**Конструкт урока**

 **в 6 классе по теме « Мой дом»**

**Учитель: Лушникова Т.Ю.**

**Цель:** формировать навыки проектной деятельности по теме урока; практиковаться в устной речи по теме урока; формировать востребованные качества личности обучающихся на учебном материале по теме «Мой дом».

**Тип урока**: Урок систематизации знаний

**Задачи:**

**Образовательные:**

1) активизация лексики по теме занятия в устной речи ;

2) совершенствование навыков монологической речи;

3) совершенствование навыков диалогической речи.

**Развивающие:**

1) развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей

2) развитие умения использовать иностранный язык, как инструмент познавательной деятельности

3) воспитание умения работать в парах, группах, самостоятельно

**Воспитательные:**

1) воспитание культуры общения

2) воспитание потребностей в самообразовании

**Личностные УУД:**

- формирование интереса к овладению английским языком

**Регулятивные УУД:**

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

**Коммуникативные УУД:**

- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

- умение осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;

**Познавательные УУД:**

- умение устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- умение выделять, обобщать и фиксировать нужную информац

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

* расширение эрудиции, лингвистического и филологического кругозора;
* расширение культуры речевого общения.

**Метапредметные:**

* развитие произносительных навыков;
* активизация психических возможностей учащихся;
* развитие проектных навыков, умений работать в команде;
* формирование речевой деятельности.

**Личностные:**

* воспитание культуры учебного труда ;

.

**Оборудование, раздаточный материал:**

* УМК : Кузовлев, Лапа;
* Мультимедиа проектор, компьютер;
* бумага А3;
* лексические карточки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Технология проведения** | **Деятельность****учеников** | **Деятельность****учителя** | **Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов** | **Планируемые результаты** |
| **предметные** | **УУД** |
| **I. Мотивация к учебной деятельности***(2 мин)*Цели: погружение в языковую среду; настройка артикуляционного аппарата на работу | Учащиеся настраиваются на работу урока. | Учитель настраивает учащихся на работу урока.Задает организационные вопросы | **1. Организационный момент.**-Good morning, children!- Good morning, teacher!- Sit down, please. Let’s begin our lesson.What date is it today? T.: What day of the week is it today?Who is absent? How are you? | Совершенствование навыка произношения английских звуков; совершенствование умений отвечать на организационные вопросы | Коммуникативные: умение слушать и слышать. Личностные:  выражение своего настроения. |
| **II. Формулирование темы урока, постановка цели***(3 мин)*Цель:Организация совместного открытия темы урока. | Учащиеся называют тему и цель урока. | Учитель подводит учащихся к открытию темы урока. | T.: We have described many beautiful rooms. What do you think we will do today? So what is **the aim of our lesson**? We will design the house! | Умение отвечать на вопросы | Регулятивные УУД:целеполагание, прогнозирование.Личностные и коммуникативные УУД: умение выражать свои мысли. |
| **III. Выбор способов и действий***(10 мин)*Цель:Организация обобщения знаний,. |  Уч-ся выбирают карточки снужной лексикой.Заполнение кроссворда. | Учитель корректирует учащихся. | You have to choose the necessary words. | Совершенствование навыков чтения. | Коммуникативные УУД: умение слушать и слышать, умение высказывать свои мысли.Познавательные УУД: умение обобщать полученные знания*.* |
| **IV. Предпроектный этап***(5 мин)*Цель: активизация лексики, вспомнить фразы по теме | Учащиеся вспоминают фразы по теме | Учитель даёт образец   с опорой на слайд. | Describe the picture,please. Use “there is there are” | Активизация речевой деятельности | Коммуникативные УУД: умение слушать и слышать., правильно произносить фразы. |
| **V.Этап самостоятельной работы.  Работа в группах***(15 мин)*Цель:Цель: развитие проектных навыков, умений работать в команде. | В группах учащиеся «конструируют» комнаты в доме , готовят на английском языке предложения, описывающие его, а также вопросы, которые они зададут другим группам. | Направляет работу групп и помогает справиться с поставленной задачей. | - Now work in groups of four. Design the rooms. Think of it’s location… Then ask and answer questions about the house. | Активизация вопросно-ответной формы. | Познавательные УУД: работа с информацией.Коммуникативные УУД: умение слушать и слышать, умение высказывать свои мысли. |
| **VII. Защита проектов***(10 мин)*Цель: развитие умений презентовать свою работу. | Группа учащихся выходят к доске, показывают свою комнату и отвечают на вопросы участников из других команд. | Контролирует вопросы, ответы, корректирует ошибки. |  | Активизация вопросно-ответной формы. | Коммуникативные: умение работать в группе, умение слушать и слышать, умение высказывать свои мысли.Познавательные УУД: умение структурировать знания. |
| **VIII. Рефлексия учебной деятельности на уроке***(3 мин)*Цель:Организация понимания ценности выполненной деятельности. | Учащиеся заполняют бланки оценивания деятельности на уроке. | Учитель организует рефлексию учащихся. |  |  | Личностные: умение оценить свою деятельность. |
| **IX. Домашнее задание.**Цель: Развитие самостоятельности | Учащиеся слушают и задают возникшие вопросы по д.з. | Учитель объясняет задание. | Найти картинку с изображением дома и описать его |  | Личностные: самостоятельность. |