общего и основного общего образования.

12.12.2024- 70 лет основному зданию школы. Частичный ремонт оконных конструкций и кровли школы.

Образовательная политика

Миссия, цели и задачи развития школы: содействие самоопределению и самореализации обучающихся в условиях быстро меняющегося мира посредством формирования у них целостного видения мира и места человека в нем на основе позитивного самоизменения, самораскрытия и совершенствования человеческого потенциала всех участников образовательного процесса. Система наших ценностей включает: честность, уважение, разнообразие мнений, упорство и гибкость мышления. Образовательное учреждение обеспечивает полный объем образовательных услуг в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС АООП средствами урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, индивидуализации обучения и опережающего развития.

Система оценки качества образования

Система оценки качества образования строится в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» п. Двуреченск»

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом образовательной организации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (в 10-11 классах за полугодие) аттестаций. Аттестация представляет собой результат четвертной в случае, если учебный предмет, курс, осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных (за полугодие) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Система оценок и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Формами проведения текущего контроля являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.

Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация в Организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

Форма промежуточной аттестации – накопительная – балльная, годовая.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения дневника обучающегося, в том числе в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий учащихся по заявлению родителей учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета школы.

Порядок перевода учащихся в следующий класс

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не позднее 30 сентября следующего учебного года.

Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз школой создается комиссия.

Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Школа информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

Характеристика контингента учащихся

Среда ученического коллектива МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» неоднородна и довольно противоречива. Микрорайон школы «распадается» на несколько неравных территорий: поселок Двуреченск (основная масса обучающихся в школе детей), село Ключи, деревня Фомино, п. Колос. Школа имеет автобус для подвоза детей. Подвозится 71 обучающийся из данных населенных пунктов: 37 ребенок из д. Ключи, 18 детей из д. Фомино, 16 учащихся из п. Колос.

Социальный статус семей: 61 % не имеют высшего образования, немалая доля многодетных и малообеспеченных семей, определенная доля неполных семей. Отсюда - отсутствие социальных перспектив, нежелание родителей заниматься воспитанием детей в полной мере. А это в свою очередь ведет к слабой мотивации к обучению. Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы. Только в процессе взаимодействия педагогов и родителей можно решать проблему развития личности ребенка. Какую бы сторону развития ребенка мы не взяли, всегда окажется, что решающую роль в его эффективности играет семья. Семья должна выступать не только как заказчик и потребитель, а как партнер школы в вопросах воспитания и обучения детей. Поселок Двуреченск расположен в

50 км от г. Екатеринбурга (областного центра). Градообразующим предприятием является Ключевский завод ферросплавов. 70% родителей обучающихся работают на данном предприятии.

В прошедшем 2025/2026 учебном году деятельность школы, общие направления развития определялись, в первую очередь, Федеральным законом N 273-ФЗ - «Об образовании», приоритетным национальным проектом «Образование» как механизмом системных изменений и инновационных преобразований.

Главная цель деятельности школы: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Приоритетными направлениями работы школы на 2024/2025 учебный год были:

Реализация основных образовательных программ по уровням образования в соответствии с ФГОС и ФОП уровней образования

☐ Организационное обеспечение реализации ООП уровней образования в соответствии с ФГОС и ФОП

☐ Методическое и кадровое обеспечение реализации ООП уровней образования в соответствии с ФГОС и ФОП

☐ Информационное обеспечение реализации ООП уровней образования в соответствии с ФГОС и ФОП

Мероприятия, направленные на повышение качества образования

☐ Работа по преемственности начальной, основной и средней школы

☐ Работа с одаренными детьми

- ☐ Предупреждение неуспеваемости
- ☐ Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся

Воспитательная работа

- ☐ Психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательной деятельности
- ☐ Информационная безопасность детей
- ☐ Профориентация школьников

Безопасность

- ☐ Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений
- ☐ Антитеррористическая защищенность

Развитие профессиональной компетентности педагогов:

☐ Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов.

☐ Создание условий для развития методической компетенции педагогов.

☐ Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

☐ Повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра «Точка роста», реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы

Развитие социального партнерства:

☐ Развитие сетевого взаимодействия среди профессионально-педагогического сообщества Сысертского городского округа, Свердловской области, страны, мира.

☐ Создание и развитие партнерских связей по поводу реализации исследовательских проектов учащихся и педагогов в системе «Школа-колледж-ВУЗ».

Развитие системы управления школой:

☐ Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.

☐ Укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии организации и выражения ее в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.

☐ Совершенствование организационной структуры школы.

Направления деятельности школы выбраны исходя из социального заказа родителей в соответствии с пожеланиями обучающихся и возможностями педагогического коллектива.

Приоритетные задачи:

Реализация ООП по новым ФОП (федеральные рабочие программы, федеральные учебные планы, федеральная рабочая программа воспитания)

Реализация мероприятий Года семьи.

Организация воспитательной деятельности. (развитие общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», реализация проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», построение единой системы военно-патриотического воспитания, проведение «Разговоров о важном»).

Формирование единой модели профессиональной ориентации обучающихся (профориентационный минимум – занятия по профориентации для учеников 6-11 классов «Моя Россия – мои горизонты»).

Задачи педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год:

- реализовать ООП по ФОП;
- организовать построение единой системы военно-патриотического воспитания;
- развивать наставничество;
- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;

Реализация прав на образование предусматривалась в создании системы обучения, обеспечивающей построение образовательного процесса в соответствии со склонностями, интересами и возможностями каждого обучающегося.

Нормативно-правовая база школы позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ. - «Об образовании», Уставом школы, Основной образовательной программой. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учётом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся.

Среда ученического коллектива МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» неоднородна и довольно противоречива. Микрорайон школы «распадается» на несколько неравных территорий: поселок Двуреченск (основная масса обучающихся в школе детей), село Ключи, деревня Фомино, п. Колос.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» п. Двуреченск. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются грамотно с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждения.

Структура классов в учебном году:

Структура контингента	Всего	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Количество обучающихся	638	254	348	36
Общее количество классов / средняя наполняемость классов	31 / 20,6	12 / 21,2	17 / 20,5	2/ 18
в том числе: общеобразовательных	31 / 21	12 / 21,2	16 / 21,4	2/ 18
коррекционных	1/ 6		1 / 6	

- Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

В 2025/2026 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели, занималось 31 класс - комплект, в котором на конец учебного года обучались 638 ученика (в прошлом учебном году – 661 обучающийся).

Учебный план школы на 2025/2026 учебный год был составлен на основании основной образовательной программы школы и соблюдении требований СанПин. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал недельно - допустимого. Учебный план за прошедший год реализован полностью. Учебный план нашей школы составлен с учётом особенностей региона, статуса образовательного учреждения, образовательных потребностей, интересов, склонностей обучающихся.

В 2025/2026 учебном году ученики обучались в соответствии с ФГОС и ФОП начального, основного и среднего общего образования

Основным показателем успешности школьников являются уровень учебных достижений и результаты участия учеников в олимпиадах, конкурсах и различных мероприятиях, их дальнейшая успешная адаптация на следующей ступени обучения.

Итоги года таковы:

на конец учебного года в школе числилось 638 учеников

	Количество учащихся	На отлично	На 4-5	неуспевающие
1-4 классы	254	28 учеников 14 %	92 ученика (47 %)	6 (3 %)
5-9 классы	348	32 человек (9 %)	116 учеников (33%)	11(3 %)
10-11 классы	36	6 учеников (17 %)	16 учеников (44%)	0

всего	638	66 учеников (10,3 %)	224 ученика (35%)	17 (2,7 %)
-------	-----	-------------------------	-------------------	------------

Обучающихся без троек – 45 %, если сравнивать с прошлым учебным годом (48%), то результат в целом по школе стал ниже

Проблема неуспеваемости для педагогического коллектива одна из значимых. Я хочу напомнить, что одно из приоритетных направлений деятельности общеобразовательной школы на 2025/2026 учебный год, да и на последующие годы тоже, является повышение качества знаний учащихся. В целом проблема качества учебной деятельности в нашей школе прослеживалась в следующем:

- Низкий уровень мотивации к учебной деятельности некоторых учащихся школы;
- Низкий уровень сознательной дисциплины;
- Низкая способность обучающихся к самостоятельной деятельности;
- Недостаточное участие родителей в образовательном процессе;
- Недостаточный профессионализм педагогов;
- Низкая сформированность универсальных учебных действий
- Низкий уровень функциональной грамотности обучающихся.

У всех классных руководителей и учителей-предметников налажена тесная связь между участниками образовательного процесса.

Администрации школы и классным руководителям следует и в следующем учебном году более пристальное внимание уделять формированию сознательной дисциплины обучающихся, организации сотрудничества с родителями, так как образовательный процесс носит общественный характер. Учителям-предметникам необходимо искать пути мотивации к обучению и не только в работе с учащимися, но и с родителями.

Работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности, осуществляется в соответствии с комплексно-целевой программой «Одарённые дети».

Цель данной программы - определение стратегии, принципов функционального, педагогического, методического обеспечения работы с одаренными детьми; принципы реализации программы:

- гуманизм
- демократизм
- индивидуализация и дифференциация
- систематичность
- развивающее обучение.

Основные задачи:

- выявление потребности и возможности учащихся, имеющих высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности;
- создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей;
- отбор педагогических технологий для организации учебного процесса в условиях модернизации обучения.

Работа с учащимися ведется планомерно на уроках и во внеурочное время. Благодаря этому направлению в деятельности педагогического коллектива, учащиеся школы - активные участники школьных, районных олимпиад, конкурсов и конференций.

Внешняя оценка качества образования

Итоговая аттестация 2026 года

В 2025-2026 учебном году в 11 классе обучались 11 человек, 10 были допущены до итоговой аттестации, Один обучающийся по причине академической задолженности получил недопуск к ЕГЭ. В 9 классах обучались 66 человек. Не допущены до ГИА 6 обучающихся все оставлены на повторное обучение в 9 классе.

15 выпускников 9 классов планируют продолжить обучение в 10 классе, в ССУЗах - 47 человек.

Обеспечение государственной (итоговой) аттестации:

Цель подготовки школьников к итоговой аттестации — обеспечить успешную сдачу экзаменов, максимально раскрыв потенциальные возможности учащихся и минимизировав риски низких результатов. Это также позволяет педагогическому коллективу оценить качество преподавания, выявить пробелы в знаниях и скорректировать учебно-воспитательный процесс. определение достаточных условий для достижения выпускниками уровня образованности, установленного Государственным образовательным стандартом;

Основные задачи подготовки включают:

1. **Формирование информационной готовности.** Ознакомление учащихся с правилами проведения экзамена, порядком заполнения бланков, структурой контрольно-измерительных материалов (КИМ), кодификаторами элементов содержания и спецификациями работ

2. **Развитие предметной (содержательной) готовности.** Углубление и расширение знаний по предметам, формирование умений решать типовые задания, работать с тестовыми материалами разного уровня сложности. Включает систематизацию материала, повторение ключевых тем и подготовку к решению задач повышенной сложности.

3. **Формирование психологической готовности.** Развитие внутренней настроенности на определённое поведение, навыков саморегуляции, умения управлять временем, концентрироваться на задаче, не «заикливаться» на сложных заданиях, сохранять положительный настрой и адаптироваться к ситуации экзамена.

