

Принято  
заседанием педагогического совета  
Протокол № 9 от «24» июня 2025 года



## Положение «О постановке обучающихся MAOU СОШ № 3 на внутришкольный учет»

### I. Общие положения

1.1. Настоящее примерное положение (далее — Положение) разработано в соответствии с Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ, «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ, «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23.06.2016 № 182-ФЗ, «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ, «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.06.2006 № 149-ФЗ, а также законами Свердловской области «Об административных правонарушениях на территории Свердловской области» от 14.06.2005 № 52-03, «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании на территории Свердловской области» от 19.12.1997 № 78-О3, «О защите прав ребенка» от 23.10.1995 № 28-03, «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области» от 28.11.2001 № 58-03, постановлением Правительства Свердловской области от 2 апреля 2020 г. № 188-ПП «Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних», постановлением Правительства Свердловской области от 30 декабря 2020 г. № 1009-ПП «Об утверждении комплексной программы Свердловской области „Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Свердловской области на 2021—2025 годы“», Уставом образовательной организации (далее — ОО), Положением о персональных данных обучающихся ОО, Положением о педагогическом совете ОО, Положением о Совете профилактики ОО и иными локальными актами и приказами директора образовательной организации.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный контроль и снятия с внутришкольного контроля обучающихся.

1.3. В Положении используются следующие понятия:

- **Ребенок:** Лицо до достижения им возраста 18 лет (совершеннолетия).
- **Несовершеннолетний обучающийся с девиантным поведением:** Физическое лицо, не достигшее возраста 18 лет, осваивающее образовательную программу, в отношении которого в соответствии со статьей 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних» проводится или может проводиться индивидуальная профилактическая работа.

- **Девиантное поведение:** Устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся её социальной дезадаптацией.
- **Делинквентное поведение:** Противоправное поведение личности, отклоняющееся от установленных в данном обществе и в данное время законов, угрожающее благополучию других людей или социальному порядку и уголовно наказуемое в крайних своих проявлениях. Личность, проявляющая противоправное поведение, квалифицируется как делинквентная личность (делинквент), а сами действия называются деликтами. Криминальное поведение является утрированной формой делинквентного поведения вообще. В целом делинквентное поведение непосредственно направлено против существующих норм государственной жизни, чётко выраженных в правилах (законах) общества.
- **Безнадзорный:** Несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.
- **Антиобщественные действия:** Действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.
- **Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся:** Система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемым в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- **Данные о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением:** Любая информация, относящаяся к несовершеннолетнему обучающемуся с девиантным поведением.
- **Персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением:** Совокупность действий (операций), совершаемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с данными о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.
- **Электронное портфолио обучающегося:** Индивидуальный комплекс электронных документов, в котором отражаются промежуточные и итоговые результаты образования обучающегося.

- **Индивидуальная профилактическая работа:** Деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.
- **Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении:** Обучающийся образовательной организации, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.
- **Семья, находящаяся в социально опасном положении:** Семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семьи, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.
- **Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации:** Дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети — жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети — жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа); дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.
- **Контроль в образовательной организации обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее — внутришкольный контроль):** Система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемых образовательной организацией в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, направленная на:
  - Предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
  - Выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
  - Социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении;
  - Выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия в образовательной организации без уважительной причины;
  - Анализ и по возможности устранение причин и условий, способствующих пропуску занятий;

- Учёт, контроль и проведение мероприятий по возвращению в ОО.

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее — КДНиЗП) создаются в целях координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому, обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

Подразделения по делам несовершеннолетних (далее — ПДН) районных, городских отделов (управлений) внутренних дел проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних, а также их родителей или иных законных представителей, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними; а также выявляют лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступления, других противоправных и (или) антиобщественных действий либо склоняющих их к суицидальным действиям или совершающих в отношении несовершеннолетних другие противоправные деяния, а также родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и должностных лиц, не исполняющих или ненадлежаще исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних.

## **II. Цель и задачи внутришкольного учёта**

2.1. Внутришкольный учёт (далее — ВШУ) ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, асоциального поведения несовершеннолетних и их социальной превенции.

2.2. Основными задачами внутришкольного учёта являются:

- Защита прав и законных интересов несовершеннолетних;
- Выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении;
- Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющим проблемы в обучении;
- Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- Оказание адресной консультативной помощи семьям в обучении и воспитании детей.

## **III. Основания для постановки на внутришкольный учёт**

Постановка обучающихся и семей на внутришкольный учёт носит профилактический характер.

