

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 3 М.Н. Титова

Приказ № 43/2-ОД от 06 апреля 2026 г.



## Отчёт о результатах самообследования

### Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

#### «Средняя общеобразовательная школа №3» п. Двуреченск

Председатель комиссии:

Храпко Галина Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Члены комиссии:

Яцутко Татьяна Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Коржавина Наталья Павловна, заместитель директора по воспитательной работе

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №3» п. Двуреченск 06 апреля 2026 г., протокол № 6

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### Содержание

1. Аналитическая часть. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

### 1. Аналитическая часть.

Самообследование деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» п. Двуреченск проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом МОиН РФ от 14.06.2013 года №462».

Целью проведения самообследования является обеспечение открытости информации о состоянии развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» п. Двуреченск.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы и оформляется в форме аналитического отчета до 20 апреля текущего года за предыдущий год. Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие направления деятельности МАОУ СОШ № 3 (результаты ОГЭ, ЕГЭ, анализ кадров, результаты ВПР, аналитические справки по итогам проверок в рамках ВШК, результаты внеурочной деятельности)
2. Анализ и результаты административных контрольных работ (ВПР), определяющие качество подготовки обучающихся и выпускников каждого из уровней образования (проведены в период самообследования).
3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Отчет о результатах самообследования рассмотрен на педагогическом совете (протокол № 6 от 06.04.2026 года), а также размещен на официальном сайте муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» п. Двуреченск.

В своей деятельности муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» п. Двуреченск руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и

нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Свердловской области, нормативными документами Управления образования администрации Сысертского муниципального округа, Уставом школы и нармотивно-правовыми документами, регламентирующими деятельность школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

В 2025 году школа работала над созданием условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся в ходе активной внедрения ФГОС основного общего и среднего образования. Были поставлены задачи:

1. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС и СОО формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.
  2. Усиление работы с учащимися с целью эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации и повышения результатов ГИА в 2025 году.
  3. Усиление работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и создание условий для реализации их способностей.
  4. Привлечение финансовых средств для развития школьной инфраструктуры
  5. Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий
- Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

#### **Общие сведения об образовательном учреждении:**

- |      |  |  |            |   |              |   |      |  |
|------|--|--|------------|---|--------------|---|------|--|
| 1.1. | Полное наименование  | образовательного   | учреждения | в | соответствии | с | уст. |  |
|      | <u>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3" п. Двуреченск</u> |  |            |   |              |   |      |  |
| 1.2. | Адрес: юридический:  | <u>624013, Свердловская область, Сысертский район, п. Двуреченск, ул. Клубная, 10а</u> |            |   |              |   |      |  |
|      | Фактический:   | <u>624013, Свердловская область, Сысертский район, п. Двуреченск, ул. Клубная, 10а</u> |            |   |              |   |      |  |
| 1.3. | Телефон  | <u>+7(34374)27537</u>  |            |   |              |   |      |  |

e-mail [dvur\\_sh013@mail.ru](mailto:dvur_sh013@mail.ru)

1.4. Устав принят 15.04.2014 на общем собрании МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3», утверждён Постановлением Администрации Сысертского городского округа от 13.11.2014 г. № 3730

1.5. Учредитель **Администрация Сысертского муниципального округа**

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе **Свидетельство серия 66 № 007397192** выдано 20.09.2013 г. Межрайонной инспекции **налоговой службы № 31 по Свердловской области и подтверждает постановку юридического лица на учет 19 марта 1999 года. ИНН 6652011655**

серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **серия 66 № 003593843** за основным государственным **регистрационным номером 1026602178327, выдано 23 декабря 2002 года Инспекцией МНС России по Сысертскому району Свердловской области**

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности **Серия 66 № 002832** регистрационный № 14594 от 17.01.2012 г., выдана Министерством **общего и профессионального образования Свердловской области**

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации **Серия 66A01 № 0001534** регистрационный № 8213 от 23.03.2015г., до 23.03.2027 г., выдано **Министерством общего и профессионального образования Свердловской области**

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) **2015 год, приказ МОП СО № 152-га от 23 марта 2015 г.**

2. **Организация образовательного процесса:**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; (С ИЗМЕНЕНИЯМИ)
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; (С ИЗМЕНЕНИЯМИ)
- утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413”.
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и ФОП СОО, утвержд. Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №370
- ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, ФАОП.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начальной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования и 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.  
Язык обучения: русский.