4. **Систематический контроль и анализ знаний.** Проведение диагностических, тренировочных и пробных работ в формате экзамена, анализ их результатов для выявления пробелов в знаниях и своевременной коррекции обучения.

5. **Использование современных ресурсов и методик.** Применение открытых банков тестовых заданий (например, на сайте ФИПИ), демоверсий, методических пособий, онлайн-ресурсов, цифровых образовательных технологий.

6. **Организация внеурочной деятельности.** Проведение консультаций, подготовительных курсов.

7. **Взаимодействие всех участников образовательного процесса.** Слаженная работа учителей, администрации школы, психолога и родителей.

8. **Мотивация и поддержка учащихся.** Формирование позитивного отношения к итоговой аттестации, помощь в осознании важности подготовки, поддержка в период стресса.

В период проведения государственной (итоговой) аттестации полностью реализованы права учащихся на получение консультаций. Регулирование нагрузки на выпускников в течение учебного года осуществлялось через расписание уроков и консультаций.

Все педагоги, работающие в 9, 11 классах, имеют высшую и первую категорию.

После проведения диагностических работ для учащихся 9, 11 классов учителя русского языка, математики спланировали повторение учебного материала на уроках и консультациях так, чтобы разъяснить выпускникам темы, вызвавшие затруднения. Были определены группа риска и группа потенциальных высокобалльников, с которыми проводилась индивидуальная работа.

Поставленные задачи были реализованы полностью. Коллектив школы обеспечил выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся основной и средней школы.

Организованное проведение государственной (итоговой) аттестации на уровне образовательного учреждения позволило завершить учебный год без единой апелляции;

Администрация и педагоги школы провели планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации обучающихся 9 классов и единых государственных экзаменов для выпускников 11 классов.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания, семинары различного уровня, собрания, сайт школы.

1. Состояние качества образования.

Два ученика сдавали ГВЭ, 59 выпускников 9 классов участвовали в ОГЭ.

Результаты ОГЭ

Предмет	Всего учащихся	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»	На 4-5
Русский язык	59	1	28	22	6	50 %
Математика	59	0	34	22	3	42 %
Биология	40	1	23	13	3	40 %
История	2	1	0	1	0	50 %
Обществознание	5	0	2	2	1	60 %
Химия	4	0	2	2	0	50 %
География	24	1	7	10	6	67 %
Информатика	41	0	34	7	0	17 %
Английский	1	0	1	0	0	0

По результатам экзаменов выданы аттестаты об основном общем образовании. Чифирову Даниилу предстоит пересдача в сентябре. В 2025/26 учебном году 7 выпускников получили аттестат с отличием. 16 учеников завершили учебный год на 4 и 5.

В 11 классе допущены к ГИА 10 выпускников.

Результаты ЕГЭ в 2025 году:

ЕГЭ	рус	мат	био	общ	ист	хим	инф	физ	лит
max	100	84	70	68	84	36	40	46	
min	24	27	36	46	32	36	40	36	68
Средний балл	53	52	56	41	61	18	40	39	68

Все выпускники получили аттестаты за окончание средней школы. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении 1 степени» получила Кораблёва Дарья, аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении 2 степени» получили Мишарина Мила и Москвина Мария, на 4-5 окончили 4 выпускника.

Контрольная деятельность администрации осуществлялась в соответствии с программой внутришкольного контроля, который был направлен на определение уровня достижений учащимися ФГОС, результативности деятельности педагогов, качества организации образовательного процесса. Контроль проводился по следующим вопросам: работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях. Результаты контроля обсуждались на заседаниях школьных методических объединений.

Контрольно-аналитическая деятельность администрации по организации и проведению итоговой аттестации осуществлялась по следующим направлениям:

- контроль за учебной деятельностью выпускников по всем предметам учебного плана;
- отслеживание выполнения учебных программ;
- выполнение графика контрольных работ;
- контроль за качеством образовательного процесса через посещение уроков;
- анализ результатов ВПР и РТ
- контроль за соблюдением процедур организации и проведения итоговой аттестации.

Особое внимание уделялось обеспечению реализации прав обучающихся в период подготовки и проведения итоговой аттестации. Выпускники были ознакомлены с Положением о государственной (итоговой) аттестации в октябре 2024 года и далее они информировались о всех изменениях в ходе ИА, серьёзно отнеслись к выбору предметов на итоговую аттестацию. Учителя школы все второе полугодие учебного года оказывали помощь выпускникам через групповые и индивидуальные консультации. Нарушений прав обучающихся в ходе итоговой аттестации не было.

Аналитические материалы, позволяющие отслеживать подготовку к итоговой аттестации выпускников:

- результаты диагностических работ и репетиционного тестирования;
- проверка журналов, рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных и лабораторных работ;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- статистические данные успеваемости и качества обучения, предоставляемые классными руководителями;
- наблюдения за ходом итоговой аттестации;
- беседы с учащимися, учителями, родителями;
- посещения уроков с целью изучения подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- опросы выпускников, их родителей по выявлению образовательных потребностей.

Комплексное использование этих материалов позволяет системно отслеживать подготовку к итоговой аттестации, выявлять проблемы и своевременно корректировать учебный процесс.

Анализ имеющейся информации позволяет сделать вывод о том, что в МАОУ СОШ № 3 сложилась система информационного обеспечения итоговой аттестации. Информация для участников образовательного процесса оперативна и доступна.

ВЫВОДЫ

- В МАОУ СОШ № 3 сложилась определенная система работы по созданию на достаточном уровне комплекса нормативных, организационных, информационных, методических и экспертных условий для качественного проведения итоговой аттестации.
- Информация об организации и проведении итоговой аттестации была доступна всем участникам этого процесса.
- Создана нормативно-правовая база итоговой аттестации, доступная для ознакомления всем участникам процесса.

- Права учащихся не нарушались. Выпускники свободно выбирали и меняли экзамены.
- Расписание консультаций соответствовало потребностям учащихся, требованиям нормативно-правовой базы.
- Отношения между участниками процесса строились на принципах гуманизма.
- Педагогическому коллективу рекомендовано активнее внедрять в свою деятельность педагогические методы, повышающие мотивацию учащихся к учению.
- Учителя учитывают индивидуальные особенности учащихся и, исходя из этого, ведут подготовку к ЕГЭ и ОГЭ.

Задачи на 2026-2027 учебный год

- определение достаточных условий для достижения выпускниками уровня образованности, установленного Федеральными государственными образовательными стандартами;
- взаимодействие с родителями в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации;
- создание условий для реализации прав обучающихся и сохранения их здоровья в период итоговой аттестации;
- содействие пониманию педагогами и родителями процесса итоговой аттестации как механизма развития социальной компетентности выпускников;
- продолжение работы над повышением познавательной мотивации учащихся;
- работу по подготовке к ГИА строить исходя из индивидуальных особенностей учащихся;
- учителям предметникам разрабатывать индивидуальные планы подготовки к ГИА учащихся, имеющих риски и потенциальных высокобальников.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель воспитания обучающихся в МАОУ СОШ № 3:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МАОУ СОШ № 3:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность школы в 2025-2026 учебном году представлена двенадцатью основными модулями:

- Инвариантных:

- ❖ Классное руководство.
- ❖ Основные школьные дела.
- ❖ Урочная деятельность.
- ❖ Внеурочная деятельность.
- ❖ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ❖ Профориентация.
- ❖ Самоуправление.
- ❖ Внешкольные мероприятия.
- ❖ Профилактика и безопасность.
- ❖ Организация предметно-пространственной среды.

- Вариативных:

- ❖ Школьные медиа
- ❖ Социальное партнерство

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Нормативно-методическое обеспечение

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года и Плана мероприятий на 2025-2030гг. по реализации Стратегии действий в интересах граждан старшего поколения в РФ до 2030 г.

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2025 г. № 3933-р Об утверждении плана мероприятий на 2025 - 2030 гг. по реализации Стратегии действий в интересах граждан старшего поколения в РФ до 2030 г.
- Федеральный закон от 29.10.2024 № 371-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2024 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2024 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2024 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2024 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2024 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2024 № 74228)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).
- Федеральный закон от 14.07.2022 года №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»
- Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями)

. Кадровый состав воспитательной службы школы.

Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Коржавина Наталья Павловна	+		+	+	
Советник директора по воспитанию	Сыровяткина Алёна Владимировна		+	+	+	

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Соответствие занимаемой должности	Квалификационная категория	
			высшая	первая
Социальный педагог	Сальник Татьяна Геннадьевна			+
Педагог-библиотекарь	Соловьёва Оксана Александровна			+
Педагог-логопед	Голубкова Любовь Владимировна			
Педагоги-психологи	Макарьцов Павел Сергеевич		+	
	Одинцова Анастасия Владимировна			
Педагоги дополнительного образования, осуществляющие дополнительное образование в школе	Горбачёва Ольга Александровна		+	
Куратор местного отделения Движения Первых	Корелина Зарина Василевна			+
Классные руководители	Осипова Лариса Юрьевна	+		
	Плеханова Наталья Александровна			+
	Терюшева Юлия Вадимовна			+
	Яцутко Татьяна Александровна		+	
	Фоминых Дарья Андреевна			+
	Мухамметярова Людмила Юрьевна			+
	Сергеева Ольга Владимировна	+		
	Лаптева Татьяна Валерьевна			+
	Варовина Янина Валерьевна			+
	Ворожева Марина Борисовна	+		
	Лысых Галина Юрьевна			+
	Савина Екатерина Валерьевна	+		
	Соколова Светлана Юрьевна		+	

Левенских Сергеевна	Юлия			+
Ющенко Анатолевна	Варвара		+	
Петухова Викторовна	Ольга			+
Шаймарданова Альбертовна	Лилиана			+
Бондарева Николаевна	Ольга		+	
Соловьёва Александровна	Оксана			+
Сальник Геннадьевна	Татьяна		+	
Родина Михайловна	Ирина			+
Смирнов Юрьевич	Евгений	+		
Абрамова Сергеевна	Мария		+	
Баннх Александровна	Ирина		+	
Соломеина Владимировна	Лилия		+	
Черемискина Александровна	Наталья		+	
Худышкина Олеговна	Мария			+
Сыровяткина Владимировна	Алёна		+	
Корелина Василевна	Зарина			+
Храпко Анатолевна	Галина		+	
Миронова Николаевна	Анна			+
Мишанина Ивановна	Ольга		+	

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Данные о педагогическом составе, осуществляющую воспитательную деятельность **37,8%** имеют высшую квалификационную категорию, **48,6%** - первую квалификационную категорию и **13,5%** - соответствие занимаемой должности.

