

Утверждаю:  
Директор МАОУ СОШ №3  
п. Двуреченск  
Титова М.Н.

Приказ № 09/2 – ОД  
от «28» января 2026 г.

## **Положение о научно-практической конференции обучающихся МАОУ СОШ №3 п.Двуреченск**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения научно-практической конференции гуманитарной и обществоведческой направленности для обучающихся МАОУ СОШ №3 п.Двуреченск, обучающихся по программам общего образования (далее - Конференция), ее организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в Конференции и определения победителей и призеров.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, нормативными документами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодежи» (далее - ГАНОУ СО «Дворец молодежи»), государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее - ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования») и Положением об организации и проведении школьного и муниципального этапов Научно-практической конференции обучающихся на территории Сысертского муниципального округа от 22.01.2026 № 27-ОД.

1.3. Конференция проводится с целью развития познавательных интересов и научно-исследовательском деятельности обучающихся в рамках гуманитарной и обществоведческой направленности, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных школьников в области научной, исследовательской, творческой (художественной) и социально значимой деятельности.

#### **1.4. Задачи:**

- активизация и развитие познавательных и исследовательских интересов, обучающихся в предметных областях и сферах деятельности социально-гуманитарного;

- повышение качества образования через различные формы интеграции основного и дополнительного образования путем привлечения к работе с детьми и молодежью ученых и специалистов – носителей научной культурно-профессиональной традиции формирования связей учреждений общего среднего

образования и учреждений высшего профессионального образования;

- знакомство обучающихся с ведущими научными школами и учеными Свердловской области, достижениями и проблемами фундаментальной и прикладной науки, повышение интереса к российской и региональной культуре;

- вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, экономики, культуры и искусства Уральского региона;

- мониторинг развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся Свердловской области в сфере гуманитарных и общественных наук;

- содействие развитию творческой исследовательской активности обучающихся.

## **2. Порядок проведения Конференции**

2.1. В ходе конференции участники готовят проекты.

2.2. Школьный этап конференции проходит до 08 февраля ежегодно.

2.3. На школьный этап могут представлять работы все желающие из числа обучающихся 7-11-х классов общеобразовательных организаций всех типов и видов.

2.4. На муниципальный этап отправляются работы призёров и победителей школьного этапа:

## **3. Участники Конференции**

В Конференции принимают участие обучающиеся 7-11-х классов МАОУ СОШ №3 п.Двуреченск, предоставившие свое письменное согласие на обработку персональных данных.

В Конференции принимают участие индивидуальные проекты.

## **4. Организационный комитет и жюри Конференции**

4.1. Ответственность за формирование и работу организационного комитета и жюри школьного этапа возлагается на руководителей общеобразовательных организаций.

4.2. Оргкомитет Конференции является основным координирующим органом по ее подготовке, организации и проведению; ведет всю необходимую документацию и переписку по организации и проведению Конференции, обеспечивает жюри необходимыми материалами; утверждает протоколы оценки конкурсной деятельности участников Конференции.

4.4. Жюри школьного этапа формируется Оргкомитетом по каждому направлению и является основным экспертным органом. Жюри оценивает проекты муниципального этапа Конференции.

4.5. В состав жюри могут входить специалисты вузов, образовательных и общественных организаций. Предложения по составу жюри формируются

Оргкомитетом Конференции.

4.6. Решение жюри является окончательным и обжалованию не подлежит.

## **5. Содержание защиты исследовательских проектов**

5.1. Для участия в защите в рамках Конференции принимаются следующие виды проектов:

1) исследовательский (научно-исследовательский) проект – это проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.);

2) творческий проект - это самостоятельная работа обучающихся, предусматривающая создание готового изделия или получение общественно полезного результата и содержащая субъективную или объективную новизну;

3) социальный проект – это индивидуальная деятельность обучающихся, направленная на приобщение детей к общественной деятельности, достижение социально значимой цели, поддержание духовных и материальных ценностей в условиях современного социума;

4) прикладной проект – это проект, направленный на решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип;

5) инновационный проект – авторский вариант решения стратегической задачи, результатом которой является инновационный продукт, готовый к распространению.