**2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.01.2026 года**

	Показатель	Количество	%
Всего классов		31	100
Всего обучающихся		642	100
в том числе:			
- на уровне образования НОО		255	40
- на уровне образования ООО		350	55
- на уровне образования СОО		37	5
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		2	6
- специальные (коррекционные) образовательные программы (VIII вид)		1	3
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	нет
Дети-инвалиды		13	2

**2.2. Режим работы учреждения**

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень: минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков;

2 ступень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7уроков;

3 ступень: минимальное- 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	26	531
2 смена	5	111

**3. Условия организации образовательного процесса:**

3.1. Тип здания \_\_\_\_\_ типовой, 1954  
(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения \_\_\_\_\_ 1954 год .

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

### 3.3.1. Система управления МАОУ СОШ № 3.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее управление школой осуществляет директор школы Титова Марина Николаевна.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива, классные советы родителей и общешкольный совет родителей

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Наблюдательный совет</b>	Рассматривает вопросы:.. <ul style="list-style-type: none"><li>• предложения Учредителя или директора Школы о внесении изменений в Устав Школы;</li><li>• предложения Учредителя или директора Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и о закрытии её представительств;</li><li>• предложения Учредителя или директора Школы о реорганизации Школы или о её ликвидации;</li><li>• предложения Учредителя или директора Школы об изъятии имущества, закреплённого за Школой на праве оперативного управления;</li><li>• предложения директора Школы об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника;</li><li>• проект плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;</li><li>• по представлению директора Школы проекты отчётов о деятельности Школы и об использовании её имущества, об исполнении плана её финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность Школы;</li><li>• предложения директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Школа не вправе распоряжаться самостоятельно;</li><li>• предложения директора Школы о совершении крупных сделок;</li><li>• предложения директора Школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li><li>• предложения директора Школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть</li></ul>

	<p>Банковские счета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждения аудиторской организации.</li> </ul> <p>В соответствии с Федеральным законом "Об автономных учреждениях" по итогам рассмотрения даются рекомендации, заключения или принимаются решения, обязательные для директора Школы.</p>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<p><b>Классные советы родителей и общешкольный совет родителей</b></p>	<p>Задачами советов родителей являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепление связи между семьей и Школой в целях установления единства воспитательного влияния и детей педагогического коллектива и семьи;</li> <li>• привлечение родительской обществу к активному участию в жизни Школы, к организации внеклассной и внешкольной работы;</li> <li>• участие родителей (законных представителей) в учебно-воспитательном процессе, в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения;</li> <li>• организация благотворительной деятельности, помощь в укреплении хозяйственной и учебно-материальной Базы Школы.</li> </ul>
<p><b>Профессионально-педагогические объединения: методический совет,</b></p>	<p>Цель создания профессионально-педагогических объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказание методической помощи педагогическим работникам, распространение педагогического опыта</li> </ul>

<p><b>Методические объединения, творческие группы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация научно-методической, исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности педагогического и учебного коллективов;</li> <li>• просветительско-педагогическая деятельность;</li> <li>• экспертиза методических и учебных материалов, качества работы педагогов;</li> <li>• утверждение учебных программ и календарного тематического планирования на учебный год.</li> </ul>
<p><b>Орган ученического самоуправления. Совет старшеклассников «В одном направлении»</b></p>	<p>Совет старшеклассников имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выступать от имени учащихся при решении вопросов жизни ученического коллектива Школы;</li> <li>• принимать участие в деятельности Школы, организации внеклассной и внешкольной работы, проводить среди учащихся опросы и референдумы по разным направлениям жизни Школы, организовывать работу по повышению ответственного отношения к учёбе;</li> <li>• вносить предложения администрации Школы, связанные с учебно-воспитательным процессом, представлять интересы учащихся перед руководством Школы, на различных советах и собраниях, в общественных и иных организациях;</li> <li>• руководить органами самоуправления классов;</li> <li>• рассматривать иные вопросы, определённые Положением о Совете старшеклассников.</li> </ul>

**Сведения о руководящих работниках**

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Титова Марина Николаевна	Высшее, учитель биологии и химии, 37 лет.	25	22	СЗД
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1. Храпко Галина Анатольевна 2. Плутко Татьяна Александровна	Высшее, учитель химии и биологии, 38 лет Высшее, учитель начальных кл, 48 лет.	23 48	23 37	-
Заместитель директора по воспитательной работе	Коржавина Наталья Павловна	Высшее, Педагогическое образование, 13 лет	3	7 месяцев	-
Заместитель директора по безопасности	Смирнов Евгений Юрьевич	Среднее специальное, менеджер в образовании, 40 лет	28	9	-
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Храпко Александр Васильевич	Высшее, инженер-гидравлик, менеджер в образовании 28 лет.	15	15	-

