

Согласовано  
Заседание педагогического  
совета  
Протокол № 10 от 24.06.2025г.

Согласовано  
Заседание совета школы  
Протокол № 3 от 24.06.2025г.

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ М. Н. Титова  
Приказ № 75-ОД от 24 .06.2025г.

**Публичный доклад «Анализ работы МАОУ  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»  
п. Двуреченск за 2024/2025уч. г.»**

### 1.Паспорт учреждения

1. Учреждение создано постановлением Главы администрации муниципального образования «Сысертский район» от 03.03.1999 г. № 238
2. Свидетельство о государственной аккредитации 66А01 №0001534, регистрационный номер: 8213 от 23 марта 2015 года, срок действия до 23 марта 2027 г.
3. Тип – общеобразовательная организация, организационно- правовая форма – учреждение, вид, статус – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение.
4. Лицензия: серия 66Л01 №0003217, регистрационный номер: Л035-01277-66/00195776 от 17 января 2012 года, выдана Министерством общего профессионального образования Свердловской области, срок действия – бессрочно.
5. Свидетельство о государственной регистрации - серия 66А01 № 0001534 выдано Министерством общего профессионального образования Свердловской области 23.03.2015г., действует до 23.03.2027 г.
6. Устав школы утверждён постановлением Главы Сысертского городского округа от 13. 11.2014г. № 3730.

1	Наименование учреждения	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» п. Двуреченск
2	Учредитель	Сысертский муниципальный округ в лице Администрации городского округа
3	Руководитель	Директор – Титова Марина Николаевна
4	Юридический адрес	Россия, 624013,Свердловская область, Сысертский район, п. Двуреченск, ул. Клубная, 10а.
5	Дата государственной регистрации	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27.11.2014г.
6	Правомочность	Право открывать расчётный, валютный и иные счета в банковских учреждениях, право на реквизиты и на другие права, определённые Уставом МАОУ « Средняя общеобразовательная школа № 3» п. Двуреченск
7	Нормативная база	Устав, Коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, положение о порядке замещения должностей педагогических работников, положение о повышении квалификации учителей, положение об организации работы по охране труда, пожарной безопасности и в чрезвычайных ситуациях, положение об оплате труда работников, положение о библиотеке, положение об аттестационной комиссии, положение об антикоррупционной комиссии, положение о комиссии по урегулированию споров, приказы, регламентирующие

		деятельность учреждения.
8	Организация управления школой	<p>Непосредственное руководство школой осуществляет директор и его заместители. В школе созданы следующие органы самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совет школы,</li> <li>- Педагогический Совет,</li> <li>- Наблюдательный совет,</li> <li>- Совет профилактики,</li> <li>- Совет старшеклассников</li> <li>- Общее собрание трудового коллектива.</li> </ul> <p>Кроме этого организована работа ряда структур, объединяющих в себе учительскую, ученическую и родительскую общественность по направлениям, целевым установкам и задачам деятельности.</p> <p>Главным механизмом эффективности системы управления образовательным процессом в школе является взаимодействие управленческих структур посредством оперативности информационных потоков.</p>

Школа имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- 1) основные общеобразовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- 2) основные общеобразовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- 3) основные общеобразовательные программы среднего общего образования, (нормативный срок освоения 2 года);
- 4) образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (нормативный срок освоения 9, 12 лет).
- 5) дополнительное образование детей и взрослых.

Виды программ – основные и дополнительные.

Предмет деятельности Школы:

- удовлетворение потребностей граждан в бесплатном получении начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- всестороннее развитие личности ребёнка, его творческого потенциала;
- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического, эмоционального развития личности, всемерного раскрытия её способностей;
- охрана здоровья учащихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта.

Основные виды деятельности школы:

- 1) создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования;
- 2) организация питания учащихся Школы;

- 3) организация отдыха и досуга детей в каникулярное время, в том числе в лагере с дневным пребыванием детей;
- 4) обеспечение физического и эмоционального благополучия учащихся;
- 5) выявление и развитие способностей детей, их интересов и наклонностей;
- 6) организация медицинского обслуживания учащихся;
- 7) организация подвоза учащихся, проживающих на отдалённых территориях, закреплённых за Школой, на специально оборудованном для перевозки детей школьном автобусе в порядке, установленном законодательством.

## 2. Историческая справка

1931 год - уже есть начальная школа на Хромпике, в одном из бараков.

1937 - построено школьное здание на четыре класса, возле фабрики. (5-7 классы - в Ключах.)

1943 - организован 5-й класс в Хромпиковской школе.

1945 - Хромпиковская школа стала семилетней.

1954 - переезд в новое здание десятилетней школы № 3.

1955-65 - пополнение преподавательского состава.

1960-е годы - начало производственного обучения

1964 – В.И. Баранов создал спортивный детский клуб «Комета».

1966 - организация внеклассной и внешкольной работы.

1970 - построена школьная столовая.

1972 - организован авто класс.

1972 – введён двухэтажный пристрой для младших классов.

1972 - построена большая теплица.

1973 - организована «летняя трудовая четверть» - лагерь труда и отдыха.

1975 - построено отдельно стоящее здание интерната.

1976 - организация лингафонного кабинета.

1975-85 - «вторая волна» пополнения преподавательского состава.

1985 - начало «перестройки».

1992 - распад СССР.

1990-е годы - «третья волна» - смена учительских поколений.

2004 - 50-летие школы № 3.

2005-75 лет школьному образованию в посёлке.

2010- 80 лет школьному образованию в посёлке.

2011- начало реализации ООП ФГОС НОО

2012 – капитальный ремонт фасада основного здания школы, капитальный ремонт пищеблока и электропроводки основного здания школы. модернизация инфраструктуры школы в рамках Национальной образовательной инициативы программы «Наша новая школа» - обновлено технологическое оборудование в школьной столовой на 96%.

2013 – модернизация инфраструктуры школы в рамках Национальной образовательной инициативы программы «Наша новая школа» - приобретено учебно-лабораторное и компьютерное оборудование для кабинета биологии.

2014 – 60 лет основному зданию школы. Частичный капитальный ремонт оконных конструкций и отопления школы.

2015- начало реализации ООП ФГОС ООО, капитальный ремонт спортивного зала школы, модернизация оборудования. Создание школьного спортивного клуба «Юный олимпиец»

2017 – получена лицензия на дополнительное образование детей и взрослых.

2019 – капитальный ремонт ограждения, установка оборудования в соответствии с требованиями к антитеррористической защищенности образовательного учреждения. 65 лет основному зданию школы. Создание школьного военно-патриотический клуб «Патриот».

2020 - начало реализации ООП ФГОС СОО.

2021- открытие центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

2021- участие в Федеральном проекте «Цифровая образовательная среда»

01.09. 2022 – начало реализации ООП ФГОС третьего поколения для 1, 5 классов.

01.03.2023- начало функционирования РДШ

01.09.2023- внедрение ФОП начального общего и основного общего образования.

12.12.2024- 70 лет основному зданию школы. Частичный ремонт оконных конструкций и кровли школы.

### 3.Образовательная политика

**Миссия, цели и задачи развития школы:** содействие самоопределению и самореализации обучающихся в условиях быстро меняющегося мира посредством формирования у них целостного видения мира и места человека в нем на основе позитивного самоизменения, самораскрытия и совершенствования человеческого потенциала всех участников образовательного процесса. Система наших ценностей включает: честность, уважение, разнообразие мнений, упорство и гибкость мышления. Образовательное учреждение обеспечивает полный объем образовательных услуг в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС АООП средствами урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, индивидуализации обучения и опережающего развития.

### 4.Система оценки качества образования

Система оценки качества образования строится в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» п. Двуреченск»

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом образовательной организации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (в 10-11 классах за полугодие) аттестаций. Аттестация представляет собой результат четвертной в случае, если учебный предмет, курс, осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов

четвертных (за полугодие) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Система оценок и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Формами проведения текущего контроля являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.

Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учётом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю

Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация в Организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

Форма промежуточной аттестации – накопительная – бальная, годовая.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения дневника обучающегося, в том числе в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий учащихся по заявлению родителей учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

-отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

– для иных учащихся по решению педагогического совета.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета школы.

Порядок перевода учащихся в следующий класс

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Организация создаёт условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью её ликвидации.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не позднее 30 сентября следующего учебного года.

Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз школой создаётся комиссия.

Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Школа информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме

## 5. Характеристика контингента учащихся.

Среда ученического коллектива МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» неоднородна и довольно противоречива. Микрорайон школы «распадается» на несколько неравных территорий: посёлок Двуреченск (основная масса обучающихся в школе детей), село Ключи, деревня Фомино, п. Колос. Школа имеет автобус для подвоза детей. Подвозится 71 обучающийся из данных населённых пунктов: 36 ребёнок из д. Ключи, 16 детей из д. Фомино, 19 учащихся из п. Колос.

Социальный статус семей: 63 % не имеют высшего образования, Немалая доля многодетных и малообеспеченных семей, определённая доля неполных семей. Отсюда - отсутствие социальных перспектив, нежелание родителей заниматься воспитанием детей в полной мере. А это в свою очередь ведёт к слабой мотивации к обучению. Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы. Только в процессе взаимодействия педагогов и родителей можно решать проблему развития личности ребёнка. Какую бы сторону развития ребёнка мы не взяли, всегда окажется, что решающую роль в его эффективности играет семья. Семья должна выступать не только как заказчик и потребитель, а как партнёр школы в вопросах воспитания и обучения детей. Посёлок Двуреченск расположен в 50 км от г. Екатеринбурга (областного центра). Градообразующим предприятием является Ключевской завод ферросплавов. 70% родителей обучающихся работают на данном предприятии.