5.2. Тематика проектов призвана отражать культурные и общественно-политические события всероссийского и регионального масштаба, актуальные проблемы социально-экономического, общественно-политического, социокультурного и гуманитарного характера. Проект должен свидетельствовать о том, что выполненная работа способствовала развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающегося, формированию навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

5.3. Работы, представленные к защите, должны быть также направлены на общечеловеческие культурные ценности; отражать культурные, исторические, памятные события и даты года.

5.4. Оценка работ осуществляется в соответствии с критериями (раздел 6 настоящего Положения).

## **6. Критерии оценки работ**

6.1. Критерии оценивания работ школьного этапа приведены в приложении № 6 к данному Положению.

6.2. Представленный на школьный этап проект должен содержать фамилию, имя, отчество участника Конференции, регион, город, название образовательной организации (школы); **тему проекта; направление (вид) (пункт 5, п.п 5.1.) и секцию (приложение № 4); фамилию, имя и отчество (при наличии) научного**

**руководителя.**

6.3. В оглавление включаются основные заголовки работы и соответствующие номера страниц.

6.4. Введение должно включать в себя формулировку проблемы (предмета) исследования, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы и решение избранной проблемы.

6.5. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем: описание основных рассматриваемых фактов, характеристика методов решения проблемы; сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения; обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы, разделы, желательно их назвать.

6.6. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

6.7. В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора(ов), название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодические), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

6.8. Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), которые должны быть связаны с основным содержанием).

## **7. Требования к оформлению работ**

- 1) нумерация страниц (внизу справа);
- 2) шрифт Times New Roman (размер шрифта - 14, межстрочный интервал 1,5);
- 3) выравнивание (по ширине);
- 4) параметры страницы, поля: верхнее - 2 см, нижнее 1,5 см, левое - 2 см. правое - 1,5 см;
- 5) работа должна быть выполнена объёмом не более 40 страниц формата А4 (без учёта приложений).

## **8. Подведение итогов и награждение победителей**

8.1. Победители и призеры определяются по направлениям:

1 место - победитель, 2 и 3 место - призеры. Участники, занявшие призовые места, награждаются грамотами МАОУ СОШ №3 п.Двуреченск.

8.2. Участники Конференции, не занявшие призовые места получают сертификат участника.

Педагоги, подготовившие победителей и призеров награждаются благодарственными письмами МАОУ СОШ №3 п.Двуреченск.

## **9. Особые условия**

9.1. Все права на фото и видеозаписи, произведённые во время Конференции, их распространение и тиражирование (в том числе в сети Интернет) могут быть использованы в образовательных, методических и рекламных целях.

9.2. Заявка на участие в Конференции является свидетельством того, что никакая третья сторона не признает каких-либо авторских и (или) иных юридических прав на материалы, созданные в процессе проведения Конференции.

9.3. Заявка, поданная на участие в Конференции, является свидетельством того, что будущий участник Конференции полностью принимает условия настоящего Положения.

9.4. Настоящее Положение является официальным приглашением к участию в Конференции.

Приложение № 2

**Состав организационного комитета школьного этапа Научно-практической  
конференции обучающихся  
в МАОУ СОШ №3**

1. Титова Марина Николаевна, директор МАОУ СОШ №3 п.Двуреченск
2. Коржавина Наталья Павловна, заместитель директора по воспитательной работе.
3. Храпко Галина Анатольевна, заместитель директора по учебной деятельности
4. Сыровяткина Алена Владимировна, советник директора по воспитанию

**Состав экспертного совета по проверке исследовательских работ участников  
школьного этапа  
Научно-практической конференции обучающихся  
в МАОУ СОШ №3**