**Выводы:** существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления

**3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		65	100
Всего педагогических работников:			
Из них:			
- на уровне НОО		21	32
- на уровне ОО		30	46
- на уровне СО		14	22
- на уровне СОО		2	0
- из них внешних совместителей		4	0
Вакансии (указать должности)		49	75
Образовательный ценз педагогических работников		2	3
	- с высшим образованием	14	22
	- с незак. высшим образованием		
	- со средним специальным образованием		
	- с общим средним образованием	нет	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)			
Педагогические работники, имеющие ученую степень		Соответствуют	100
	- кандидата наук	нет	0
	- Доктора наук	нет	0
	- всего	58	100
	- Высшую	19	34
	- первую	34	58
	- соответствие занимаемой должности	5	8
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию			
	- Учитель	58	91
	- Мастер производственного обучения	Нет	0
	- Социальный педагог	1	1,8
	- Учитель-логопед	1	0
	- педагог-психолог	2	1,8
	- педагог дополнительного образования	1	1,8
	- педагог-организатор	1	1,8
	- др. должности (воспитатель)	1	1,8
Состав педагогического коллектива			
	1-5 лет	13	20

Состав педагогического коллектива по стажу работы

5-10 лет	16	25
свыше 20 лет	26	40
	0	0
	16	30

Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель

Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания

**3.3.3. Участники в профессиональных педагогических конкурсах**

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2025	Ющенко Варвара Анатольевна	Учитель начальных классов	"Учитель года - 2025"	Муниципальный	1 место
2025	Ющенко Варвара Анатольевна	Учитель начальных классов	"Учитель года - 2025"	Региональный	участник
2025	Абрамова Мария Сергеевна	Учитель истории	Всероссийский Форум классных руководителей	Всероссийский	победитель
2025	Абрамова Мария Сергеевна	Учитель истории	Всероссийский конкурс инициатив по сохранению и защите исторической памяти	Всероссийский	финалист
2025	Яцукто Полина Владимировна	Учитель географии	Всероссийский конкурс профессионального мастера педагогов «Мой лучший урок»	Всероссийский	2 место
2025	Бесталова Татьяна Владимировна	Учитель изобразительного искусства	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига: преподавание предметной области "Искусство"	Всероссийский	призер

Вывод: педагогический коллектив школы в целом работоспособный, добивается хороших результатов, как при обучении учащихся, так и в воспитании.

1. Главное в методической работе ОУ - оказание реальной действенной помощи учителям. В прошлом учебном году поставленные задачи в основном успешно реализованы.
2. Работа с педагогическими представителями собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается курсовой подготовкой, муниципальными семинарами, конференциями, педчтениями.
3. Педагогический коллектив школы творчески подходит к решению поставленных задач по созданию единого воспитательного пространства школе и социуме, созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, развитию самодисциплины, правовой активной гражданской позиции школьников, формированию навыков здорового образа жизни.
4. Проводимая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки деятельности, элементы передового опыта.

Проблемы:

1. Недостаточное развитие инфраструктуры и МТБ ОУ.
2. Низкая мотивация педагогов на участие в профессиональных конкурсах различного уровня.
3. Низкий уровень ИКТ- компетенций у некоторых педагогов.

**3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:**

**3.4.1. Материально-техническая база учреждения:**

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	120	257кв.м	Шкаф холодильный – 4 шт. электромясорубка – 2 шт. типан – 1 шт. шкаф пекарский – 2 шт. ванна смежная – 1 шт. тестомес – 1 шт. водонагреватели – 1 шт. электроплита – 2 шт. расстоечный шкаф – 1 шт. пароконвектор - 1 шт. мясорубка – 1 шт. потоочная линия(раздача) - 1 шт. посудомоечная машина – 1 шт. <b>ИТОГО: 19 шт.</b>
Актовый зал			Отсутствует
Библиотека	25	61,3	компьютер в сборе - 1шт. <b>ИТОГО: 1 шт.</b>
Спортивный зал	-	9х18	стенки шведские – 8 шт. ципты баскетбольные – 2 шт. давки гимнастические – 4 шт. Брусья гимнастические – 1 шт. Гимнастический козёл – 1 шт. гимнастический конь – 1 Трамплин – 1шт. <b>ИТОГО: 17 штук</b>
Медицинский кабинет	-	24 м <sup>2</sup>	весы медицинские (электронные) – 1шт. таблица для определения остроты зрения с осветителем – 1 шт. стол письменный – 1 шт. ростомер – 1 шт. шкаф – 2 шт.