### Социальный паспорт школы

№ п/п	Параметры	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего	Примечания
1.	Количество учащихся, из них:	277	364	23	664	
1.1.	мальчиков	144	183	11	338	
1.2.	девочек	135	179	12	326	
2.	Количество семей, из них:					
2.1.	семьи, имеющие 1 ребенка	52	87	10	149	
2.2.	семьи, имеющие 2 детей	118	142	10	270	
3. Многодетные семьи						
3.1.	Количество многодетных семей, из них:	46	63	3	112	
	семьи, имеющие 3 детей	42	40	2	84	
	семьи, имеющие 4 детей	9	13	0	22	
	семьи, имеющие 5 детей и более	6	10	0	16	
	детей, обучающихся в МАОУ СОШ № 3	103	158	0	261	
	детей, обучающихся в других учебных заведениях	9	20	0	29	
	детей, дошкольного возраста	70	71	0	141	
	семей, пользующихся социальными льготами в соответствии с законами РФ	36	57	1	93	

4. Малообеспеченные семьи						
4.1.	Количество малообеспеченных семей	7	21	1	29	
4.2.	Количество детей из малообеспеченных семей	8	30	1	39	
5. Неполные семьи						
5.1	Количество неполных семей, из них	24	72	5	101	
	одинокие матери	12	44	2	58	
	воспитывает детей мать	19	53	4	76	
	воспитывает детей отец	4	9	1	14	
5.2.	Количество детей в неполных семьях	29	102	0	131	
6. Дети, проживающие с родственниками						
6.1.	Количество детей, проживающих с родственниками, из них:	1	3	2	6	
	находятся под опекой с выплатой пособия	3	10	1	14	
	находятся под опекой без назначения пособия	0	1	0	1	
	проживают с родственниками без оформления опеки	1	2	0	3	
7. Семьи-беженцы						
7.1.	Количество семей-переселенцев	1	0	0	1	
7.2.	Количество детей из семей-беженцев	2	0	0	2	
8. Неблагополучные семьи						
8.1.	Количество неблагополучных семей	3	5	0	8	
8.2.	Количество детей из неблагополучных семей	3	14	0	17	
9. Другие социальные категории семей						
9.1.	Количество родителей, находящихся в местах лишения свободы	0	1	0	1	
9.2.	Количество детей из семей ликвидаторов ЧАЭС	0	0	0	0	
9.3.	Количество детей-инвалидов	3	4	0	7	
10. Состоящих на профилактическом учете						
10.1.	Количество неблагополучных семей, состоящих на профилактическом учете	0	2	0	2	

	ОУ					
10.2.	Количество детей, состоящих на профилактическом учете в ОПДН	0	2	0	2	
10.3.	Количество детей, состоящих на профилактическом учете в ОУ	4	9	0	13	
11. Характеристика образовательного уровня родителей						
11.1.	Всего родителей, из них имеют	263	440	11	714	
	высшее образование	110	149	5	264	
	неполное высшее образование	21	14	3	35	
	среднее специальное	157	189	7	353	
	среднее образование	101	151	0	262	
	неполное среднее образование	29	42	0	71	
12. Характеристика социального положения родителей						
	Рабочие	242	308	10	290	
	Служащие	106	123	2	231	
	Предприниматели	15	20	0	35	
	Студенты	0	0	0		
	Пенсионеры	4	15	0	19	
	Безработные	36	42	0	78	
	Инвалиды	0	3	0	3	

В прошедшем 2024/2025 учебном году деятельность школы, общие направления развития определялись, в первую очередь, Федеральным законом N 273-ФЗ - «Об образовании», приоритетным национальным проектом «Образование» как механизмом системных изменений и инновационных преобразований.

Главная цель деятельности школы: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Приоритетными направлениями работы школы на 2024/2025 учебный год были:

Реализация основных образовательных программ по уровням образования в соответствии с ФГОС и ФОП уровней образования

Организационное обеспечение реализации ООП уровней образования в соответствии с ФГОС и ФОП

Методическое и кадровое обеспечение реализации ООП уровней образования в соответствии с ФГОС и ФОП

Информационное обеспечение реализации ООП уровней образования в соответствии с ФГОС и ФОП

Мероприятия, направленные на повышение качества образования

Работа по преемственности начальной, основной и средней школы

Работа с одаренными детьми

Предупреждение неуспеваемости

Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся

Воспитательная работа

Психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательной деятельности

Информационная безопасность детей

Профориентация школьников

Безопасность

Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений

Антитеррористическая защищенность

Развитие профессиональной компетентности педагогов:

Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов.

Создание условий для развития методической компетенции педагогов.

Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

Повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра «Точка роста», реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы

Развитие социального партнерства:

Развитие сетевого взаимодействия среди профессионально-педагогического сообщества Сысертского городского округа, Свердловской области, страны, мира.

Создание и развитие партнерских связей по поводу реализации исследовательских проектов учащихся и педагогов в системе «Школа-колледж-ВУЗ».

Развитие системы управления школой:

Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.

Укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии организации и выражения её в атрибутике и обновлённой системе школьных традиций.

Совершенствование организационной структуры школы.

Направления деятельности школы выбраны исходя из социального заказа родителей в соответствии с пожеланиями обучающихся и возможностями педагогического коллектива.

Приоритетные задачи:

Реализация ООП по новым ФОП (федеральные рабочие программы, федеральные учебные планы, федеральная рабочая программа воспитания)

Реализация мероприятий Года семьи.

Организация воспитательной деятельности. (развитие общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых», реализация проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», построение единой системы военно-патриотического воспитания, проведение «Разговоров о важном»).

Формирование единой модели профессиональной ориентации обучающихся (профориентационный минимум – занятия по профориентации для учеников 6-11 классов «Моя Россия – мои горизонты»).

Задачи педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год:

- реализовать ООП по ФОП;
- организовать построение единой системы военно-патриотического воспитания;
- развивать наставничество;
- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;

- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;

Реализация прав на образование предусматривалась в создании системы обучения, обеспечивающей построение образовательного процесса в соответствии со склонностями, интересами и возможностями каждого обучающегося.

Нормативно-правовая база школы позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ. - «Об образовании», Уставом школы, Основной образовательной программой. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учётом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся.

Среда ученического коллектива МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» неоднородна и довольно противоречива. Микрорайон школы «распадается» на несколько неравных территорий: посёлок Двуреченск (основная масса обучающихся в школе детей), село Ключи, деревня Фомино, п. Колос.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» п. Двуреченск. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются грамотно с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждения.

Структура классов в 2024/2025 учебном году:

Структура контингента	Всего	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Количество обучающихся	661	286	349	26
Общее количество классов / средняя наполняемость классов	32 / 20,7	13 / 22	17 / 21	2 / 13
в том числе: общеобразовательных	31 / 21	13 / 22	16 / 22	2 / 13
коррекционных	1 / 3		1 / 3	

• Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

В 2024/2025 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели, занималось 32 класса - комплекта, в котором на конец учебного года обучались 661 ученика (в прошлом учебном году – 653 обучающихся).

Учебный план школы на 2024/2025 учебный год был составлен на основании основной образовательной программы школы и соблюдении требований СанПин. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал недельно - допустимого. Учебный план за прошедший год реализован полностью. Учебный план нашей школы составлен с учётом особенностей региона, статуса образовательного учреждения, образовательных потребностей, интересов, склонностей обучающихся.

В 2024/2025 учебном году ученики обучались в соответствии с ФГОС и ФОП начального, основного и среднего общего образования

Основным показателем успешности школьников являются качество знаний и достижения учеников в олимпиадах, конкурсах и различных мероприятиях, их дальнейшая успешная адаптация на следующей ступени обучения.

Итоги года таковы:

на конец учебного года в школе числилось 661 ученик

	Количество учащихся	На отлично	На 4-5	неуспевающие
1-4 классы	286	28 учеников 10 %	101 ученик (35 %)	6 (2 %)
5-9 классы	349	31 человек (9 %)	116 ученика (33%)	11(3 %)
10-11 классы	26	2 ученика (8 %)	9 учеников (34%)	1(4 %)
всего	661	61 ученик (9 %)	226 учеников (34%)	18 (2,7 %)

Обучающихся без троек – 48 %, если сравнивать с прошлым учебным годом (53%), то результат в целом по школе стал ниже.

Проблема неуспеваемости для педагогического коллектива одна из значимых. Я хочу напомнить, что одно из приоритетных направлений деятельности общеобразовательной школы на 2024/2025 учебный год, да и на последующие годы тоже, является повышение качества знаний учащихся. В целом проблема качества учебной деятельности в нашей школе прослеживалась в следующем:

- Низкий уровень мотивации к учебной деятельности некоторых учащихся школы;
- Низкий уровень сознательной дисциплины;
- Низкая способность обучающихся к самостоятельной деятельности;
- Недостаточное участие родителей в образовательном процессе;
- Недостаточный профессионализм педагогов;
- Низкая сформированность универсальных учебных действий
- Низкий уровень функциональной грамотности обучающихся.

У всех классовых руководителей и учителей-предметников налажена тесная связь между участниками образовательного процесса.

Администрации школы и классным руководителям следует и в следующем учебном году более пристальное внимание уделять формированию сознательной дисциплины обучающихся, организации сотрудничества с родителями, так как образовательный процесс носит общественный характер. Учителям-предметникам необходимо искать пути мотивации к обучению и не только в работе с учащимися, но и с родителями.

Работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности, осуществляется в соответствии с комплексно-целевой программой «Одарённые дети».

Цель данной программы - определение стратегии, принципов функционального, педагогического, методического обеспечения работы с одарёнными детьми; принципы реализации программы:

- гуманизм
- демократизм
- индивидуализация и дифференциация
- систематичность
- развивающее обучение.

