

СОГЛАСОВАНА

  
С.А. Мансуров,  
и.о. Начальника Управления  
образования Администрации  
Свертского городского округа



РАССМОТРЕНА  
на заседании педагогического  
совета МАОУ СОШ № 3  
(протокол от 29 октября 2024 г.  
№ 2)

УТВЕРЖДЕНА  
(приказ от 15 ноября 2024 г.  
№ 97/1-ОД)  
с учетом мнения выборного  
органа первичной  
профсоюзной организации  
(протокол от «11» ноября 2024  
г. № 09)  
с учетом мнения  
общешкольного  
родительского комитета  
(протокол от «14» ноября  
2024 г. № 01 )  
с учетом мнения совета  
обучающихся  
(протокол от «13» ноября  
2024 г. № 10)

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»  
П. ДВУРЕЧЕНСК**

**на 2024-2029 годы**

## Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование ОО</p>	<p>муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» п. Двуреченск</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в нормативно-правовых документах федерального, регионального, муниципального уровней.</p> <p>Главными основаниями для разработки Программы развития стали следующие нормативно-правовые документы:</p> <p><b>Федеральный уровень</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);</li> <li>2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07. 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07. 2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11. 2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>5. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями);</li> <li>6. Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10).</li> </ol> <p>Программа разработана с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>□ 1. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 (с изменениями);</li> <li>2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО – 2021);</li> <li>3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО – 2021);</li> <li>4. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа от 12.08.2022 № 732) (далее – ФГОС СОО – 2012/2022);</li> <li>5. Федеральной образовательной программы начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО);</li> <li>6. Федеральной образовательной программы основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО);</li> <li>7. Федеральной основной образовательной программы среднего общего</li> </ol>

	<p>образования, утв. приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 (далее – ФООП СОО);</p> <p>8. Распоряжения Минобрнауки РФ № 178-р, Минпросвещения РФ от 26.04.2023 № Р-92 «Об утверждении плана мероприятий по развитию инженерного образования»;</p> <p>9. Концепции проекта «Школа Минпросвещения России»  <a href="https://smp.edu.ru/concept">https://smp.edu.ru/concept</a>;</p> <p>10. Материалов «Настольной книги директора школы»  <a href="https://smp.edu.ru/kniga-direktora20">https://smp.edu.ru/kniga-direktora20</a>;</p> <p>11. Иных материалов федерального портала «Школа Минпросвещения России»  <a href="https://smp.edu.ru/">https://smp.edu.ru/</a>.</p> <p>12. Материалов цикла семинаров Академии Минпросвещения России «Строим «Школу Минпросвещения России»; всероссийских совещаний с региональными ответственными за реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023-2024 гг. и результатов самодиагностики ОО в проекте «Школа Минпросвещения России» (ноябрь 2023г.).</p> <p><b>Региональный уровень</b></p> <p>1. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее – МОиМП) от 28.11.2022 № 1118-Д «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»;</p> <p>2. Приказ МОиМП Свердловской области от 09.12.2022 № 1164-Д «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы»;</p> <p>3. Приказ МОиМП Свердловской области от 19.06.2023 № 747-Д «О внесении изменений в план мероприятий (дорожную карту) внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы, утвержденный приказом от 09.12.2022 № 1164-Д.</p> <p><b>Школьный уровень</b></p> <p>1. Устав МАОУ СОШ № 3.</p>
Цель	<p>Приоритетная цель Школы - обеспечить в рамках единого образовательного пространства города формирование в ОО благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей, мотивирующей, образовательной и воспитательной среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся Школы путем поэтапного перехода к модели «Профильная школа полного дня».</p> <p>Цель Программы развития – определить стратегию развития ОО на период 2024-2029 г.г. в условиях модернизации системы образования; создание условий для преодоления разрыва между средним и высоким уровнем (люфт развития); ориентир на повышение уровня со среднего на высокий уровень в сбалансированной Школе</p>
Комплексные задачи Программы	<p>Магистральная задача:  Обеспечить необходимые условия для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в</p>

<p>развития</p>	<p>соответствии с требованиями ФГОС и с учетом федеральных образовательных программ, а также для реализации дополнительных общеобразовательных программ за счет поэтапного перехода к модели «Профильная школа полного дня».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ориентация на повышение уровня со среднего на высокий уровень в сбалансированной школе.</li> <li>2. Совершенствование механизмов внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательной деятельности, качество условий с учетом запросов основных участников образовательных отношений.</li> <li>2. Создание среды для самоопределения и выбора направления профессиональной реализации на стыке интересов школьника и потребностей города и региона .</li> <li>3. Развитие обучающегося сообщества детей и взрослых, которым интересно взаимодействовать друг с другом.</li> <li>4. Развитие Школы как части единого образовательного пространства поселка и образовательной экосистемы полного цикла (начальное, общее, среднее и дополнительное образование) на основе практической и проектной деятельности.</li> <li>5. Развитие Школы как высокотехнологичной среды: вдохновляющее учебное пространство, современное оборудование и инфраструктура, цифровые медиарешения – среда, которая воспроизводит фронтит технологических решений и знакомит учеников с самыми современными технологиями в сфере инженерного производства.</li> <li>6. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников за счет непрерывного профессионального развития, организации наставничества и командной работы.</li> </ol>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышается уровень качества, доступности образования и объективности оценки результатов общего образования:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. увеличение доли обучающихся, демонстрирующих высокие образовательные результаты и снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;</li> <li>1.2. обеспечение равного доступа к получению образования всеми обучающимися с учетом с учетом их предпрофессиональных потребностей, уникальных способностей и возможностей Школы;</li> <li>1.3. функционирование единой системы оценки качества образования, обеспечивающей эффективное управление качеством образования по результатам.</li> </ol> </li> <li>2. Реализуется модель «Профильная школа полного дня»:       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. созданы условия для полноценного пребывания обучающихся в ОО в течение дня, в том числе, через поляризацию образовательной среды и выделение разноакцентированных (вдохновляющих) учебных пространств;</li> <li>2.2. обеспечена интеграция урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования;</li> </ol> </li> <li>3. Обеспечена устойчивая взаимосвязь Школы и социума, способствующая повышению уровня компетентности в вопросах воспитания и образования детей.</li> <li>4. Созданы условия для мотивации педагогических работников к непрерывному развитию, оптимизирована система методического</li> </ol>

	<p>сопровождения педагогических работников, позволяющая оказывать поддержку и консультирование процесса обобщения и распространения инновационного опыта.</p> <p>5. Созданы условия для самовыражения, самоуправления и самоорганизации обучающихся, функционируют детские общественные о</p>
Сведения о разработчиках	<p>Администрация и проблемно-творческие группы педагогов Школы, общешкольного родительского комитета и совета обучающихся, представители сетевых партнеров ОО.</p> <p>Титова Марина Николаевна, директор ОУ.</p> <p>Куратор разработки Программы: Храпко Галина Анатольевна, заместитель директора по УВР.</p> <p>Администраторы Программы: Абрамова Мария Сергеевна, заместитель директора ВР Соломеина Лилия Владимировна, учитель, оператор школьного сайта в сети «Интернет».</p>
Период реализации	2024 – 2029 годы
Этапы реализации Программы развития	<p>Подготовительный этап (сентябрь-декабрь 2024 г.), Этап реализации (январь 2025 г. – декабрь 2029 г.), Обобщающий этап (декабрь 2029 г.).</p>
Краткое описание деятельности на каждом из этапов реализации Программы развития	<p>Подготовительный этап - сентябрь-декабрь 2024 г.</p> <p>Проведение стратегических сессий управленческой команды для педагогического коллектива, родительской и ученической общественности и социальных партнеров Школы. Разработка концепции профильной школы как школы полного дня. Подготовка необходимых локальных нормативных актов ОО.</p> <p>Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности Школы. Заключение договоров о сетевом взаимодействии с социальными партнерами.</p>
	<p>II этап – реализации – сентябрь 2024г. – декабрь 2029 г.</p> <p>Реализация модели «Профильная школа полного дня» в соответствии с миссией, концепцией. Осуществление научно-методического сопровождения Программы развития.</p>
	<p>III этап - обобщающий - декабрь 2029 г.</p> <p>Рефлексивный анализ результатов мониторинга реализации Программы развития. Обобщение положительных управленческих и педагогических практик реализации отдельных направлений (подпроектов) Программы. Определение целевых ориентиров, задач и направлений реализации Программы развития на следующий период. Принятие управленческих решений, формирование адресных рекомендаций по дальнейшим перспективам развития ОО.</p>

<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Объем финансирования Программы уточняется при формировании муниципального и регионального бюджетов на очередной финансовый год. Программа будет финансироваться за счет средств регионального и муниципального бюджетов, за счет средств от приносящей доход деятельности.</p> <p>Финансирование программы будет осуществляться из бюджетных и внебюджетных источников разного уровня, участие в грантовых конкурсах.</p> <p>Объемы финансирования ежегодно согласовываются с Советом Учреждения при принятии плана работы и сметы расходов школы на соответствующий год. Цифры предварительного объема финансирования мероприятий Программы в процессе её реализации могут быть изменены.</p>
<p>Контроль реализации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Включение мероприятий Программы развития во все виды планирующей документации Школы (ежегодно);</li> <li>2. Организация работы рабочей группы, осуществляющей координацию и контроль исполнения всех мероприятий Программы (в течение всего периода реализации);</li> <li>3. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России» (в течение всего периода реализации при необходимости).</li> </ol> <p>Исполнители контроля:</p> <p>Титова Марина Николаевна, директор ОУ(общее руководство контролем реализации Программы);</p> <p>Безбородникова Светлана Валерьевна, главный бухгалтер ОО (контроль финансовой дисциплины в ходе реализации Программы);</p> <p>Шаймарданова Лилиана Альбертовна, председатель органа первичной профсоюзной организации ОО (контроль реализации Программы от профсоюзной организации ОО);</p> <p>Абрамова Мария Сергеевна, заместитель директора по ВР (контроль реализации Программы от родительской общественности);</p> <p>Смирнов Евгений Юрьевич, заместитель директора (вопросы антикоррупционной экспертизы мероприятий Программы);</p> <p>Соломеина Лилия Владимировна, оператор школьного сайта в сети «Интернет» (вопросы информационной открытости хода и итогов реализации Программы).</p> <p><b>Методы контроля и мониторинга:</b></p> <p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией ОО, Педагогическим советом в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством путем организации аналитических мероприятий на основе соотнесения данных объективной оценки, в том числе внешней, экспертной, и самооценки.</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации на сайте ОО; отчета самообследования образовательной организации; доклада директора ОО на заседании общешкольного родительского комитета.</p> <p>Ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы развития средств, Школой уточняются: перечень мероприятий,</p>

## Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОУ	<p>муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» п. Двуреченск Дата создания (основания) -1954 г. ИНН - 6652011655. Учредителем Школы является Сысертский городской округ в лице Администрации Сысертского городского округа (далее – Учредитель). Юридический адрес Учредителя: 624022, Свердловская область, Сысертский район, г. Сысерть, ул. Ленина, 35. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: ЛО35-01277-66/00195776 от 17.01.2012 г. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): 624013, Свердловская область, Сысертский район, п. Двуреченск, ул. Клубная, 10а Контакты: телефон ОО, адрес электронной почты ОО, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: 8(34374)27537, <a href="mailto:dvur_shol3@mail.ru">dvur_shol3@mail.ru</a>, <a href="https://3set.uralschool.ru/">https://3set.uralschool.ru/</a></p>
Сведения об обучающихся	<ol style="list-style-type: none"><li>1. обучающихся по общеобразовательной программе начального общего образования – 277 человек;</li><li>2. обучающихся по основной общеобразовательной программе – 364 человека;</li><li>3. обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся 5-9 классов с ОВЗ – 25 человек;</li><li>4. обучающихся по основной общеобразовательной программе среднего образования – 19 человек.</li><li>5. обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ –34 человека;</li></ol>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Представительства и филиалы ОО отсутствуют.</li><li>2. Управление ОО осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее в тексте – 273-ФЗ) на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. ОО и её директор (руководитель) действует на основании устава, утверждённого в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Единоличным исполнительным органом ОО является её руководитель – Титова Марина Николаевна, директор с 2011 года, осуществляющая руководство деятельностью ОУ в соответствии с действующим законодательством. Порядок назначения директора на должность, его компетенция (права и обязанности) определены в уставе ОУ. Коллегиальными органами управления ОУ в соответствии с уставом являются Общее собрание работников ОУ, Совет Учреждения, Педагогический совет ОУ. Локальные акты ОУ, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления ОУ размещены на официальном сайте ОУ в сети Интернет. Придание гласности результатам деятельности ОУ обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) и общественности посредством их публикаций на сайте <a href="https://3set.uralschool.ru">https://3set.uralschool.ru</a> в сети Интернет. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано создано</li></ol>

десять предметных методических объединений: ШМО учителей русского языка и литературы; учителей иностранного языка; учителей математики и информатики; 4. учителей общественных и естественных наук; учителей физической культуры, ОБЖ и спорта; учителей начальных классов; классных руководителей; учителей ОРКСЭ; учителей искусства и технологии.. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и общешкольный родительский комитет.