3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).
2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (Центр детских инициатив).
3. Для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога).
4. Для объектов социокультурной среды (библиотека, музей).
5. Для спортивных сооружений (залы, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

4. Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- ✓ Обеспечение необходимой установочной документацией;
- ✓ Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- ✓ Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- ✓ Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- ✓ Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- ✓ Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- ✓ Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Рекомендации:

1. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2025-2026 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.
4. Организовать организационно-методическую поддержку педагогам дополнительного образования при составлении программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

5. Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МАОУ СОШ №3 на 2025-2026 учебный год.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

Основные мероприятия включают в себя как традиционные формы, так и актуальные, современные форматы проведения:

- ✓ День Знаний (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- ✓ Туристический слет обучающихся;
- ✓ День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- ✓ День Самоуправления, который проходит по традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо учителей. Также День Самоуправления является профессиональной педагогической пробой. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности, умение принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности.
- ✓ Бал Совета старшеклассников (зимний)
- ✓ Методическая неделя, посвящённая Дню рождения школы. Традиционное мероприятие: украшаются кабинеты, педагоги дают открытые уроки, где делятся лучшими практиками. Особой частью торжества является общешкольный хоровод и съедение «каравая».
- ✓ «Масленица» 18.02.2026г.
- ✓ Вечер встречи выпускников 07.02.2026г.
- ✓ В течение учебного года проходили недели профилактики: просветительские мероприятия направленные на пропаганду здорового образа жизни и предупреждений противоправного действия несовершеннолетних
- ✓ «Неделя психологии», посвящённая развитию навыков жизнестойкости, общения, социальной гибкости обучающихся
- ✓ Мероприятия, посвящённые Дню Победы:
 - В преддверии Дня Победы ученики 8 кадетского класса приняли участие в памятной акции в [МАДОУ №56 "Лесная сказка."](#)
 - Четыре хора 4 «Б», «5Б», 5 «В» и 5 «Г» классов приняли участие в «Народном хоре Победы» - это музыкально-патриотическая акция, посвящённая Дню Победы
 - Ученики 7 «А» класса под руководством учителей технологии Левенских Юлии Сергеевны и Новгородцева Алексея Сергеевича изготовили гирлянду для возложения к обелиску павшим воинам в годы Великой Отечественной войны
 - Учащиеся кадетских классов нашей школы стали участниками Областной акции "Пост №1" у Вечного огня на Площади Коммунаров в г. Екатеринбург.
 - Несение Почётного караула у Обелиска в День Победы в п. Двуреченск и в г. Сысерть
 - Участие в акции «Вальс Победы»
 - 8 мая в нашей школе прошла торжественная линейка посвященная «Дню Победы»: окна Победы, Бессмертный полк
 - 09.05.2026г. состоялось легкоатлетическое мероприятие «Весна Победы»
- ✓ Учитель физической культуры Шайхутдинова Е.Н. организовала и провела школьные спортивные соревнования «Снайпер» для обучающихся 5-6 классов.
- ✓ Традиционно обучающиеся начальных классов принимают участие во Всероссийской акции «Голубь мира», проводится выставка поделок из природного материала «Золотая осень».
- ✓ В третьей четверти состоялся турнир по настольному теннису
- ✓ Ежегодно в феврале проходит Школьный турнир по волейболу для 7-11 классов, посвященный Дню защитника Отечества, в 4 четверти среди учащихся 3-4 и 5-6 классов проходят соревнования по пионерболу.
- ✓ 26 мая прошло традиционное мероприятие «Последний звонок» для выпускников 9 и 11 классов
- ✓ Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0».
- ✓ Смотр конкурс союза детских и молодежных объединений
- ✓ Муниципальный конкурс «III историко-гуманитарный квест» среди учащихся 7-10 классов
- ✓ Муниципальный конкурс «Гонка за лидером» среди учащихся 6 классов посвященном Дню математика
- ✓ Конкурс в рамках областных военно-патриотических сборов участников патриотических и поисковых отрядов «Будущее России»
- ✓ Большой этнографический диктант
- ✓ Соревнования по лыжным гонкам в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Сысертского муниципального округа
- ✓ Соревнования по волейболу в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Сысертского муниципального округа
- ✓ Муниципальный конкурс юных инспекторов дорожного движения «безопасное колесо»
- ✓ Муниципальные соревнования среди дружин юных пожарных
- ✓ Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Полиция глазами детей»
- ✓ Муниципальный этап областного краеведческого конкурс-форума «Уральский характер»
- ✓ Муниципальный этап ежегодного XXI международного конкурса детского творчества «Красота Божьего Мира»
- ✓ Школьный конкурс «Город мастеров». 25.03.2026г.
- ✓ Третий сезон Детского литературного конкурса им Н.А.Внукова «Песни перьев»
- ✓ Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке.
- ✓ Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

- ✓ Конкурс сочинений «Моя любимая Россия»
- ✓ Муниципальный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности»
- ✓ Муниципальный этап Всероссийского конкурса письменных работ «Оживи светофор»
- ✓ Конкурсный трек для школьников Всероссийского конкурса «Большая перемена»
- ✓ Областной дистанционный математический конкурс «Большая медведица» и «Малая медведица»
- ✓ Соревнования по шахматам и шашкам сред девочек, посвященных Международному женскому дню 8 Марта
- ✓ V олимпиаде по предмету «Музыка» среди образовательных учреждений в СМО
- ✓ Всероссийский конкурс «Открывай страну. Дети»
- ✓ Фестиваль патриотической песни «Россия – это мы!»
- ✓ Областной междисциплинарный лингвокультурологический конкурс «Искусство в каждом кадре»
- ✓ Научно-практическая конференция обучающихся
- ✓ Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимняя палитра», «Пернатые друзья»
- ✓ Открытое учебно-тренировочное мероприятие «Тактика – 2026» по практической стрельбе с применением орбитальных автоматов
- ✓ Химическая квест-игра «Дело № Третий. Совершенно секретно»
- ✓ Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги»
- ✓ Отборочный этап всероссийского конкурса письменного перевода для школьников и студентов «Amber September (Янтарный сентябрь)»
- ✓ Игра-реконструкция «Штурм Берлина» посвященная 81-й годовщине празднования Дня Победы в Великой Отечественной Войне
- ✓ Межрегиональная ярмарка проекта учащихся «Наука без скуки»
- ✓ Районные командные соревнования по тактической медицине на этапе «Работа в желтой зоне»
- ✓ Открытое первенство СМО среди ВПК и кадетских классов по управлению БПНА и БПЛА
- ✓ Смотр-конкурс песни и строя «Памяти дедов будем достойны!» в Арамилском городском округе
- ✓ XI Всероссийская олимпиада по русскому языку с международным участием «Человек слова»
- ✓ Муниципальный конкурс буклетов по профилактике ВИЧ-инфекции
- ✓ Всероссийская олимпиада школьников: школьный, муниципальный и региональные этапы

Обучающиеся с 1 по 11 класс вовлечены в добровольческую деятельность. Традиционно школа принимает участие во Всероссийских и местных добровольческих мероприятиях:

- Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»
- Школьная акция по сбору кормов для бездомных животных «Мягкая лапка», собранный корм был доставлен в АНО «Центр помощи «Мишутка»
- Обучающиеся организовали в школе сбор гуманитарной помощи "#ДзуреченскМыВместе" для участников СВО в рамках Всероссийской акции "Миллион добрых дел".
- Волонтеры Свердловской области проводят акцию «Дорогою добра» по сбору подарков для детей из детских домов. В нашей школе в рамках этой акции традиционно была установлена «Коробочка Доброты»
- В рамках "Весенней недели добра" проходили весенние субботники, в которых принимали участие все обучающиеся, включая классных руководителей, учителей и всего персонала.
- Отряд "Волонтеры Победы" принял участие в следующих мероприятиях: акция «Открытка Победы», Всероссийская акция «Георгиевская лента».
- Открылся школьный отряд волонтеров-медиков «Зеленый крест». Обучающиеся с 8-11 класс прошли обучение у регионального координатора и провели мероприятия с младшими школьниками посвященные здоровому образу жизни

Активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет старшеклассников «В одном направлении».

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- качество мероприятий – «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом положительная.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, детских творческих объединений, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Классное руководство

В начале учебного года в школе сформировано 32 классных коллектива. Основная задача классных руководителей — создание условий для всестороннего развития обучающихся, их психологического благополучия и активного участия в школьной жизни.

Итоги деятельности классных руководителей

Планирование и организация воспитательной работы: все классные руководители подготовили планы согласно рабочей программе.

Проведённые мероприятия: в течение учебного года реализовано различные мероприятий, включая классные часы, тематические встречи и социальные акции.

Используемые формы работы:

Тематические классные часы

Творческие и интеллектуальные конкурсы

Взаимодействие с родителями через собрания и индивидуальные беседы

Организация походов, экскурсий, спектаклей

06.09.2025 – «Бажовская верста»

12.09.2025 – Туристический слет обучающихся

13.09.2025 – Кросс Нации

05.11.2025 — Посещение спектакля «Алладин» (творческое событие для 5 «Г» класса) г.Каменск-Уральский

14.02.2026г. – Лыжня России-2026

09.04.2026 — Выезд на моноспектакль «Ревизор» (8 классы) г.Сысерть

19.02.2026 — Масленица, организованная 7 «А» классом

Активность педагогов и классных руководителей

Февраль-март – «Зарница 2.0»

Хотим выделить следующих классных руководителей, отличающихся активной позиции и инициативностью:

ФИО	Класс	Направление работы
Плеханова Н.А.	2 «Б»	Конкурсное движение
Мухаметярова Л.Ю.	3 «В»	Конкурсное движение
Лаптева Т.В.	4 «Б»	Конкурсное движение
Корелина З.В.	5 «Г»	Конкурсное движение
Храпко Г.А.	5 «В»	Творчество и инициативность
Худышкина М.О.	5 «Б»	Конкурсное движение
Сыровяткина А.В.	5 «А»	Творчество и инициативность
Шаймарданова Л.А.	7 «К»	Взаимодействие с родителями
Бондарева О.В.	7 «Г»	Конкурсное движение
Соловьева О.А.	7 «А»	Творчество и инициативность
Родина И.М.	8 «К»	Конкурсное движение
Сальник Т.Г.	8 «Г»	Конкурсное движение
Соломеина Л.В.	9 «К»	Конкурсное движение
Черемискина Н.А.	10 «А»	Волонтерская движение

Выводы

В работе классных руководителей успешно реализованы планы воспитательной работы, выстроено конструктивное взаимодействие с педагогами и родителями, создано дружеская атмосфера в классах.

Перспективные направления:

Внедрение новых форм и методов работы (например, проектная деятельность, социальные инициативы).

Укрепление работы с родителями через более активные формы взаимодействия.

Поддержка и развитие конкурсного движения, поощрение инициативности учеников.

Деятельность классных руководителей за прошедший год свидетельствует о высокой ответственности и профессионализме. Важно продолжать совершенствование работы и уделять особое внимание проблемным классам.

Урочная деятельность

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что педагоги используют на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

В течение учебного года прошли тематические недели:

- 06 – 10 октября, 02-06 марта - «Неделя профилактики»
- 08-12 декабря Методическая неделя
- 06 февраля – «Школьная научно-практическая конференция»

В течение учебного года в рамках урочной деятельности обучающиеся регулярно защищают учебные проекты по различным направлениям:

Гуманитарное: «История, про которую принято молчать. Исследование, посвященное лагерю военнопленных в п. Двуреченске». «Черные ножи: история и современность». «Мой род. Печниковы». «Веселухи». Летопись народного фольклорного ансамбля». «Малика-апа». «Космос как судьба. Фефелов Н.Н. космонавт-исследователь, выпускник школы №3 Двуреченска». «Туристико-краеведческий маршрут «До Шатилинского пруда и обратно». «Герои в литературе: типология». «Создание веломаршрута в Двуреченске». «Квиз Экономическая география».

Социокультурное: «Пагубное влияние электронных сигарет на здоровье школьников. Почему стоит бросить курить?». «Travel журналистика, разработка нескольких видео, чтобы разнообразить свободное время молодёжи для учащихся МАОУ СОШ № 3». «Как влияет тяжелая атлетика на человека». «Проблемы кожи лица: Диагностика и эффективные методы коррекции».