1. Банных И.А. - руководитель школьного методического объединения учителей естественно-научных предметов
2. Лаптев Н.С. – учитель информатики
3. Лаптева Т.В. – руководитель школьного методического объединения учителей начальной школы
4. Половникова Т.Ф. – глава Двуреченской сельской администрации
5. Салькин Т.Г. – социальный педагог
6. Сыровяткина А.В. – советник директора по воспитанию
7. Титова М.Н. – директор МАОУ СОШ №3 п.Двуреченск
8. Трипольская Н.А. – заместитель директора Дом Культуры
9. Храпко А.В. – заместитель директора по административно-хозяйственной работе
- 10.Храпко Г.А. – заместитель директора по учебной работе
- 11.Черемискина Н.А. – руководитель школьного методического объединения учителей русского языка и литературы

## **Секции**

### **Гуманитарное направление**

1. Лингвистика (русский язык, иностранные языки).
2. Филология (литературоведение, литературное творчество).
3. История (История. Этнография. Топонимика. Археология.История моего края. Памятники Урала.Герои Урала. Туристико-краеведческие проекты).

### **Социокультурное направление**

1. Культурология и искусствоведение (Культурное наследие. Народные ремесла. Искусствоведение. Дизайн. Декоративно-прикладное искусство).
2. Здоровый образ жизни (Валеология. Нутрициология. Здоровьесбережение. Охрана здоровья).
3. Цифровые технологии в социально-культурной сфере (VR, краудфандинг, социальные сети и мобильные приложения, блогинг, подкасты, каналы).

### **Общественно-политическое направление**

1. Патриотическое воспитание и волонтерская деятельность (Развитие детских и молодежных общественных объединений).
2. Науки об обществе (Педагогика. Психология. Социология. Обществознание. Философия. Право. Политология. Профориентация и профессиональное самоопределение).
3. Безопасность и профилактика негативных явлений в обществе (Основы безопасности жизнедеятельности. Информационная безопасность).

### **Социально-экономическое направление**

1. Экономика и управление (Экономика. Менеджмент. Маркетинг. Культура потребления).
2. Цифровая экономика (Большие данные. Новые и информационные технологии в системе производства, распределения, обмена и потребления).
3. Предпринимательская деятельность.

**Критерии оценки работ участников научно-практической конференции обучающихся****Формула расчета итогового балла:**

$$I = kp1 + kp2 + kp3 + kp4 + kp5 + kp6$$

$$40 = 6 + 9 + 9 + 11 + 2 + 3$$

<b>Критерий 1. Целеполагание</b>	<b>Баллы</b>
Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена.	0
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена	1-2
Цель однозначна, задачи сформулированы не конкретно, актуальность проблемы не аргументирована	3-4
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована	5-6
<b>Критерий 2. Анализ области исследования</b>	
Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы.	0
Приведено описание области исследования, но нет ссылок на источники. Нет списка используемой литературы.	1-3
Приведен краткий анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Приведен список используемой литературы. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление.	4-6
Приведен развернутый анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.	7-9
<b>Критерий 3 Методы, использованные в работе</b>	
Нет описания методов исследования. Нет выборки (если требуется).	0
Дано перечисление методик без подробного описания, выборка отсутствует (если требуется).	1-3
Методики описаны, но нет обоснования применения именного этого метода, выборка присутствует (если требуется)	4-6

<p>Методики описаны подробно, приведено обоснование применимости метода, указаны ссылки на публикации применения данной методики. Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.</p>	7-9
<b>Критерий 4 Качество полученных результатов</b>	

<p>Исследование не проведено, результаты не получены, не проведено сравнение с данными других исследований, выводы не обоснованы.</p>	0
<p>Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Не проведено сравнение с данными других исследований. Выводы недостаточно обоснованы.</p>	1-4
<p>Исследование проведено, получены достоверные результаты. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.</p>	5-7
<p>Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.</p>	8-11