Основные задачи:

- выявление потребности и возможности учащихся, имеющих высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности;
- создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей;
- отбор педагогических технологий для организации учебного процесса в условиях модернизации обучения.

Работа с учащимися ведётся планомерно на уроках и во внеурочное время. Благодаря этому направлению в деятельности педагогического коллектива, учащиеся школы - активные участники школьных, районных олимпиад, конкурсов и конференций.

**Внешняя оценка качества образования**

## Итоговая аттестация 2025 года

В 2024-2025 учебном году в 11 классе обучались 7 человек, все были допущены до итоговой аттестации. В 9 общеобразовательных классах обучались 83 человека. Не допущены до ГИА девять обучающихся и по заявлению родителей оставлены на повторное обучение в 9 классе.

15 выпускников 9 классов планируют продолжить обучение в 10 классе, в ССУЗах - 48 человека.

Обеспечение государственной (итоговой) аттестации:

Цели и задачи подготовки к итоговой аттестации в нашем образовательном учреждении:

определение достаточных условий для достижения выпускниками уровня образованности, установленного Государственным образовательным стандартом;

своевременное информирование всех участников образовательного процесса;

взаимодействие с родителями в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации;

создание условий для реализации прав обучающихся и сохранения их здоровья в период итоговой аттестации;

содействие пониманию педагогами и родителями процесса итоговой аттестации как механизма развития социальной компетентности выпускников.

В период проведения государственной (итоговой) аттестации полностью реализованы права учащихся на получение консультаций. Регулирование нагрузки на выпускников в течение учебного года осуществлялось через расписание уроков и консультаций.

Все педагоги, работающие в 9, 11 классах, имеют высшую и первую категорию.

После проведения диагностических работ для учащихся 9, 11 классов учителя русского языка, математики спланировали повторение учебного материала на уроках и консультациях так, чтобы разъяснить выпускникам темы, вызвавшие затруднения. Были определены группа риска и группа потенциальных высокобалльников, с которыми планировалась индивидуальная работа.

Поставленные задачи были реализованы полностью. Коллектив школы обеспечил выполнение Закона РФ "Об образовании" в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся основной и средней школы.

Организованное проведение государственной (итоговой) аттестации на уровне образовательного учреждения позволило завершить учебный год без единой апелляции;

Администрация и педагоги школы провели планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации обучающихся 9 классов и единых государственных экзаменов для выпускников 11 классов.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания, семинары различного уровня, собрания, сайт школы.

1. Состояние качества образования.

Пять учеников сдавали ГВЭ, 58 выпускников 9 классов участвовали в ОГЭ. Результаты ГИА-9 после пересдачи в дополнительный период (июль)

Предмет	Всего учащихся	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»	На 4-5
Русский язык	74	1	36	31	6	50 %
Математика	74	4	27	34	9	58 %
Биология	32	0	14	16	2	56 %
История	2	0	0	1	1	100%
Обществознание	9	0	6	1	2	33%
Химия	2	0	2	0	0	0 %
Физика	6	0	3	2	1	50 %
География	28	4	7	13	4	60%

Информатика	64	4	36	20	4	37 %
Английский	2	0	0	2	0	100 %
Литература	1	0	0	0	1	100%

ФИО	рус	мат	био	общ	ист	хим	инф
Максимальный балл	75/4	52/5	40	71	40	40	14
<b>min</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>36</b>	<b>46</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>44</b>
<b>Средний балл</b>	<b>53</b>	<b>34</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>14</b>

Все выпускники получили аттестаты за окончание средней школы. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении 1 степени» получила Пospelова Анна, на 4-5 окончили 4 выпускника.

Контрольная деятельность администрации осуществлялась в соответствии с программой внутришкольного контроля, который был направлен на определение уровня достижений учащимися ФГОС, результативности деятельности педагогов, качества организации образовательного процесса. Контроль проводился по следующим вопросам: работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях. Результаты контроля обсуждались на заседаниях школьных методических объединений.

Контрольно-аналитическая деятельность администрации по организации и проведению итоговой аттестации осуществлялась по следующим направлениям:

- контроль за учебной деятельностью выпускников по всем предметам учебного плана;
- отслеживание выполнения учебных программ;
- выполнение графика контрольных работ;
- контроль за качеством образовательного процесса через посещение уроков;
- анализ результатов ВПР и РТ
- контроль за соблюдением процедур организации и проведения итоговой аттестации.

Особое внимание уделялось обеспечению реализации прав обучающихся в период подготовки и проведения итоговой аттестации. Выпускники были ознакомлены с Положением о государственной (итоговой) аттестации в октябре 2024 года и далее они информировались о всех изменениях в ходе ИА, серьезно отнеслись к выбору предметов на итоговую аттестацию. Учителя школы все второе полугодие учебного года оказывали помощь выпускникам через групповые и индивидуальные консультации. Нарушений прав обучающихся в ходе итоговой аттестации не было.

Аналитические материалы, позволяющие отслеживать подготовку к итоговой аттестации выпускников:

- результаты диагностических работ и репетиционного тестирования; проверка журналов, рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных и лабораторных работ;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- статистические данные успеваемости и качества обучения, предоставляемые классными руководителями;
- наблюдения за ходом итоговой аттестации;
- беседы с учащимися, учителями, родителями;
- целодневные посещения уроков с целью изучения подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- опросы выпускников, их родителей по выявлению образовательных потребностей.

Данной информации достаточно для того, чтобы проанализировать процесс подготовки, проведения и результатов итоговой аттестации. Информация обладает достаточной объективностью, надёжностью, валидностью.

Анализ имеющейся информации позволяет сделать вывод о том, что в МАОУ СОШ № 3 сложилась система информационного обеспечения итоговой аттестации. Информация для участников образовательного процесса оперативна и доступна.

#### 4. ВЫВОДЫ

- В МАОУ СОШ № 3 сложилась определенная система работы по созданию на достаточном уровне комплекса нормативных, организационных, информационных, методических и экспертных условий для качественного проведения итоговой аттестации.
- Информация об организации и проведении итоговой аттестации была доступна всем участникам этого процесса.
- Создана нормативно-правовая база итоговой аттестации, доступная для ознакомления всем участникам процесса.
- Права учащихся не нарушались. Выпускники свободно выбирали и меняли экзамены.
- Расписание консультаций соответствовало потребностям учащихся, требованиям нормативно-правовой базы.
- Отношения между участниками процесса строились на принципах гуманизма.
- Педагогическому коллективу рекомендовано активнее внедрять в свою деятельность педагогические методы, повышающие мотивацию учащихся к учению.
- Учителя учитывают индивидуальные особенности учащихся и, исходя из этого, ведут подготовку к ЕГЭ и ОГЭ.

#### Задачи на 2025-2026 учебный год

определение достаточных условий для достижения выпускниками уровня образованности, установленного Федеральными государственными образовательными стандартами;

взаимодействие с родителями в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации; создание условий для реализации прав обучающихся и сохранения их здоровья в период итоговой аттестации;

содействие пониманию педагогами и родителями процесса итоговой аттестации как механизма развития социальной компетентности выпускников;

продолжение работы над повышением познавательной мотивации учащихся; работу по подготовке к ГИА строить исходя из индивидуальных особенностей учащихся;

учителям предметникам разрабатывать индивидуальные планы подготовки к ГИА учащихся, имеющих риски и потенциальных высокобалльников.

### АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель:** определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» за 2024 - 2025 учебный год  
Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закреплёнными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, социального педагога, педагога психолога; анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.
4. Методическое сопровождение воспитательной работы.
5. Степень реализации плана воспитательной работы.
6. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

#### 1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Цель воспитания обучающихся в МАОУ СОШ № 3:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МАОУ СОШ № 3:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность школы в 2024-2025 учебном году представлена двенадцатью основными модулями:

- Инвариантных:

- ❖ Классное руководство.
- ❖ Основные школьные дела.
- ❖ Урочная деятельность.
- ❖ Внеурочная деятельность.
- ❖ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ❖ Профорientация.
- ❖ Самоуправление.
- ❖ Внешкольные мероприятия.
- ❖ Профилактика и безопасность.
- ❖ Организация предметно-пространственной среды.

- Вариативных:

- ❖ Школьные медиа
- ❖ Социальное партнерство

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

#### **Нормативно-методическое обеспечение**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2024 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2024 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2024 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2024 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2024 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2024 № 74228)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

#### **2. Кадровый состав воспитательной службы школы.**

**Руководящий состав**

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Абрамова Мария Сергеевна		+	+	+	
Советник директора по ВР	Сыровяткина Алёна Владимировна		+	+	+	

Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объёме, имеются все необходимые специалисты. Данные о педагогическом составе, осуществляющую воспитательную деятельность **37,5%** имеют высшую квалификационную категорию, **40,6%** - первую квалификационную категорию и **21,9%** - соответствие занимаемой должности.

### 3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).
2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (Центр детских инициатив).
3. Для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога).
4. Для объектов социокультурной среды (библиотека, музей).
5. Для спортивных сооружений (залы, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

#### **4. Методическое сопровождение воспитательной работы**

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- ✓ Обеспечение необходимой установочной документацией;
- ✓ Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- ✓ Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- ✓ Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- ✓ Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- ✓ Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- ✓ Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

#### **Рекомендации:**

1. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024-2025 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учётом календарного плана воспитательной работы школы.
4. Организовать организационно-методическую поддержку педагогам дополнительного образования при составлении программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

#### **5. Степень реализации плана воспитательной работы**

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МАОУ СОШ №3 на 2024-2025 учебный год.