Общественно-политическое: «Игровые профориентировочные технологии. Игра “МЕМО профессии Ключевского завода ферросплавов». «Негативная критика и как правильно на неё реагировать». «Информирование о правилах комендантского часа учащихся МАОУ СОШ №3». «Создание профсоюза обучающихся».

на уроках английского языка подготовили **подкаст-интервью** с учителем английского языка

Учителя истории организовали **акцию "Блокадный хлеб"**

Обучающиеся принимают участие в областной акции «Верный отличник», за 2025-2026 учебный год победителями акции стали: Короленко Полина.

Результативность обучения и высокий интерес обучающихся подтверждается достижениями обучающихся олимпиадах различных уровней:

Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап):

Литература

1. Федотовна Софья Егоровна – призёр

Обществознание

1. Бондарев Роман Денисович - победитель

2. Печеникина Мария Дмитриевна - победитель

3. Серышев Степан Алексеевич – призёр

4. Литвинова Дарья Дмитриевна - призёр

Искусство (МХК)

1. Бондарев Роман Денисович – призёр

2. Короленко Полина Станиславовна – призёр

Основа безопасности и защиты Родины

1. Абрамов Семён Степанович – победитель

2. Полевщиков Дмитрий Игоревич – призёр

3. Яцутко Ярослав Константинович – призёр

4. Резвухина Дарья Романовна– призёр

5. Тарасов Денис Александрович– призёр

Физическая культура

1. Худяков Константин Иванович– победитель

2. Трофимов Егор Николаевич– победитель

3. Худяков Степан Иванович– призёр

4. Еременко Александр Иванович– призёр

5. Проданова Мария Ивановна– призёр

6. Позолотина Валерия Евгеньевна – призёр

Русский язык

1. Литвинова Дарья Дмитриевна – победитель

2. Федотова Софья Егоровна – победитель

3. Зыкина Мария Александровна – призёр
4. Половникова Анастасия Васильевна – призёр
5. Ковков Демид Алексеевич – призёр
6. Кирюшкин Иван Олегович – призёр
7. Салахутдинова Евгения Дмитриевна – призёр
8. Шубенкова Валерия Максимовна – призёр
9. Пашкина Ульяна Андреевна – призёр
10. Ермакова Полина Сергеевна – призёр
11. Проданова Мария Ивановна – призёр
12. Фадеев Роман Алексеевич – призёр

История

- Банных Алена Анатольевна – призёр

Биология

1. Ахметянова Диана Салаватовна – победитель
2. Коптилова Жанна Станиславовна – победитель
3. Шутова Анастасия Евгеньевна – призёр
4. Лубянова Ульяна Денисовна – призёр
5. Токачев Артем Игоревич – призёр

Химия

1. Аганян Ванесса Седраковна – призёр

Математика

1. Аганян Ванесса Седраковна – победитель

Доля участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 уч.году составил – 32,9% (160 участников, 75 призеров и 95 победителей). Муниципальный этап – 12,4% доля участия, 63 участника, 29 призеров, 9 победителей. Региональный этап – 2 участника.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2025-2026 учебном году организована в соответствии ФГОС (Организационный раздел) и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» и «Орлята России»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, формирование навыков здорового образа жизни, ценностного отношения к спорту;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	1–11	649
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6–11	301
Естественно-научная направленность	Функциональная грамотность	Соколова С.Ю.	1	20

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
	«Математический Олимп»	Мухаметьярова Л.Ю.	3	22
	«Химия и жизнь»	Шаймарданова Л.А.	7	12
	«Белки крови человека»	Шаймарданова Л.А.	10-11	12
	Практическая физиология	Баннных И.А.	10-11	12
	«Линия жизни»	Баннных И.А.	9	20
	Практическая география	Яцутко П.В.	5-9	15
Социально-гуманитарное направление	Буквоежка»	Савина Е.В.	1	18
	«Планета детства»	Лысых Г.Ю.	1	18
	«Орлята России»	Савина Е.В. Лысых Г.Ю. Соколова С.Ю. Осипова Л.Ю. Плеханова Н.А. Терюшева Ю.В. Яцутко Т.А. Фоминых Д.А. Мухаметьярова Л.Ю. Сергеева О.В. Лаптева Т.В. Варовина Я.В.	1-4	250
	«Искусство письма»	Терюшева Ю.В.	2	19
	«Занимательный русский язык»	Осипова Л.Ю.	3	21
	«Всезнайка»	Фоминых Д.А.	3	18
	Английский язык	Новоселова О.С.	2	23
	«Юные инспектора движения»	Сальник Т.Г.	5-6	12
	«Допризывники»	Хабибов В.А.	7-9	15
	«Русский язык от А до Я. Повторяем. Разбираем. Решаем.»	Петухова О.В. Синицына Ю.П. Черемискина Н.А.	9	43

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
	Речь и культура общения	Худышкина М.О. Черемискина Н.А.	8,10	30
	«Олимпиадное движение»	Худышкина М.О. Черемискина Н.А.	5-11	30
	Пожарные вихри	Баранова С.Ю	6	9
	От простого к сложному	Корелина З.В. Соломеина Л.В.	9	39
	#ДелаемВместе	Храпко Г.А.	7-8	12
	самоподготовка, кадеты	Хабибов Родина И.М. Шаймарданова Л.А. Соломеина Л.В.	7-9	15
	«Музей»	Беспалова Т.В	5-9	12
Физкультурно-спортивная направленность	«Пионербол»	Безбородникова О.С.	3-4	12
	Юный тяжелоатлет	Гобрачева О.А.	7-9	18
	«Волейбол»	Родина И.М., Шайхутдинова Е.Н.	5-11	40
	«Баскетбол»	Сыровяткина А.В.	5	12

Занятия «Орлята России» проводятся классными руководителями каждую неделю согласно расписания. Лаптева Т.В. представила мастер класс по работе с программой «Орлята России», Усова Н.Д. – открытое занятие 18 декабря 2025 года.

Воспитательные Недели. В 1 полугодии 2024-2025 учебного года обучающиеся принимали участие во Всероссийской неделе безопасности дорожного движения, Всероссийской неделе сбережений, неделе психологии, методической неделе, посвящённой Юбилею школы, Неделе профилактики, месячнике гражданской обороны, месячнике безопасности: готовили рисунки и поделки, отгадывали викторины, просматривали и обсуждали мультипликационные тематические фильмы, участвовали во встречах с представителями Роспотребнадзора, служб МЧС и МВД.

Школьный музей работает над наполнением фондов и обновлением экспозиций. В декабре 2025 года для обучающихся 1-11 классов были проведены экскурсии по экспозиции музея.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

В 2025-2026 учебном году в школе была организована деятельность 30 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся:

Центр образования естественнонаучного профиля «Точка роста»: «Линия жизни», «Практическая физиология», «Химия и жизнь», «Белки крови человека»; Школьный спортивный клуб спортивно-

оздоровительной направленности: «Пионербол», «Спортивные игры», «Юный тяжелоатлет», «Волейбол», «Баскетбол».

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

- Всероссийский конкурс письменного перевода для школьников и студентов "Amber September" – финалист школьного этапа Мишарина М.

- Начно-практическая конференция. Муниципальный этап – Кораблева Д (3 место), Москвина М. (1 место), Кузнецова В. (1 место), Федотова С (1 место), Печенкиа М (2 место), Зародина М. (3 место)

- Конкурс буклетов по профилактике ВИЧ-инфекции – Тиунова А. (2 место).

- Фестиваль музейных экспозиций "Без срока давности" – Зыкина А. (1 место)

- военно-спортивная игра "А ну-ка, парни!" – Сукси Д (3 место)

- Открытое первенство СМО среди ВПК и кадетских классов по управлению БПНА – Тарасов Д. (2 место), Сергеев Я (1 место), Коваленок И (1 место), Марамзин А. (2 место)

- Открытое первенство СМО среди ВПК и кадетских классов по управлению БПЛА – Сергеев Ярослав (1 место), Тельникова К (1 место), Карпеев В (1 место)

- Учебно-тренировочное мероприятие "Тактика - 2026" по практической стрельбе с применением орбобольных автоматов – сборная 9 «К» класса, сборная 8 «К» класса (1 место), 7 «К» класс (1 место).

- военно-патриотическая игра "Зарница 2.0" (Медик) – Тарасов Д (1 место), Друзь И. (1 место)

- военно-патриотическая игра "Зарница 2.0" (Оператор БПЛА) – Сергеев Я (1 место)

- военно-патриотическая игра "Зарница 2.0" (Командир) – Полянцева А (1 место)

- Областной краеведческий конкурс-форум "Уральский характер" – Федотова С. (2 место), Бондарев Р. (1 место), Ахметянова Д. (1 место), Печенкина М. (3 место), Максимовских А. (2 место), Ананьин М. (1 место), Абрамова С. (3 место).

- Областные соревнования по лыжным гонкам памяти Евгения Феофиловича Фрея – Яцутко Я (3 место)

- Командные соревнования по тактической медицине на этапе "Оказание свмопомощи (наложение жгута на конечность)" – Карпеев В (1 место), Марамзин А. (1 место), Резвухина Д. (1 место).

- Командные соревнования по тактической медицине на этапе "Работа в желтой зоне" – Глазырин Г. (2 место), Сергеева Л. (2 место), Тельникова К. (2 место).

- Конкурс видео-визиток "Я - кадет. И это значит..." к 30-летию кадетского образования в СО – Абрамов С. (1 место).

- Лыжные гонки в рамках Спартакиады учащихся – Яцутко Я (2 место).

- Военно-патриотическая игра "Зарница 2.0" (Оператор БПЛА) – Карпеев В. (1 место).

- Конкурс "Техностарт" – Резвухина Д. (1 место)

- Межрегиональная ярмарка проектов учащихся "Наука без скуки" – Резвухина Д. (1 место)

- Всероссийский конкурс письменных работ "Оживи светофор" – Лаптева С (3 место), Ковков Д (1, 2 место), Баюнова М. (2 место)

- Химическая квест-игра "Дето№Третий. Совершенно секретно" (3 место) – Проданова М., Шубенкова В., Овечкина В., Урванцева Е., Глебова А.

- Международный конкурс сочинений "Без срока давности" – Ковков Д. (1 место), Максимовских А. (3 место), Ульянова Н. (3 место).

- V Олимпиада по предмету "Музыка" – Зыкина М. (2 место). Живаева В. (1 место)

- Междисциплинарный лингвокультурологический конкурс "Искусство в каждом кадре" (3 место) – Ахметянова Д., Бондарев Р., Зыкина М., Кирюшкин И., Ковков Д., Мурашов М., Мыльникова М., Печенкина М., Половникова М., Смирнов С., Худышкин М.

- Всероссийский конкурс детского рисунка "Полиция глазами детей" – Дряхлова Т. (1 место).

- Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика" – Истомин М., (1 место).

- XXI Международный конкурс детского творчества "Красота Божьего Мира" – Елеськина Я (1 место), Антонь И (2 место), Резвухина М (3 место).

- Лыжные гонки "Открытие сезона 2025/2026" – Овечкиа Е. (1 место)

- Областные военно-патриотические сборы "Будущее России" (Оружие победы) – 7 «К» класс (3 место).