Прививочный кабинет	-	14м <sup>2</sup>	Холодильник «Саратов» – 2шт. шкаф аптечный – 1 шт. <b>ИТОГО : 6 штук</b>
Кабинет педагога- психолога	-	14м <sup>2</sup>	ноутбук -1 шт., МФУ - 1 шт. <b>ИТОГО: 2 штуки</b>
Тип	-	Отсутствует	винтовка пневматическая – 1 шт. <b>ИТОГО: 1 шт.</b>
Мастерские	15 15	60 м <sup>2</sup> 60м <sup>2</sup>	верстак столлярный – 14 шт. Станок столлярный – 2 шт. Станок фрезерный – 2 шт. станок сверлильный -2 шт. станок токарный по дереву – 4 шт. циркулярная пила – 1 шт. <b>ИТОГО: 25 штуки</b>
Музей	25	68,75%	Коллекция старинной утвари и музейных экспонатов Ноутбук – 1 шт., телевизор-1 шт., мультимедийный проектор-1 шт., планшет-1шт. <b>ИТОГО: 4 штуки</b>

**3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:**

**Показатель**

**Фактический показатель**

Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключения Г.Осложнадзора и Роспотребнадзора	Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает	Да, <a href="http://3set.ufralschool.ru">http:// 3set.ufralschool.ru</a>
возможность:	Да
- Доступа в школьной библиотеке	Да
- к информационным ресурсам Интернета	Да

	- коллекции медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		

### 3.4.3. Информационно-образовательная среда:

	Показатель	Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Да
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
б) педагогических работников,	Да	
в) органов управления в сфере образования	Да	

	г) общественнойности		Да
	Д) учреждений дополнительного образования детей	Да	100%
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	89,5%	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%	100%
на 2 и 3 ступенях:	%	100%	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	%	Наличие	6 обучающихся
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		6 обучающихся	
<b>3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:</b>			
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	1 компьютер с выходом в Интернет,	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	7691 печатные – экз.	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	4002	100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	0	0
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	7691	100%

- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	300	90%
--	-----	-----

#### 4. Содержание образовательного процесса:

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) разработана в соответствии с ФГОС НОО 2021 года и с учетом ФОП НОО от 18.05.2023 года №372, приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171, а также изменениями, изложенными в приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 года №704.

- Основная образовательная программа основного общего образования (далее –ООП ООО) разработана в соответствии с ФГОС ООО 2021г., с учетом ФОП ООО 18.05.2023 №370 « Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», а также изменениями, изложенными в приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 года №704;

- Основная образовательная программа среднего общего образования (далее - ООП СОО) разработана в соответствии с ФГОС СОО 2021 года и с учетом ФОП НОО от 18.05.2023 года №371, приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №170, а также изменениями, изложенными в приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 года №704.

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью(легкая степень)на основании Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г №1026 «Об утверждении ФАООП обучающихся с УО(интеллектуальными нарушениями)»(вариант 1)

Внеурочная деятельность  
Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования включая обучающихся с ОВЗ. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.  
В планах внеурочной деятельности уровня образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Включены еженедельные занятия по профориентационной направленности в 6-11 класса «Россия - мои горизонты».

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Занятия «Россия – мои горизонты» проводятся по четвергам.

В 2021 году в школе открыт центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» и продолжает функционировать по настоящее время

#### 4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

		Показатель	
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да	Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программой отражен)
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует	соответствует	

	<p>виду образовательного учреждения</p> <p>- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.</p>	<p>Утверждена руководителем</p>
<p>Преемственность образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования</p>	<p>- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.</p>	<p>Да</p>
<p>Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования</p>	<p>- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;</p>	<p>По максимальному количеству часов 5-7 дневной рабочей недели.</p>
	<p>- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.</p>	<p>Да</p>
<p>Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования</p>	<p>- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход; - наличие преемственности результатов для разных ступеней.</p>	<p>Да</p>
<p>Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования</p>	<p>- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования: - кадровым; - финансовым;</p>	<p>Да</p>
	<p>- материально-техническим;</p>	<p>Да</p>

		- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	Да
Цели основной образовательной программы начального общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.		Да
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;		Да

#### 4.2. Учебный план:

Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Показатель	Фактический показатель
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану	<ul style="list-style-type: none"> <li>- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включаемой внеурочную деятельность).</li> <li>- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;</li> </ul>	Утверждён руководителем ОУ, согласован с учителем и Роспотребнадзором	Начальное 85/15 Среднее 90/10 Старшее 79/6/15
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;</li> </ul>		Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения</li> </ul>		Соответствует
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в части реализации регионального компонента</li> </ul>		Соответствует
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК</li> </ul>		Соответствует
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в части реализации потребностей и запросов участников ОП</li> </ul>		Соответствует

#### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым программам.		
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
		100

#### 4.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами			Утверждено руководителем ОУ, согласовано с учредителем и Роспотребнадзором
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПин	да		
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да	
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да	
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да	
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плаванье)	да	
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	да	
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут,	да	
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да	
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да	
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да	
	- реализации индивидуальных учебных планов.	да	

#### 5. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию на Января 2026 года

(Утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся				661 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования				286 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования				349 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования				26 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся				287 человек/ 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку				4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике				4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку				53 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике				4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса				0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса				0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса				0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса				0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса				0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса				1 человек/ 14%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса				7 человек/ 9%

В 2024/2025 учебном году ученики обучались в соответствии с ФГОС и ФООП начального, основного и среднего общего образования

Основным показателем успешности школьников являются качество знаний и достижения учеников в олимпиадах, конкурсах и различных мероприятиях дальнейшая успешная адаптация на следующей ступени обучения.