#### **Основные школьные дела**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся. Основные мероприятия включают в себя как традиционные формы, так и актуальные, современные форматы проведения:

- ✓ День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- ✓ День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей. Также День Самоуправления является профессиональной педагогической пробой. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности, умение принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности.
- ✓ Бал Совета старшеклассников (зимний)
- ✓ Методическая неделя, посвящённая Дню рождения школы. Традиционное мероприятие, к которому задолго готовится вся школа: украшаются кабинеты, педагоги дают открытые уроки, где делятся лучшими практиками. Особой частью торжества является

- общешкольный хоровод и съедение «каравая». 13 декабря 2024 года прошло торжественное мероприятие, посвящённое 70-летию юбилею школы в Доме культуры п. Двуреченск
- ✓ Вечер встречи выпускников
  - ✓ 20 марта состоялось уникальное мероприятие — Фестиваль патриотической песни «Весна Победы», посвящённый Году защитника Отечества!
  - ✓ Мероприятия, посвящённые Дню Победы:
    - В преддверии Дня Победы ученики 8 кадетского класса приняли участие в памятной акции в МАДОУ №56 "Лесная сказка."
    - Два хора 3 «Б» и 4 «Г» классов приняли участие в «Народном хоре Победы» - это музыкально-патриотическая акция, посвящённая Дню Победы
    - Ученики 7 социального класса под руководством учителей технологии Левенских Юлии Сергеевны и Новгородцева Алексея Сергеевича изготовили гирлянду для возложения к обелиску павшим воинам в годы Великой Отечественной войны
    - Учащиеся кадетских классов нашей школы приняли участие в открытии обновленного стенда памяти, посвященный героям Великой Отечественной войны
    - Учащиеся кадетских классов нашей школы стали участниками Областной акции "Пост №1" у Вечного огня на Площади Коммунаров в г. Екатеринбург.
    - Несение Почётного караула у Обелиска в День Победы в п. Двуреченск и в г. Сысерть
    - Участие в акции «Вальс Победы»
    - 8 мая в нашей школе прошла игра-реконструкция «Штурм Берлина»
  - ✓ 20 ноября прошел школьный конкурс чтецов «Моя семья - мое богатство», в рамках которого ребята рассказывали стихотворения, посвященные тем, кто всегда рядом и готов поддержать - семье. Участниками стали 50 ребят младшей и основной школы.
  - ✓ Учитель физической культуры Шайхутдинова Е.Н. организовала и провела школьные спортивные соревнования «Снайпер» для обучающихся 5-6 классов.
  - ✓ Традиционно обучающиеся начальных классов принимают участие во Всероссийской акции «Голубь мира», проводится выставка поделок из природного материала «Природы яркий сарафан».
  - ✓ Кадетские классы стали участниками Торжественного открытия Памятника, посвящённого участникам специальной военной операции.
  - ✓ Руководитель школьного медиацентра Салахутдинова М.С. организовала и провела Школьный фестиваль короткометражного кино «КиноХромпик», посвящённого юбилею школы. На фестиваль были представлены 7 фильмов от обучающихся 3-7 классов и выпускников школы.
  - ✓ 28 декабря для обучающихся 8-11 классов и педагогов был проведён "Новогодний квиз".
  - ✓ Ежегодно в феврале проходит Школьный турнир по волейболу для 7-11 классов, посвящённый Дню защитника Отечества, в 4 четверти среди учащихся 3-4 и 5-6 классов проходят соревнования по пионерболу.
  - ✓ 19 мая прошло традиционное мероприятие «Последний звонок» для выпускников 9 и 11 классов

Обучающиеся с 1 по 11 класс вовлечены в добровольческую деятельность. Традиционно школа принимает участие во Всероссийских и местных добровольческих мероприятиях:

- Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»
- Школьная акция по сбору кормов для бездомных животных «Мягкая лапка», собранный корм был доставлен в АНО «Центр помощи «Мишутка»
- Обучающиеся организовали в школе сбор гуманитарной помощи "#ДвуреченскМыВместе" для участников СВО в рамках Всероссийской акции "Миллион добрых дел".
- Волонтеры Свердловской области проводят акцию «Дорогою добра» по сбору подарков для детей из детских домов. В нашей школе в рамках этой акции традиционно была установлена «Коробочка Доброты»
- В рамках "Весенней недели добра" прошли весенние субботники, в которых приняли участие все обучающиеся, включая классных руководителей, учителей и всего персонала.
- В нашей школе создан отряд "Волонтеры Победы"! Состоялось обучение для участников волонтерского корпуса 80-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне, которое провела Онищенко Юлия Александровна - директор МКУ "Сысертского молодежного центра". Отряд принял участие в следующих мероприятиях: акция «Открытка Победы, Всероссийская акция «Георгиевская лента», 7 мая Волонтеры Победы приняли активное участие в

проведении военизированной эстафеты, посвящённой 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов "Победный май"

- В течение учебного года ученица 5б класса Зародина Маргарита принимает участие во Всероссийском добровольческом проекте «Полезные крышки»

Активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет старшекласников «В одном направлении».

Ученики, проявившие наибольшую активность:

- Обучающиеся 3б и 4г классов
- Обучающиеся 1-4 классов: Учеваткина Ксения, Власова Анастасия, Кадникова Полина, Салахутдинов Игорь, Черкасова Татьяна, Усов Артём, Резвухина Мария, Овечкина Екатерина, Дёмин Борис, Истомин Тимофей, Литвиненко Геннадий, Ахметьянов Булат, Шутова Дарья, Баюнова Мария, Ульянова Наталья, Скорлупкин Никита, Гердт Матвей, Пашкин Вячеслав, Кривоногова Виктория, Фалалеева Анастасия, Метлёв Всеволод
- Обучающиеся 5-8, 10 классов: Черкасова Ксения, Усова Светлана, Гасиярова Илона, Овечкина Валерия, Пашкина Ульяна, Расковалов Вадим, Седых Полина, Федосова Мария, Чухланцев Никита, Тарасов Никита, Суксин Даниил, Зародина Маргарита, Волков Кирилл, Ахметьянова Диана, Непейна Мария, Лысых Анна, Расковалова Тамара, Сапунова Маргарита, Соломеин Михаил, Топорова Софья, Полянцова Анастасия, Коптилова Жанна, Караваева Креслава, Расковалова Полина, Москалёв Александр, Дряхлова Таисия, Костарева София, Лубянова Милана, Иванов Иван, Давидов Артём, Банных Тимур, Мыльников Дмитрий, Савушкина Анастасия, Морозова Михаил, Истомин Марк, Штарк Ирина, Кулябина Анастасия.

**Анализ качества и количества классных мероприятий показал:**

- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом положительная.

**Рекомендации:**

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, детских творческих объединений, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

### **Классное руководство**

На начало 2024-2025 учебного года в школе сформировано 32 классных коллектива. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

**На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:**

**Ежедневно:**

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

**Еженедельно:**

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

**Один раз в четверть:**

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

**Один раз в год:**

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.

3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Радует, что у педагогов-классных руководителей, работающих в параллели, наблюдается тесное взаимодействие и сотрудничество.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционные и очные);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

6б, 5б, 4в классы в течение учебного года ходили в походы выходного дня. Обучающиеся 2-4 классов в течение 1 полугодия вместе с классными руководителями посетили карамельную фабрику, конный клуб в п. Бородулино.

В 5б классе ко Дню отца, а в 4г классе к Дню защитника Отечества прошли Весёлые старты с участием семей обучающихся.

2 декабря 2024 года ученики 9М класса с учителем русского языка и литературы Черемискиной Н. А. посетили моноспектакль "Евгений Онегин" советского и российского актёра театра, кино и телевидения, продюсера, педагога по актёрскому мастерству, заслуженного артиста России Даниила Спиваковского.

19 февраля ученики 1Б и 1В классов вместе со своими классными руководителями посетили игровую программу "Ключи от Масленицы".

В период весенних каникул ученики 4 «Г» класса МАОУ СОШ № 3, их родители и классный руководитель посетили Музейный комплекс военной и гражданской техники УГМК в городе Верхняя Пышма, ученики шестых классов и 7г класса в среду посетили лазертаг и парк "Россия - моя история". Учащиеся 7-8 классов посетили Челябинскую область в рамках программы «Обитель предков».

Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция: Лаптева Т.В., Соколова С.Ю., Петухова О.В., Соловьёва О.А., Сальник Т.Г., Корелина З.В.

#### **Выводы:**

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

#### **Рекомендации:**

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

## Урочная деятельность

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

В течение учебного года прошли тематические недели:

- 20-27 января 2025 г. – неделя естественных и общественных наук
- С 7 по 11 апреля прошла неделя филологии на тему вежливости
- С 14 - 18 апреля прошла неделя английского языка в школе «Happy English»

В течение учебного года в рамках урочной деятельности обучающиеся регулярно защищают учебные проекты, к примеру:

- на уроках технологии представили разработанные бизнес-планы, защитили проекты на тему «Свободное время подростка»
- на уроках музыки создали стенгазеты, посвящённые Дню Музыки и защитили проекты, посвящённые Дню рождения российского балета, «Всемирный день театра»;
- на уроках английского языка подготовили поздравления к календарным праздникам на английском языке
- защитили творческие проекты по темам «Древнеегипетские боги», «Самый Древний город России» «Семейный герб» на уроках истории
- Учителя истории организовали акцию "Блокадный хлеб"
- 28 января в нашей школе состоялось заседание муниципального методического объединения преподавателей учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Опытом своей работы поделился В.А. Хабибов.

Обучающиеся, имеющие только отличные оценки по итогам 2024-2025 учебного года: Проданова Мария, Половникова Анастасия, Худышкин Максим, Живаева Варвара, Васильева Василиса, Чиброва Олеся, Григорьева София, Лазарев Сергей, Живаева Вероника, Белопашенцев Артём, Важенина Мария, Кознова Анна, Хорошавцев Даниил, Горелов Артём, Зубарева Злата, Худышкина Мария, Ваулина Вероника, Циплина Дарья, Мурзин Михаил, Хорошавцева Варвара, Ковков Демид, Ермакова Полина, Короленко Полина.