3.1. Постановка обучающихся на внутришкольный учёт осуществляется согласно статье 6 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, предусмотренные пунктом 1 статьи 5 указанного Федерального закона, если они зафиксированы в следующих документах:

1. Заявление несовершеннолетнего либо его родителей (иных законных представителей) об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений образования.
2. Приговор, определение или постановление суда.
3. Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел (о постановке на межведомственный учёт, профилактический учёт в ПДН ОВД).
4. Документы, определённые Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
5. Заключение, утверждённое руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведённой проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

Кроме того:

- Активное и публичное причисление себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной, деструктивной направленности;
- Систематически проявляющееся недостойное поведение, порочащее честь школы;
- Систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в школе;
- Представления классного руководителя (заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога или иных лиц, ответственных за организацию воспитательной и профилактической работы ОО) на основании анализа учёта посещаемости, результатов окончания четверти, полугодия, года, докладных записок и/или обращений от педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) и иных представителей общественности на имя директора школы.

#### **IV. Порядок постановки на внутришкольный учёт**

4.1. Постановка обучающегося на внутришкольный учёт осуществляется на основании заключения Совета профилактики школы приказом директора ОО. Согласование постановки с Родительским комитетом и с общественным объединением обучающихся возможно в порядке, предусмотренном Уставом ОО.

4.2. За семь рабочих дней до заседания классный руководитель совместно с социальным педагогом передаёт секретарю Совета профилактики электронное портфолио, включающее следующие документы:

- Представление о постановке на ВШУ (Приложение 1);

- Учетную карту и краткую характеристику обучающегося (Приложение 2);

В представлении должны быть указаны объективные и формальные причины постановки обучающегося на внутришкольный учёт, содержание работы, проведённой с несовершеннолетним должностными лицами, ответственными за организацию воспитательной и профилактической работы. Недопустима постановка обучающегося на внутришкольный учёт без проведения предварительной профилактической работы.

4.3. В установленные сроки (не менее чем за неделю) приглашается родитель (законный представитель) на заседание Совета профилактики путём отправки email с официального адреса ОО на верифицированный email родителя (законного представителя) или телефонограммой или приглашением, вручённым лично с отметкой о вручении на копии приглашения.

4.4. Дата постановки обучающегося на внутришкольный учёт считается датой приказа директора ОО. Родители (законные представители) обучающегося уведомляются соответствующим образом о постановке несовершеннолетнего на внутришкольный учёт в течение трёх рабочих дней.

4.5. Закрепляется наставник за несовершеннолетним на основании приказа, изданного директором.

#### **V. Основания для снятия с внутришкольного учёта**

5.1. Снятие с внутришкольного учёта обучающихся осуществляется в случаях:

- Наблюдается положительная динамика при проведении индивидуальной профилактической работы за период не менее трёх месяцев (например, несовершеннолетний успевает по всем учебным предметам либо не допускает нарушений устава и правил внутреннего распорядка образовательной организации);
- Устраняются причины и условия, способствовавшие постановке на внутришкольный учёт;
- Получают сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики, о том, что отпали обстоятельства, вызывающие необходимость дальнейшего проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним (например, постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, предусматривающее прекращение нахождения несовершеннолетнего в социально опасном положении);
- Ходатайства Родительского комитета, общественного объединения обучающихся ОО;
- Окончания обучения в образовательной организации;
- Смены места жительства или перевода в другую образовательную организацию;
- Достижения возраста восемнадцати лет;
- Наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5.2. Прекращение индивидуальной профилактической работы с обучающимся и снятие с внутришкольного учёта может осуществляться решением педагогического совета на основании:

- Постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- Заключения (информации) подразделения полиции по делам несовершеннолетних и/или других органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- В случае, если индивидуальная профилактическая работа проводится на основании заявления несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей, она может быть прекращена также на основании заявления указанных лиц.

## **VI. Порядок снятия с внутришкольного учёта**

6.1. Снятие с внутришкольного учёта обучающегося осуществляется решением Совета профилактики и оформляется соответствующим приказом директора ОО.

6.11. За три рабочих дня до заседания классный руководитель совместно с социальным педагогом передают секретарю Совета профилактики следующие документы:

- Краткая характеристика обучающегося;
- Справка о проделанной профилактической работе, достигнутых результатах и личных достижениях учащегося;
- Представление о снятии с ВШУ (Приложение 5).

6.2. Классный руководитель доводит принятое решение до сведения родителей (законных представителей) обучающегося официальным уведомлением с указанием даты и номера протокола в течение трёх рабочих дней.