3. Содержание подготовки обучающихся 1-11 классов определяется на основе обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО. На основе требований указанных стандартов, а также с учётом ФОП НОО, ООО и СОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, в ОУ разработаны, утверждены и используются следующие виды общеобразовательных программ: основная общеобразовательная программа начального общего образования; адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.1; адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2; адаптированная образовательная программа начального общего образования,; адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи по варианту 5.2 (II отделение); основная общеобразовательная программа основного общего образования; адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР; адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); основная общеобразовательная программа среднего общего образования. Также реализуется широкий спектр дополнительных общеразвивающих программ.

Язык обучения – русский. Каких-либо практик указанными образовательными программами не предусмотрено.

4. Реализация комплекса условий организации образовательной деятельности обеспечивает стабильное функционирование и развитие ОО. Школа расположена в трех 2-этажных, кирпичных, типовых зданиях. Общая площадь образовательного учреждения: 4143,4 м<sup>2</sup>., при этом площадь учебных помещений составляет 1914,5 м<sup>2</sup>.

Занятия проводятся: в две смены в здании начальных классов, в одну смену на основной и средней ступени обучения. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося не превышает. Фактически на одного обучающегося приходится 5,1 м<sup>2</sup>.

Школа имеет столовую (пищеблок и обеденный зал). Площадь обеденного зала составляет 124,3 кв. м. на 120 посадочных мест ОО имеет 32 учебных кабинета. Имеются специализированные кабинеты по предметам: физика, химия и биология, информатика-технология (кабинет «ЦО «Точка роста»), технология (мастерские технического труда и кабинеты обслуживающего труда), физическая культура (2 спортивных зала, лыжная база), ОБЖ, музыка, иностранный язык, имеется хореографический залы. Для организации образовательного процесса оборудован музей, библиотека, и др. разнообразные

	<p>образовательные локации для урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>5. В ОУ создано единое информационное пространство, работает сайт, который обновляется 1 раз в 2 недели. Информационные технологии широко используются в представлении различных исследовательских проектов, а также в управлении ОУ. Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных и электронных носителях. С 01.09.2023г. педагоги и учащиеся ОО используют ФГИС «Моя Школа». Её контент применяется на уроках, для организации домашней работы и(или) дистанционного обучения. Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом РФ от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства РФ от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры РФ и локальными актами Школы.</p> <p>6. В рамках реализации образовательного проекта «Точка Роста», для предоставления в 2021 году субсидий из федерального и областного бюджета местным бюджетам на обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями в Свердловской области образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы. В рамках проекта на оснащение классов-лабораторий Школа получила 2 миллиона 800 тысяч рублей. Было закуплено новейшее цифровое оборудование, которое позволило вести обучение химии и биологии, физики, технологии, а также профориентационную работу в Школе, на более современном уровне. В кабинетах появились мультимедийные проекторы, современные микроскопы и микропрепараты, в т.ч. современный цифровой микроскоп, газоанализатор, аквадистиллятор, большое количество внешних датчиков - измерителей, планшетные компьютеры и мн.др. Центр образования «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;</li> <li>· внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;</li> <li>· дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;</li> <li>· проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;</li> <li>· организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.</li> </ul> <p>С 2021 года в школе реализуется Федеральный проект «Цифровая образовательная среда», в рамках которого из федерального бюджета школа получила 28 ноутбуков, 1 МФУ.</p>
Сведения о режиме деятельности	Школа работает в 2 смены: 1а, 1б, 1в, 2б, 3а, 3б, 3в, 3г. 7-9 коррекционном классе, 5 - 11-х классах, занятия проходят в первую смену; 2в, 3б, 4а, 4в, 4г классах во вторую смену. Установлена продолжительность учебной недели в 1–

	<p>11-х классах – 5 дней.</p> <p>Начало учебных занятий для 5-11 классов – в 08.30 ч. Окончание занятий – не позднее 15.00;</p> <p>Продолжительность урока составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 1-х классах используется “ступенчатый” режим обучения (сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут; ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут; январь - май – 4 урока по 45 минут);</li> <li>- во 2 - 11-х классах 45 минут;</li> <li>- в классах обучения по адаптированным образовательным программам – 40 минут.</li> </ul> <p>В Школе сохраняется двухсменный режим занятий. В ОО созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора, противопожарной безопасности, специальной документацией регламентирована деятельность ОУ в сфере ОТ и ТБ: журналы вводного инструктажа, журналы на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, приказы директора ОУ по ОТ и ТБ, ГОЧС, паспорт антитеррористической защищённости, паспорт социальной доступности объекта. Исправны и регулярно обслуживаются охранно-пожарная и тревожная сигнализации. Образовательная деятельность (урочная и внеурочная) организуется на основе создания здоровьесберегающих условий, а именно, составление учебных планов, расписания уроков и внеурочной деятельности, рабочих программ, календарно-тематического планирования к рабочим программам проводится в соответствии с требованиями СанПин.</p>
<p>Сведения о работниках ОУ</p>	<p>Всего в школе 98 работников, из них внешних совместителей -6 человек. Средний возраст учителей составляет 44,5 лет. В 2023 г. образовательную деятельность осуществляли 61 педагогических и административных работников, из них, учителей – 44 человека; педагогов дополнительного образования– 1человек; совместителей -1 человека (учитель физики); административных работников – 3 человека; иных педагогических работников - 6 человек (учитель-логопед, педагог-библиотекарь, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, воспитатель).</p> <p>Распределение педагогических работников по категориям:</p> <p>Педагогические работники: высшая категория – 17 человек, первая категория – 32 человека, без категории - 9 человек;</p> <p>В 2023 г. учителя проводили работу по внедрению в образовательный процесс современных методик и технологий в направлении: информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии; современный урок как средство формирования системы ключевых компетентностей, определяющих качество образования в условиях обновления образования согласно требованиям ФГОС; инновационные приёмы управления образовательной деятельностью учащихся.</p> <p>Таким образом, одним из актуальных вопросов, остаётся вопрос изучения и применения на практике современных образовательных технологий. На заседаниях ШМО, на образовательных вебинарах рассматривались различные виды педагогических технологий</p> <p>Учителя повышают уровень своего мастерства через различные источники, расширяют методическую базу ОУ, современные эффективные педагогические</p>

	<p>технологии через дистанционную форму обучения, например, на портале Единый Урок.рф, использовали формы повышения квалификации без отрыва от учебного процесса, изучали и апробировали ресурс «Российская электронная школа» в образовательном процессе. Важной чертой педагогического коллектива является плановая и кропотливая работа с молодыми специалистами. Количество молодых специалистов в школе растёт, им оказывается всесторонняя поддержка</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Среда ученического коллектива МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» неоднородна и довольно противоречива. Микрорайон школы «распадается» на несколько неравных территорий: поселок Двуреченск (основная масса обучающихся в школе детей), село Ключи, деревня Фомино, п. Колос. Школа имеет автобус для подвоза детей. Подвозится 71 обучающийся из данных населенных пунктов: 36 ребенок из д. Ключи, 16 детей из д. Фомино, 19 учащихся из п. Колос.</p> <p>Социальный статус семей: 63 % не имеют высшего образования, Немалая доля многодетных и малообеспеченных семей, определенная доля неполных семей. Отсюда - отсутствие социальных перспектив, нежелание родителей заниматься воспитанием детей в полной мере. А это в свою очередь ведет к слабой мотивации к обучению. Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы. Только в процессе взаимодействия педагогов и родителей можно решать проблему развития личности ребенка. Какую бы сторону развития ребенка мы не взяли, всегда окажется, что решающую роль в его эффективности играет семья. Семья должна выступать не только как заказчик и потребитель, а как партнер школы в вопросах воспитания и обучения детей.</p> <p>Поселок Двуреченск расположен в 50 км от г. Екатеринбурга (областного центра). Градообразующим предприятием является Ключевской завод ферросплавов. 70% родителей обучающихся работают на данном предприятии.</p> <p>Осуществляется социальное партнерство с: ГАНОУ СО «Дворец молодежи» (Центр цифрового образования «IT –куб»); ГАУСО СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Сысертского района»; АО КЗФ; МАУ ДО «ЦВР»; МАУ ДО «Спортивная школа Сысертского ГО».</p>
<p>Краткое описание достижений ОУ за предыдущие 3 года</p>	<p><b>Призеры и победители в конкурсах и олимпиадах 2021-2022 уч. год.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский конкурс "Школьные проектные бюро: Стем в действии".</li> <li>1 место: 4 ученика; Специальная номинация "Сохраняя психологическое здоровье: 3 ученицы</li> <li>-Интерактив «Резюме на 5+» от проекта о ранней профориентации для школьников «Шоу профессий». 2 мест</li> <li>- Межрегиональный конкурс проектов "Формирование инженерной культуры обучающихся:STEAM- подход в условиях образовательного учреждения" 2 место.</li> <li>- Открытый конкурс социальных видеороликов "Думай! Решай! Выбирай!" - 2022: 3 место</li> <li>- Муниципальный этап областного конкурса-форума Уральский характер 2023 СГО. 1 место Социальный проект:1 место Экскурсовод в музее;1 место Экология и природа Урала</li> </ul>

-Конкурс социальных и медиа проектов "Город: создаем будущее вместе" – 1 финалист.

- Научно-практическая конференция обучающихся СГО. 1 место.  
2 место.

-Областной краеведческий конкурс-форум «Уральский характер» направление - конкурс социальных проектов «Я гражданин». 1 место:

-Областной краеведческий конкурс-форум «Уральский характер», конкурс активистов школьных музеев, направление «Экскурсовод в музее». 2 место

- Муниципальный конкурс "Безопасное колесо-2023" 1 место

**Призеры и победители в конкурсах и олимпиадах 2022-2023 уч.год.**

- Всероссийский конкурс "Школьные проектные бюро: Стем в действии". 1 место.

-Интерактив «Резюме на 5+» от проекта о ранней профориентации для школьников «Шоу профессий». 2 место

- Межрегиональный конкурс проектов "Формирование инженерной культуры обучающихся: STEAM- подход в условиях образовательного учреждения" 2 место

-I Всероссийский конкурс GS GROUP по истории для учеников 8–11-х классов «Диалог времён» участники

- Муниципальный этап областного конкурса-форума Уральский характер 2023 СГО. 1 место Социальный проект 1 место Экскурсовод в музее;1 место Экология и природа Урала

-Муниципальный конкурс"Безопасное колесо-2023" 1 место

- Областной краеведческий конкурс-форум «Уральский характер», конкурс активистов школьных музеев, направление «Экскурсовод в музее»– квест по экспонатам музея. 3 место

Муниципальные соревнования по волейболу, юноши заняли 2 место, девушки 3.

В целом учащиеся школы активно принимают участие в различных конкурсах и фестивалях. Ниже представлена диаграмма динамики активности учащихся в конкурсном и фестивальном движении за последние 4 года.

**Призеры и победители в конкурсах и олимпиадах 2023-2024 уч. год.**

- Региональный конкурс «Юные исследователи Урала» - Проект «От искусства древних металлургов к технологиям настоящего и будущего» занял 1 место.

- Президентские состязания – команда школы – 2 место.

- Муниципальный фестиваль детского творчества «Страна талантов» - 1 лауреат.

- Муниципальный Фестиваля школьных театров, школьный театр «Маска»- 1 место.