Обучающиеся принимают участие в областной акции «Верный отличник», за 2024-2025 учебный год победителями акции стали: Шихов Данил, Живаева Вероника, Карпеев Дмитрий, Банных Дарья, Мишарина Мила.

Результативность обучения и высокий интерес обучающихся подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и олимпиадах различных уровней:

- Наша школа традиционно принимает участие в областной акции тотального чтения "День чтения - 2024". В 5-х классах прошла интеллектуальная игра по сказам П. П. Бажова "Уральские сказы".

Учащиеся 6а и 6б классов в начале игры показали для пятиклассников инсценировку сказок А. С. Пушкина. Остальные учащиеся на уроках вспоминали стихотворения и прозу Александра Сергеевича, читали его биографию.

- Обучающиеся 7-11 классов под руководством Абрамовой М.С. приняли участие в Федеральном образовательном проекте #БудьВПраве – это цикл уроков по правовой грамотности, разработанный Федеральным агентством Росмолодёжь.

- Конкурс "Математический экспресс" муниципальный: 1 место (командное)

Белопашенцев Артём, Елеськина Ярослава, Овечкина Екатерина, Резвухина Мария Сергеевна

- Конкурс "Математическая карусель" муниципальный: 3 место (командное)

Белопашенцев Артём, Елеськина Ярослава, Овечкина Екатерина, Резвухина Мария Сергеевна

- Конкурс "Математическое домино" муниципальный, командное участие:

Проданова Мария, Ермакова Полина, Салахутдинова Евгения, Шубенкова Валерия, Серышев Степан, Лабентович Георгий, Короленко Полина, Дмитриева Анна

- Конкурс "Исторический квест" муниципальный, командное участие:  
Дьячков Дмитрий, Кулябина Анастасия, Ильина Кристина, Смыслов Семен, Лабентович Мстислав

- Конкурс "Исторический квест" муниципальный, 2 место (командное):  
Дьячков Дмитрий, Серышев Степан, Ильина Кристина, Лабентович Георгий, Ильина Ева

- 21 марта в рамках спартакиады начальных классов Сысертского муниципального округа прошли соревнования по пионерболу. Команда 4А класса нашей школы заняла II место.

- Прошёл очный этап Всероссийской олимпиады по математике на платформе Учи.ру, в котором приняли участие 4 финалиста, обучающиеся 2,4 и 9 классов.

- В апреле состоялась круговая эстафета, в которой приняли участие ученики 4-х классов

- Мишарина М. и Короленко П. стали победителями Первого муниципального конкурса исследовательских и творческих проектов на английском языке «Do the project: explore and create!»

- Всероссийская олимпиада школьников:

#### *Литература (школьный)*

5в Цой Вячеслав Александрович Призёр

7г Подкорытова Алина Максимовна Призёр

7г Проданова Мария Ивановна Призёр

7г Аганян Ванесса Седраковна Призёр

9г Зыкина Александра Александровна Призёр

#### *Обществознание (школьный)*

6в Вожакова Вероника Викторовна победитель

7г Проданова Мария Ивановна победитель

8а Серышев Степан Алексеевич победитель

9с Кокорина Дарья Сергеевна победитель

9м Банных Дарья Семёновна победитель

6б Бондарев Роман Денисович Призёр

6б Волков Кирилл Владимирович Призёр

#### *Искусство (МХК) (школьный)*

6б Бондарев Роман Денисович победитель

9м Бондарева Полина Денисовна победитель

9м Корелина Полина Артёмовна Призёр

#### *Русский язык (школьный)*

4г Поскочинова Ника Андреевна Призёр

4г Сурин Даниил Иванович Призёр

4а Шутова Дарья Васильевна Призёр

6б Ковков Демид Алексеевич Призер

6б Зыкина Мария Александровна Призер

7г Пашкина Ульяна Андреевна Призёр

8б Федотова Софья Егоровна Призёр

9г Гуцева Наталья Сергеевна Победитель

9с Кокорина Дарья Сергеевна Призер

9м Фадеев Роман Алексеевич Призер

9м Банных Дарья Семёновна Призер

#### *Экология (школьный)*

9м Бондарева Полина Денисовна Победитель

#### *ОБЗР (школьный)*

6а Печенкина Мария Дмитриевна Призёр

7к Абрамов Семён Степанович Призёр

8К Бубнова Милана Евгеньевна Призёр

9Г Дьячков Дмитрий Ильич Призёр

#### *История (школьный)*

6Б Бондарев Роман Денисович Победитель

7Г Пашкина Ульяна Андреевна Победитель

9М Ременников Иван Сергеевич Победитель

6А Овчинников Даниил Алексеевич Призёр

7Г Аганян Ванесса Седраковна Призёр

7Г Проданова Мария Ивановна Призёр

8А Серышев Степан Алексеевич Призёр

9М Самаркин Константин Николаевич Призёр

*География (Школьный)*

6Б Бондарев Роман Денисович Победитель

7К Абрамов Семён Степанович Победитель

7К Яцутко Ярослав Константинович Победитель

7Г Аганян Ванесса Седраковна Победитель

6Б Волков Кирилл Владимирович Призёр

7Г Проданова Мария Ивановна Призёр

7Г Пашкина Ульяна Андреевна Призёр

9Г Учеваткина Руслана Евгеньевна Призёр

*Физическая культура (Школьный)*

6Б Волков Кирилл Владимирович Победитель

6Б Бондарев Роман Денисович Победитель

7Г Проданова Мария Ивановна Победитель

7К Яцутко Ярослав Константинович Призёр

7К Худяков Константин Иванович Призёр

8К Друзь Иван Алексеевич Призёр

7Г Пашкина Ульяна Андреевна Призёр

*Английский язык (Школьный)*

7Г Ермакова Полина Сергеевна Победитель

9С Кокорина Дарья Сергеевна Призёр

*Биология (Школьный)*

7Г Аганян Ванесса Седраковна Победитель

7Г Проданова Мария Ивановна Победитель

9С Кокорина Дарья Сергеевна Победитель

6А Овчинников Даниил Алексеевич Призёр

6А Банных Алёна Анатольевна Призёр

6А Печенкина Мария Дмитриевна Призёр

6Б Ахметянова Диана Салаватовна Призёр

7Г Подкорытова Алина Максимовна Призёр

7Г Пашкина Ульяна Андреевна Призёр

7К Резвухина Дарья Романовна Призёр

*Химия (Школьный)*

8Б Федотова Софья Егоровна Победитель

*Муниципальная олимпиада среди учащихся начальных классов Сысертского муниципального округа по окружающему миру*

3Б Елеськина Ярослава Васильевна

4Б Назаров Александр Юрьевич Призер

*Математика (Школьный)*

5А Банных Тимур Сергеевич Победитель

5А Полевщикова Екатерина Игоревна Победитель

6Б Бондарев Роман Денисович Победитель

6Б Ковков Демид Алексеевич Победитель

9М Миронов Павел Евгеньевич Победитель

9М Банных Дарья Семеновна Победитель

9М Абдулов Андрей Сергеевич Призер

9М Голубев Сергей Николаевич Призер

*Информатика (Школьный)*

8А Сучков Арсений Сергеевич Победитель

*Литература (Школьный)*

7Г Подкорытова Алина Максимовна Победитель

7Г Проданова Мария Ивановна Призёр

*Искусство( МХК) (муниципальный)*

9М Корелина Полина Артемовна Победитель

9М Бондарева Полина Денисовна Победитель

*Обществознание (муниципальный)*

7Г Проданова Мария Ивановна Призёр

*Русский язык (муниципальный)*

7г Ермакова Полина Сергеевна Призёр  
 9м Фадеев Роман Алексеевич Призёр  
 9г Зыкина Александра Александровна Призёр  
*Физическая культура (муниципальный)*  
 7г Проданова Мария Ивановна Победитель  
*История (муниципальный)*  
 8а Серышев Степан Алексеевич Призёр  
*Английский язык (муниципальный)*  
 9с Кокорина Дарья Сергеевна Призёр  
*Математика (муниципальный)*  
 9м Абдулов Андрей Сергеевич призёр

**Рекомендации:**

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействия с обучающимися:
  - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
  - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
  - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
  - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году организована в соответствии с обновлённой ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, формирование навыков здорового образа жизни, ценностного отношения к спорту;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной экологической направленности «Разговоры о важном»	и Разговоры о важном	Классные руководители	1–11	652

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6–11	319
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Математический олимп»	Лысых Г.Ю.	4	12
	«Пиши красиво»	Плеханова Н.А.	1	24
	«Грамматический олимп»	Ворожева М.Б.	4	12
	«Линия жизни»	Баннх И.А.	9	20
	«Русский язык»	Петухова О.В.	9	48
	«Биологические опыты и эксперименты»	Баннх И.А.	10-11	12
	«Основы компьютерной грамотности и робототехника»	Левенских Ю.С.	5	24
	«Химия и жизнь»	Шаймарданова Л.А.	8-9	12
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, формирование навыков здорового образа жизни, ценностного отношения к спорту	«Пионербол»	Безбородникова О.С.	1-4	12
	«Игровые виды спорта»	Шайхутдинова Е.Н.	8	24
	«Юный тяжелоатлет»	Горбачёва О.А.	4 8 5-11	50
	«Волейбол»	Родина И.М.	8-11	12
	«Баскетбол»	Сыровяткина А.В.	5-6 7-8	24
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Техническое моделирование»	Новгородцев А.С.	5-8	12
	«Основы компьютерной грамотности и робототехника»	Левенских Ю.С.	5	12
	«#Делаемвместе»	Баранова С.Ю., Сыровяткина А.В.	5-8	12
Занятия, направленные на удовлетворение	«Юные инспектора движения»	Сальник Т.Г.	5-6	12

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Музей»	Беспалова Т.В.	5-9	12
	«Допризывники»	Хабибов В.А.	9-11	12
	ВПК «Патриот»	Хабибов В.А.	6-11	12
	«Журналистика. Медиацентр»	Салахутдинова М.С.	7-8	24
	«Орлята России»	Лаптева Т.В. Варовина Я.В. Сергеева О.В. Ворожева М.Б. Абакумова Е.В. Лысых Г.Ю. Соколова С.Ю.	2-3	84
	РДДМ «Движение первых»	Сыровяткина А.В.	5-11	32

Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Россия – мои горизонты»: не все классные руководители использовали потенциал готовых разработанных материалов, недостаточно знаний и навыков в области профориентации обучающихся.