<p><b>Критерий 5. Оформление и структура проекта</b></p> <p>Оформление не соответствует требованиям Оглавления нет или оно оформлено не по требованиям (не совпадают заголовки и номера страниц и т.п.). Во введении отсутствует большая часть структурных компонентов; отсутствует формулировка проблемы исследования; недостаточно обоснована актуальность темы; цель и задачи сформулированы некорректно; отсутствует или недостаточно освещена степень изученности данного вопроса. Работа не структурирована, название глав и параграфов сформулированы необоснованно, не отражают содержание работы; наличие стилистических и/или орфографических ошибок. В тексте отсутствуют ссылки на приложения (при их наличии). В заключении приведены выводы, не соответствующие поставленным целям и задачам; не обоснована практическая значимость работы; не обозначены направления дальнейших исследований и не изложены предложения по возможному практическому использованию результатов исследования. Библиографический список содержит публикации, издания и источники, но ссылки отсутствуют; библиографический список оформлен с нарушением требований. Приложения имеют или не имеют названия; частично связаны, либо не связаны с основным текстом работы.</p>	0
---	---

<p>Оформление не полностью соответствует требованиям. Оглавление есть, оформлено с нарушениями, частично не соответствует требованиям.</p> <p>Во введении отсутствуют один или два структурных компонента: формулировка проблемы исследования; актуальность темы; цель и задачи; краткий обзор используемой литературы и источников; степень изученности данного вопроса. Деление на главы и параграфы присутствует, однако их названия не в полной мере соответствуют содержанию. Сформулированы недостаточно обосновано; наличие стилистических и/или орфографических ошибок. В тексте есть ссылки на приложения (при их наличии), либо ссылки на приложения отсутствуют.</p> <p>В заключении приведены выводы, частично соответствующие поставленным целям и задачам; обоснована практическая значимость работы; автор формально утверждает, что тема может исследоваться и в дальнейшем, либо схематично обозначает направления дальнейших исследований.</p>	1
--	---

<p>Библиографический список содержит публикации, издания и источники, однако в работе ссылки присутствуют не на все источники; библиографический список оформлен с нарушением требований.</p> <p>Все приложения имеют названия; частично связаны с основным текстом работы</p>	2
<p>Оформление полностью соответствует требованиям. Оглавление есть, оформлено в соответствии с требованиями; изложение материала соответствует оглавлению, номера страниц совпадают.</p> <p>Введение включает в себя формулировку проблемы исследования, отражает актуальность темы, определение целей и задач, поставленных в работе, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса.</p> <p>Работа структурирована, присутствует деление на главы и параграфы, название глав и параграфов сформулированы обоснованно; отсутствуют стилистические и орфографические ошибки. В тексте есть ссылки на приложения (при их наличии).</p> <p>В заключении приведены логичные и обоснованные выводы, соответствующие поставленным целям и задачам; обоснована практическая значимость работы; обозначены направления дальнейших исследований и изложены предложения по возможному практическому использованию результатов исследований.</p> <p>Библиографический список содержит публикации, издания и источники, использованные автором; библиографический список оформлен в соответствии с требованиями.</p>	2

#### **Критерий 6. Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование**

<p>Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу.</p>	1
<p>Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу.</p>	2

Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования.	3
---	---

**Критерии оценки работ участников очного тура областного этапа научно-практической конференции обучающихся Свердловской области**

<b>Критерий 1. Соответствие представления содержанию работы</b>	<b>Баллы</b>
Доклад и презентация полностью соответствует содержанию работы; все основные результаты исследования полностью раскрыты.	9-12

Доклад и презентация соответствуют содержанию работы; раскрывают большую часть результатов исследования; о некоторых важных результатах упомянуто вскользь; присутствует дисбаланс в представлении результатов исследования.	4-8
Доклад и презентация не соответствует содержанию работы; исходя из доклада и презентации не складывается представление о достигнутых автором результатах; присутствует дисбаланс в представлении результатов исследования.	0-3

**Критерий 2. Качество доклада**

Устная речь согласуется со слайдами презентации и дополняет их, доклад не сопровождается чтением текста со слайда. Соблюден установленный регламент выступления	9-12
Устная речь в основном согласуется со слайдами презентации и дополняет их, доклад периодически сопровождается чтением текста со слайда. Установленный регламент выступления превышен на 3-5 минут.	4-8
Устная речь полностью либо частично согласуется со слайдами презентации, либо доклад сопровождается чтением текста со слайда. Установленный регламент выступления превышен на 6-10 минут.	0-3