- Областные военно-патриотические сборы "Будущее России" (Меткий стрелок) – 7 «К» класс (2 место).

- Областные военно-патриотические сборы "Будущее России" (Обмундирование воинов РККА и Вермахта) - 7 «К» класс (2 место).

- Областные военно-патриотические сборы "Будущее России" (Первая помощь) - 7 «К» класс (1 место).

• Игра-конкурс "Русский медвежонок" – Баюнова М. (3 место), Литвинова Д (1 место), Салахутдинова Е (1 место), Хорошавцева В (1 место).

• STEM-марафон – Голубев С (1 место), Худяков С (1 место), Коробова Я (1 место), Ярин Н (1 место), Самаркин (1 место), Шадеркина А (1 место), Ковков Д (1 место), Мыльникова В (1 место), Алексеева А (1 место).

• Обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде Учи.ру "Безопасные дороги" – Ермакова П (1 место).

• Детский творческий конкурс "Пернатые друзья" – Афанасьева В (2 место).

• Детский творческий конкурс "Зимняя палитра" – Афанасьева В (1 место).

• Творческий конкурс поделок из природного материала "Фантазии осени" – Таскаев Г (1 место)

• Конкурс "Чудеса осени" – Таскаев Г (1 место)

• Конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке – Баюнова М. (призер)

• Конкурс "Большая перемена" (финалист) – Абрамова С., Банных Т.

• Военно-патриотическая игра "Зарница 2.0" (старшая возрастная группа) – 3 место.

• Открывая страну. Походы" (1 место) – Бондарев Р., Власовских М., Сохрин З., Абрамов С., Волков К., Ананьин М., Ахметянова Д., Зародина М.

• 24 апреля обучающиеся МАОУ СОШ № 3 приняли участие в Международной исторической акции «Диктант Победы»

• Команда 6а класса в соревнованиях дружин юных пожарных Сысертского муниципального округа заняла III место

• Муниципальные соревнования по волейболу (юноши) – 1 место

• Отряд ЮИД "Аркадий Паровозов" принял участие в муниципальном ежегодном конкурсе "Безопасное колесо"

• Кроме того, обучающиеся нашей школы совместно с педагогами и родителями приняли участие в Бажовской версте, Муниципальном туристическом слёте учащихся СГО

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела».

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

На групповом уровне:

- родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;
- проведено общепоселковое родительское собрание с участием субъектов системы профилактики;
- проведено 4 собрания родительского комитета
- проведено выездное родительское собрание в д. Ключи для семей обучающихся, проживающих в д. Ключи, с. Фомино, п. Колос

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 124 родительских собраний. Родительские собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 70 процентов в 1–4-х классах, 60 процентов – в 5–9-х классах и 76 процентов – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Выводы:

Большинство родителей удовлетворены деятельностью школы, но остаются проблемы, на решение которых направляет свои усилия педагогический коллектив школы.

Самоуправление

Одним из важных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

В 2025-2026г еженедельно проводились заседания Совета ученического самоуправления «В одном направлении», на которых планировались, обсуждались, готовились разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

На очередном заседании, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год.

На сегодняшний день, орган ученического самоуправления «В одном направлении», фактически, вошёл в российское движение детей и молодёжи, что, несомненно, является плюсом, так как позволяет охватить большее количество обучающихся.

В состав РДДМ «Движение первых» по МАОУ СОШ №3 входят 160 обучающихся, а также педагоги и родители

Мероприятия, проводимые в рамках РДДМ «Движение первых»: Администрацией школы поддерживаются инициативы обучающихся. В декабре в школе прошёл «Зимний бал», организацией которого занимался ОУС «В одном направлении». Были распределены ответственные по подготовке классов, разработан график репетиций. Всё это позволило сделать «Зимний бал» массовым и праздничным.

За 2025-2026 учебный год ОУС «В одном направлении» принял участие в следующих мероприятиях:

- 06 декабря обучающиеся приняли участие в форум добровольцев союза ДМО СМО «Старт добро».
- 24 января обучающиеся приняли участие в «Турчаниновском балу Сысертского муниципального округа»

- 21 марта обучающиеся приняли участие в медиафоруме «Контент»
- 10 апреля обучающиеся школы посетили итоговую Конференцию МОО «Союза детских общественных объединений Сысертского муниципального округа»

- 16 мая состоялся Форум юных граждан СМО
- Проведение школьного праздника «Посвящение в пятиклассники»
- Проведение школьного праздника «Город мастеров»
- Проведение мероприятия для обучающихся 1-4 классов «День науки»
- Делегация обучающихся приняла участие во II Конференции Союза детских и молодёжных объединений Сысертского муниципального округа. Активисты: Суксин Данил, Коптилова Жанна, Полянцева Анастасия были награждены грамотами Союза детских и молодёжных объединений Сысертского муниципального округа за активную работу.

Анализируя работу ученического самоуправления в 2025-2026 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточный уровень взаимодействия между учащимися, снижающий возможности преемственности поколений.

Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2025-2026 учебном году в МАОУ СОШ №3 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2025-2026 учебном году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ СОШ №3 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;

- обеспечена реализация федерального проекта «Билет в будущее»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025-2026 учебном году:

- организация и проведение профессиональных экскурсий на базе организаций-партнеров, предприятий и образовательных организаций профессионального образования Свердловской области
- проведение Дня самоуправления, как профессиональной педагогической пробы для обучающихся 10-11 классов МАОУ СОШ №3
- обучение учащихся 7к и 9м классов в IT-кубе в г. Арамиль

В период с 01.09.2025 до 26.05.2026 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- ✓ В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)
- ✓ Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 86 обучающихся 7–9-х классов
- ✓ Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 7–9-х классов.
- ✓ Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики
- ✓ Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации
- ✓ Регулярно проводились занятия «Шоу профессий»
- ✓ Была продолжена работа в рамках проекта «Навигаторы студенчества», в рамках которого обучающиеся организуют встречи со студентами учебных заведений Свердловской области – выпускниками нашей школы.
- ✓ Обучающиеся 8 –х классов МАОУ СОШ № 3 с профориентационной экскурсией посетили муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 56 "Лесная сказка".
- ✓ Уникальным днём стал Единым день профориентации, который прошёл 15 октября для учащихся 7-9 классов.
- гуманитарное направление познакомились с профессией режиссера на киномарафоне «ЭтноФест»
- кадеты встретились с ветераном специальной военной операции, где узнали, в том числе, о востребованных военных специальностях.
- ✓ Сотрудники и студенты Института леса и природопользования «Уральского государственного лесотехнического университета» провели профпробы для школьников в формате квиза о профессиях.
- ✓ Учащиеся совершили профориентационную экскурсию в Сысертскую центральную районную больницу. Экскурсию для школьников провела заместитель главного врача больницы Наргиза Юнусовна Воробьева
- ✓ Учащиеся посетили день открытых дверей в ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса»
- ✓ Состоялась профориентационная встреча с педагогами и студентами техникума «Родник»
- ✓ В рамках проекта «Киноуроки в школах России и мира» учащиеся посмотрели профориентационный художественный короткометражный фильм «Дороги» о профессии механизатора

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Профилактика и безопасность

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МАОУ СОШ №3 осуществляет свою деятельность Совет профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Совета в 2025-2026 учебном году, годовым планом работы. В 2025-2026 учебном году были проведены 6 плановых заседания Совета.

За весь период 2025-2026 учебного года в МАОУ СОШ №3 мероприятия профилактической направленности в 2024-2025 учебном году проводились в соответствии:

- с планом межведомственного взаимодействия;
- с планом профилактической работы МАОУ СОШ №3 на 2025-2026 учебный год;
- с планом по профилактике ВИЧ-инфекции, наркомании, табакокурения, алкоголизма среди несовершеннолетних в МАОУ СОШ №3
- с программой профилактической работы с обучающимися, систематически пропускающими учебные занятия в МАОУ СОШ №3
- с положением о ВШУ

- с программой по предупреждению и профилактике употребления ПАВ на 2025-2026 годы
- с планом работы Совета родителей
- с планом работы Совета профилактики по предупреждению правонарушений;
- с индивидуальными планами профилактической работы.

В МАОУ СОШ №3 на внутришкольном учёте 5 обучающихся; за неоднократные нарушения Устава школы – 1 обучающийся; в 2026 году за совершение административного правонарушения был поставлен на профилактический учет ПДН один обучающийся. В 2025 году на учёт в ПДН был поставлен 1 обучающийся. Снято с внутришкольного учета за 2025-2026 учебный год – 5 обучающихся.

В 2025-2026 учебном году состояло на учете в ТКДНиЗП 2 семьи обучающихся школы, находящихся в социально опасном положении. В них проживает 4 несовершеннолетних обучающихся.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. С семьей, состоящей на учёте в ТКДНиЗП, ведётся работа согласно плана по выводу семьи из социально-опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи.

Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной. Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на учете, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности. (охват обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2025-2026г, дополнительным образованием и внеурочной деятельностью - 100%);

- организация дополнительных занятий с целью улучшения успеваемости обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- оказание помощи родителям в воспитании, обучении детей с учетом специфики психического и физического состояния ребенка по результатам заключения психолога - медико- педагогической комиссии;
- оказание помощи для предоставления документации на ПМПК для организации обучения ребенка в доступной для него форме;
- проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений.

С целью формирования законопослушного поведения в МАОУ СОШ №3 реализуется целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Реализация Программы предусматривает:

- назначение ответственных лиц за организацию профилактической работы, утверждение плана работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в 2025-2026 учебном году реализованы все мероприятия Плана);
- привлечение родительской общественности в форме родительского патруля к работе, нацеленной на предотвращение правонарушений, совершенных несовершеннолетними (в 2025-2026 учебном году работа родительских патрулей осуществлялись в соответствии с графиками выходов).
- организация деятельности Совета профилактики в МАОУ СОШ №3 (в 2025-2026 учебном году проведены все запланированные заседания Советов);
- организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия;
- осуществление контроля посещаемости в соответствии с Алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью обучающихся (в 2026 году обучающихся, допускающих пропуски без уважительной причины, нет);
- постановку на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении;
- четыре дисциплинарные взыскания были вынесены обучающимся в 2025-2026 учебном году (нарушение Устава школы п.5.12;
- выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении в целях оказания им социально-психологической, педагогической помощи, предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- использование в работе методик диагностики обучающихся по выявлению подростков с проявлениями девиантного поведения;
- взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;
- оформление правовых уголков и распространение памяток для обучающихся и родителей.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками субъектов профилактики;

- Положительный эффект поддерживается, в том числе, благодаря регулярным кинопрофилактикам в кинотеатре «Киномир» ДК п. Двуреченска.
- Ежегодно в сентябре-октябре обучающиеся, достигшие 13 лет, принимают участие в социально-психологическом тестировании. В этом учебном году в СПТ приняли участие 215 обучающихся. В 7 классах выявлены несовершеннолетние с высоким уровнем предрасположенности к рисковому поведению.
- 06 декабря обучающиеся приняли участие в форум добровольцев союза ДМО СМО «Старт добро».
- 24 января обучающиеся приняли участие в «Турчаниновском балу Сысертского муниципального округа»
- 21 марта обучающиеся приняли участие в медиафоруме «Контент»
- 10 апреля обучающиеся школы посетили итоговую Конференцию МОО «Союза детских общественных объединений Сысертского муниципального округа»
- 16 мая состоялся Форум юных граждан СМО
- Сотрудники пожарной части 19/2 п. Двуреченск провели тематические занятия для обучающихся школы о пожарной безопасности в весенне-летний период;
- Кинопрофилактика в кинотеатре ДК п. Двуреченск;
- Начальник караула Степанов Евгений Леонидович провёл обучающимся начальной школы МАОУ СОШ № 3 беседы на тему «Пожарная безопасность в школе, на улице, дома»;
- беседа - наставление "Твоя жизнь - твоя ответственность!" с раздачей информационного материала под руководством курьорганізатора ДК п. Двуреченск Трипольской Натальи Анатольевны;
- Представители Мо МВД «Сысертский» начальник отделения по делам несовершеннолетних - Чистова Анна Олеговна и инспектор по делам несовершеннолетних - Никитенко Екатерина Сергеевна провели беседу с обучающимися 7-10 классов МАОУ СОШ № 3 на тему "Противодействия коррупции" и "Профилактики правонарушений".
- Под руководством инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения Госавтоинспекции МО МВД России «Сысертский» старшим лейтенантом полиции Антроповой Тамары Олеговны было проведено профилактическое мероприятие по обеспечению детской безопасности "Горка"
- В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2025» в нашей школе прошли профилактические мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и негативного отношения к потреблению наркотиков и психотропных веществ.
- Обучающиеся приняли участие в Конкурсе рисунков "Полиция глазами детей" организован сысертским отделением МВД.