Занятия «Орлята России» проводятся классными руководителями каждую неделю согласно расписания. Лаптева Т.В. представила мастер класс по работе с программой «Орлята России», Абакумова Е.В. – открытое занятие 12 декабря 2024 года. Также наибольшую результативность показывают 3б, 4в и 4г классы. В рамках трека вожатской деятельности Орлята 3 «Б» класса подготовили и провели квест «Парад планет» для учеников 1 «Б» класса. В преддверии празднования 80-летия ПОБЕДЫ в Великой Отечественной войне ученики 3 «Б» класса подготовили и провели квест «Путь к победе» для учеников 2 «В» класса.

Воспитательные Недели. В 1 полугодии 2024-2025 учебного года обучающиеся принимали участие во Всероссийской неделе безопасности дорожного движения, Всероссийской неделе сбережений, неделе психологии, методической неделе, посвящённой Юбилею школы, Неделе профилактики, месячнике гражданской обороны, месячнике безопасности: готовили рисунки и поделки, отгадывали викторины, просматривали и обсуждали мультипликационные тематические фильмы, участвовали во встречах с представителями Роспотребнадзора, служб МЧС и МВД.

Начинающие журналисты Школьного медиацентра побывали в редакции газеты «Маяк», познакомились с работой профессиональных журналистов и получили массу полезной информации, а также стали первыми посетителями обновлённой Сысертской районной библиотеки.

Школьный музей работает над наполнением фондов и обновлением экспозиций. В декабре 2024 года для обучающихся 1-11 классов были проведены экскурсии по экспозиции музея. По итогам муниципального смотра-конкурса школьных музеев музей МАОУ СОШ №3 занял 3 место.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

В 2024-2025 учебном году в школе была организована деятельность 24 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся:

Центр образования естественнонаучного профиля «Точка роста»:

«Линия жизни», «Биологические опыты и эксперименты», «Химия и жизнь», «Белки крови человека», «Техническое моделирование», «Основы компьютерной грамотности и робототехника»; Школьный спортивный клуб спортивно-оздоровительной направленности:

«Пионербол», «Спортивные игры», «Юный тяжелоатлет», «Волейбол», «Баскетбол».

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объёме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

✓ Муниципальные соревнования по волейболу (юноши) – 1 место

✓ Кросс Нации 2024 общепоселковый

1 место (по возрастным категориям) Абсалямов Альберт, Проданова Мария, Тиунова Александра Витальевна, Учеваткина Ксения, Караваева Агния, Овечкина Екатерина, Гердт Матвей, Василевский Михаил, Бондарев Роман

2 место (по возрастным категориям) Худяков Степан, Абрамов Семён, Бондарева Полина, Пашкина Ульяна, Блинова Станислава, Буркова Полина, Зародин Роман, Волков Кирилл

3 место (по возрастным категориям) Корелина Полина, Бурков Матвей, Живаева Вероника, Баженова Мария, Зверева Яна, Иванов Артем, Белопашенцев Артём, Мартьянов Захар

✓ Литвина Анастасия (8 К) заняла II место в областной учебно-исследовательской конференции «Мы - дети XXI века» среди кадет Свердловской области Направление «Юные исследователи»

✓ 18 октября команда нашей школы принимала участие в соревнованиях по мини футболу Спартакиады Сысертского городского округа и заняла третье место! А также Константин Худяков получил награду "Лучший игрок"!

✓ Региональный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ #ВместеЯрче 9 участников

✓ Областной краеведческий конкурс-форум

"Уральский характер" муниципальный этап

Абрамов Семён Степанович 2 место, Абрамов Семён Степанович 3 место, Федотова Софья Егоровна 1 место, Ахметьянов Вадим Салаватович 3 место, Бондарева Полина Денисовна 1 место, Салахутдинова Евгения Дмитриевна 2 место

✓ Областной краеведческий конкурс-форум "Уральский характер" региональный этап Федотова Софья Егоровна 3 место

✓ Естественно-научный фестиваль Творческий фотоконкурс «Стихии науки» региональный Короленко Полина – Победитель, 17 обучающихся 8 классов – участники.

✓ Лыжня России 2025 муниципальный

Бондарев Роман - первое место, Бондарева Полина - второе место

✓ Областной краеведческий конкурс-форум "Уральский характер" «Юные знатоки Урала» муниципальный

2 место (командное): Максимовских Артур, Волков Кирилл, Бондарев Роман, Зародина Маргарита

3 место (командное): Васильева Василиса, Савушкина Анастасия

✓ Соревнования СГО по лыжным гонкам "Открытие зимнего сезона 24/25" Бондарев Роман 3 место

✓ 3 открытый областной конкурс по станковой скульптуре «Уральский мастер»!

Левинских Кирилл победитель 1 отборочного тура

✓ В январе прошёл шахматно-шашечный турнир среди учащихся 5-6 классов. В рамках турнира сформирована команда, которая представит нашу школу в муниципальном командном шахматно-шашечном турнире в МБУ ДО «Центр детского технического творчества» город Сысерть.

✓ В преддверии месячника защитника Отечества для учащихся школы прошли встречи с участниками специальной военной операции. «Уроки мужества» для учеников 2-9 классов провели ветераны боевых действий из Двуреченска

✓ 27 февраля 2025 года в нашей школе прошла торжественная церемония «Посвящение в кадеты» учеников 7-8 классов.

- ✓ Прошли уроки Мужества у 9 классов с подполковником морской пехоты, педагогом дополнительного образования Областного учебно-методического центра "Авангард" - Румянцевым Георгием Анатольевичем
- ✓ Команда обучающихся 3б класса приняла участие в Международном экологическом диктанте
- Афанасьев Роман участник
- Белопашенцев Артём диплом III степени
- Бергер Мария диплом III степени
- Жернакова Софья диплом II степени
- Петроченко Арина диплом II степени
- Пивкин Платон диплом III степени
- Саливон Андрей диплом III степени
- Тихолазов Павел участник
- Тынчерова Виктория диплом II степени
- ✓ Команда обучающихся 5а класса "Феникс" приняли активное участие в акции «День птиц»
- ✓ Результаты Всероссийского конкурса «Открывай страну»: Победителем среди наставников стала Полина Яцутко и уже в мае она приняла участие во Всероссийском туристском слёте в Ставропольском крае. Среди детей призёром в номинации «Открывай страну. Дети» стал Семён Абрамов, он примет участие в дополнительной общеразвивающей программе «Открывай страну» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Всероссийский детский центр «Океан»
- ✓ Команда обучающихся 3б класса приняла участие во Всероссийском Конкурсе художественного творчества "Народный костюм"
- ✓ 15 марта 2025 года в год 80-ти летия Победы и года «Защитника Отечества» в рамках социального проекта «СВОи семьи Урала», реализуемого Некоммерческой организацией Хуторское казачье общество «Арамильская слобода» при поддержке Департамента внутренней политики Свердловской области на базе Музея истории казачества «Арамильская слобода» прошло торжественное мероприятие чествование, награждение волонтеров, оказывающих помощь участникам СВО и их семьям, в сборе гуманитарных грузов для жителей Донбасса, Луганщины, других территории РФ. За ваш вклад в дело приближения Победы, в знак благодарности и признания заслуг волонтеров Атаманом Некоммерческой организации «Хуторское казачье общество» Василием Николаевичем Стародубцевым принято решение о награждении волонтеров Медалью «Доброволец волонтер». В числе награждённых Медалью «Доброволец волонтер» 5 воспитанников ВПК «Патриот» и руководитель клуба – Хабибов Виталий Анатольевич.
- ✓ Команда обучающихся 3б класса приняла участие во Всероссийском конкурсе "Сказки без опаски"
- ✓ Обучающийся 6б класса Ковков Демид Алексеевич занял второе место в межрегиональной природоохранительной акции "Чиж-птица 2024 года" конкурс стихотворений "Поэзия, рождённая в крыльях"
- ✓ Ученик 10 класса МАОУ СОШ № 3 Богдан Власовских, за успехи в проектной и исследовательской деятельности приглашён Министерством образования и молодёжной политики Свердловской области во Всероссийский детский центр «Орлёнок» на дополнительную программу «Великий подвиг народа», которая прошла в мае 2025 года
- ✓ В муниципальном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница 2.0» команда старшей возрастной группы заняла 2 место. Лучший военкор - Шихов Данил, лучший оператор БПЛА - Сергеев Ярослав, Лучший сапёр этапа средних возрастных групп – Мурашов Матвей
- ✓ 5 апреля обучающиеся МАОУ СОШ № 3 приняли участие в Международной исторической акции «Диктант Победы»
- ✓ Команда 5а класса приняла активное участие в соревнованиях дружин юных пожарных Сысертского муниципального округа!
- ✓ Обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской олимпиаде Учи.ру "Безопасные дороги"
- ✓ Команда обучающихся 3б класса приняла участие во II всероссийском конкурсе детского творчества на лучший "Кроссворд"

- ✓ Команда ЮИД приняла участие в специализированном слете активистов отрядов юных инспекторов движения, в Загородном центре "Дружба"
- ✓ Команда спортсменов на соревнованиях по лёгкой атлетике в рамках турнира «Шиповка юных заняла почётное III место
- ✓ Отряд ЮИД "Аркадий Паровозов" принял участие в муниципальном ежегодном конкурсе "Безопасное колесо"

Кроме того, обучающиеся нашей школы совместно с педагогами и родителями приняли участие в Бажовской версте, Муниципальном туристическом слёте учащихся СГО

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела».

