

Основные причины неудачных ответов у доски



Источник фото

Если школьника вызвали к доске, и он не смог решить пример или хорошо рассказать стихотворение, то это совершенно не означает, что он не знает данного предмета или не выполнил домашнее задание. Достаточно часто причиной неудачного ответа являются страх и чрезмерное волнение. Даже если ребенок долго сидел над учебниками и мог хорошо рассказать предмет дома, они могут помешать успешному ответу на уроке.

- 1. Страх.** Ученик может испытывать страх перед учителем или страх получить плохую отметку. Выяснить это можно, откровенно поговорив с ребенком, спросив о его опасениях. Также боязнь преподавателя можно распознать по тому, с каким настроением школьник идет к этому учителю, как отзывается о нем и как готовится к его предмету. Опасение получить плохую оценку будет выражаться в излишней нервозности перед уроком, при его подготовке и ответе, иногда в полном отказе выходить к доске (можно выяснить у учителя).
- 2. Неуверенность в себе, робость.** Некоторые дети отличаются излишней застенчивостью - ситуация ответа даже перед малой аудиторией (классом) становится для них весьма мучительной. Такие школьники тихо ведут себя дома и на занятиях, предпочитают отмалчиваться и лишний раз не отвечать на вопросы учителя, никогда или крайне редко выходят к доске по собственной инициативе. При ответе перед классом они могут краснеть, заикаться, путаться в словах из-за излишней нервозности, тревожности и беспокойства. Об этом можно узнать у педагогов. Схожее поведение может наблюдаться и дома, когда родители строго спрашивают о чем-то или когда приходится говорить перед большим количеством родственников и других взрослых.
- 3. Неумение хорошо говорить.** Нечеткая речь и неспособность ясно излагать свои мысли также часто становится помехой для успешного ответа у доски или выступления перед аудиторией. Это затрудняет понимание окружающими того, что хочет сказать школьник, а также может способствовать формированию неуверенности в себе и страха показаться смешным. Неумение хорошо говорить распознать очень легко: ребенок путает склонения, "проглатывает" окончания слов,

неправильно связывает слова между собой, часто повторяется, выражает свою мысль очень запутанно и долго, говорит слишком тихо.

Когда вы определили точную причину неудачных ответов у доски, то уже сделали огромный шаг на пути к тому, чтобы помочь ребенку справиться с этим. Далее можно переходить к упражнениям для развития уверенного поведения перед классом или другой аудиторией, которые разделяются на три группы в зависимости от причины.

Избавление от страха

Если вам удалось выяснить, что школьник боится учителя, то в этом случае можно:

- **Спросить, что именно пугает ребенка в этом преподавателе.** Осмысление и озвучивание страхов уже снижает их влияние.
- **Попросить ученика найти положительные и/или смешные качества данного педагога.** Это поможет в дальнейшем успешно справляться со страхом, ведь ребенок будет помнить, что учитель не всегда строгий и пугающий, что он может быть хорошим или даже смешным.
- **Помочь визуализировать, "выплеснуть" страх.** Пусть школьник нарисует страшного учителя (вылепит из пластилина, вырежет фигурку из бумаги и т.д.), поругает его или выскажет свое недовольство. Также можно разыграть сценку: предложите ребенку роль строгого педагога, а себе возьмите роль ученика. Его задачей будет изобразить страшного учителя, а вашей - разыгрывать испуг. Страх, выраженный одним из этих способов, быстро потеряет свое влияние. Если это не помогло с первого раза, то повторите визуализацию.



Смех – один из лучших способов избавиться от страха перед учителем. [Источник фото](#)

Если причина заключается в опасении получить плохую отметку, то:

- **Не наказывайте и не критикуйте ребенка за низкую отметку.** Можно мягко дать ему понять, что вы расстроены, что он может учиться лучше, но при этом ничего страшного в этом нет.
- **Объясните, какую функцию выполняют оценки.** Плохая отметка говорит лишь о том, что в знаниях имеются пробелы, которые можно и нужно подтянуть. Предложите свою помощь в этом. Скажите, что эта ситуация вполне естественна и ничего страшного в ней нет.

Развитие уверенности в себе

Справиться с робостью и неуверенностью в себе, в целом, и при ответе у доски, в частности, помогут следующие советы, игры и упражнения:

1. **Похвала и участие.** Хвалите ребенка как можно чаще, находя поводы для этого в его поведении в школе, дома, со сверстниками. Особо подчеркивайте его успехи и достижения. Старайтесь принимать активное участие в жизни ребенка, интересуйтесь его мнением, часто беседуйте, просите совета и помощи - всячески показывайте его значимость.
2. **Инициатива.** Старайтесь создавать такие ситуации, в которых ребенку нужно проявлять инициативу и самостоятельность. Например, отправляйте его в магазин, давая нестрогие указания или не давая их вовсе; позволяйте самостоятельно планировать собственное время, выбирать книги и темы для изучения и докладов и пр.
3. **Похвали себя.** Попросите школьника написать на листе бумаги все его положительные качества. После этого обсудите их все и добавьте еще несколько, подчеркнув важность и ценность каждого качества.
4. **Мусорное ведро.** Нарисуйте в центре листа корзину для мусора и попросите сына/дочь написать вокруг этой корзины его/ее негативные качества, которые мешают успешно жить и обучаться (например, неуверенность в себе, робость, застенчивость и др.). После этого вместе с ребенком торжественно разорвите этот листок и выбросьте. Это будет своеобразным символом начала избавления от данных качеств.
5. **Тренировки и репетиции.** Развить способность уверенно отвечать у доски можно с помощью регулярных тренировок. Первоначально это могут быть выступления перед зеркалом и/или перед куклами, мягкими игрушками и т.д. Затем аудиторию нужно увеличивать: ответы перед мамой/папой, обоими родителями, всеми членами семьи, друзьями и др. Постепенно ученик будет привыкать к выступлениям перед аудиторией и станет делать это более уверенно.




Выступление перед игрушками – отличная первоначальная тренировка. [Источник фото](#)

6. **Планирование.** Неуверенность в себе часто соседствует со страхом показаться смешным, если при ответе что-то выйдет из-под контроля. Справиться с этим поможет элементарное планирование: при подготовке домашнего задания помогите ребенку составить примерную структуру ответа, разберите вопросы, которые может задать учитель, попросите сына/дочь прорепетировать предполагаемое выступление у доски.
7. **Упражнения на уменьшение тревожности и беспокойства.** Сразу же избавиться от неуверенности в себе и робости может быть довольно сложно, а отвечать у доски школьнику может потребоваться в любой момент. Чтобы сделать это максимально эффективным, разучите совместно с ребенком различные техники, уменьшающие беспокойство. Например, глубокое дыхание, самовнушение («я отлично подготовился дома и смогу хорошо ответить») и др.

Упражнения для развития хорошей речи

Если проблема выступлений у доски заключается в неумение говорить, то исправить это помогут:

- **Скороговорки.** Это один из самых простых и эффективных способов развить умение говорить четко и правильно. При этом важно, чтобы ребенок произносил их не только быстро, но и четко (все слова должны проговариваться и быть правильными). Можно устроить что-то похожее на соревнование, когда родитель соревнуется с сыном/дочкой, кто сколько выучит скороговорок, кто быстрее и правильнее их скажет и пр.
- **Отработка определенных звуков.** Если у школьника западают какие-то звуки («Б», «Л», «Р» и т.д.), то предложите ему игру в слова, в которых часто встречаются эти звуки. Не обязательно использовать скороговорки – подойдут любые фразы из книг, стихотворений, устойчивые выражения и пословицы, придуманные предложения и т.д. Например, отработка звука «Ч»: четыре черненьких чумазеньких чертеночка... При этом следите за четкостью произношения и поощряйте ребенка, когда у него получается хорошо произносить звуки.



НЕ ЖАЛЕЛА МАМА МЫЛА.
МАМА МИЛУ МЫЛОМ МЫЛА.
МИЛА МЫЛА НЕ ЛЮБИЛА,
МЫЛО МИЛА УРОНИЛА.

ЛОВКОСТЬ ЯЗЫКА

[Источник фото](#)

- **Чтение стихотворений вслух.** Устройте своеобразный домашний литературный вечер, на котором каждый должен прочитать свое любимое стихотворение (можно наизусть, можно по книге). Важным здесь должна быть выразительность чтения, эмоциональность, четкость произношения слов и т.д.
- **Составление рассказов.** Задание: из 5 слов (можно подобрать произвольно) составить небольшой рассказ на 3-4 минуты. Данное упражнение также возможно представить в форме игры или соревнования (кто интереснее составит, лучше расскажет и пр.). Это поможет развить фантазию, умение связывать слова по смыслу, умение сочинять и пересказывать, способность четко излагать свои мысли.
- **Тренировки перед зеркалом, диктофоном.** Для этого важно, чтобы сам ученик был заинтересован в успехе, был мотивирован. Если он согласен тренировать свою речь, то дайте задание выступать перед зеркалом и записывать на диктофон. Ответы перед зеркалом помогут лучше развить мимику и жестикуляцию, а с помощью диктофонной записи можно отслеживать ошибки в речи.

За неудачными ответами у доски могут стоять различные причины. Важно выяснить их, подобрать соответствующие упражнения и регулярно тренировать способность выступать перед аудиторией. Желание ребенка и активная помощь родителей в этом будут способствовать развитию навыка уверенно отвечать у доски, который пригодится как для эффективного обучения, так и просто для жизни.

На сегодня все. Вам нравятся наши материалы? Предложите друзьям подписаться на рассылку - [вот ссылка на подписку](#). Хороших выходных!

С уважением,

Редактор рассылки Василий Назаров