**Критерий 3. Уровень владения материалом**

Продуктивный уровень владения материалом; четкость изложения материала, свобода использования данных; убедительность аргументов, в том числе при ответе на вопросы; адекватное использование терминологии	9-12
Продуктивный уровень владения материалом; недостаточно уверенное изложение материала и использование данных; не всегда приводятся убедительные аргументы; допускается не всегда обоснованное упоминание терминологии.	4-8
Репродуктивный уровень владения материалом; неуверенное изложение материала; отсутствие свободного использования данных; допускается не всегда обоснованное упоминание терминологии	0-3

<b>Критерий 4. Эффективность взаимодействия с аудиторией</b>	
Проявление развитых коммуникативных навыков: уверенность при защите проекта; краткость и конкретность ответов на вопросы комиссии и аудитории, отсутствие пространных рассуждений. Умение принимать разные точки зрения и адекватно реагировать, и принимать критические замечания. Обоснованность в отстаивании своей точки зрения.	9-12
Демонстрация среднего уровня владения коммуникативными навыками: испытывает незначительные затруднения при формулировке ответов на вопросы комиссии и аудитории, допускаются пространные рассуждения при ответах на вопросы, отсутствие конкретики в некоторых ответах на вопросы; умение принимать разные точки зрения, либо бездоказательные попытки противопоставления собственной точки зрения.	4-8

<b>Критерий 5. Уровень мультимедийного сопровождения</b>	
Качество презентации: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада; слайды презентации не дублируют, а дополняют и иллюстрируют текст доклада.	9-12
Качество презентации: частичное соответствие презентации основным положениям работы и содержанию доклада; презентация частично дублирует текст доклада.	4-8
Недостаточное качество презентации: презентация полностью дублирует доклад.	0-3

**Согласие субъекта (педагога) на обработку персональных данных, фото и видеосъёмку**

Я,

(фамилия, имя, отчество (при наличии), адрес, номер основного документа, удостоверяющего личность, сведения о дате выдачи и выдавшем органе)

даю своё согласие государственному автономному нетиповому образовательному учреждению Свердловской области «Дворец молодёжи» (г. Екатеринбург, пр. Ленина, д. 1), государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», Управлению образования Администрации Сысертского муниципального округа и МКУ «Организационно-информационный центр» (далее совместно именуемые Операторы) на фото и видеосъёмку меня и обработку моих персональных данных на следующих условиях.

1. Даю согласие на обработку как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств персональных данных, то есть совершение, в том числе следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.
2. Перечень персональных данных, передаваемых Операторам на обработку:
  - фамилия, имя, отчество;
  - сведения об основном документе, удостоверяющем личность;
  - год, месяц, дата рождения;
  - образовательное учреждение, должность;
  - номер телефона;
  - адрес электронной почты.
3. Согласие даётся с целью реализации мер по поддержке и развитию одаренных школьников.
4. Даю согласие на передачу персональных данных третьим лицам: Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, Министерству просвещения Российской Федерации, другим учреждениям и организациям, задействованным в достижении целей, для которых дается настоящее согласие, а также получение моих персональных данных от указанных третьих лиц.
5. В целях информационного обеспечения согласен на включение в общедоступные источники персональных данных следующих персональных данных:
  - фамилия, имя, отчество;
  - образовательное учреждение, должность, муниципалитет.
6. Даю согласие производить фото и видеосъемку с моим участием в одетом виде, безвозмездно использовать эти фото, видео и информационные материалы во внутренних и внешних коммуникациях, связанных с проведением научно-практической конференции обучающихся Свердловской области. Фотографии и видеоматериалы могут быть скопированы, представлены и сделаны достоянием общественности или адаптированы для использования любыми СМИ и любым способом, в частности в буклетах, видео, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и так далее при условии, что произведенные фотографии и видео не нанесут вред моему достоинству.
7. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством Российской Федерации.
8. Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.
9. Я могу отозвать настоящее согласие путём направления письменного заявления в ГАНОУ СО «Дворец молодёжи». В этом случае Операторы прекращают обработку персональных данных, которые подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством Российской Федерации.
10. Я подтверждаю, что давая согласие, действую по собственной воле.