### **Выводы:**

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.
3. В школе отсутствуют места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности, где бы с ними могли ознакомиться родители, другие школьники, гости.

### **Рекомендации:**

1. Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).
2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приёмы работы.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

На групповом уровне:

- родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;
- проведено общепоселковое родительское собрание с участием субъектов системы профилактики;
- проведено 4 собрания родительского комитета
- проведено выездное родительское собрание в д. Ключи для семей обучающихся, проживающих в д. Ключи, с. Фомино, п. Колос

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 128 родительских собраний. Родительские собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 70 процентов в 1–4-х классах, 60 процентов – в 5–9-х классах и 76 процентов – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

#### **Выводы:**

Большинство родителей удовлетворены деятельностью школы, но остаются проблемы, на решение которых направляет свои усилия педагогический коллектив школы.

#### **Рекомендации:**

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
3. Оформить схему распределения функций и ответственности в школе, довести данную схему для сведения родителей (законных представителей) обучающихся.
4. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

#### **Самоуправление**

Одним из важных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

В 2024-2025г еженедельно проводились заседания Совета ученического самоуправления «В одном направлении», на которых планировались, обсуждались, готовились разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

На очередном заседании, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год.

На сегодняшний день, орган ученического самоуправления «В одном направлении», фактически, влился в российское движение детей и молодёжи, что, несомненно, является плюсом, так как позволяет охватить большее количество обучающихся.

В состав РДДМ «Движение первых» по МАОУ СОШ №3 входят 160 обучающихся, а также педагоги и родители

Мероприятия, проводимые в рамках РДДМ «Движение первых»: Администрацией школы поддерживаются инициативы обучающихся. В декабре в школе прошёл «Зимний бал», организацией которого занимался ОУС «В одном направлении». Были распределены ответственные по подготовке классов, разработан график репетиций. Всё это позволило сделать «Зимний бал» массовым и праздничным.

За 2024-2025 учебный год ОУС «В одном направлении» принял участие в следующих мероприятиях:

- 21 сентября приняли участие в праздничной программе поселкового праздника «Международный день мира»
- 16 ноября в Двуреченском Доме культуры состоялся традиционный фестиваль «Город Детства», на котором актив ученического самоуправления представил танцевальную композицию «Осенний сон»
- Участие во всероссийских проектах «Хранители истории», «Я – гражданин России» и др.,
- Приняли участие в акции «Российский детский Дед Мороз», в рамках которой школьники писали письма с новогодними поздравлениями для тех, кто работает в новогоднюю ночь. Это врачи, пожарные, полицейские, сотрудники коммунальных служб, магазинов и многие другие. 31 декабря, Дед Мороз и Снегурочка доставили эти письма адресатам.
- в Днях Единых действий,
- Ученица 9м класса Банная Дарья стала Председателем местного отделения Совета Первых СГО и представляет округ в региональном совете «Движения первых».
- Проведение школьного праздника «Посвящение в пятиклассники»
- Проведение школьного праздника «Космическое путешествие»
- Проведение мероприятия для обучающихся 1-4 классов «День науки»
- 7 апреля активисты Движения Первых стали участниками проекта "Хранители истории", пройдя патриотический квиз "Наследники Победы"

- Делегация обучающихся приняла участие во II Конференции Союза детских и молодёжных объединений Сысертского муниципального округа. Активисты: Аганян В., Подкорытова А., Абрамов С., Бондарев Р. Были награждены грамотами Союза детских и молодёжных объединений Сысертского муниципального округа за активную работу.
- Делегация обучающихся приняла участие в работе 24 Форума юных граждан Сысертского муниципального округа. Шихов Д. был награждён грамотой Молодёжного центра СМО, Усов Е. – грамотой Управления образования Администрации СМО, Банных Д. – грамотой Главы СМО.
- Ученица 9м класса Дарья Банных по результатам отбора на Университетские смены посетит летнюю образовательную программу в «Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М.Бербекова»

Анализируя работу ученического самоуправления в 2024-2025 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточный уровень взаимодействия между учащимися, снижающий возможности преемственности поколений.

#### **Рекомендации:**

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

#### **Профориентация**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году в МАОУ СОШ №3 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024-2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ СОШ №3 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- обеспечена реализация федерального проекта «Билет в будущее»

Формат привлечения партнёров к реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году:

- организация и проведение профессиональных экскурсий на базе организаций-партнёров, предприятий и образовательных организаций профессионального образования Свердловской области
- проведение Дня самоуправления, как профессиональной педагогической пробы для обучающихся 10-11 классов МАОУ СОШ №3
- обучение учащихся 7к и 9м классов в IT-кубе в г. Арамиль

В период с 01.09.2024 до 26.05.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- ✓ В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)
- ✓ Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 86 обучающихся 7–9-х классов

- ✓ Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 7–9-х классов.
- ✓ Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики
- ✓ Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации
- ✓ Регулярно проводились занятия «Шоу профессий»
- ✓ Была продолжена работа в рамках проекта «Навигаторы студенчества», в рамках которого обучающиеся организуют встречи со студентами учебных заведений Свердловской области - выпускниками нашей школы.
- ✓ Обучающиеся 8 –х классов МАОУ СОШ № 3 с профориентационной экскурсией посетили муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 56 "Лесная сказка".
- ✓ Ученицы 9м класса Корелина Полина и Бондарева Полина закончили в августе онлайн-курс «Основы видеомонтажа и SMM для работы в Digital среде».
- ✓ Уникальным днём стал Единым день профориентации, который прошёл 15 октября для учащихся 7-9 классов.
  - гуманитарное направление познакомились с профессией режиссёра на киномарафоне «ЭтноФест»
  - социальное направление узнало много нового о профессиях на игре «Профтрекер», познакомились со специальностями, которым обучают в Уральском политехническом колледже и посетили экскурсию на Ключевском заводе ферросплавов
  - кадеты встретились с ветераном специальной военной операции, где узнали, в том числе, о востребованных военных специальностях.
- ✓ Учащиеся 9 М класса посетили промышленную экскурсию в Филиале АО «Объединённая двигателестроительная корпорация» - «ОДК-Сервис» «Арамилль» (входит в Государственную корпорацию «Ростех».
- ✓ Ученицы 9 «М» класса Стенина Анастасия и Бондарева Полина посетили Академию ТОП в Каменске-Уральском и стали участницами профессиональных проб.
- ✓ Сотрудники и студенты Института леса и природопользования «Уральского государственного лесотехнического университета» провели профпробы для школьников в формате квиза о профессиях.
- ✓ Учащиеся 9 М класса МАОУ СОШ №3 приняли участие в «Образовательном марафоне» - профориентационное мероприятие - встреча с вузами и колледжами г. Екатеринбурга.
- ✓ Делегация обучающихся 7-9 классов во главе с руководителем школьного медиацентра Салахутдиновой Марией Сергеевной побывала в Уральском федеральном университете.
- ✓ Со старшеклассниками встретилась заместитель начальника Отдела Костицына Юлия Игоревна, чтобы подробнее рассказать о службе в рядах МЧС России. Юлия Игоревна подробно рассказала о порядке и правилах поступления не только в Уральский институт ГПС МЧС России, но и во все высшие учебные заведения МЧС России, находящиеся на территории Российской Федерации.
- ✓ Состоялась профориентационная встреча с ведущей Радио СИ Екатериной Григорьевой
- ✓ Учащиеся совершили профориентационную экскурсию в Сысертскую центральную районную больницу. Экскурсию для школьников провела заместитель главного врача больницы Наргиза Юнусовна Воробьева
- ✓ Состоялась профориентационная встреча с педагогами и студентами техникума «Родник
- ✓ В рамках проекта «Киноуроки в школах России и мира» учащиеся посмотрели профориентационный художественный короткометражный фильм «Дороги» о профессии механизатора

### **Выводы:**

1. Школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

### **Рекомендации:**

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

### **Профилактика и безопасность**

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МАОУ СОШ №3 осуществляет свою деятельность Совет профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Совета в 2024-2025 учебном году, годовым планом работы. В 2024-2025 учебном году были проведены 4 плановых заседания Совета.

За весь период 2024-2025 учебного года в МАОУ СОШ №3 мероприятия профилактической направленности в 2024-2025 учебном году проводились в соответствии:

- с планом межведомственного взаимодействия;
- с планом профилактической работы МАОУ СОШ №3 на 2024-2025 учебный год;
- Программа здоровьесбережения на 2021-2025 гг
- с планом по профилактике ВИЧ-инфекции, наркомании, табакокурения, алкоголизма среди несовершеннолетних в МАОУ СОШ №3
- с программой профилактической работы с обучающимися, систематически пропускающими учебные занятия в МАОУ СОШ №3
- с положением о ВШУ
- с программой по предупреждению и профилактике употребления ПАВ на 2024-2025 годы
- с планом работы Совета родителей
- с планом работы Совета профилактики по предупреждению правонарушений;
- с индивидуальными планами профилактической работы.