## **VII. Ведение документации**

7.1. Сведения о постановке обучающегося на внутришкольный учёт и снятии его с учёта заносятся в протокол Совета профилактики, в котором отражается информация о дате и основании постановки на учёт, динамике индивидуальной профилактической работы.

7.2. На каждого обучающегося, поставленного на внутришкольный учёт:

- Заводится учетная карточка;
- Ведётся личное дело, в котором накапливаются все материалы, собранные в результате проведённой работы с обучающимся, состоящим на внутришкольном учёте;
- Разрабатывается план индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на внутришкольном учёте, сроком не менее трёх месяцев, который хранится в личном деле.

7.3. Срок хранения документации определяется в соответствии с установленными требованиями, предусмотренными Уставом ОО.

7.4. Обработка, в том числе автоматизированная, персональных данных несовершеннолетних обучающихся, поставленных на внутришкольный учёт,

осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

### **VIII. Контроль за выполнением настоящего Положения**

8.1. Ответственность за организацию и ведение внутришкольного учёта обучающихся, оформление соответствующей документации, а также взаимодействие с другими учреждениями и органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается на классного руководителя, социального педагога.

8.2. Контроль за качеством проводимой работы в соответствии с настоящим положением возлагается на заместителя директора по воспитательной работе.

**Представление на постановку на внутришкольный учет несовершеннолетнего**

ФИО: \_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_\_

Адрес проживания/регистрации: \_\_\_\_\_

По итогам предоставленной работы с семьей/несовершеннолетним, предлагаю:

- Поставить на внутришкольный учет/Снять с внутришкольного учета (выберите нужное)

**Классный руководитель (и/или иные ответственные лица):**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**Заключение Совета профилактики** \_\_\_\_\_

**Председатель:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Ознакомлен родитель (законный представитель).

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Учетная карта несовершеннолетнего**

**I. Сведения о несовершеннолетнем**

ФИО: \_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_\_

Адрес регистрации: \_\_\_\_\_

Адрес фактического проживания: \_\_\_\_\_

**Информация о правонарушениях или проступках:**

- Совершался ли ранее?
- Черты характера: Общительный — Замкнутый, Спокойный — Вспыльчивый, Уравновешенный — Агрессивный, Бесконфликтный — Конфликтный.

**Медицинские показатели:**

- Здоров
- Инвалид
- Имеет соматические заболевания
- Нервные заболевания
- Наследственные заболевания

**Патологические влечения:**

- Курит (не курит, эпизодически, систематически)
- Спиртные напитки (не употребляет, эпизодически, систематически)
- Токсические вещества (не употребляет, эпизодически, систематически)
- Наркотики (не употребляет, эпизодически, систематически)

**Поведение в учебном заведении:**

- Хорошее
- Удовлетворительное
- Неудовлетворительное

**Отношение к учебе:**

- Положительное
- Нейтральное
- Равнодушное
- Отрицательное

**Отношение к своим поступкам:**

- Равноценен
- Переживает
- Оправдывает
- Осуждает

**Отношение к педагогическим воздействиям:**

- С ожесточением
- Равнодушно
- Понимает и выполняет

**Успеваемость:**

- Усваивает по всем предметам
- Допускает пропуски занятий
- Не усваивает, не аттестован
- Систематически пропускает занятия

**Окружение подростка:**

- Сверстники
- Компания старших подростков
- Взрослые люди

**Тип окружения:**

- Благоприятная
- Асоциальная
- Группа с криминальными наклонностями

**Статус в референтной группе:**

- Лидер
- Находится под давлением
- Независим

**Занятия во внеурочное время:**

- Посещает кружки, секции
- Занимается спортом, музыкой

**II. Сведения о родителях (законных представителей) и характеристике семейно-бытовых условий жизни несовершеннолетнего**

**1. Общие сведения о родителях (законных представителях):**

ФИО родителя (представителя)	Дата рождения	Место работы	Примечания

**2. Совместно проживающие члены семьи:**

Степень родства	ФИО	Дата рождения	Место работы/учебы

**3. Тип семьи:**

- Благополучная
- Полная группа риска
- Разведённая семья
- Родители вовлечены в секту
- Повторный брак с конфликтом членов семьи

**4. Характеристика взаимоотношений родителей с подростком:**

- Семейный диктатор
- Постоянная гиперопека
- Попустительство
- Отсутствие авторитета родителей
- Сотрудничество