-Орган ученического самоуправления «В одном направлении» принял участие в конкурсе видеороликов «Моя гражданская инициатива» и занял 2 место.

- Ученики нашей школы приняли участие в Муниципальном очном этапе Областного краеведческого конкурса-форума «Уральский характер» в Сысертском городском округе, посвященном 145 летию со дня рождения Павла Петровича Бажова. Было представлено 7 проектов. И 5 из них заняли призовые места! Свои лэпбуки для муниципального конкурса «Юные знатоки Урала» представили учащиеся 6а и 6б класса. Участники заняли третьи места в своих

возрастных категориях

Достижения педагогических работников и административной команды:  
2021-2022 уч. год:  
Региональный этап конкурса "Учитель года" -2 педагога- участника.  
1 педагог - финалист отборочного тура  
-Всероссийского Форума классных руководителей. Областной конкурс "Учитель сельской школы" в Свердловской области в 2021 году - призер, 3 место.  
-Открытый региональный конкурс лучших педагогических практик в сфере воспитания в 2020/2021 учебном году по направлению "Работа с классным коллективом", 3 место.  
-Смотр-конкурс музеев образовательных организаций Сысертского городского округа - 1 место в номинации «Инновации в музее».  
-Фестиваль педагогических идей в системе образования Сысертского городского округа в 2022 году-2 педагога.  
- Директор школа в составе Управленческой команды муниципалитета принимала участие в отборочном этапе «Флагманы образования»  
2022-2023 уч. год: -Региональный конкурс РЦФГ Свердловской области «Фестиваль лучших муниципальных практик по финансовой грамотности» - 1 педагог –участник.  
-Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования» - заочный этап- 4 педагога школы.  
-1 педагог - Финалист отборочного тура Всероссийского Форума классных руководителей.  
-"Педагогический дебют 2023" Региональный этап 1 педагог- участник.  
-"Учитель года России" Муниципальный этап II место.  
-30.03.2023 ИМД: «Центры образования Точка роста: ресурсы развития навыков проектной и исследовательской деятельности в естественно-научном и технологическом образовании» на базе школы. Педагогами школы было проведено 8 мастер-классов для 130 участников со всей СО.  
-IX Международный очный конкурс педагогических проектов педагогов-художников, 3 место.  
-Участник Первого этапа Финала Всероссийского конкурса педагогических работников "Воспитать человека".  
-Фестиваль педагогических идей в системе образования Сысертского городского округа в 2023 году- 2 педагога 10  
2023-2024 уч. год: -Команда школы принимала участие во Флагманской школе для муниципальных и школьных управленческих команд общеобразовательных учреждений с 3-5 апреля 2024г.  
-Межрегиональный чемпионат молодых педагогов - 26-30 августа 2023, в составе команды Свердловской области 1 педагог- III место.  
-Фестиваль педагогических идей в системе образования Сысертского городского округа в 2024 году- 2 педагога  
-1 педагог участник Всероссийского туристического слета «Маёвка»  
- Директор и Зам. директора по УВР- участники Всероссийской конференции «Эффективная образовательная деятельность современной школы- 2024».  
Муниципальные педагогические чтения – 1 педагог.



## **Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.**

По результатам самодиагностики по критериальной базе проекта «Школам Минпросвещения России» с фиксацией уровня общеобразовательной организации по каждому магистральному направлению мы выявили свои ресурсы (максимально возможный балл по критерию) и дефициты (минимально возможный балл по критерию).

Внутренние причины возникновения дефицита являются:

1. дефицит профессиональных компетенций педагогических работников для формирования единой системы образовательного процесса;
2. низкий социальный уровень некоторых семей, низкий уровень образовательных потребностей;
3. неоднородность организации досуга во внеурочное время;
4. отсутствие оборудования кабинетов естественнонаучного цикла, позволяющего вести проектно-исследовательскую (практическую) деятельность.
5. отсутствие должного контроля со стороны родителей значительного числа учащихся.

Внешний фактор влияния на развитие школы является:

1. недостаточная активность родительской общественности в создании детско-взрослой общности;
2. низкий имидж профессии учителя в обществе;
3. активное использование сети Интернет обучающимися создает угрозу интернет-зависимости, что ведет к увеличению малоподвижного образа жизни.

## **Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.**

### **Интерпретация результатов самодиагностики:**

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	35 баллов – средний уровень (87,5 процентов от максимально возможного количества баллов)	+5 балла до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОУ Сысертского ГО и области; повышение квалификации управленческой +18 баллов для достижения эталонного состояния ОУ по магистральному направлению «Знание» до конца 2028 года.
2	Воспитание	18 баллов – средний уровень (86 процентов от максимально возможного количества баллов)	+2 балла до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления

			проекта в ОО города и области; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО. +3 балла для достижения эталонного состояния ОО по магистральному направлению «Воспитание» до конца 2028 года.
3	Здоровье	18 баллов – средний уровень (90процентов от максимально возможного количества баллов)	+3 балла до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОУ Сысертского ГО и области; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОУ. +4 баллов для достижения эталонного состояния ОУ по магистральному направлению «Здоровье» до конца 2028 года.
4	Творчество	24 баллов – высокий уровень (96,5 процента от максимально возможного количества баллов)	+1 балл Поддержка в актуальном состоянии деятельности всех участников образовательных отношений в рамках магистрального направления в течение всего периода реализации Программы; распространение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО на уровне города и области. +1 балл для достижения эталонного состояния ОО по магистральному направлению «Творчество» до конца 2028 года.
5	Профориентация	12 баллов – высокий уровень (96 процентов от максимально возможного количества баллов)	Поддержка в актуальном состоянии деятельности всех участников образовательных отношений в рамках магистрального направления в течение всего периода реализации Программы; распространение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО на уровне города и области. +2 балла для достижения эталонного состояния ОО по магистральному направлению «Профориентация» до конца 2028 года.
6	Учитель. Школьная команда	19 балл – средний уровень (65,6 процента от максимально возможного количества баллов)	+8 баллов до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО на уровне города и области. +1 балл для достижения эталонного состояния ОО по магистральному направлению «Учитель. Школьная команда» до конца 2028 года.

			педагогических практик реализации ключевого условия проекта в ОО города и области; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО. +12 баллов для достижения эталонного состояния ОО по ключевому условию «Учитель. Школьная команда» до конца 2028 года.
7	Школьный климат	18 баллов – средний уровень (79 процентов от максимально возможного количества баллов)	Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик реализации ключевого условия проекта в ОО города и области; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО. +1 балла для достижения эталонного состояния ОО по ключевому условию «Школьный климат» до конца 2028 года.
8	Образовательная среда	15 баллов – средний уровень (66,6 процента от максимально возможного количества баллов)	+1 баллов до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик реализации ключевого условия проекта в ОО города и области; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО. +6 баллов для достижения эталонного состояния ОО по ключевому условию «Образовательная среда» до конца 2028 года.

**Результаты проблемно-ориентированного анализа:**

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Разработанные ООП по ФГОС-2021 и в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО. Разнообразие спектра предоставляемых образовательных программ. Разработаны рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности с	Недостаточно высокие образовательные результаты обучающихся по результатам ВПР при переходе из начальной школы в основную. Реализация методических рекомендаций по	Введение модели «Профильная школа полного дня». Обеспечение доступности образования для всех категорий обучающихся	Введение модели «Профильная школа полного дня», усиление индивидуальной составляющей в образовании

	<p>использованием конструктора. Наличие современной ВСОКО. Удовлетворенность родителей качеством и условиями образовательной деятельности. Стабильное качество образования. Достижение обучающимися высоких образовательных результатов (по результатам ОГЭ, ЕГЭ, всероссийской олимпиады школьников).</p> <p>Достаточно высокий процент обучающихся, продолжающих обучение в СПО и Вузах.</p> <p>Активно ведется проектная и исследовательская деятельность, обучающиеся становятся победителями и призерами олимпиад и конкурсов муниципального регионального и всероссийского уровней.</p>	<p>применению сетевой формы реализации образовательных программ. Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов.</p>	<p>через предоставление возможности выбора различных моделей интеграции общего и дополнительного образования. Развитие структуры предметной, межпредметной и надпредметной проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках УО «Точка Роста»</p>	<p>обучающегося должна быть обеспечена финансовыми возможностями для реализации широких возможностей ИУП. Дефицит кадровых ресурсов.</p>
<p>Воспитание</p>	<p>Разработана и успешно реализуется программа воспитания школы, календарный план воспитательной работы, программа работы с родителями.</p> <p>Сильные традиции школы, наличие культурного кода.</p> <p>Актуальные события регулярно освещаются на официальном сайте ОО и в социальной группе ВКонтакте.</p> <p>Создано и активно работает первичное отделение РДДМ.</p>	<p>Не в полной мере используются условия, созданные для реализации индивидуальных моделей образования школьников, в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями, детей с различным уровнем образовательных потребностей.</p> <p>Недостаточно развита система взаимодействия с</p>	<p>Активные изменения на федеральном уровне в направлении воспитания. Функционирование профильной школы как школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования. Развитие системы</p>	<p>Вовлечение детей в молодежные субкультуры, доступность опасной информации в СМИ и соцсетях.</p> <p>Сложность понятий «духовность», «нравственность» в рамках материализации прививаемых навыков.</p>

	<p>Работают профильные отряды: юнармейцев, ЮИД, ДЮП, ВПК, волонтеров.</p> <p>Функционируют орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников.</p> <p>С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p> <p>Проводится организация летних тематических смен в школьном лагере.</p>	<p>учреждениями образования, в том числе дополнительного образования, для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных программ.</p>	<p>дополнительного образования в рамках магистральных линий и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России».</p> <p>Возможность участия в грантах и конкурсах разного уровня.</p>	<p>Недостаточно высокий уровень социальной ответственности семей.</p>
Здоровье	<p>Единые подходы к организации горячего питания (единое меню, родительский контроль).</p> <p>Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК, действует положение по ограничению использования мобильных телефонов. Реализуется план мероприятий по профилактике ПАВ (наркотики, алкоголь, табак).</p> <p>Ежегодно организуется летний оздоровительный лагерь</p>	<p>Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)</p>	<p>Вовлечение в мероприятия по ЗОЖ большого числа участников, включая родителей обучающихся.</p> <p>Повышение до 40% участников ВФСК «ГТО».</p> <p>Увеличение программ представленных в школьном спортивном клубе. Увеличение запроса на отдельные виды спорта.</p>	<p>Нездоровый и мало контролируемый образ жизни некоторых семей.</p> <p>Увеличение числа детей, имеющих 2 и 3 группы здоровья.</p>
Творчество	<p>Реализуются внеурочная деятельность и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.</p> <p>Активное участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различного уровня.</p>	<p>Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия города</p> <p>Участие обучающихся и</p>	<p>Работа творческих детских объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный</p>	<p>Недостаточное материально-техническое оснащение дополнительного образования в технологическом профиле.</p>

	Наличие детских инициативных групп, школьных коллективов. Работа школьного музея, школьного театра	педагогов в проектно-исследовательской деятельности.	коллектив, школьный пресс-центр.	Дефицит кадрового обеспечения дополнительного образования
Профориентация	Реализация плана профориентационной работы в рамках Программы воспитания. Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне для организации профориентационной работы. Наличие соглашений с партнерами-предприятиями/ организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	Проведение профориентационной диагностики обучающихся 7-11 классов с использованием цифровых сервисов.	Разработка и реализация профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы. Участие обучающихся в профильных техноотрядах.	Обновление эффективных механизмов взаимодействия ОО и социальных партнеров, которые были бы заинтересованы в совместном решении вопросов профессионального самоопределения выпускников, осознанного выбора ими профессии и учебного заведения.
Учитель. Школьная команда	Сильная управленческая команда, стабильный педагогический коллектив, высокая доля учителей высшей и первой категорий. Система материального и нематериального стимулирования. Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников по программам из федерального реестра. Организация методического сопровождения в форме школьных методических объединений, организация работы проблемно-творческих групп. Руководитель	Результативное участие педагогов в конкурсном движении. Организация системы наставничества. Использование современных активных форм методической работы, педагогических исследований, проектной деятельности.	Единый реестр профессиональных конкурсов и повышение результативного участия педагогов в конкурсном движении. Заявка на РИП в июне 2024 года. Привлечение молодых специалистов из числа выпускников образовательной организации. Использование командной работы для разработки инновационных	Профессиональное выгорание.