-при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, заместителем директора по воспитательной работе, школьным психологом, социальным педагогом, школьным инспектором по защите прав детства;

- посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей; размещения информации на школьном сайте.

Все родители обучающихся осведомлены о действии на территории, который ограничивает пребывание несовершеннолетних без сопровождения родителей в ночное время. Профилактическая работа в этом направлении позволила снизить количество правонарушений в рамках этого законодательства: 2025-2026 учебный год - 0 зарегистрированных случаев.

Кроме того, для детей, находящихся в дневном лагере школы №3, была проведена разъяснительная беседа о неукоснительном соблюдении правил пожарной безопасности, особенно в преддверии летних каникул. Сотрудники ОНД и ПР напомнили ребятам о важности соблюдения мер предосторожности, чтобы избежать подобных ситуаций в будущем.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планово и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников, фотостенды о значимых событиях в школе.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена, оформляли тематические выставки, посвященные памятным и праздничным датам, юбилеям писателей и поэтов.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;

- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году, Дню Победы;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендовых газет к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора:

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе

1. Наличие в вестибюле школы обязательной зоны «Государственная символика РФ», символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб).

2. Наличие обязательных зон «Возможности и проекты для детей».

В наличии зоны: «Движение первых», «Орлята России».

3. Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.

4. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п.

6. Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях. *Экспозиции размещаются в здании начальной школы на стеллажах.*

7. Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха.

8. Поддержание эстетического вида помещений школы. *Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов.*

9. Наличие событийного дизайна. *Размещаются фото с последних мероприятий.*

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

2. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.

3. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.

4. У большинства классов оформлены классные уголки.

Школьные медиа

В школе работает медиацентр.

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Активно работает официальное сообщество школы в сети ВКонтакте https://vk.com/dvur_shol3

За год более 900 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Информация о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнования, олимпиад отражалась на сайте школы, группе школы ВКонтакте, и способствовала положительному имиджу школы. Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

ОУС «В одном направлении» регулярно создают видео поздравления к праздникам и участвуют во Всероссийских флешмобах и акциях. Все работы выложены в группе школы ВКонтакте.

Выводы: работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по направлению «Школьные медиа» в будущем учебном году;

Социальное партнерство

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями п. Двуреченск показал следующие результаты:

- дом культуры п. Двуреченск: получена высокая оценка обучающихся и родителей внедрённой кинопрофилактике на базе кинотеатра «Киномир», более 50 обучающихся регулярно посещают творческие объединения, показывают высокие результаты на творческих конкурсах различных уровней;
- библиотеки п. Двуреченск: успешно проведены тематические мероприятия и встречи с приглашёнными гостями с обучающимися 1-10 классов;
- детская школа искусств: формирование художественного, музыкального мастерства, обогащение духовного мира через занятия в ДШИ;
- центр красоты и фитнеса «Олимп», на площадке которого реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Тяжёлая атлетика»;
- Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, участковым уполномоченным, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «ЯКласс» и др.).

В течение 2025-2026 учебного года МАОУ СОШ №3 сотрудничала с учреждениями:

- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский Сад № 56 «Лесная Сказка»,
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский Сад № 19 «Ракета»,
- ГАУ «КЦСОН Сысертского района»,
- ПАО «Ключевский завод ферросплавов» и ООО «Ключевская обогатительная фабрика»,
- МБУК ДК п. Двуреченска
- Библиотеки п. Двуреченска
- МБОУ ДОД «Двуреченская ДШИ»,
- Центр фитнеса и красоты «Олимп»,
- Пожарная часть 19/2 поселок Двуреченск

А также прошли встречи с:

- Начальник отделения по делам несовершеннолетних - Чистова Анна Олеговна
- Инспектор по делам несовершеннолетних - Никитенко Екатерина Сергеевна
- Сотрудник пожарной части п.Двуреченск Степанов Евгений Леонидович
- Ветераны Волков Александр Викторович и Захватов Сергей Владимирович.
- Ученики МАОУ СОШ №3 посетили филиал организации «Сысерть своих не бросает» в поселке

Двуреченске. Школьники познакомились с деятельностью организации и продукцией, которую изготавливают волонтеры для участников специальной военной операции. Волонтер организации Банных Людмила Сергеевна провела для школьников мастер –классы по плетению сетей.

• В рамках весенней недели добра волонтер организации «Сысерть своих не бросаем» филиала в поселке Двуреченске - Банных Людмила Сергеевна провела для школьников мастер –класс по плетению браслетов из очень прочной верёвки под названием «паракорд».

Выводы: таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

Детские общественные организации

В 2022 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ: более 110 обучающихся, 9 педагогов нашей школы стали членами «Движения первых».

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 253 обучающихся 1-4 классов.

Действует Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление «В одном направлении». Школа проходит верификацию на портале Добро.ру. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, активная работа по проекту «Большая перемена», был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе. Координирует взаимодействие детских организаций Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими и молодежными организациями Сыровяткина А. В.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует ВПК «Патриот», руководитель Хабибов В. А. Ведёт работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы отряд ЮИД «Аркадий

Паровозов», руководитель Сальник Т. Г. С 1 сентября 2024 года работу по пропаганде пожарной безопасности ведёт Дружина юных пожарных «Пожарные вихри», под руководством Кучановой С.Ю.

Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Активисты показали достойные результаты своей деятельности на Форуме юных граждан Сысертского городского округа. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВКонтакте и на сайте школы.

Согласно мониторинга эффективности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на территории Свердловской области получена высокая оценка эффективности.

Вывод:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для участия в мероприятиях;
2. Активная помощь в организации со стороны обучающихся;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Наряду с сохранением традиций, применяются новые формы проведения школьных

6. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности, обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 45, 50 и 55 процентов соответственно.

Какие проблемы школа будет решать в 2026-2027 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей, обучающихся 5–11-х классов;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

В направлении личностного роста обучающихся наблюдалась позитивная динамика. В начальных классах (1-4 классы) это отразилось в освоении школьниками навыков социального становления – адаптация к условиям школьной жизни, соблюдение правил школьной жизни, проявление самостоятельности в самообслуживании.

В среднем звене (5-9 классы) обучающиеся пополнили основные социальные навыки, успешно транслировали освоенные модели поведения, приемлемые и одобряемые в обществе.

В старшем звене (10 - 11 классы) обучающиеся активнее включались в волонтерское движение, в ученическое самоуправление, что подтверждает приобретение ими опыта самостоятельного ценностно-ориентированного социального действия.

Качественными показателями личностного роста обучающихся в истекшем учебном году стало:

- увеличение количества детей в массовых мероприятиях;
- включение детей в общешкольные мероприятия;
- сохранение большого количества школьников-победителей и призеров конкурсов, фестивалей, смотров творческой направленности, спортивных соревнований различных уровней;
- активное участие обучающихся в социально-значимых проектах, акциях, волонтерской деятельности.

Самоанализ показал, что:

- общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами;
- дела интересны большинству школьников;
- участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой;

Педагоги не только ведут большую работу по вовлечению учащихся в различные направления деятельности, но и личным примером показывают высокий уровень заинтересованности в

профессиональном росте и активной жизненной позиции:

- Ющенко Варвара Анатольевна стала Победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года 2025"!
- Баранова С.Ю., Яцутко П.В., Бондарева О.Н. команда наставников МАОУ СОШ №3 стала победителем Всероссийского конкурса «Открывай страну» в номинации «Наставники»
- Команда обучающихся нашей школы стала победителем конкурсного отбора "Больше, чем команда" платформы "Россия - страна возможностей" и отправилась в научно-образовательное путешествие в г. Нижний Новгород.

Педагоги регулярно проходят обучение, принимают участие в форумах, семинарах и других профессиональных мероприятиях. И, конечно, личным примером каждый день показывают лучшее, к которому следует стремиться.

Качество организации педагогами воспитательного процесса за период 2025-2026 учебного года признано удовлетворительным. Воспитательные цели и задачи были ориентированы на развитие воспитательной системы школы как общее условие формирования личностного потенциала участников образовательного процесса. Воспитательный процесс строился в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2025-2026 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2025-2026 году - признать удовлетворительным.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Обучающиеся школы приняли активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года признать удовлетворительной.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников «В одном направлении» - признать удовлетворительной.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе – признать удовлетворительной.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

Методическая работа в школе

С учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса педагогическим коллективом выбрана методическая тема школы: *«Развитие профессиональной компетенции учителя как основы повышения качества образования обучающихся».*

Цель методической работы: Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителей как фактор эффективного образования и воспитания в условиях реализации национальных проектов и ФОП.