Итого года таковы:

на конец учебного года в школе числилось 661 ученик

Количество учащихся	На отлично	На 4-5	неуспевающие

1-4 классы	286	28 учеников 10 %	101 ученик (35 %)	6 (2 %)
5-9 классы	349	31 человек (9 %)	116 ученика (33%)	11(3 %)
10-11 классы	26	2 ученика (8 %)	9 учеников (34%)	1(4 %)
всего	661	61 ученик (9%)	226 учеников (34%)	18 (2,7 %)

Обучающихся без троек – 43 %, если сравнивать с прошлым учебным годом (53%), то результат в целом по школе стал ниже.

Проблема успеваемости для педагогического коллектива одна из значимых. Одно из приоритетных направлений направлений деятельности общеобразовательной школы на 2025 год, да и на последующие годы тоже, является повышение качества знания учащихся. В целом проблема качества учебной деятельности в нашей школе прослеживалась в следующем:

- Низкий уровень мотивации к учебной деятельности некоторых учащихся школы;
- Низкий уровень сознательной дисциплины;
- Низкая способность обучающихся к самостоятельной деятельности;
- Недостаточное участие родителей в образовательном процессе;
- Недостаточный профессионализм педагогов;
- Низкая сформированность универсальных учебных действий
- Низкий уровень функциональной грамотности обучающихся.

У всех классовых руководителей и учителей-предметников налажена тесная связь между участниками образовательного процесса. Администрация школы и классным руководителям следует и в дальнейшем учебном году более пристальное внимание уделять формированию сознательной дисциплины обучающихся, организации сотрудничества с родителями, так как образовательный процесс носит общественный характер. Учителям-предметникам необходимо искать пути мотивации к обучению и не только в работе с учащимися, но и с родителями.

Работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности, осуществляется в соответствии с комплексно-цельной программой «Одаренные дети».

Цель данной программы - определение стратегии, принципов функционального, педагогического, методического обеспечения работы с одаренными детьми принципы реализации программы:

- гуманизм
- демократизм
- индивидуализация и дифференциация
- систематичность
- развивающее обучение.

Основные задачи:

- выявление потребности и возможности учащихся, имеющих высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности;
- создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей;
- отбор педагогических технологий для организации учебного процесса в условиях модернизации обучения.

Выводы: В МАОУ СОШ № 3 сложилась определенная система работы по созданию на достаточном уровне комплекса нормативных организационных, информационных, методических и экспертных условий для качественного проведения итоговой аттестации.

- Информация об организации и проведении итоговой аттестации была доступна всем участникам этого процесса.
- Создана нормативно-правовая база итоговой аттестации, доступная для ознакомления всем участникам процесса.
- Права учащихся не нарушались. Выпускники свободно выбрали и меняли экзамены.
- Расписание консультаций соответствовало потребностям учащихся, требованиям нормативно-правовой базы.
- Отношения между участниками процесса строились на принципах гуманизма.
- Педагогическому коллективу рекомендовано активнее внедрять в свою деятельность педагогические методы, повышающие мотивацию учащихся к учению.
- Учителя учитывают индивидуальные особенности учащихся и, исходя из этого, ведут подготовку к ЕГЭ и ОГЭ. Работа с учащимися ведется планомерно на уроках и во внеурочное время. Благодаря этому направлению в деятельности педагогического коллектива, учащиеся достигли уровня 100% успеваемости по математике с дополнительной пересдачей в дополнительный период. Увеличение качества знаний по математике в 2025 году по сравнению с 2024 годом на 10%.
- 100% успеваемость по русскому языку.
- Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) подтверждают соответствие уровня освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

**Общая информация о трудоустройстве выпускников**

В 2025 году окончили 9 класса 74 человека. 25 выпускников продолжили обучение в 10 классе нашей школы, трое обучаются в 10 классе по семейной форме выпускников обучаются в СПО. среднюю школу окончили шесть выпускников, из них продолжили обучение в колледже 2 человека, четверо поступили в высшие учебные заведения.