	школы является одним из авторов 4 программ повышения квалификации ГАОУ ДПО СО «ИРО», размещенным в федеральном реестре ДППО		проектов, программ.	
Школьный климат	<p>Организована система психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и консультаций. Проведение социально-психологического тестирования обучающихся.</p> <p>Вдохновляющие учебные пространства «Школа без стен» (педагоги организуют конкурсы, фестивали, конференции, учеников, учителей, родителей)</p>	Организация деятельности, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся.	Современное оборудование зон отдыха (профильная школа полного дня). Разработать дизайн вдохновляющего учебного пространства.	Возникновение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений.
Образовательная среда	<p>Образовательная организация зарегистрирована на платформе ФГИС «Моя школа».</p> <p>Имеются кабинет информатики и два мобильных компьютерных класса. 100% учебных кабинетов оснащены автоматизированным рабочим местом педагога.</p> <p>Отдельные управленческие решения переносятся в цифровое образовательное пространство.</p> <p>Школа подключена к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика, обеспечен беспроводной доступ к сети Интернет.</p>	Невысокая включенность педагогов в цифровизацию: использование федерального цифрового образовательного контента для организации урочного, внеурочного и дополнительного образования: «Альт – образование», БЦОК.	Использование ФГИС «Моя школа» в образовательной деятельности. Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в	Имеющаяся компьютерная техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. Замещение традиционного общения сетевым, интернет - зависимость, кибербуллинг

	Государственно-общественное управление представлено Советом школы, Советом родителей, ученическим советом		субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением». Участие в деятельности на базе ИКОП «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей.	
--	---	--	---	--

## **Основные направления развития организации.**

**Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.**

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития школы до 2029 года. На основе проведенного анализа выявлены следующие резервные возможности, которые необходимо учитывать при планировании и реализации Программы развития.

### **Знание.**

- оптимизация участия семьи в школьной жизни.
- совершенствование и развитие различных форм работы внеурочной деятельности для подготовки к олимпиадному движению;
- работа всех учителей над формированием функциональной грамотности обучающихся;
- работы учителей с неуспевающими учащимися (ИОМ);
- разработка приемлемой для школы системы индивидуальной работы с обучающимися с разными образовательными потребностями
- мотивация обучающихся и педагогов к участию в проектной и исследовательской деятельности

### **Здоровье**

- использование здоровьесберегающих технологий;
- организация школьного спортивного клуба;
- привлечение обучающихся к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях;
- увеличение доли обучающихся, получивших знак ГТО;
- сохранение и увеличение показателей охвата горячим питанием обучающихся школы;
- привлечение родителей к сохранению и укреплению здоровья детей;
- сохранение действующего туристического объединения.

### **Творчество**

- развитие творческого потенциала школьников;
- разработка дополнительных общеобразовательных программ и программ курсов внеурочной деятельности творческого направления
- создание виртуального музея школы;
- активное участие обучающихся в конкурсах, смотрах, выставках и фестивалях различного уровня
- организация и проведение массовых творческих мероприятий

### **Воспитание**

- создание эффективной системы воспитательной работы школы;
- организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- сохранение традиций воспитательной работы школы;
- повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

### **Профориентация**

- использовать возможности онлайн площадок для проведения тестирования обучающихся по вопросам профориентации;
- организация мероприятий профориентационной направленности;
- активное включение в проект «Билет в будущее»;
- организация проектной деятельности профориентационной направленности;
- организация взаимодействия с предприятиями, СУЗами, СахГУ .

### **Учитель. Школьная команда**

- организация работы по повышению качества образования;
- сохранение и повышение образовательных результатов обучающихся;
- организация внутришкольной диагностики профессиональных дефицитов педагогов;
- вовлечение педагогов в конкурсное движение;
- системная работа по повышению квалификации педагогических сотрудников;
- организация внутреннего мониторинга образовательных результатов обучающихся;

- системная работа по подготовке обучающихся к ГИА

### Школьный климат

- организация комфортной образовательной среды;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам работы с обучающимися ОВЗ;
- организация сетевого взаимодействия с целью привлечения узких специалистов (учителя логопеда, учителя-дефектолога);
- системная работа в обучающимся «группы риска»;
- системная работа с обучающимися семей СОП.

### Образовательная среда

- прохождение учителями КПК в области цифровых технологий и дистанционного обучения;
- представление опыта работы учителей школы на открытых образовательных платформах;
- использование ЭОР;
- использование возможностей ФГИС «Моя школа»
- использование возможностей образовательных платформ для организации урочной и внеурочной деятельности.

### Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление, ключевое условие	<b>Знание</b>
Название подпроектов	<b>«Качественное образование, как часть комплексной программы развития школы»</b>
Цель	Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех учащихся и конструирование мотивирующей образовательной среды
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Повысить качество образования в ОУ, за счёт выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов выявленных в ОУ.</li> <li><input type="checkbox"/> Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.</li> <li><input type="checkbox"/> Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования.</li> <li><input type="checkbox"/> Выявить уровень функциональной грамотности у обучающихся, сформировать систему работы по его повышению.</li> <li><input type="checkbox"/> Развивать сетевые формы реализации образовательных программ.</li> <li><input type="checkbox"/> Обеспечить качественную реализацию ФГОС через совершенствование материально-технических условий.</li> <li><input type="checkbox"/> Обеспечить стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.</li> </ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.</li> <li><input type="checkbox"/> Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.</li> <li><input type="checkbox"/> Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов,</li> <li><input type="checkbox"/> подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.</li> <li><input type="checkbox"/> Положительная динамика результатов образовательной деятельности в ОО (на основе объективных данных).</li> <li><input type="checkbox"/> Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов, повышение уровня профессионального мастерства, результативной</li> </ul>

	<p>работы в инновационном режиме в условиях Федеральных образовательных стандартов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Выявление рисков снижения образовательных результатов и организация профилактики рисков снижения образовательных результатов (до 70% к 2026 году).</li> <li><input type="checkbox"/> Выявление ресурсных дефицитов и их устранение (до 70% к 2026 году).</li> <li><input type="checkbox"/> Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования.</li> </ul>
Сроки реализации	2024-2029 года
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства: единых рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы); единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям.</li> <li><input type="checkbox"/> Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности.</li> <li><input type="checkbox"/> Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы. Минпросвещения» (+методические рекомендации).</li> <li><input type="checkbox"/> Анализ образовательных потребностей в применении сетевой формы реализации образовательных программ.</li> <li><input type="checkbox"/> Мониторинг реализации программ с углубленным изучением предметов.</li> <li><input type="checkbox"/> Мониторинг реализации модульного курса «Технология» как инструмента качественной реализации требований ФГОС.</li> <li><input type="checkbox"/> Мониторинг совершенствования материально-технического оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов.</li> </ul>
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам.</li> <li><input type="checkbox"/> Доля учащихся, разрабатывающих индивидуальные проекты.</li> <li><input type="checkbox"/> Удовлетворенность родителей качеством общего образования.</li> <li><input type="checkbox"/> Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ.</li> <li><input type="checkbox"/> Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования.</li> <li><input type="checkbox"/> Увеличение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности.</li> <li><input type="checkbox"/> Доля программ с углубленным изучением отдельных предметов.</li> <li><input type="checkbox"/> Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ.</li> <li>9. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.</li> <li><input type="checkbox"/> Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды</li> </ul>
Система оценки результатов и контроля реализации	Административный контроль в рамках ВСОКО. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля

	представляются ежегодно на общем собрании работников публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании до 1 апреля каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора. Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 100%.
Магистральное направление, ключевое условие	<b>Знание</b>
Название подпроекта	<b>«Школа доверия»</b>
Цель	Совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.
Задачи	<p>Разработать комплекс адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Регулярно обновлять информацию на официальном сайте общеобразовательной организации.</li> <li><input type="checkbox"/> Разработать специальные дидактические материалы для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.</li> <li><input type="checkbox"/> Оснастить образовательную организацию специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li><input type="checkbox"/> Организовывать методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта Школы в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</li> </ul>
Планируемые результаты	<p>Разработка комплекса адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Регулярное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации.</li> <li><input type="checkbox"/> Разработка специальных дидактических материалов для учащихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.</li> <li><input type="checkbox"/> Оснащение Школы специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li><input type="checkbox"/> Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта Школы в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</li> </ul>
Сроки реализации	2024 – 2029 года
Перечень мероприятий	<p>Разработка и внедрение плана мероприятий по развитию инклюзивного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ.</li> <li><input type="checkbox"/> Разработка нормативных актов по приёму в образовательное учреждение учащихся с ОВЗ, инвалидностью.</li> <li><input type="checkbox"/> Наличие в штате специалистов для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы.</li> <li><input type="checkbox"/> Оснащение специального класса техническими средствами обучения.</li> <li><input type="checkbox"/> Обеспечение учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации образования учащимися с ОВЗ, инвалидностью.</li> </ul>

	<input type="checkbox"/> Поддержка активности педагогических работников в участии в семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по вопросам инклюзивного обучения. <input type="checkbox"/> Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации инклюзивного образования. <input type="checkbox"/> Создание на сайте образовательной организации отдельной вкладки для обеспечения информационной открытости <input type="checkbox"/> инклюзивного образования.
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Зам. директора по УВР
Целевые индикаторы	<input type="checkbox"/> Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. <input type="checkbox"/> Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. <input type="checkbox"/> Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. <input type="checkbox"/> Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. <input type="checkbox"/> Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. <input type="checkbox"/> Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.
Система оценки результатов и контроля реализации	<input type="checkbox"/> Соответствие структуры и наполнения АООП и дидактических материалов по предметам и дополнительному образованию требованиям ФГОС. <input type="checkbox"/> Целесообразность и своевременность внесения изменений в АООП. <input type="checkbox"/> Соответствие материально-технических условий, описанных АООП, возможностям образовательной организации. <input type="checkbox"/> Укомплектованность необходимыми кадрами; <input type="checkbox"/> Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов <input type="checkbox"/> Анкетирование родителей и законных представителей учащихся с ОВЗ по вопросам инклюзивного образования .
Магистральное направление, ключевое условие	<b>Здоровье</b>
Подпроект \	<b>«Я выбираю ЗОЖ»</b>
Цель	Создание здоровьесберегающей среды, направленной на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование физически здоровой личности, содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении устойчивой мотивации на здоровый образ жизни повышение спортивного мастерства членов школьного спортивного клуба.
Задачи	<input type="checkbox"/> Организация просветительских мероприятий по пропаганде основ ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность. <input type="checkbox"/> Внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс. <input type="checkbox"/> Активизировать участие семьи в решении вопросов сохранения и укрепления здоровья детей через проведение родительского лектория, совместных мероприятий по формированию основ ЗОЖ. <input type="checkbox"/> Обеспечить оптимальную организацию учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей

	<p>обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Привлекать максимально возможное количество обучающихся к занятиям в спортивных секциях.</li> <li><input type="checkbox"/> Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов – увеличение до 10 и более видов спорта в ШСК.</li> <li><input type="checkbox"/> Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.</li> <li><input type="checkbox"/> Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне</li> </ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов – увеличение до 10 и более видов спорта в ШСК.</li> <li><input type="checkbox"/> Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.</li> </ul>
Сроки реализации	2024-2029 года
Перечень мероприятий	<p>Создание сети физкультурного актива во всех классах школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Содействие открытию спортивных секций;</li> <li><input type="checkbox"/> Агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения;</li> <li><input type="checkbox"/> Проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди учащихся школы и с воспитанниками других клубов;</li> <li><input type="checkbox"/> Создание и подготовка команд по различным видам спорта, для участия воспитанников ШСК в соревнованиях разного уровня;</li> <li><input type="checkbox"/> Внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе;</li> <li><input type="checkbox"/> Организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся (лагеря, походы, туризм и т.п.).</li> </ul>
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Зам. директора по ВР, руководитель школьного спортивного клуба
Целевые индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Работа школьного спортивного клуба по 10 спортивным направлениям</li> <li><input type="checkbox"/> Снижение уровня заболеваемости учащихся (из постоянного контингента) на 0,5 – 1%.</li> <li><input type="checkbox"/> Приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта</li> </ul>
Система оценки результатов и контроля реализации	Положительная динамика доли участников и призеров спортивных соревнований различного уровня.
Магистральное направление, ключевое условие	<b>Здоровье</b>
Подпроект	<b>«Сдаешь ГТО!»</b>
Цель	Сохранение здоровья нации, возрождение и развитие традиций физической культуры и массового спорта для граждан Российской Федерации, совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с населением.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Увеличение количества учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» и получивших подтвержденные знаки «ГТО».</li> <li><input type="checkbox"/> Формирование у учащихся стойкого интереса к занятиям спорта, ведению ЗОЖ</li> </ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Увеличение охвата учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» 30% и более.</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие координации, гибкости, общей физической выносливости,</li> </ul>