Задачи методической работы

- Удовлетворение актуальных профессионально-образовательных потребностей педагогов.
- Обеспечение условий для профессионального развития педагогов.
- Научно-методическое обеспечение реализации ФГОС и ФОП.
- Методическое сопровождение аттестации педагогических работников

- Знакомство с достижениями педагогической науки и практики, новыми педагогическими технологиями для применения этих знаний в анализе и самоанализе педагогической деятельности.
- Организация системы методической работы для развития педагогического творчества и самореализации педагогов.
- Организация рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения проблем и затруднений.
- Помощь в профессиональном становлении молодых (начинающих) педагогов.
- Организация педагогических поисков новых технологий, форм и методов обучения.
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий.
- Анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса.
- Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.
- Организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями для обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.
- Организация образовательной деятельности по подготовке обучающихся к сдаче выпускных экзаменов за курс основной школы в форме ОГЭ, за курс средней школы в виде ЕГЭ.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов через образовательные программы ИРО, семинары ММО и др.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

1. тематические педагогические советы;
2. методические совещания;
3. организация работы школьных методических объединений;
4. открытые уроки, их анализ;
5. взаимопосещение и анализ уроков;
6. индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
7. организация и контроль курсовой подготовки учителей;
8. собеседования администрации с педагогами;
9. повышение квалификации, педагогического мастерства учителей;
10. семинары-практикумы, организация которых строится с использованием опыта работы и для разрешения профессиональных затруднений учителей нашей школы и педагогов школ района. Семинары-практикумы очень часто проводятся в форме деловой игры;
11. предметные недели; методические недели; Все ШМО провели предметные недели, согласно плану работы методических объединений.
12. педагогический мониторинг разработан и внедряется на уровне каждого педагога и на уровне ШМО;
13. обобщение передового педагогического опыта;
14. школьный этап конкурса «Учитель года»;
15. школьный конкурс методических разработок;

16. аттестация педагогических работников

<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Категория</i>
Корелина Зарина Василевна	учитель	1КК
Фоминых Дарья Андреевна	учитель	1КК
Лаптев Никита Сергеевич	учитель	1КК
Петухова Ольга Викторовна	учитель	ВКК
Плешкова Элина Николаевна	учитель	1КК
Соломеина Лилия Владимировна	учитель	ВКК
Ющенко Варвара Анатольевна	учитель	ВКК
Соловьева Оксана Александровна	Педагог - библиотекарь	1КК
Коржавина Наталья Павловна	учитель	1КК
Банных Вадим Юрьевич	учитель	1КК
Абрамова Мария Сергеевна	учитель	ВКК
Яцутко Полина Владимировна	Учитель	ВКК
Бондарева Ольга Николаевна	Учитель	ВКК

Елизарова Анастасия Николаевна	Учитель	
Старицына Светлана Евгеньевна	Учитель	1КК
Сыровяткина Алена Владимировна	Советник по воспитанию	1КК

В школе работает 68 педагогов, из них имеют высшую квалификационную категорию 19 человек (28%). Первую категорию имеют 35 педагогов (51%), соответствие занимаемой должности -5 (7%), без категории 9 (13%) – стаж работы в МАОУ СОШ № 3 менее 2 лет. Следовательно, администрации школы, руководителям ШМО нужно и в дальнейшем проводить тщательную работу с педагогами школы по повышению мотивации к росту профессиональной компетентности учителя.

Профессиональные достижения педагогов

Педагог	Наименование конкурса. Мероприятие (конференция, форум, мастер-класс, семинар, вебинар, круглый стол, педагогические чтения и другое.	Уровень	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
Яцутко Т.А.	II Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига: Начальное образование"	Федеральный	Победитель

Выводы:

Педколлектив школы в целом работоспособный, добивается хороших результатов, как при обучении учащихся, так и в их воспитании.

1. Главное в методической работе ОУ - оказание реальной действенной помощи учителям. В прошлом учебном году поставленные задачи в основном успешно реализованы.

2. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, муниципальными семинарами, конференциями, педчтениями.

3. Педагогический коллектив школы творчески подходит к решению поставленных задач по созданию единого воспитательного пространства в школе и социуме, созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учеников, развитию самодисциплины, правовой активной гражданской позиции школьников, формированию навыков здорового образа жизни.

4. Проводимая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостаток в их деятельности, элементы передового опыта.

5. Материально-техническая база совершенствуется исходя из финансовых возможностей

Проблемы:

1. Недостаточное развитие инфраструктуры и МТБ ОУ.
2. Низкая мотивация педагогов на участие в профессиональных конкурсах различного уровня. Низкий уровень ИКТ- компетенций у некоторых

Анализ работы педагога - библиотекаря МАОУ СОШ №3

за 2025-2026 учебный год

Цель библиотеки - Формирование общей культуры учащихся через привитие любви к книге и чтению в свете дальнейшей успешной социализации и конкурентоспособности выпускников школы.

Задачи:

- совершенствование нормативно-правового, научно-методического, материально-технического обеспечения библиотеки;
- расширение функций школьной библиотеки для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС , ФООП;
- активное внедрение в учебный процесс информационно-коммуникационных технологий;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.
- обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам.
- оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.
- внедрение проектной деятельности в работу библиотеки в соответствии с требованиями ФГОС, ФООП;

- повышение профессиональной компетенции.

Модернизация школы и введение ФООП направлены на изменение подхода к обучению ребенка. Новые стандарты образования направлены, прежде всего, на формирование личности учащихся, овладение ими универсальными способами учебной и проектной деятельности.

Но главное, новая система образования должна ориентироваться не только на усвоение учащимися универсальных знаний, умений и навыков, сколько на:

- развитие личности школьника, способного творчески применять полученные знания в практической деятельности;
- умение быстро ориентироваться в информационном пространстве;
- способность находить, анализировать и обобщать информацию.

Основные показатели работы библиотеки

за 2025-2026 учебный год.

Общий фонд - 9874 шт.

Фонд учебников - 5716 шт.

Фонд художественной и познавательной литературы - 4002

справочная литература –156 шт.

Количество читателей учащихся –700

педагогов - 60

Количество книговыдачи - 78726

Количество посещений - 2008

Оформлено книжных выставок - 14

Количество классных часов, викторин - 5

Учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. Используется районный обменный фонд учебников.

В библиотеке оформляются постоянно действующие книжные выставки, которые периодически пополняются и обновляются, оформляются наглядные юбилейные стенды, есть информационный уголок читателя.

Характеристика технического обеспечения.

В библиотеке имеется 1 компьютер (с подключением к Интернету), принтер и копир которым, пользуются посетители. Они расширили возможности библиотеки в обслуживании читателей

Должностные обязанности педагога-библиотекаря включают несколько направлений работы.

- **Управление библиотечным фондом:** педагог-библиотекарь отслеживает количество и доступность книг, формирует списки на заказ литературы, отвечает за систематизацию и хранение библиотечного фонда.
- **Взаимодействие с читателями:** в задачи педагога-библиотекаря входит помощь в поиске необходимой информации, рекомендация литературных произведений, обучение правилам пользования библиотекой, формирование у школьников навыка поиска информации.
- **Сотрудничество с учителями:** школьный библиотекарь – это надежный советник и помощник для учителей-предметников в вопросе подготовки к урокам и проведения мероприятий и классных часов.
- **Проведение культурно-просветительских мероприятий:** библиотекарь в школе организует и оформляет выставки книг, проводит литературные вечера и конкурсы

Работа с учебной литературой.

В прошедшем учебном году развития фонда библиотечно -информационных ресурсов для успешного внедрения ФООП

1.Составлен список учебников (из перечня учебников и пособий, рекомендованных Министерством образования) необходимых на 2025-2026 учебный год.

2.Составлен список учебников имеющихся в школе.

3. Подготовила перечень учебников, планируемых для использования в новом учебном году

4.Обеспечены учебниками все учащиеся.

5. Для приобретения учебников в министерство образования отправлены отчёты

- По фондам в соответствии с ФООП;
- По изучению обеспеченности учебниками;
- По фондам учебников;
- Составлен план – заказ учебников.

6. В 2026 году через издательства заказано 1127 учебник на сумму 1026535,07 руб. По госзаказу заказаны 395 учебников истории и обществознания. Итого 1522 шт.

Работа с библиотечным фондом

Фонд библиотеки укомплектован небольшим количеством научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей и педагогов:

- младшего школьного возраста;
- среднего школьного возраста;
- старшего школьного возраста;
- учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- инвентарные книги;
- Акты выбытия;
- картотека учёта учебников;
- тетрадь учёта изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- папка «Поступление учебников»
- читательские формуляры;

Записи в документах производятся своевременно.

Все поступившие книги, учебники СД оформляются и регистрируются по соответствующим документам; обрабатываются и расставляются с учётом ББК.

Вся литература и СД в библиотеке расставлены в соответствии с ББК, оформлены разделители. Доступ к фонду художественной и научно - познавательной литературы открытый. Режим сохранности фонда соблюдается. Ежемесячно обновляется список экстремистских материалов, обновлённые списки находятся в библиотеке, составляются акты проверок фонда по имеющимся спискам экстремистских материалов.

У библиотеки немало проблем:

1. Недостаток средств на покупку учебников к новому ФООП для 1,2, 5,6,7,8,9 классов, учебники музыки, ИЗО, физической культуры и труда, учебников на 10-11 классы.

2. Полное отсутствие комплектования фонда художественной, детской, справочной литературы, вследствие чего школьная библиотека, являющаяся зачастую единственным источником информации, сегодня не представляет собой территорию качественной информации;

В начале учебного года выданы по графику учебники 1-11 классам, недостающие учебники были получены из обменного фонда Сысертского городского округа. Составлен заказ на учебники с 1 по 11 класс через платформу «Книгозаказ».

Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний

В начале учебного года проводилось знакомство пятиклассников с минимумом библиотечно-библиографических знаний, с правилами пользования библиотекой, с расстановкой фонда, со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями, работа с периодическими изданиями и т.д. В 3 четверти знакомя с библиотекой первоклассников.

Воспитательная работа

Школьная библиотека — это не просто место для выдачи книг, а активное пространство воспитания и образования, где через разнообразные формы и методы происходит развитие личности учащихся. Она способствует формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности, приобщению к чтению, самообразованию, развитию творческих способностей и информационной культуры.

В библиотеке оформлялись книжные выставки:

- проводятся выставки писателей юбиляров;
- выставки к праздникам;
- выставки к мероприятиям.

На классных часах педагог - библиотекарь проводит викторины и конкурсы.

Проводила цикл выставок: «У войны не женское лицо», « Поэзия моя ты из окопов», «Блокадный хлеб» и др.

Тематические выставки: «Беслан...Люди помнят», «Книга объединяет сердца», «Наш общий дом-Россия», «Мы разные , но мы вместе!», «Что такое толерантность?», « Молодежь против терроризма!», «Пожар не возникает сам», «Каждый ребёнок имеет право», «В мире права и закона» и др.

-Для кадетских классов создана полка кадетов.

Массовые мероприятия:

1.В октябре ежегодно проводится **Областная акция тотального чтения «День чтения».**

День чтения в 2025 году состоялся 2 октября и был посвящен 80-летию победы в Великой отечественной войне

Девиз: **«Читай чтобы помнить!»** Тема акции- **«Память застывшая в строках»**

2.Открытка маме ко Дню матери с учениками 7А класса

3.Видеопоздравление к Дню рождения школы

4. Новогоднее мероприятие в 7А классе

5.Мероприятие посвященное «Году единства народов России».

Пропаганда чтения:

- Ежегодно школьники участвуют во Всероссийском конкурсе чтецов **«Живая классика»;**
- Участие школьников в школьном конкурсе чтецов **«Поэтические страницы»;**
- Книжные выставки;
- Библиотечные уроки и беседы;

Самообразование

- Приняла участие в вебинаре «Особенности комплектования школьных библиотечных фондов 2026 году»(16.02.2026)
- Приняла участие в вебинаре «Медиа лаборатория #ПРОМЕДИАКНИГА как способ популяризации детского и подросткового чтения в школьных и собственных социальных сетях » (04.03.2026 г.)
- Прошла обучение по программе «Конфликты и травля в школьной среде» В объёме 16 часов. Яндекс учебник (06.04.2026)
- Успешно прошла электронный курс дистанционного обучения подготовке Работников ППЭ ГИА-9

9. Анализ организации питания

В школе для питания учащихся имеется пищеблок, питание осуществляется ИП Отрыванкина Татьяна Анатольевна, существует помещение для приёма пищи обеспеченное оборудованием (столы, стулья). Учащиеся начальных классов все 100% получали горячее питание на сумму 111 рублей 07 копеек, из общего количества учащихся школы есть льготная категория детей в количестве 85 человек, которые получали горячее питание на сумму 131 рубль 30 копеек в день. 17 обучающихся с ОВЗ получали питание на 222 рубля 14 копеек и 19 обучающихся с ОВЗ на 262 рубля 60 копеек. Питание осуществляется согласно СанПин. На начало учебного года горячее питание получали 100% учащихся, на конец учебного года 100%. Для воспитания у учащихся культуры питания в школе проводятся родительские собрания, уроки здоровья, классные часы, действует программа производственного контроля. Работает бракеражная комиссия, ежеквартально в Роспотребнадзор предоставляются образцы пищи на контроль. Предписаний в 20224-2025 учебном году не было.