«\_\_\_» 202\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

**Согласие на обработку персональных данных, фото и видеосъёмку**

Я, \_\_\_\_\_

---

(фамилия, имя, отчество, адрес, паспорт, серия, номер, кем и когда выдан, статус законного представителя несовершеннолетнего – мать, отец, опекун, попечитель или уполномоченный представитель органа опеки и попечительства или учреждение социальной защиты, в котором находится нуждающийся в опеке или попечительстве несовершеннолетний, либо лица, действующего на основании доверенности, выданной законным представителем)

далее – (Законный представитель) даю своё согласие государственному автономному нетиповому образовательному учреждению Свердловской области «Дворец молодёжи» (г. Екатеринбург, пр. Ленина, д. 1) и государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», Управлению образования Администрации Сысертского муниципального округа и МКУ «Организационно-информационный центр» (далее – Операторы) на обработку своих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего, а также фото и видеосъёмку несовершеннолетнего:

---

---

(фамилия, имя, отчество, адрес несовершеннолетнего, свидетельство о рождении или паспорт: серия, номер, кем и когда выдан)

(далее – Несовершеннолетний) на следующих условиях.

1. Законный представитель даёт согласие на обработку как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств своих персональных данных и персональных данных Несовершеннолетнего, то есть совершение, в том числе, следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2. Перечень персональных данных Законного представителя, передаваемых Операторам на обработку:

- фамилия, имя, отчество;
- номер телефона;
- адрес;
- сведения об основном документе, удостоверяющем личность;
- адрес электронной почты.

3. Перечень персональных данных Несовершеннолетнего, передаваемых Оператору на обработку:

- фамилия, имя, отчество;
- год, месяц, дата рождения;
- образовательное учреждение и его адрес, класс;
- номер телефона;
- адрес электронной почты

4. Согласие даётся с целью реализации мер по поддержке и развитию одаренных школьников.

5. Законный представитель даёт согласие на передачу персональных данных Несовершеннолетнего третьим лицам и получение персональных данных Несовершеннолетнего от третьих лиц: Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Министерства просвещения Российской Федерации, а также других учреждений и организаций, принимающих участие в проведении конкурсных мероприятий, для достижения вышеуказанных целей.

6. В целях информационного обеспечения Законный представитель согласен на включение в общедоступные источники персональных данных следующих персональных данные Несовершеннолетнего:

- фамилия, имя, отчество,
- год, месяц, дата рождения,
- образовательное учреждение, класс, муниципалитет
- результат участия в мероприятиях.

7. Законный представитель даёт своё согласие на фото и видеосъёмку Несовершеннолетнего в одетом виде, безвозмездно использовать эти фото, видео и информационные материалы во внутренних и

внешних коммуникациях, связанных с проведением научно-практической конференции обучающихся Свердловской области. Фотографии и видеоматериалы могут быть скопированы, представлены и сделаны достоянием общественности или адаптированы для использования любыми СМИ и любым способом, в частности в буклетах, видео, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и так далее при условии, что произведенные фотографии и видео не нанесут вред моему достоинству.

8. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством Российской Федерации.

9. Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

10. Законный представитель может отозвать настоящее согласие путём направления письменного заявления в ГАНОУ СО «Дворец молодёжи». В этом случае Операторы прекращают обработку персональных данных, фото и видеоматериалов, а персональные данные и фото и видеоматериалы подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством Российской Федерации.

10. Законный представитель подтверждает, что давая согласие, действует по собственной воле и в интересах Несовершеннолетнего.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (инициалы, фамилия)