	формирование жизненно важных двигательных умений, необходимых для выполнения нормативов ВФСК «ГТО»
Сроки реализации	2024- 2029 года
Перечень мероприятий	<input type="checkbox"/> Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО, под руководством классных руководителей <input type="checkbox"/> Запуск подготовки к ГТО в рамках внеурочной деятельности <input type="checkbox"/> Прохождение нормативов ГТО
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Зам. директора по ВР
Целевые индикаторы	Получение более 30% учащихся, получивших подтвержденные знаки «ГТО»
Система оценки результатов и контроля реализации	Регистрация на сайте www.gto.ru более 50% учащихся, выполнение нормативов ВФСК «ГТО», получение знаков «ГТО»
Магистральное направление, ключевое условие	<b>Творчество</b>
Подпроект	<b>«Творчество в каждом из нас»</b>
Цель	Создание условий для развития обучающихся
Задачи	<input type="checkbox"/> Обеспечение функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования. <input type="checkbox"/> Организация не менее 4 объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный хор, школьный пресс-центр (телевидение, газета). школьный музей) <input type="checkbox"/> Обеспечение реализации программ по дополнительному образованию детей не менее по 6 направленностям. <input type="checkbox"/> Развитие сетевого взаимодействия с организациями <input type="checkbox"/> Привлечение обучающихся школы к созидательной творческой деятельности, как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов. <input type="checkbox"/> Обеспечение высокого уровня подготовки к участию муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров. <input type="checkbox"/> Обеспечение участия обучающихся в тематических сменах летнего лагеря
Планируемые результаты	<input type="checkbox"/> Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования; <input type="checkbox"/> Функционирование не менее 4 объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета); школьный музей) <input type="checkbox"/> Реализация программ по дополнительному образованию детей не менее по 6 направленностям; <input type="checkbox"/> Организовано сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, спорта, ЦВР, IT-кубов, ДЮСШ <input type="checkbox"/> Обеспечен высокий уровень подготовки к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров. <input type="checkbox"/> Обучающиеся школы – активные участники тематических смен

	школьного лагеря.
Сроки реализации	2024- 2029 года
Перечень мероприятий	<input type="checkbox"/> Реализация дополнительных общеобразовательных программ <input type="checkbox"/> Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно- технической, изобретательской, творческой деятельности. <input type="checkbox"/> Функционирование школы полного дня, включая организацию системы внеурочной деятельности и дополнительного образования; <input type="checkbox"/> Психолого-педагогическая диагностика способностей детей, их сопровождение; <input type="checkbox"/> Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время; <input type="checkbox"/> Индивидуальная работа с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов; <input type="checkbox"/> Организация тематических смен лагеря с дневным пребыванием детей; <input type="checkbox"/> Реализация всех курсов внеурочной деятельности; <input type="checkbox"/> Реализация дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования.
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы	<input type="checkbox"/> Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность школы полного дня, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование. <input type="checkbox"/> Увеличение количества объединений внеурочной деятельности. <input type="checkbox"/> Увеличение количества направлений объединений дополнительного образования. <input type="checkbox"/> Увеличение количества субъектов сетевого взаимодействия. <input type="checkbox"/> Увеличение количества обучающихся 5-9 классов школы, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей. <input type="checkbox"/> Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей, включая школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. <input type="checkbox"/> Увеличение количества детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности. <input type="checkbox"/> Положительная динамика доли победителей, призеров, участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций, выставок различных уровней.
Система оценки результатов и контроля реализации	<input type="checkbox"/> Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием; <input type="checkbox"/> Организация школьных творческих объединений; <input type="checkbox"/> Организация внеклассных мероприятий и конкурсов; <input type="checkbox"/> Увеличение доли родителей (законных представителей), участвующих в школьных внеклассных мероприятиях; <input type="checkbox"/> Увеличение доли участников, призеров и победителей творческих конкурсов, выставок, фестивалей различного уровня
Магистральное направление, ключевое условие	<b>Воспитание</b>
Подпроект	<b>«Как воспитать настоящего человека»</b>

Цель	Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе: социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Задачи	<input type="checkbox"/> Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); <input type="checkbox"/> Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); <input type="checkbox"/> Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.
Планируемые результаты	<input type="checkbox"/> Вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность. <input type="checkbox"/> Рост числа патриотически настроенных молодых граждан. <input type="checkbox"/> Приобщение большего количества обучающихся к здоровому образу жизни. <input type="checkbox"/> Рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов. <input type="checkbox"/> Удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива. <input type="checkbox"/> Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей. <input type="checkbox"/> Рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях. <input type="checkbox"/> Обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних <input type="checkbox"/> Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания. <input type="checkbox"/> Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включение их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты.
Сроки реализации	2024- 2029 года
Перечень мероприятий	<input type="checkbox"/> Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе; <input type="checkbox"/> Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений; <input type="checkbox"/> Расширение функциональных опций школьного медиа-центра; <input type="checkbox"/> Создание школьного хора; <input type="checkbox"/> Активизация работы школьного театра; <input type="checkbox"/> Изучение и использование государственной символики (флаг, герб, гимн); <input type="checkbox"/> Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций вопросах воспитания;

	<input type="checkbox"/> Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команд в сфере воспитания; <input type="checkbox"/> Реализация календарного плана воспитательной работы
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель Проектной группы	Заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы	Увеличение детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.
Система оценки результатов и контроля реализации	<input type="checkbox"/> Увеличение детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием. <input type="checkbox"/> Увеличение обучающихся, охваченных деятельностью центров «Точка роста» или мобильных технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации. <input type="checkbox"/> Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе объединений художественной направленности. <input type="checkbox"/> Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации. <input type="checkbox"/> Увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами; <input type="checkbox"/> Увеличение количества школьников, посещающих школьные спортивные секции. <input type="checkbox"/> Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно – транспортного травматизма. <input type="checkbox"/> Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах. <input type="checkbox"/> Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсии, походов. <input type="checkbox"/> Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно – воспитательным процессом и социально значимую деятельность. <input type="checkbox"/> Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей. <input type="checkbox"/> Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения и состоящих на учете
Магистральное направление, ключевое условие	<b>Профориентация</b>
Подпроект	<b>«Мир профессий»</b>
Цель	Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребенка
Задачи	<input type="checkbox"/> для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории; <input type="checkbox"/> для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях

	<p>экономики Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся.</li> <li><input type="checkbox"/> Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;</li> <li><input type="checkbox"/> для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам,</li> <li><input type="checkbox"/> повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.</li> <li><input type="checkbox"/> По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательной профессиональной траектории</li> </ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> создание системы профессиональной ориентации в школе;</li> <li><input type="checkbox"/> изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда;</li> <li><input type="checkbox"/> повышение мотивации учащихся к труду;</li> <li><input type="checkbox"/> оказание адресной помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии;</li> <li><input type="checkbox"/> обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; ориентация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях;</li> <li><input type="checkbox"/> создание базы диагностических материалов по профориентационной работе;</li> <li><input type="checkbox"/> владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора;</li> <li><input type="checkbox"/> активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессионального проекта</li> </ul>
Сроки реализации	2024- 2029 года
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы;</li> <li><input type="checkbox"/> Организация прохождения КПК по направлению «Учитель - навигатор»;</li> <li><input type="checkbox"/> Организация сетевого взаимодействия с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся;</li> <li><input type="checkbox"/> Участие школьников ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» (6-11 классы);</li> <li><input type="checkbox"/> Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»;</li> <li><input type="checkbox"/> Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»</li> <li><input type="checkbox"/> Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания;</li> <li><input type="checkbox"/> Актуализация психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии;</li> <li><input type="checkbox"/> Разработка и включение профориентационных блоков в учебные предметы;</li> <li><input type="checkbox"/> Разработка и внедрение системы профильных элективных курсов;</li> <li><input type="checkbox"/> Участие в федеральном проекте «ПроеКТОриЯ»</li> </ul>

Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР
Целевые индикаторы	<input type="checkbox"/> Увеличение количества программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности; <input type="checkbox"/> Увеличение доли обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН; <input type="checkbox"/> Увеличение количества участников профориентационных мероприятий; <input type="checkbox"/> Увеличение доли обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов.
Система оценки результатов и контроля реализации	<input type="checkbox"/> Результаты мотивирующего мониторинга <input type="checkbox"/> Внесение корректив в дорожную карту Школы
Магистральное направление, ключевое условие	<b>Учитель. Школьная команда</b>
Подпроект	<b>«Учитель. Школьная команда»</b>
Цель	Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения
Задачи	<input type="checkbox"/> Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. <input type="checkbox"/> Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. <input type="checkbox"/> Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа центра образования, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания. <input type="checkbox"/> Повышение квалификации управленческой команды центра образования и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы. <input type="checkbox"/> Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов <input type="checkbox"/> Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной министерством образования и молодежной политики Свердловской области региональной модели института наставничества педагогических работников. <input type="checkbox"/> Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.
Планируемые результаты	<input type="checkbox"/> Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. <input type="checkbox"/> Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения. <input type="checkbox"/> Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития Школы

	<input type="checkbox"/> Рост результативности участия в профессиональных конкурсах
Сроки реализации	2024- 2029 года
Перечень мероприятий	<input type="checkbox"/> Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий <input type="checkbox"/> Формирование банка лучших практик образовательного учреждения и их представление на различном уровне. <input type="checkbox"/> Анализ результатов самодиагностики, выделение приоритетных направлений работы на ее основании. <input type="checkbox"/> Диагностика профессиональных компетенций (федеральная, региональная, институциональная, самодиагностика) <input type="checkbox"/> Разработка ИОМ для педагогов <input type="checkbox"/> Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства <input type="checkbox"/> Мониторинг методических объединений <input type="checkbox"/> Организация работы методических объединений, методических советов учителей и классных руководителей <input type="checkbox"/> Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми начинающими специалистами (до 35 лет), включение их в различные формы поддержки и сопровождения <input type="checkbox"/> Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года). <input type="checkbox"/> Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. <input type="checkbox"/> Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства <input type="checkbox"/> Разработка программ наставничества «учитель- учитель», «учитель- ученик».
Ресурсное обеспечение	Кадровые ресурсы, бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
Целевые индикаторы результативности	<input type="checkbox"/> Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров <input type="checkbox"/> Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров. <input type="checkbox"/> Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном Движении
Система оценки результатов и контроля реализации	Рост результативности участия в профессиональных конкурсах
Магистральное направление, ключевое условие	<b>Школьный климат</b>
Подпроект	<b>«Совершенствование школьного климата»</b>
Цель	Совершенствование условий для развития инклюзивного образования
Задачи	Обеспечить Школу учителем-дефектологом для улучшения реализации коррекционной работы.
Планируемые результаты	<input type="checkbox"/> Наличие в штате Школы дефектолога для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы <input type="checkbox"/> Повышение уровня психологической компетентности педагогического коллектива МАОУ СОШ № 3 <input type="checkbox"/> Улучшение психологического микроклимата в ученическом и