**6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ**

**Показатель**

**Фактический показатель**

Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 степени	имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	имеется
План методической работы школы. 1-3 степени	имеется
- наличие плана методической работы; - план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период; - план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Да
- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	Да
- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	Да
- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	Да

	<p>- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (лично-ственным, метапредметным, предметным);</p> <p>- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;</p>	<p>Да</p>
<p>Методические объединения учителей</p>	<p>- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;</p>	<p>МО учителей начальных классов; МО учителей русского языка и литературы; МО учителей математики; МО учителей естественных и общественных наук; МО учителей английского языка; МО учителей физкультуры и ОБЖ; МО учителей ОРКСЭ; МО учителей технологии; МО классных руководителей.</p>
<p>Опытно-экспериментальная деятельность ОУ</p>	<p>подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;</p> <p>- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;</p> <p>- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;</p> <p>- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;</p> <p>- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности: Опорная школа по реализации ОФД, Центр естественно-научного образования «Точка роста»</p>	<p>Да</p>
<p>самообразование педагогических работников ОУ</p>	<p>- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.</p> <p>- формы самообразования.</p>	<p>Да</p> <p>Дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.</p>

6.1. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента нет

6.2. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года: нет

7. **Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:**

	Показатель	Фактический показатель
<p>Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): уровень НОО</p>	<p>наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности: - учителя; - воспитатели ПЦД - педагоги дополнительного образования;</p>	<p>17 Нет 1</p>
<p>Уровень ООО</p>	<p>- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели - старший вожатый; - классные руководители - педагог-организатор; - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</p>	<p>24 2 1 Нет 17 1 1</p>
<p>Уровень СОО</p>	<p>- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ПЦД - старший вожатый; - классные руководители; - педагог-организатор; - заместитель директора по воспитательной работе; - педагог-психолог; - социальный педагог; - педагогические работники учреждений науки.</p>	<p>8 1 Нет Нет 2 1 1 1 1 1 Нет</p>
<p>Наличие материально-технических, информационно-методических условий (на всех уровнях образования) (*количество или %):</p>	<p>- помещений;</p>	<p><b>Учебные кабинеты - количество</b> Кабинеты начальной школы - 6 Кабинет русского языка - 4 Кабинеты математики - 3 Кабинет музыки - 1 Мастерские столярные и слесарные - 2 Комбинированная мастерская домоводства - 1 Спортзал - 2 Тренировочная - 1 Кабинет ИЗО - 1 Кабинет физики - 1 Кабинет истории - 2 Кабинеты информатики - 1 Кабинет химии - 1, Кабинет биологии - 1</p>

	<p>Кабинет иностранного языка - 3  Кабинет психолога - 1  Музей - 1  Библиотека - 1  Учительская - 1  <b>Итого:</b> 34 кабинета</p> <p><b>Помещения:</b>  Лабораторно-практические -3  Санитарно-гигиенические -10  Социально-бытовые -4  Вспомогательные-4  Хозяйственные -3  Административные -6</p> <p><b>-оборудования, инвентаря</b>  компьютеры -76  принтеры - 23  проекторы – 18  планшеты – 40  ноутбуки- 50  нетбуки - 14  интерактивные доски – 3  магнитофоны – 8  ДВД плеер – 2  телевизоры – 1  пианино – 1  брусья гимнастические-3  щит баскетбольный -4  маты гимнастические – 32  микроскоп-25  видеокамера – 1  холодильник-8  плита эл-ая-2  машины швейные -10  Дидактические материалы по учебным предметам – 84%  оборудование кабинетов физики, химии, биологии, технологии – 84%</p>
--	---

		<p>учебная мебель – 100%</p> <p>спортивный инвентарь – 81%</p> <p>столлярные станки - 6</p> <p>токарные станки – 4</p> <p>фрезерные станки – 2</p> <p>сверлильные станки – 2</p> <p>циркулярная пила – 1</p> <p>брусья гимнастические – 1</p> <p>гимнастический конь – 1</p> <p>гимнастический козёл – 1</p> <p><b>методической литературы</b></p> <p>число книг - 11693</p> <p>брошюр, журналов - 15</p> <p>фонд учебников 7691</p> <p>научно-педагогической и методической литературы - 300</p>
<p>Полнота реализации программ (*%): по всем уровням образования</p>	<p>-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;</p> <p>- воспитания и социализации обучающихся.</p>	<p>100%</p>
<p>Наличие учебного самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.</p>	<p>Наличие мониторинга воспитательного процесса.</p>	<p>Есть</p>
<p>Реализация внеурочной деятельности: Уровень НОО</p>	<p>- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:</p> <p>- модель дополнительного образования;</p> <p>- модель школы полного дня;</p> <p>- оптимизационная модель;</p> <p>- инновационно-образовательная модель;</p>	<p>Да</p>
<p>Уровни ООО и СОО</p>	<p>внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <p>- духовно-нравственное;</p> <p>- физкультурно-спортивное и оздоровительное;</p> <p>- социальное;</p> <p>- общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:</p>	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p>