Наименование показателей	№ строки	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием (сумма граф 5, 6, 7)	из гр. 3 – имеющих льготы по оплате питания	Из гр. 3 - численность обучающихся, получающих		
				только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1	2	3	4	5	6	7
1 - 4 классы	01	276	276	167	99	10
5 - 9 классы	02	365	106	84	259	22
10 - 11 (12) классы	03	23	1	1	22	
Всего (сумма строк 01 - 03)	04	664	383	252	380	32

Справка 4.

Число посадочных мест в столовой

(зале для приема пищи) (мест) ²⁾

(05) _____ 120

в том числе в приспособленных помещениях (мест) (06) _____

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

МАОУ СОШ № 3 располагается в трёх зданиях. Площадь, имеющаяся у образовательного учреждения помещений: общая площадь – 4143,4 м² (здание школы общей площадью – 2637,3 м²; здание начальных классов, общей площадью – 874,9 м²; здание учебных мастерских, общей площадью – 522,7 м²). Школа имеет гараж, общей площадью 108,5 м².

Наличие и сроки действия документов, подтверждающих право пользования помещением:

Решение Комитета по управлению муниципальным имуществом и правовой работе Сысертского городского округа от 22.02.2007 г. № 48 о передаче в оперативное управление на неопределённый срок помещений

Общая площадь образовательного учреждения: 4143,4 м²., при этом площадь учебных помещений составляет 1914,5 м².

Занятия проводятся: в две смены в здании начальных классов, в одну смену на основной и средней ступени обучения. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося не превышает. Фактически на одного обучающегося приходится 5,1 м².

Школа имеет столовую (пищеблок и обеденный зал). Площадь обеденного зала составляет 124,3 кв. м. на

120 посадочных мест. Питание организовано в перемены и после уроков. Технологическое оборудование столовой обновлено в 2012 году на 95%, также произведён капитальный ремонт помещений пищеблока. Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока. Медицинское обслуживание в школе осуществляет фельдшер. Имеется оборудованный лицензированный медицинский кабинет. Аптечки для оказания первой медицинской помощи находятся во всех кабинетах. Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821-10. Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением;
- вентиляцией;
- узлом учета и регулирования тепловой энергии;
- горячей и холодной водой;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- локальной компьютерной сетью;
- видеонаблюдением;
- подключение к Интернет.

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности школа располагает следующей материально-технической базой:

Наименование	Показатель
Наличие компьютерной базы	
Количество персональных ЭВМ, учитывая ноутбуки (ед.)	108
из них:	
- приобретённых за последние три года (ед.)	39
- используются в учебных целях (ед.)	78
Программно-аппаратный комплекс для реализации ФГОС НОО	1
Количество кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (ед.)	1
в них рабочих мест с ЭВМ, кроме рабочего места учителя (мест)	12
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	1
Количество интерактивных досок (ед.)	3
Количество мультимедийных проекторов (ед.)	22
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	76
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.)	11
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники:	
Видеомагнитофон «Шарп»	2
Магнитофон	1
Музыкальный центр	1
Видеокамера Canon	1
Множительная и копировальная техника	
Canon EP-27	3
Samsung	2
Canon FX-10	2
Kuocera FS-1120	3
Другое:	
Пианино «Элегия»	1
Швейная машина «Janome»	10
Телескоп	1
Газонокосилка	1
Автобус КАВЗ 4238-45	1
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка:	
- кабинет химии	1
- кабинет физики	1
- кабинет биологии	1

— Занятия по заявленным образовательным программам проводятся в 30 учебных кабинетах, двух мастерских.

Кабинет обслуживающего труда – 68,5 м², мастерские – 109,3 м². Общая площадь этих кабинетов – 177,8 м².

Кабинет обслуживающего труда функционально пригоден, содержательно наполнен, имеющееся оборудование в рабочем состоянии. Имеется все необходимое для ведения образовательного процесса. Оснащенность 90%.

Мастерские (2, слесарная и столярная) функционально пригодны, оборудованы в полном объеме в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ. Оснащенность техническим оборудованием составляет 80%.

— Для проведения занятий по физической культуре используются два спортивных зала общей площадью 347,7 м². Спортивные залы оборудованы в соответствии с требованиями. Оснащенность учебного процесса – 85 %.

— Для организации и ведения дополнительного образовательного процесса используются: библиотека 51,7 м², оборудованная в соответствии с требованиями. Имеется аудио-видео техника. Оснащенность - 95% .

Дополнительно оборудован кабинет педагога-психолога (1).

Физика, химия, биология – по 1 кабинету, (с лаборантскими), функционально пригодны. Содержательно наполнены полностью: автоматизированные рабочие места для педагогов; современное демонстрационное, лабораторное оборудование по химии, физике, биологии. Оснащенность 85%.

— Информатика – 1 кабинет, функционально пригодны. Оснащенность современной оргтехникой составляет 90%.

— Начальная школа - 8 кабинетов. Оснащенность 85%.

— Иностранный язык (английский) – 2 кабинета, все функционально пригодны. Имеется аудио-видеотехника. Оснащенность 50%.

Другие кабинеты: география (1), математика (4), русский язык, литература (4), история, (3), ОБЖ (1), музыка, ИЗО (1), кабинет коррекционного класса (2) содержательно наполнены, оснащены аудио-видео техникой, частично оборудованы автоматизированными рабочими местами. Оснащенность 80 – 85 %. Все учебные кабинеты оснащены необходимой учебно-материальной базой в соответствии с требованиями заявленных на лицензирование образовательных программ.

Три помещения отведены под спортивные залы. В большом спортзале проведён капитальный ремонт в 2015 году. Спортзал в начальной школе организован силами родительского комитета.

В школе работает аттестованный музей.

Обновление и пополнение материальной базы осуществляется по заявкам педагогов в соответствии с образовательными программами согласно финансированию.

Библиотека с читальным залом занимает помещение общей площадью 51,7 м². В школьной библиотеке выделены следующие зоны:

1. Абонемент.

2. Читальный зал (6 посадочных мест).

3. Административная зона (рабочее место библиотекаря, оборудованное 1 ПК, ксерокс, принтер лазерный черно-белый, сканер).

Кадровые ресурсы библиотеки: заведующая библиотекой – 1 ставка.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки: 21323.

Фонд учебной литературы составляют 6473 экземпляра учебников и учебных пособий. Фонд учебников комплектуется согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых и допущенных министерством образования и науки Российской Федерации.

Одним из наиболее важных качественных показателей библиотеки является обновление фонда. Обновление фонда учебников за три года составило 34%, процент обеспеченности составил 87%.

Наметилось снижение темпов обновления основного книжного фонда (всего 3,5% за три последних года. Это объясняется уменьшением выделяемых на приобретение книг средств.

Общеобразовательное учреждение обеспечено современной информационной базой. Имеется выход в Интернет, электронная почта, создан и функционирует сайт школы.

Все кабинеты, мастерские и спортзалы аттестованы.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	26/2
2	Лекционные аудитории	1/0
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	1/1
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и	1/4

	мастерские	
--	------------	--

В 2024-2025 учебном году с целью обеспечения образовательного процесса и реализации образовательных программ:

- закуплены учебники на сумму 1 030 000,00 рублей;

Наименование оборудования	Ед. изм.	Кол-во	Цена, руб.	Сумма, руб.
МФУ	ШТ	2	35000,00	70000,00
ИТОГО				70 000,00

В 2025 году проведены текущие ремонты: косметический ремонт помещений школы на сумму 200 000 рублей. Осуществляются закупки товаров, необходимых для исполнения требований Сан Пин – 241000 руб., закуплены программы майкроссов офис, антивирус Касперского, сайты ОУ и др.

Отчёты по всем направлениям финансово-хозяйственной деятельности за 2025г. и ПФХ на 2026 год опубликованы на официальном сайте образовательного учреждения в разделе – финансово-хозяйственная деятельность, ссылка <http://3set.uralschool.ru/sveden/budget>

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Педколлектив школы в целом работоспособный, добивается хороших результатов, как при обучении учащихся, так и в их воспитании.

1. Главное в методической работе ОУ - оказание реальной действенной помощи учителям. В прошлом учебном году поставленные задачи в основном успешно реализованы.

2. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, муниципальными семинарами, конференциями, педчтениями.

3. Педагогический коллектив школы творчески подходит к решению поставленных задач по созданию единого воспитательного пространства в школе и социуме, созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учеников, развитию самодисциплины, правовой активной гражданской позиции школьников, формированию навыков здорового образа жизни.

4. Проводимая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостаток в их деятельности, элементы передового опыта.

5. Материально-техническая база совершенствуется исходя из финансовых возможностей

Проблемы:

3. Недостаточное развитие инфраструктуры и МТБ ОУ.
4. Низкая мотивация педагогов на участие в профессиональных конкурсах различного уровня.
5. Низкий уровень ИКТ- компетенций у некоторых педагогов
6. Низкая мотивация к учению отдельных обучающихся школы. (пропуски уроков без уважительной причины, опоздания на уроки).
7. Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.
8. Отсутствие контроля за обучением, поведением, и занятостью детей со стороны родителей.
9. Недостаточно организованная работа между отдельными классными руководителями и родителями обучающихся.
10. Участие в воспитательных мероприятиях одного и того же состава детей.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ на следующий 2026/2027 учебный год:

обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить систему профессиональной ориентации.

Задачи работы:

1. Совершенствовать систему контроля качества образования через использование информационных и коммуникационных технологий в управленческом процессе; развивать образовательное пространство учреждения образования посредством расширения форм организации образовательного процесса, реализации технологии смешанного обучения в допрофильной подготовке и профильном обучении, создания практико-ориентированной цифровой среды;

2. Повышать компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;

3. Обеспечить развитие практики повышения профессиональных компетенций педагогами в рамках деятельности профессиональных сообществ, усиление роли наставничества и психолого-педагогического сопровождения, создание условий для выстраивания педагогами индивидуальной педагогической траектории в условиях цифровизации образовательного процесса.
11. Актуализировать содержание и методическое обеспечение воспитательной работы через формирование компетенций гражданственности и патриотизма, обеспечение поддержки семейного воспитания, развитие ученического самоуправления, совершенствование физкультурно-оздоровительной работы, внедрения медийных технологий, направленных на реализацию интересов, возможностей и личностное развитие учащихся.
12. Совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
13. Продолжить проводить мероприятий, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
14. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
15. Развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
16. Развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.
17. Укреплять материально-техническую базу, информационное пространство учреждения образования за счет более активного привлечения средств из внебюджетных источников.
18. Создать безопасные условия пребывания участников образовательного процесса и формировать у них навыки здорового образа жизни.