	<p>педагогическом коллективах</p> <p><input type="checkbox"/> Повышение культуры общения между участниками образовательных отношений</p>
Сроки реализации	Сроки реализации 2024- 2029 года
Перечень мероприятий	<p><input type="checkbox"/> Комплектование штата Школы дефектологом для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы</p> <p>Для обучающихся:</p> <p><input type="checkbox"/> цикл классных часов по тематике «Общение, секреты общения»;</p> <p><input type="checkbox"/> индивидуальные и групповые консультации с педагогом-психологом по вопросам разрешению трудностей в обучении и коммуникации, подготовке к ОГЭ, ЕГЭ;</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ:</p> <p><input type="checkbox"/> цикл развивающих занятий по развитию познавательной, эмоционально-волевой сферы личности;</p> <p><input type="checkbox"/> помощь в профессиональном самоопределении;</p> <p><input type="checkbox"/> проведение индивидуальных и групповых консультаций;</p> <p>Для педагогов:</p> <p><input type="checkbox"/> Семинар-практикум «Профилактика буллинга в современной школе»;</p> <p><input type="checkbox"/> Тренинг «Как справляться с профессиональным выгоранием»;</p> <p><input type="checkbox"/> Рекомендации по адаптации первоклассников и пятиклассников к обучению в школе;</p> <p><input type="checkbox"/> Консультации по запросам;</p> <p><input type="checkbox"/> Оказание методической помощи при подготовке к родительским собраниям.</p> <p>Для родителей (законных представителей):</p> <p><input type="checkbox"/> выступление на классных родительских собраниях по запросу классных руководителей (примерный перечень выступлений): «Ваш ребенок первоклассник!», «Секреты взаимоотношений с подростком», «Возрастные особенности юношеского возраста», «Как повысить учебную мотивацию ребенка?» и др</p> <p><input type="checkbox"/> размещение на сайте школы информации по повышению психологической</p>
Ресурсное обеспечение	Кадровые ресурсы
Руководитель проектной группы	Зам. директора по УВР, педагоги-психологи
Целевые индикаторы	<p><input type="checkbox"/> Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.</p> <p><input type="checkbox"/> Поддержание здоровьесберегающих условий обучения, обеспечивающих укрепление здоровья учащихся с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p><input type="checkbox"/> Повышение уровня мотивации к обучению.</p> <p><input type="checkbox"/> Улучшение психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p><input type="checkbox"/> Активизация педагогических работников Школы в участии в мероприятиях по вопросам инклюзивного обучения.</p>
Система оценки результатов и контроля реализации	<p><input type="checkbox"/> Укомплектованность необходимыми кадрами.</p> <p><input type="checkbox"/> Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов.</p> <p><input type="checkbox"/> Анкетирование родителей и законных представителей учащихся с ОВЗ по вопросам инклюзивного образования.</p>
Магистральное направление, ключевое условие	<b>Образовательная среда</b>
Подпроект	<b>«Использование ЦОС в образовательном процессе»</b>
Цель	Развитие цифровой информационно-образовательной среды,

	включающей платформы управления учебно-методическими материалами, учебным процессом; информационно-управляющие системы; системы текущего и итогового оценивания
Задачи	<input type="checkbox"/> Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса. <input type="checkbox"/> Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей <input type="checkbox"/> Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум»
Планируемые результаты	<input type="checkbox"/> Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержке образовательного и воспитательного процесса <input type="checkbox"/> Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей <input type="checkbox"/> Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах «Сферум»
Сроки реализации	2024- 2029 года
Перечень мероприятий	<input type="checkbox"/> Использование в работе ресурсов ЦОС «Моя школа» -создание учетных записей 100 % педагогов школы <input type="checkbox"/> проведение Педагогического Совета по вопросу внедрения ФГИС «Моя Школа», информирование о функциональных возможностях ФГИС «Моя Школа» <input type="checkbox"/> Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций <input type="checkbox"/> Создание на платформе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов; <input type="checkbox"/> Организация обучения педагогических работников и родителей обучающихся по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности: <input type="checkbox"/> Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум. <input type="checkbox"/> Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум <input type="checkbox"/> Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями). <input type="checkbox"/> Административный контроль за использованием ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» всеми участниками образовательных отношений
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Администратор ФГИС «Моя школа»
Целевые индикаторы результативности	<input type="checkbox"/> Увеличение пользователей ФГИС «Моя школа» <input type="checkbox"/> Использование возможности мессенджера «Сферум» в организации образовательного процесса <input type="checkbox"/> Полное подключение школы к высокоскоростному интернету <input type="checkbox"/> Развитие ИКТ-компетенций педагогов
Система оценки результатов и контроля реализации	Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 95%.

**Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение,**

**сохранение уровня).**

№ п/п	Уровень	Результат
1.	На уровне учредителя	<input type="checkbox"/> Достигнут высокий уровень «Школы Минпросвещения России»; <input type="checkbox"/> Школа соответствует единым требованиям к организации образовательной, воспитательной деятельности, образовательной среде, школьному климату.
2.	На уровне администрации	<input type="checkbox"/> Функционирует оптимальная модель управляющей системы, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; <input type="checkbox"/> в структуре школы присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов; <input type="checkbox"/> Школа функционирует по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. <input type="checkbox"/> Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. <input type="checkbox"/> Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
3.	На уровне педагогических работников	<input type="checkbox"/> Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. <input type="checkbox"/> Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов. <input type="checkbox"/> Разработана внутришкольная система мониторинга профессиональных дефицитов педагогов. <input type="checkbox"/> Осуществляется системная работа по повышению профессиональных компетенций педагогического и административного коллектива.
4.	На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	<input type="checkbox"/> Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. <input type="checkbox"/> Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации. <input type="checkbox"/> Ведется системная работа школы с семьей по вопросам обучения и воспитания обучающихся
5.	На уровне партнеров	Организовано сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта

## Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	<p>Основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования соответствуют ФГОС-2021 и ФОП;</p> <p><input type="checkbox"/> Правила приема граждан на обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО.</p> <p><input type="checkbox"/> Положение о формах получения образования;</p> <p><input type="checkbox"/> Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся;</p> <p><input type="checkbox"/> Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану;</p> <p><input type="checkbox"/> Положения о формах получения образования;</p> <p><input type="checkbox"/> Положение о языке образования;</p> <p><input type="checkbox"/> Положение о комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p><input type="checkbox"/> Положение о нормах</p>	<p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p>	<p>Работа управленческо-методической службы</p> <p>Программа мероприятий по развитию инклюзивного образования</p> <p>программа работы с родителями;</p> <p>концепция организации внутришкольного пространства;</p> <p>программа здоровьесбережения;</p> <p>обновленная ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; анти-буллингвая программа.</p>	<p>Бюджетные средства</p>

	<p>профессиональной этики педагогических работников;</p> <p><input type="checkbox"/> Положение о ВСОКО</p>	Имеется		
2. Материально-техническое обеспечение	<p>Материально-техническая база, ЦОС, учебные кабинеты, ЭОР, ПО,</p> <p>Учебники и учебные пособия по всем учебным предметам и внеурочной деятельности</p>	<p>Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса, необходимо приобретение мебели и оборудования, отвечающих этапам Программы развития.</p>	Учебники и учебные пособия по курсам внеурочной деятельности	Бюджетные средства
3. Кадровые ресурсы	<p>Члены административной команды с высоким уровнем управленческой культуры</p> <p>Квалифицированные педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования</p>	Имеется	<p>Квалифицированные педагоги-предметники по математике, русскому языку, английскому языку, педагоги дополнительного образования по спортивной направленности, военно-патриотическому воспитанию, технической направленности, педагог-дефектолог</p>	
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные и внебюджетные средства	Бюджетные	Внебюджетные средства	Участие в грантовых конкурсах. Введение платных образовательн

				ых услуг. Поиск других источников внебюджетных средств
--	--	--	--	--

К

### Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ и внедрения оценки качества результатов образования, включающей повышение объективности оценки.	Повышено качество образовательной деятельности, обеспечена объективная внутренняя система оценки качества образования.	<input type="checkbox"/> Обеспечение 100 % обучающихся качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта. <input type="checkbox"/> 100 % освоение обучающимися образовательных программ. <input type="checkbox"/> Наличие у всех обучающихся равных возможностей доступа к современным образовательным ресурсам. <input type="checkbox"/> Качественные показатели результатов ГИА, ЕГЭ не ниже показателей по муниципалитету, региону. <input type="checkbox"/> Внедрен алгоритм по повышению объективности оценки образовательных результатов.
Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.	Сформирована современная система профессионального развития педагогических кадров позволяющая вооружить педагогов необходимыми компетенциями для успешного осуществления профессиональной деятельности.	<input type="checkbox"/> Повышение доли педагогических кадров прошедших диагностику профессиональных компетенций (с 15 % до 35 %). <input type="checkbox"/> Повышение уровня квалификации педагогических кадров (100%). <input type="checkbox"/> 100 % педагогов владеют методологией ведения проектной и исследовательской деятельности. <input type="checkbox"/> Повышение доли педагогов, включенных в систему наставничества. <input type="checkbox"/> Повышение доли педагогов, включенных в конкурсное движение <input type="checkbox"/> Повышение доли победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий

		<p>различного уровня</p> <p><input type="checkbox"/> Увеличение количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией</p>
<p>Сформировать систему выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, ориентированную на включение детей в конкурсное, олимпиадное, детское движение</p>	<p>Внедрена система выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся.</p>	<p><input type="checkbox"/> Внедрение Мониторинга интересов и способностей обучающихся.</p> <p><input type="checkbox"/> Расширение (обновление) перечня дополнительных образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся дополнительным образованием внутри школы (с 50 до 80 % обучающихся).</p> <p><input type="checkbox"/> Не менее 60% обучающихся охвачены проектной и Исследовательской деятельностью.</p> <p><input type="checkbox"/> Повышение доли обучающихся, участвующих предметных олимпиадах, в конкурсах и соревнованиях различного уровня (с 10 до 25 %).</p> <p><input type="checkbox"/> Повышение доли победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня (с 5 до 15 % от числа обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня).</p> <p><input type="checkbox"/> Включение 100 % обучающихся в творческую, социально- значимую деятельность в рамках "Движения первых" (детских инициатив).</p>
<p>Расширить возможности образовательного партнерства для внедрения программ по физическому воспитанию, туризму, музейной, хоровой деятельности и программ профессиональной</p>	<p>Актуализированы направления сетевого взаимодействия с образовательными, социальными партнерами ориентированного на всестороннее развитие обучающихся.</p>	<p><input type="checkbox"/> Реализация программ по физическому воспитанию, туризму, музейной, хоровой деятельности и программ профессиональной подготовки.</p> <p><input type="checkbox"/> Увеличение численности обучающихся в системе внешкольного дополнительного образования (с 25 % до 35 %).</p>

<p>подготовки.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Рост количества детей, включенных в программы профессиональной подготовки</li> <li><input type="checkbox"/> Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю.</li> <li><input type="checkbox"/> Увеличение договоров о сотрудничестве, партнерских проектов, ориентированных на рост социальной компетентности обучающихся.</li> </ul>
<p>Актуализировать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ.</p>	<p>Внедрена система психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, в том числе детей-инвалидов, детей с ОВЗ позволяющая решать вопросы адаптации учащихся в переходные периоды, оказывать содействие в решении актуальных задач развития, обучения, социализации, развития психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей и педагогов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Снижение конфликтности среды жизнедеятельности обучающихся.</li> <li><input type="checkbox"/> Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.</li> <li><input type="checkbox"/> Адаптация обучающихся к образовательной среде (эмоциональное, когнитивное благополучие в процессе обучения).</li> <li><input type="checkbox"/> Повышение общего уровня успешности обучающихся в образовательной деятельности.</li> <li><input type="checkbox"/> Увеличение числа положительно решенных проблем и обращений.</li> <li><input type="checkbox"/> Наличие действующей сетевой системы работы со школами – партнерами по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> </ul>
<p>Модернизировать материально-техническую базу образовательного процесса, создать современную цифровую инфраструктуру.</p>	<p>Обновлена материально-техническая база школы, сформирована современная цифровая инфраструктура, необходимые для качественной реализации образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> - Благоустройство территории школы (ввод спортивной, игровой площадки, столовой, школьного библиотечного информационного центра).</li> <li><input type="checkbox"/> Обновление материально-технической базы: 100% удовлетворённость всех участников образовательного процесса, условиями его организации;</li> </ul>

		<input type="checkbox"/> оснащение всех кабинетов компьютерами, ИТ – оборудованием; <input type="checkbox"/> приобретение мультимедиа техники; <input type="checkbox"/> обновление учебной базы и наглядных пособий во всех кабинетах; <input type="checkbox"/> динамика приобретения электронных учебных пособий во всех кабинетах; <input type="checkbox"/> обновление библиотечного фонда. <input type="checkbox"/> поддержка безопасной здоровьесберегающей среды (уменьшение процента учащихся с высоким уровнем тревожности, уменьшение количества учащихся и педагогов с заболеваниями различного рода).
--	--	--

### Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановая дата получения результата	Фактическая дата	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта		
<p>«Качественное образование, как часть комплексной программы развития школы»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Повысить качество образования в ОУ, за счёт выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов выявленных в ОУ.</li> <li><input type="checkbox"/> Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.</li> <li><input type="checkbox"/> Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования.</li> <li><input type="checkbox"/> Выявить уровень функциональной грамотности у обучающихся ,сформировать систему работы по его повышению .</li> <li><input type="checkbox"/> Развивать сетевые формы реализации образовательных программ.</li> <li><input type="checkbox"/> Обеспечить качественную реализацию ФГОС через совершенствование материально-технических условий.</li> <li><input type="checkbox"/> Обеспечить стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.</li> </ul> <p>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</p>						
Мониторинг реализации в образователь	Август, ежегодн о		100% реализации в образовательном процессе единых	Единые рабочие программы	педагогические работники	Заместитель директора по УВР

ном процессе критериев единого образователь ного пространств а: единых рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы); единых рекомендаци й по контрольны м работам и домашним заданиям			рабочих программ по учебным предметам	Единые рекомендаци и по контрольны м работам Положение о домашних работах		
Мониторинг расширения спектра использован ия про- грамм по внеурочной деятельност и	Август, ежегодн о		Увеличение спектра реализуемых про- грамм внеурочной деятельности	Рабочие программы внеурочной деятельност и по всем направления м	педагогичес кие работники	Заместитель директора по ВР
Совершенство вание Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы. Минпросве щения» (методическ ие рекомендаци	Август, 2024		Совершенствовани е системы внутришкольной оценки качества образования	Обновлённо е положение о ВСОКО	Заместитель директора по УВР	Директор школы

и).						
Анализ образовательных потребностей в применении сетевой формы реализации образовательных программ.	Сентябрь, ежегодно		Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ на 10 %	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Мониторинг реализации программ с углубленным изучением предметов	Май, ежегодно		Доля программ с углубленным изучением отдельных предметов (не менее 2 программа на уровне ООО и не менее 9 программ на уровне СОО)	Программы с углубленным изучением отдельных предметов на уровне ООО и СОО	педагогические работники	Заместитель директора по УВР
Мониторинг реализации модульного курса «Труд (технология)» как инструмента качественной реализации требований ФГОС.	Май, 2025 Май, 2026		Удовлетворенность родителей качеством общего образования (не менее 70% удовлетворены проведением занятий по курсу «Труд (технология)»)	Аналитическая справка	Учителя труда (технологии), классные руководители	Заместитель директора по УВР
Мониторинг совершенствования материально-технического оснащения образовательного процесса с учетом	декабрь, 2024 далее ежегодно обновлен		Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды	аналитическая справка, паспорт учебного кабинета	Начальник хозяйственной части, специалист по закупкам, заведующие учебными кабинетами	Заместитель директора по АХЧ

требований федеральных государственных стандартов						
<p>«Школа доверия»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Разработать комплекс адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.</li> <li><input type="checkbox"/> Регулярно обновлять информацию на официальном сайте общеобразовательной организации.</li> <li><input type="checkbox"/> Разработать специальные дидактические материалы для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.</li> <li><input type="checkbox"/> Оснастить образовательную организацию специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li><input type="checkbox"/> Организовывать методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта Школы в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</li> </ul>						
Разработка и внедрение плана мероприятий по развитию инклюзивного образования	Август, ежегодно		Составлен план по мероприятиям развитию инклюзивного образования (ежегодно)	План по развитию инклюзивного образования	Заместитель директора по ВР	Директор школы
Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	Август, 2024, далее обновление по необходимости		Соответствие структуры и наполнения АООП и дидактических материалов по предметам и дополнительному образованию требованиям ФГОС	АООП	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Разработка нормативных актов по приёму в образовательное учреждение учащихся с ОВЗ, инвалидностью.	Февраль, 2025		Разработаны локальные акты	Локальные акты	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Штат специалистов для ведения психолого-педагогическ	Август, 2024, далее обновление		Укомплектованность необходимыми кадрами	Штатное расписание, наличие в штате педагогическ	Специалист по кадрам	Директор школы

ого сопровожден ия и коррекционно й работы.	по необхо - димост и			их работников для психолого- педагогическ ого сопровожден ия		
Оснащение специального класса техническими средствами обучения.	Август , 2025, далее обновл ение по необхо - димост и		Соответствие материально- технических условий, описанных в АООП, возможностям образователь- ной организации	Материально -техническое обеспечение	Заместитель директора по АХЧ	Директор школы
Обеспечение учебниками, учебными пособиями, дидактически ми материалами для организации образования учащимися с ОВЗ, инвалидность ю	Апрель , 2025, далее ежегод но - заявки		Обеспеченность учебниками и учебными пособиями (100%)	Аналитическ ая справка	Педагог- библиотекар ь, заместитель директора по УВР	Директор школы
Поддержка активности педагогическ их работников в участии в семинарах, тренингах, конференция х и иных мероп- риятиях по вопросам инклюзивног о обучения.	По график у провед ения конкур сов, семина ров, конфер енций и иных меропр ия- тий		Не менее 30 % педагогических работни- ков принимают активное участие в се- минарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по вопросам инклюзивного обучения	Аналитическ ая справка	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Создание условий для повышения квалификаци	По график у провед		Соответствие уровня квалификации педагогических работников	Аналитическ ая справка	Заместитель директора по УВР, заместитель	Заместитель директора по УВР, заместитель

и и переподготовки педагогических работников по организации инклюзивного образования.	ения КПК		требованиям профессиональных стандартов		директора по ВР	директора по ВР
Создание на сайте образовательной организации отдельной вкладки для обеспечения информационной открытости инклюзивного образования.	ежемесячно		Не менее 3 раз в месяц обновление информации на сайте школы	Информация на сайте	Инженер-программист, педагог-психолог, социальный педагог	Социальный педагог, заместитель директора по УВР
<p>«Я выбираю ЗОЖ»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Организация просветительских мероприятий по пропаганде основ ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность.</li> <li><input type="checkbox"/> Внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс.</li> <li><input type="checkbox"/> Активизировать участие семьи в решении вопросов сохранения и укрепления здоровья детей через проведение родительского лектория, совместных мероприятий по формированию основ ЗОЖ.</li> <li><input type="checkbox"/> Обеспечить оптимальную организацию учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся.</li> <li><input type="checkbox"/> Привлекать максимально возможное количество обучающихся к занятиям в спортивных секциях.</li> <li><input type="checkbox"/> Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов – увеличение до 10 и более видов спорта в ШСК.</li> <li><input type="checkbox"/> Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.</li> <li><input type="checkbox"/> Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне</li> </ul>						
Создание сети физкультурного актива во всех классах школы	Октябрь, 2024, далее ежегодно		Физкультурный актив во всех классах школы	Физкультурный актив школы	Классные руководители, учителя физической культуры	Заместитель директора по ВР
Содействие открытию спортивных	Сентябрь, 2024, далее ежегодно		Увеличение спортивных секций на 10-15 % ежегодно	Спортивные секции по различным	Учителя физической культуры и педагог	Заместитель директора по ВР

секций Сентябрь, 2024, далее ежегодно				видам спорта	дополнитель ного образования	
Агитационная работа в обла- сти физической культуры и спорта, информирова ние обучающихся о развитии спор- тивного движения	Ежемеся чно		Приобщение школьников к системати- ческим занятиям фи- зической культурой и различными видами спорта	Агитационно е материалы на официальных страницах со- циальных сетей, на официальном сайте школы	Классные руководител и, учителя физической культуры, педагог дополнитель ного образования	Заместитель директора по ВР
Проведение спортивно- массовых мероприятий, со- ревнований среди учащихся школы и с воспитанника ми других клубов	По плану воспитат ельной работы школы, по графику проведен ия спортивн ых мероприя тий		привлечение 30%- 50% обучающихся к мероприятиям	Аналитическ ая справка по результатам мероприятий	Классные руководител и, учителя физической культуры, педагог дополнитель ного образования	Заместитель директора по ВР
Создание и подготовка команд по различным видам спорта, для участия воспитаннико в ШСК в соревнования х разного уровня Сентябрь, 2024, далее ежегодно	декабрь, 2024, далее ежегодно		Работа школьного спортивного клуба по 10 спортивным направлениям	Анализ работы ШСК	Учителя физической культуры, педагог дополнитель ного образования	Руководител ь ШСК
Внедрение физической культуры в быт обучающихся	ежемесяч но		Снижение уровня заболеваемости учащихся (из постоянного контингента) на 0,5 –	Информация об уровне заболеваемо- сти	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР

проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе			1%.			
Организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся (лагеря, походы, туризм и т.п.).	По плану воспитательной работы		Программа профориентационного лагеря	Программы дополнительного образования на сайте ПФДО	Педагоги дополнительного образования	Заместитель директора по ВР
<p>«Сдаём ГТО»  Задачи:  <input type="checkbox"/> Увеличение количества учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» и получивших подтвержденные знаки «ГТО».  <input type="checkbox"/> Формирование у учащихся стойкого интереса к занятиям спорта, ведению ЗОЖ</p>						
Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО, под руководством классных руководителей	Декабрь, 2024, далее ежегодно		90% обучающихся зарегистрированы на сайте ГТО	Информационная справка	Классные руководители, учителя физической культуры	Заместитель директора по ВР
Запуск подготовки к ГТО в рамках внеурочной деятельности	Август, 2025, далее ежегодно		1 ч внеурочной деятельности в каждом классе для подготовки к ГТО	Программы внеурочной деятельности	Учителя физической культуры	Заместитель директора по ВР
Прохождение нормативов ГТО	Октябрь-март, ежегодно		Не менее 75 % обучающихся сдали нормативы ГТО, более 30% обучающихся получили знак ГТО	Информация о сдаче ГТО	Учителя физической культуры	Заместитель директора по ВР
«Творчество в каждом из нас»						

Задачи:

- Обеспечение функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- Организация не менее 4 объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный хор, школьный пресс-центр (телевидение, газета). школьный музей)
- Обеспечение реализации программ по дополнительному образованию детей не менее по 6 направленностям.
- Развитие сетевого взаимодействия с организациями
- Привлечение обучающихся школы к созидательной творческой деятельности, как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов.
- Обеспечение высокого уровня подготовки к участию муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.
- Обеспечение участия обучающихся в тематических сменах летнего лагеря

Реализация дополнительных общеобразовательных программ Август-сентябрь, 2024, далее ежегодно	Увеличение количества направлений объединений дополнительного образования		Увеличение количества направлений объединений дополнительного образования	Программы дополнительного образования на сайте ПФДО	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	Заместитель директора по ВР
Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической,	Октябрь, 2024		Разработан локальный акт	Локальный акт	Заместитель директора по УВР	Директор школы

изобретательской, творческой деятельности						
Функционирование школы полного дня, включая организацию системы внеурочной деятельности и дополнительного образования	Август, 2025, далее ежегодно		Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность школы полного дня, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование	План работы школы полного дня	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Психолого-педагогическая диагностика способностей детей, их сопровождение	Март-апрель, 2025, далее ежегодно		100 % обучающихся охвачены психолого-педагогической диагностикой способностей	Аналитическая справка по результатам диагностики	Педагог-психологи	Заместитель директора по ВР
Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время			Положительная динамика доли победителей, призеров, участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, конференций, выставок различных уровней. Увеличение количества обучающихся 5-9 классов школы, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению	Результаты мониторинга	Классные руководители	Заместитель директора по ВР

			выдающихся способностей и высокой мотивации у детей, включая школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.			
Индивидуальная работа с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов	Сентябрь-май, 2025, далее ежегодно		Увеличение количества детей, проявляющих свои интеллектуальные или иные способности.	Анализ работы классных руководителей	Педагогические работники школы, классные руководители	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Организация тематических смен лагеря с дневным пребыванием детей	Апрель-май, 2025, далее ежегодно		Увеличение количества детей, посещающих лагерь с дневным пребыванием	План работы лагеря с дневным пребыванием	Воспитатели лагеря с дневным пребыванием	Заместитель директора по ВР
Реализация всех курсов внеурочной деятельности	Август-сентябрь, 2024, далее ежегодно		Увеличение количества объединений внеурочной деятельности	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	Педагогические работники	Заместитель директора по ВР