<p>Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. Уровни НОО, ООО</p>	<p>- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуальной ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.</p>	<p>Имеется</p>
<p>Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:</p>	<p>- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>	<p>Есть Есть Есть</p>
<p>Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).</p>	<p>Имеется Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 3 года) <b>2023 – 81%, 2024-79%, 2025-83%</b></p>	
<p>Результаты мониторинга физического развития обучающихся.</p>	<p>% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития (за 3 года) <b>2023: м -54%, д -71%, 2024: м -53%, д -74%, 2025: м -53%, д -72%.</b></p>	
<p>Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года</p>	<p>Преступления: 2023-2; 2024-0; 2025-0 Правонарушения: 2023-0; 2024 -2; 2025-0. Пропуски: нет более 30%</p>	
<p>Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций</p>	<p>-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.</p>	
<p>Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общестственности</p>	<p>Наличие</p>	
<p>Работа с родителями</p>	<p>- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;</p>	
	<p>Имеется Имеется</p>	

### Воспитательная работа школы

Цель воспитания обучающихся в МАОУ СОШ № 3:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, законопослушанию, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МАОУ СОШ № 3:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний)
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений; применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность школы представлена двенадцатью основными модулями:

- Инвариантных:

Классное руководство.

Основные школьные дела.

Урочная деятельность.

Внеурочная деятельность.

Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Профориентация.

Саморазвитие.

Внешкольные мероприятия.

Профилактика и безопасность.

Организация предметно-пространственной среды.

- Вариативных:

Школьные медиа

Социальное партнерство

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

Нормативно-методическое обеспечение

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распорядок

Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2024 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начальной общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2024 № 742229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2024 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2024 № 742223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2024 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2024 № 742228)
  - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22). Основными формами и методами воспитательной работы являются тематические часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке проведения классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществляется через посещение внеклассных мероприятий, классных часов, родительских собраний; через проверку и анализ документации.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременности воспитательных мероприятий и стимулировании творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

#### **Работа методического объединения классных руководителей**

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузку в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 29 классных руководителей.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические часы согласно плану школы.

#### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Организации и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. Патриотическое воспитание в школе по-прежнему является актуальным и важным. Проводятся уроки мужества с приглашением ветеранов труда и тыла. Регулярно оказывалась шефская помощь ветеран тыла, развивается волонтерская работа среди старшеклассников и молодых педагогов.

Достижений по спортивному направлению очень много на уровне района, округа. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях и разнообразных творческих конкурсах «Милосердие», «Ветеран живет рядом «Георгиевская ленточка», «Я желаю ветерану...», «Знамя Победы», «Бессмертный полк», «Солдатский плапок», «Вахта Памяти», участие в акции «Голубь мира», общешкольная акция памяти с запуском белых шаров «Мы помним. Мы скорбим». Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется и через работу школьного музея. Музей - развитие творческой самостоятельности, общественной активности, патриотическое нравственного и трудового воспитания через поисковую работу. В течение года ведется работа по сбору материала и оформлению тематических фотоальбомов, стендов.

**Анализ работы по ФГОС. В 2025** году школа продолжила работу по реализации ФГОС на всех уровнях образования. Особое внимание уделяется современным развивающим технологиям, обеспечивающих формирование базовых компетентностей современного человека. Для реализации ФГОС НОО созданы соответствующие материально-технические условия. Самое важное условие – тепловой режим. На протяжении обучения учащиеся в начальной школе педагоги отслеживают уровень развития каждого ребенка, ведут мониторинг, где зафиксированы все достигнутые результаты, которые позволили оценить результативность осуществляемой деятельности и принять своевременные и обоснованные решения. Итоги мониторинга анализируются и доводятся до сведения родителей. В соответствии с требованиями Стандарта с 1 класса организована внеурочная деятельность, которую обеспечивает преподаватель ДЮСШ, Двуреченской школы искусств и учителя. Система дополнительного образования обеспечивает секция по вольной борьбе, стрельбе из лука, легкой атлетике, шахматам, хореографический кружок, кружков «Точки Роста».

Как и всегда, спортивно-оздоровительно патриотическое направление в нашей школе поставлена на высоком уровне. Большое значение школа уделяет и **трудовому воспитанию**. Основнополагающей идеей этого направления является систематическое совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд.

**Работа по профилактике правонарушений** ведется по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся рамках этой программы в школе была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся; проводится работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому. Все учащиеся, находящиеся под контролем, заняты в кружках. С данной категорией детей ведется индивидуальная работа.

