

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Управление образования Администрации Сысертского городского
округа**

МАОУ СОШ № 3

УТВЕРЖДЕНА

Директор

М.Н.Титова

Приказ № 84-Д от «29» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 9110763)

"Буквоежка"

для обучающихся 1 классов

поселок Двуреченск 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа «Буквоежка» предназначена для внеурочной деятельности с учащимися начальных классов. Данная программа является наиболее актуальной на сегодняшний момент, так как обеспечивает развитие самостоятельности, познавательной деятельности, грамотности, учитывая индивидуальные способности каждого учащегося.

Программа составлена с учетом требований ФГОС НОО и соответствует возрастным особенностям младшего школьника. С этой целью в программе предусмотрено увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамическую деятельность.

Занятия по данной программе имеют четко разработанную структуру и состоят из 3-х частей:

1 часть – вводная. Цель этой части занятий настроить группу детей на совместную работу, установить эмоциональный контакт между всеми участниками. Эта часть занятия включает в себя приветствие, игры, направленные на создание эмоционального настроения.

2 часть – рабочая. На эту часть приходится основная смысловая нагрузка всего занятия. Дети выполняют различные занимательные упражнения, принимают участие в дидактических играх, которые способствуют развитию речи, различных видов мышления, памяти, внимания, мелкой моторики руки. Дети учатся работать в группах, парах, учитывать настроение и желание других.

3 часть – завершающая. Цель этой части занятий – создание у детей чувства принадлежности к группе и закрепление положительных эмоций от работы на занятии. Это подвижные игры, ритуалы прощания, рефлексия.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основной целью педагога является через игру, занимательные упражнения прививать любовь к русскому языку, сформировать коммуникативные компетенции учащихся, навык грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

ЗАДАЧИ КУРСА

- овладение знаниями и умениями для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;

- овладение умениями правильно писать и читать, находить «ошибкоопасные» места; составлять логические высказывания разной степени сложности;

- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;

- воспитание эмоционально-целостного отношения к родному языку, побуждение познавательного интереса к родному слову, стремление совершенствовать свою речь;

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Процесс обучения должен быть занимательным по форме. Это обусловлено возрастными особенностями обучаемых. Основной принцип моей программы: «Буквоежка». Обучение реализуется через игровые приемы работы – как известные, так и малоизвестные. Например: интеллектуальные (логические) игры на поиск связей, закономерностей, задания на кодирование и декодирование информации, сказки, конкурсы, игры на движение с использованием терминологии предмета.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Игра – особо организованное занятие, требующее напряжения эмоциональных и умственных сил. Игра всегда предполагает принятие решения – как поступить, что сказать, как выиграть.

Виды игр:

- на развитие внимания и закрепления терминологии;
- игры-тренинги;
- игры-конкурсы (с делением на команды);
- сюжетные игры на закрепление пройденного материала;
- интеллектуально-познавательные игры;
- интеллектуально-творческие игры.

Дети быстро утомляются, необходимо переключать их внимание. Поэтому на уроке должны сменяться виды деятельности: игра, гимнастика ума, логика и многое другое.

Использование сказки всегда обогащает урок и делает его понятнее это:

- сказочные сюжеты уроков;
- сочинение своих сказок

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 КЛАСС

- 1 **Лексическое значение слова.** Углубление знаний о лексическом значении слов. Знакомство с толковыми словарями русского языка.
- 2 **Прямое и переносное значение слова.** Особенности прямого и переносного значения слов.
- 3 **Ударение меняет значение.** Особенности русского ударения.
- 4 **Шарада** Знакомство с особой загадкой-шарадой. Составление собственных шарад.
- 5 **Поиграем в слова** Знакомство с особыми филологическими загадками-метаграммами, логогрифами, перевертышами.
- 6 **Откуда ты, имя?** Откуда пришли названия имен. Какие имена носили люди в Древней Руси?
- 7 **Отчество и фамилия** Откуда пришли отчество и фамилия в русский язык (историческая справка).
- 8 **Времена года** Откуда пришли названия месяцев, как назывались месяцы в Древней Руси.
- 9 **Крутится-вертится шар голубой** Что означают названия материков, частей света.
- 10 **В гостях у сказки.** Откуда пришли названия, которые встречаются в русских сказках.
- 11 **Что нужно школьнику.** Откуда пришли названия некоторых ученических принадлежностей, учебных предметов.
- 12 **Скатерть-самобранка.** Откуда пришли названия блюд и продуктов, которыми пользуется человек.
- 13 **Растения- почему их так называют? Составление словарика на тему: «Растения»** Откуда пришли названия некоторых растений.
- 14 **Птицы и звери - почему их так называют?** Откуда пришли названия животных.
- 15 **О том, что мы носим.** Что означают названия некоторых предметов одежды.
- 16 **Итоговое занятие. Игра «Счастливый случай».**

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Умение находить ответы на вопросы в тексте и иллюстрациях.
- Способность преобразовывать информацию из одной формы в другую, например, пересказывать тексты.
- Умение проводить анализ и синтез.
- Совершенствование дикции и работы со звуковыми моделями.
- Владение монологической и диалогической формами речи, умение адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.
- Умение слушать и понимать речь других, договариваться с одноклассниками и совместно с учителем выработать правила поведения и оценки.
- Умение работать в паре и группе, выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
- Составление плана решения учебной проблемы совместно с учителем.
- Работа по плану, сверка своих действий с целью и корректировка своей деятельности.
- Выработка критериев оценки и определение успешности своей работы в соответствии с этими критериями.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

- углубить знания об основных разделах русского языка: фонетике, орфографии, словообразовании, лексике;
- получить представление о морфологии;
- научиться пользоваться словарями русского языка;
- научиться составлять рассказы с использованием пиктограмм, сочинять загадки;
- научиться уважительному отношению к товарищам, умению слушать друг друга
- знать об основных терминах, связанных с лексикой;
- знать откуда пришли к нам некоторые слова и выражения, пословицы, поговорки, загадки;
- уметь правильно употреблять изученные слова в речи;
- уметь подбирать синонимы и антонимы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Удивительные гласные.	1
2	Забавные игры со слогами.	1
3	Забавные игры со слогами.	1
4	Загадки и считалки.	1
5	Рисование и составление рассказа на тему: «Я и мое настроение»	1
6	Рисование и составление рассказа на тему: «Мои летние каникулы»	1
7	Рисование и составление рассказа на тему: «Я люблю...»	1
8	Эмоции и творчество. Моя любимая игрушка.	1
9	Сочинение и рисование на тему: «Мой друг»	1
10	«Автопортрет»	1
11	«Моя дружная семья»	1
12	КВН «В мире слов».	1
13	Игры в слова и со словами	1
14	Игры в слова и со словами.	1
15	Лексическое значение слова.	1
16	Прямое и переносное значение слова.	1
17	Ударение меняет значение.	1
18	Шарада	1
19	Поиграем в слова	1
20	Поиграем в слова	1
21	Откуда ты, имя?	1
22	Откуда ты, имя?	1
23	Отчество и фамилия	1

24	Времена года	1
25	Времена года	1
26	Крутится-вертится шар голубой	1
27	В гостях у сказки	1
28	В гостях у сказки	1
29	В гостях у сказки	1
30	Что нужно школьнику	1
31	Скатерть-самобранка	1
32	Растения- почему их так называют? Составление словарика на тему: «Растения»	1
33	Растения- почему их так называют? Составление словарика на тему: «Растения»	1
34	Итоговое занятие. Игра «Счастливый случай».	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816875

Владелец Титова Марина Николаевна

Действителен с 02.07.2025 по 02.07.2026