«Как воспитать настоящего человека»

Задачи:

- Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе	Сентябрь-июнь, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении	Анализ воспитательной работы	Классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора по ВР
---	--	--	---	------------------------------	---	-----------------------------

			несовершеннолетних, включение их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты			
Развитие деятельности представителей детских и молодежных общественных движений	Сентябрь-июнь, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов	Анализ воспитательной работы	Классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора по ВР
Создание и расширение функциональных опций школьного медиацентра	Сентябрь, 2026		Создан школьный медиацентр	Локальный акт о создании школьного медиацентра и план работы	Руководитель школьного медиацентра	Заместитель директора по ВР
Создание школьного хора	Сентябрь, 2025		Создан школьный хор	Локальный акт о создании школьного хора и план работы	Руководитель школьного хора	Заместитель директора по ВР
Создание школьного театра	Сентябрь, 2025		Создан школьный театр	Локальный акт о создании школьного театра и план работы	Руководитель школьного театра	Заместитель директора по ВР
Изучение и использование государственной символики (флаг, герб, гимн)	декабрь, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Рост числа патриотически настроенных молодых граждан	Анализ работы классного руководителя	Классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора по ВР
Организация информационно-методического обеспечения мероприятий	Декабрь 2024-2025 учебный год, далее		Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и	Информация на официальных страницах социальных сетей и на	Классные руководители, педагогические работники, инженер-	Заместитель директора по ВР

по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах воспитания	ежегодно		возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания.	официальном сайте школы	программист (информация на сайте)	
Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах воспитания	Декабрь, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания.	Информация на официальных страницах социальных сетей и на официальном сайте школы	Классные руководители, педагогические работники, инженер-программист (информация на сайте)	Заместитель директора по ВР
Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команды в сфере воспитания	По графику организаций, осуществляющих обучение педагогических работников		100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по вопросам воспитания	Аналитическая справка о прохождении курсов повышения квалификации	Педагогические работники	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР
Реализация календарного плана воспитательной работы	Декабрь 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей,	Анализ воспитательной работы	Классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора по ВР

			развитию творческих способностей			
<p>«Мир профессий»</p> <p>Задачи :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной профессиональной траектории;</li> <li><input type="checkbox"/> для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;</li> <li><input type="checkbox"/> для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся.</li> <li><input type="checkbox"/> Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;</li> <li><input type="checkbox"/> для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.</li> <li><input type="checkbox"/> По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профорientационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательной профессиональной траектории</li> </ul>						
Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы	Сентябрь, 2024, далее ежегодно		Увеличение количества программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности	План профориентационной работы,	куратор	Заместитель директора по ВР
Организация прохождения КПК по направлению «Учитель - навигатор»	по отдельному графику		Не менее 25% классных руководителей 6-11 классов прошли КПК «Учитель-навигатор»	Информация о курсах повышения квалификации	Педагогические работники	Заместитель директора по ВР
Организация сетевого взаимодействия с партнерами-предприятиями и организациями, представляющими площадку для организации	Февраль-март, 2025, далее ежегодно		Увеличение доли обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН	Договора о сетевом взаимодействии с партнерами-предприятиями	Заместитель директора по ВР	Директор школы

профориентации учащихся						
Участие школьников ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее» (6-11 классы)	Декабрь, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Увеличение на 25% количества участников профориентационных мероприятий	Информация о мероприятиях	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	Декабрь, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Не менее 10% обучающихся 6-11 классов приняли участие профессиональных пробах	Информация о мероприятиях	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	По отдельному графику		Увеличение на 10% доли обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Билет в будущее», или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов.	Информация о мероприятиях	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания	Декабрь, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Увеличение количества программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности	Анализ воспитательной работы	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
Актуализация психологического и тьюторского сопровождения выбора	Декабрь, 2024-2025 учебный год,		Увеличение доли обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии	Анализ работы педагогов-психологов	Педагоги-психологи, классные руководители	Заместитель директора по ВР

профессии	далее ежегодно		специалистов ЦЗН			
Разработка и включение профориентационных блоков в учебные предметы	Декабрь, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Увеличение на 25% количества участников профориентационных мероприятий	Рабочие программы учебных предметов	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР
Разработка и внедрение системы профильных элективных курсов	Декабрь, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Увеличение количества элективных курсов	Рабочие программы элективных курсов	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР
Участие в федеральном проекте «ПроеКТОриЯ»	Декабрь, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Увеличение на 30% доли обучающихся - участников открытых онлайн уроков,	Информация об участии в проекте «ПроеКТОриЯ»	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
<p>«Учитель. Школьная команда»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</li> <li><input type="checkbox"/> Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа центра образования, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.</li> <li><input type="checkbox"/> Повышение квалификации управленческой команды центра образования и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы.</li> <li><input type="checkbox"/> Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях центра образования, города, области.</li> <li><input type="checkbox"/> Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной министерством образования Самарской области региональной модели института наставничества педагогических работников.</li> <li><input type="checkbox"/> Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.</li> </ul>						
Обобщение позитивного	Декабрь 2024-		Не менее 75 % педагогических	Анализ методической работы	Педагогические	Заместитель директора по

опыта осуществления программных мероприятий	2025 учебный год, далее ежегодно		работников обобщили опыт на школьном уровне		работники	УВР
Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне	Декабрь, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Не менее 25 % педагогических работников обобщили опыт на муниципальном уровне	Анализ методической работы	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР
Диагностика профессиональных компетенций (федеральная, региональная, самодиагностика)	По отдельному графику		Не менее 80 % педагогических работников прошли диагностику профессиональных компетенций	Информация	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР
Разработка ИОМ для педагогов	Декабрь, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Для 100 % педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных компетенций	ИОМ педагогов	Педагогические работники	Заместитель Директора по УВР
Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства	Декабрь, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Не менее 25% педагогических работников принимают участие в конкурсах	Анализ методической работы	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР
Мониторинг методических	Май, 2025		100% ШМО	Анализ работы ШМО	Руководители	Заместитель директора по

объединений					ШМО	УВР
Организация работы методических объединений, методических советов учителей и классных руководителей	Сентябрь-май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		100% ШМО	Анализ работы ШМО	Руководитель и ШМО	Заместитель директора по УВР
Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми начинающим и специалистами (до 35 лет), включение их в различные формы поддержки и сопровождения	Декабрь-май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		100% «молодых» специалистов включены в различные формы сопровождения	Анализ работы педагогов - наставников	«Молодые» специалисты, педагоги-наставки	Заместитель директора по УВР
Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).	Май, 2025, далее ежегодно		Не 25% педагогических работников принимают участие в конкурсах	Анализ методической работы	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР
Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную	Январь, 2025		ЛНА	ЛНА	Заместитель директора по УВР	Директор школы

позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах						
Разработка программ наставничества «учитель-учитель», «учитель-ученик».	Декабрь-май, 2024 учебный год, далее ежегодно		Не менее 25 % педагогических работников принимают участие в программе «Наставничество»		Педагогические работники	Заместитель директора по УВР
<p>«Совершенствование школьного климата»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Обеспечить Школу учителем-дефектологом для улучшения реализации коррекционной работы.</li> <li><input type="checkbox"/> Повысить уровень психологической компетентности педагогического коллектива МАОУ СОШ № 3</li> <li><input type="checkbox"/> Улучшить психологический микроклимат в ученическом и педагогическом коллективах</li> <li><input type="checkbox"/> Повысить культуру общения между участниками образовательных отношений</li> </ul>						
Комплектование штата Школы дефектологом для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы	Август 2025		Принят в штат дефектолог	Принят в штат дефектолог	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Для обучающихся: <input type="checkbox"/> цикл классных часов по тематике «Общение, секреты общения»; <input type="checkbox"/> индивидуальные и групповые консультации	Декабрь 2024-2025 учебного года, далее ежегодно		Повышение уровня мотивации к обучению	Анализ работы педагогов-психологов, воспитательной работы	Педагог-психологи, классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора по УВР, ВР

с педагогом-психологом по вопросам разрешения трудностей в обучении и коммуникации, подготовке к ОГЭ, ЕГЭ						
Для обучающихся с ОВЗ: - цикл развивающих занятий по развитию познавательной, эмоционально-волевой сферы личности;- помощь в профессиональном самоопределении; - проведение индивидуальных и групповых консультаций	Декабрь -май 2024-2025 учебного года, далее ежегодно		Улучшение психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ и инвалидностью	Анализ работы педагогов-психологов, воспитательной работы	Педагоги-психологи, классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора по УВР, ВР
Для педагогов: - Семинар-практикум «Профилактика буллинга в современной школе»;	Декабрь, 2024		Проведение семинара-практикума, тренинга	Планы проведения мероприятий, отчёт о проведении	Педагоги-психологи, классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора по УВР, ВР
Тренинг «Как справиться с профессиональным выгоранием»;	Март, 2025, далее по необходимости		Проведение тренинга	Планы проведения мероприятий, отчёт о проведении	Педагоги-психологи, классные руководители, педагогические работники	Заместитель директора по УВР, ВР
Рекомендации	Сентяб		100 %	Отчёт о проведении	Педагоги-	Заместитель

и по адаптации первоклассников и пятиклассников к обучению в школе	ноябрь 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		первоклассников и пятиклассников прошли адаптацию	адаптации	психологи, классные руководители, педагогические работники	директора по УВР, ВР
Оказание методической помощи при подготовке к родительским собраниям.	Декабрь -май 2024-2025 учебного года, далее ежегодно		100 % педагогических работников успешно проводят родительские собрания, не менее 75 % родителей посещают родительские собрания	План родительского собрания, протокол проведения собрания	Классные руководители	Заместитель директора по ВР
Для родителей (законных представителей): выступление на классных родительских собраниях по запросу классных руководителей	Декабрь -май 2024-2025 учебного года, далее ежегодно		не менее 75 % родителей посещают родительские собрания	План родительского собрания, протокол проведения собрания Информация на официальном сайте школы(примерный перечень выступлений: «Ваш ребенок первоклассник!», «Секреты взаимоотношений с подростком», «Возрастные особенности юношеского возраста», «Как повысить учебную мотивацию ребенка?» и др размещение на сайте школы информации по повышению психологической адаптации	Родители (законные представители)	Классные руководители

«Использование ЦОС в образовательном процессе»

Задачи:

Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной

поддержки образовательного и воспитательного процесса.

Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей

Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум»

Использование в работе ресурсов ЦОС «Моя школа» - создание учетных записей	Декабрь 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		100 % педагогов школы	Информация об использовании ФГИС «Моя школа»	Заместитель директора по УВР Педагогические работники	Заместитель директора по УВР
Проведение Педагогического Совета по вопросу внедрения ФГИС «Моя Школа», информирование о функциональных возможностях ФГИС «Моя Школа»	Декабрь 2024		100 % педагогов школы	Протокол педагогического совета	Педагогические работники, административно-управленческий персонал	Директор школы
Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций	По отдельному графику		Не менее 80% педагогов	Информация о прохождении КПК -	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР
Создание на платформе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов	Декабрь -май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Не менее 80% педагогов	Информация о создании сообществ	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР
Организация обучения педагогических работников и родителей	По отдельному графику		Не менее 80% педагогов	Информация о прохождении КПК	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР

обучающихся по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности						
Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум.	По отдельному графику		Не менее 80% педагогов	Информация о прохождении КПК	Педагогические работники	Заместитель директора по УВР
Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум	Декабрь -май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		Не менее 80% педагогов и обучающихся	Информация о мероприятиях на официальных страницах социальных сетей и официальном сайте школы		Заместитель директора по УВР
Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителям)	Декабрь -май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		100% педагогов, родителей и обучающихся	Информация о мероприятиях на официальных страницах социальных сетей и официальном сайте школы	Педагогические работники, родители (законные представители обучающихся)	Заместитель директора по УВР, ВР
Административный контроль за использованием ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» всеми участниками	Декабрь -май, 2024-2025 учебный год, далее ежегодно		100% педагогов, родителей и обучающихся	Аналитический отчет	Педагогические работники, родители (законные представители) обучающиеся	Заместитель директора по УВР, ВР

образователь ных отношений						
----------------------------------	--	--	--	--	--	--