**5. Характеристика отношений в семье:**

- Ведёт здоровый образ жизни
- Склонность одного из родителей к алкоголю
- Эпизодические запои
- Частые запои, скандалы
- Аморальное поведение родителей
- Регулярные семейные ссоры
- Алкоголизм родителей

**6. Жилищно-бытовые условия:**

- Благоустроенная квартира/дом
- Неблагоустроенное жильё
- Нет постоянного места жительства

**7. Жилая площадь (кв.м.)**

- Есть место для подготовки уроков, занятий, игр
- Недостаточно
- Отсутствует

**8. Доход семьи:**

- Низкий (ниже прожиточного минимума)
- Средний (минимальные стандарты)

- Высокий (выше среднего)

Дата заполнения:

ФИО: Должность: Контактный телефон:

---

**Социально педагогическая характеристика на обучающегося, представленного на постановку на внутришкольный учёт**

1). Ф. И. О. ученика \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

**2). Критерии:**

**1. Употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических, психотропных и одурманивающих веществ.** (Справка из наркодиспансера на учет. Акт о нахождении в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Акты органов или учреждений по результатам проверки свидетельских показаний родственников, соседей, специалистов органов или учреждений, оказывающих семье поддержку.)

1.1. Наличие вредных привычек и факты нарушения Устава школы.

**2. Бродяжничество и/или попрошайничество.** (Акты органов или учреждений по результатам проверки свидетельских показаний родственников, соседей, специалистов органов или учреждений, оказывающих семье поддержку. Акт/справка участников рейда «Безнадзорные дети».)

**3. Совершение правонарушений, общественно опасных деяний.** (Решение административного или судебного органа. Акты органов или учреждений по результатам проверки свидетельских показаний родственников, соседей, специалистов органов или учреждений, оказывающих семье поддержку.)

3.1. Факты нарушения Устава школы.

**4. Непосещение или систематический пропуск по неуважительным причинам занятий в ОО.** (Решение административного или судебного органа.)

4.1. Наличие пропусков учебных занятий без уважительной причины: допускает отдельные пропуски уроков, имеет систематические пропуски (объем пропущенных занятий), не приступил к учебным занятиям (период).

**3). Постановка на профилактический учет** (период постановки и причина):  
внутришкольный учет, учет ПДН, др.

**4). Школьная успеваемость:** удовлетворительная, неудовлетворительная (по каким предметам не успевает), оставался на повторный год обучения (по итогам какого класса).

**5). Состояние здоровья** (информация от школьного медика).

**6). Занятость в дополнительном образовании.**

**7). Особенности эмоционально-личностного развития** (информация от школьного психолога). Положение ребенка в классе (данные социометрии), взаимоотношения с коллективом сверстников.

Дата

Директор \_\_\_\_\_ М.Н. Титова

12

**Уведомление о заседании Совета профилактики**

Уважаемый(ая) \_\_\_\_\_  
 администрация МАОУ СОШ № 3 приглашает вас на заседание Совета профилактики,  
 которое состоится " " \_\_\_\_\_ 20 г., в \_\_\_ ч. \_\_\_ мин., кабинет № \_\_\_\_\_.  
 Причина: Постановка вашего ребёнка на внутришкольный учёт.  
 Дата уведомления: " " \_\_\_\_\_ 20 г.  
 Подпись руководителя: \_\_\_\_\_ /М.Н. Титова

**Уведомление о постановке на внутришкольный учёт**

Уважаемый(-ая) \_\_\_\_\_  
 Администрация МАОУ СОШ № 3 сообщает, что Ваш(-а) сын, дочь  
**ФИО** \_\_\_\_\_  
 Ученик(-ца) \_\_\_\_\_ класса, поставлен(-а) на внутришкольный учёт по причине  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (Протокол заседания совета профилактики № \_\_\_\_ от "" \_\_\_\_\_ 20 г.)  
 Дата уведомления: " " \_\_\_\_\_ 20 г.  
 Подпись руководителя: \_\_\_\_\_ /М.Н. Титова

**Представление на снятие с внутришкольного учёта несовершеннолетнего**

**ФИО** \_\_\_\_\_  
 Дата рождения: \_\_\_\_\_  
 Класс: \_\_\_\_\_  
 Адрес проживания/регистрации: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 В результате проведённых профилактических мероприятий считаю целесообразным снять  
 с внутришкольного учёта несовершеннолетнего  
**ФИО** \_\_\_\_\_  
 учащегося \_\_\_\_\_ класса  
**Основание снятия:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
**Классный руководитель (ответственное лицо):** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ /  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.