Школьное самоуправление обеспечивает формирование активной жизненной позиции учащихся, причащает их контролю и самоконтролю. Высшим органом управления является Совет старшеклассников, в который входят учащиеся 9-10 классов. Показателем эффективности выбранной реализуемой воспитательной задачи по повышению роли органов школьного самоуправления стало повышение роста активности, инициатив творчества детей среднего и особенно старшего звена.

**Организация внеурочной работы с учащимися** осуществляется через творческие кружки, спортивные секции, основной задачей которой является расширение дополнительного образования школьников. С их помощью реализуются потребности несовершеннолетних граждан и родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают

творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. Результативностью кружковой работы и спортивных секций стали занятые призовые места на муниципальных, краевых конкурсах олимпиадах и соревнованиях, в НПК и т.д.

### Духовно - нравственное направление

Организация и проведение мероприятий, имеющих развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятия «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения. Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил. Проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия физкультурминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в муниципальных соревнованиях и турнирах по баскетболу, шашкам, занятии призовых мест.

Экологическая работа – это любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должно воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию. Главная цель экологического воспитания формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одностороннем доме – Земля. Обучающиеся школы участвовали в акциях «День птиц», «Покормите птиц зимой», Международный день борьбы с курением, Международный день борьбы с наркоманией. В рамках экологического воспитания проведена Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе». Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем Вместе» ставила перед собой высшую цель экологического образования – сформировать экологическую культуру подрастающего поколения. В акции принимали участие учащиеся 5-10 классов.

Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьей. Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). В течение были прочитаны лекции учителями, психологом, членами администрации школы по следующим приоритетным направлениям: «Организация внеурочной деятельности», «Дети, здоровье и телефон», «Влияние внеклассной работы в школе на воспитание ребенка», «Советы учителям выпускникам, как готовиться к ЕГЭ», «Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против» и др. Каждая лекция сопровождалась компьютерной презентацией. С участием родителей проведены линейка День знаний, Последний звонок, День Матери, Нового, огонек, Осенний бал, спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты».

Профориентационная работа является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Профориентационная работа осуществлялась по т аспектам деятельности: внутрискольная работа с обучающимися, организуемая заместителями директора по УВР, ВР, классными руководителям педагогом-психологом; совместная работа школы и СПО по усилению сотрудничества в работе с выпускниками 9 класса; работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в С и ВУЗы

**Вывод:** реализация ООП всех уровней, планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## 8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>100% обучающихся получают аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании.</li> <li>Все учащиеся классов коррекции осваивают образовательный стандарт.</li> <li>Уменьшилось количество пропусков уроков без уважительной причины.</li> <li>Наблюдается рост результатов ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору.</li> <li>Учащиеся начальных классов показывают высокие результаты тестирования по всем предметам.</li> <li>Учащиеся начальных, средних и старших классов занимают призовые места в олимпиадах и конкурсах муниципального и регионального уровнях.</li> <li>По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания (с 91 до 93)</li> <li>Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.</li> </ol>
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>По районному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы высокая.</li> <li>Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях.</li> <li>В течение 5 лет нет случаев утраты ПДВ учащимися.</li> <li>На протяжении трёх лет школьники не совершают общественно-опасные деяния.</li> <li>Возросла активность родительской общестственности (с 87% до 89%)</li> <li>Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях (с 78% до 81%).</li> </ol>
3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>За последние пять лет увеличилось количество педагогов, чей опыт обобщен на школьном и муниципальном уровне. Выросла доля учителей, имеющих высокую квалификационную категорию.</li> <li>Увеличилось число публикаций в методических журналах на различных педагогических сайтах.</li> <li>Увеличилось количество педагогических работников, принимающих участие в работе муниципальных семинаров проводимых в дистанционном формате, для заместителей директоров, руководителей МО.</li> <li>100% овладение педагогами школы компьютерной грамотностью.</li> </ol>

## 8.2 Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

Недостаточное развитие инфраструктуры и МТБ ОУ.

Недостаточная организация работы психолого-педагогического консилиума при поддержке детей группы риска.

## 8.3 Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- способствовать эффективному внедрению ФОП.

- совершенствование школьного содержания образования и воспитания на основе Федеральных образовательных стандартов общего образования;
- профессиональное развитие педагогов;
- обновление форм учебной работы в развивающейся цифровой среде;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни;
- совершенствование системы профессиональной ориентации молодежи, развитие образовательных программ подготовки навыков и компетенций;
- вовлечение родителей в образовательную деятельность, совершенствование системы взаимодействия с семьей с целью повышения ответственности родителей за обучение и воспитание детей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816875

Владелец Титова Марина Николаевна

Действителен с 02.07.2025 по 02.07.2026