В МАОУ СОШ №3 на внутришкольном учёте 5 обучающихся; за неоднократные нарушения Устава школы – 3 обучающихся; в 2024 году за совершение административного правонарушения был поставлен на профилактический учёт ПДН один обучающийся. В 2024 году на учёт в ТКДНиЗП и ПДН был поставлен 1 обучающийся. Снято с внутришкольного учета за 2024-2025 учебный год – 2 обучающихся.

В 2024-2025 учебном году состояло на учёте в ТКДНиЗП 2 семья обучающихся школы, находящихся в социально опасном положении. В них проживает 3 несовершеннолетних обучающихся.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. С семьей, состоящей на учёте в ТКДНиЗП, ведётся работа согласно плана по выводу семьи из социально-опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи.

Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной. Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлечённые к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на учёте, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности. (охват обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2024-2025г, дополнительным образованием и внеурочной деятельностью - 100%);

- организация дополнительных занятий с целью улучшения успеваемости обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- оказание помощи родителям в воспитании, обучении детей с учётом специфики психического и физического состояния ребёнка по результатам заключения психолога - медико- педагогической комиссии;
- оказание помощи для предоставления документации на ПМПК для организации обучения ребёнка в доступной для него форме;
- проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений.

С целью формирования законопослушного поведения в МАОУ СОШ №3 реализуется целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Реализация Программы предусматривает:

- назначение ответственных лиц за организацию профилактической работы, утверждение плана работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в 2024-2025 учебном году реализованы все мероприятия Плана);
- привлечение родительской общественности в форме родительского патруля к работе, нацеленной на предотвращение правонарушений, совершенных несовершеннолетними (в 2024-2025 учебном году работа родительских патрулей осуществлялись в соответствии с графиками выходов).
- организация деятельности Совета профилактики в МАОУ СОШ №3 (в 2024-2025 учебном году проведены все запланированные заседания Советов);
- организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия;
- осуществление контроля посещаемости в соответствии с Алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью обучающихся (в 2025 году обучающихся, допускающих пропуски без уважительной причины, нет);
- постановку на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении;
- дисциплинарные взыскания обучающимся в 2024-2025 учебном году не выносились;
- выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении в целях оказания им социально-психологической, педагогической помощи, предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- использование в работе методик диагностики обучающихся по выявлению подростков с проявлениями девиантного поведения;
- взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;
- оформление правовых уголков и распространение памяток для обучающихся и родителей.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками субъектов профилактики:

- Положительный эффект поддерживается, в том числе, благодаря регулярным кинопрофилактикам в кинотеатре «Киномир» ДК п. Двуреченска.
- Ежегодно в сентябре - октябре обучающиеся, достигшие 13 лет, принимают участие в социально-психологическом тестировании. В этом учебном году в СПТ приняли участие 205 обучающихся. В 6 классах выявлены несовершеннолетние с высоким уровнем предрасположенности к рисковому поведению.
- 21 ноября обучающиеся 9с класса совместно с советником по воспитанию - Сыровяткиной Аленой Владимировной МАОУ СОШ № 3 посетили Форум Южного управленческого округа Свердловской области "Молодежь выбирает трезвость", который проходил в Каменск-Уральском филиале медицинского колледжа.
- Сотрудники пожарной части 19/2 п. Двуреченск провели тематические занятия для обучающихся школы о пожарной безопасности в весенне-летний период;
- Кинопрофилактика в кинотеатре ДК п. Двуреченск;
- Начальник караула Степанов Евгений Леонидович провёл обучающимся начальной школы МАОУ СОШ № 3 беседы на тему «Пожарная безопасность в школе, на улице, дома»;
- беседа - наставление "Твоя жизнь - твоя ответственность!" с раздачей информационного материала под руководством культурного организатора ДК п. Двуреченск Трипольской Натальи Анатольевны;
- Сотрудники территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Свердловской области в Чкаловском районе города Екатеринбурга, и в городе Полевской и в Сысертском районе провели лекции для обучающихся 7-9 классов МАОУ СОШ № 3 на темы «Финансовая грамотность» и «Права потребителей при приобретении товаров и услуг».

- 26 марта в МАОУ СОШ №3 п.Двуреченск проведена профилактическая беседа с учениками 8-9 классов и педагогическим составом под руководством заместителя начальника ОНД и ПР Сысертского ГО, Арамилевского ГО Костицыной Ю.И. Основной вопрос - это соблюдения обязательных требований пожарной безопасности.

- Под руководством инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения Госавтоинспекции МО МВД России «Сысертский» старшим лейтенантом полиции Антроповой Тамары Олеговны было проведено профилактическое мероприятие по обеспечению детской безопасности "Горка"

- Специалисты Уральского Филиала МЧС России и студенты Уральского федерального университета провели для обучающихся нашей школы мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи

- представители МКУ по работе с молодёжью "Молодежный центр Сысертского городского округа" Николаева Екатерина Владимировна и Карамова Юлия Альфредовна провели встречу с обучающимися в рамках Недели профилактики

- В рамках Недели профилактики в МАОУ СОШ № 3 проведена выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце»

- В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2025» в нашей школе прошли профилактические мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и негативного отношения к потреблению наркотиков и психотропных веществ.

- Обучающиеся приняли участие в Конкурсе рисунков "Дорожная безопасность глазами детей" организован Свердловским региональным отделением Партии "Единая Россия".

-при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, заместителем директора по воспитательной работе, школьным психологом, социальным педагогом, школьным инспектором по защите прав детства;

- посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей; размещения информации на школьном сайте.

Все родители обучающихся осведомлены о действии на территории, который ограничивает пребывание несовершеннолетних без сопровождения родителей в ночное время. Профилактическая работа в этом направлении позволила снизить количество правонарушений в рамках этого законодательства: 2024-2025 учебный год - 0 зарегистрированных случаев.

19 июня 2025 года заместитель начальника ОНД и ПР Сысертского ГО, Арамилевского ГО УНД и ПР ГУ МЧС России по Свердловской области майор внутренней службы Костицына Юлия Игоревна наградила ученика Матвея Постовалова за проявленную доблесть и мужество. Маленький герой не испугался и пришёл на помощь своим односельчанам, когда в посёлке начался лесной пожар. Сотрудники ОНД и ПР высоко оценили его отвагу и самоотверженность. Такие поступки вдохновляют и показывают, что в обществе есть люди, готовые прийти на помощь в трудную минуту. В торжественной обстановке Матвею вручили благодарственное письмо и небольшой подарок. Это признание стало для мальчика не только наградой, но и важным уроком мужества и ответственности.

Кроме того, для детей, находящихся в дневном лагере школы №3, была проведена разъяснительная беседа о неукоснительном соблюдении правил пожарной безопасности, особенно в преддверии летних каникул. Сотрудники ОНД и ПР напомнили ребятам о важности соблюдения мер предосторожности, чтобы избежать подобных ситуаций в будущем.

**Выводы:** в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счёт формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планово и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

**Рекомендации:**

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-

- психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
  3. Психолого-педагогическая поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
  4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

### Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников, фотостенды о значимых событиях в школе.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена, оформляли тематические выставки, посвященные памятным и праздничным датам, юбилеям писателей и поэтов.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году, Дню Победы;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендовых газет к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора:

Обучающиеся 8б класса (классный руководитель Банная Ирина Александровна) посадили под окнами 10 кабинета куст сирени. Обучающиеся 6В класса (классный руководитель Соловьёва Оксана Александровна) присоединились посадили дубы на территории школы.

На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб совместно с Советом Ветеранов п. Двуреченск.

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе

1. Наличие в вестибюле школы обязательной зоны «Государственная символика РФ», символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб).

*Да.*

2. Наличие обязательных зон «Возможности и проекты для детей».

В наличии зоны: «Движение первых», «Орлята России». Остальные – в процессе оформления.

3. Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

Проведены *все* запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.

4. Наличие «мест гражданского почитания».

*Оформлен стенд, посвященный Специальной военной операции.*

5. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п.

*Да.*

6. Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях.

*Да. Экспозиции размещаются в здании начальной школы на стеллажах.*

7. Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха.

*Да.*

8. Поддержание эстетического вида помещений школы.

*Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов.*

9. Наличие событийного дизайна.

*Размещаются фото с последних мероприятий.*

#### **Выводы:**

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.
3. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.
4. У большинства классов оформлены классные уголки.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил класса.

#### **Школьные медиа**

В школе активно работает медиациентр.

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках школьного медиациентра под руководством М. С. Салахутдиновой. Ребята учатся составлять статьи, репортажи с места событий, формируют навыки фото- и видеографии.

Подробнее о работе Медиациентра можно узнать по ссылке:  
[https://vk.com/mediacentre\\_dvurschool](https://vk.com/mediacentre_dvurschool)

Активно работает официальное сообщество школы в сети ВКонтакте  
[https://vk.com/dvur\\_shol3](https://vk.com/dvur_shol3)

За год более 400 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Информация о проведённых воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнования, олимпиад отражалась на сайте школы, группе школы ВКонтакте, и способствовала положительному имиджу школы. Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

ОУС «В одном направлении» регулярно создают видео поздравления к праздникам и участвуют во Всероссийских флешмобах и акциях. Все работы выложены в группе школы ВКонтакте.

Школьный медиациентр в преддверии великого праздника, 80-летия Дня Победы запустил цикл передач - нашу вахту памяти. Каждый день с 1 по 9 мая учащиеся 7 гуманитарного класса рассказывали о наших земляках, чьи имена увековечены на двуреченском монументе

**Выводы:** работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по направлению «Школьные медиа» в будущем учебном году;

#### **Социальное партнерство**

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями п. Двуреченск показал следующие результаты:

- дом культуры п. Двуреченск: получена высокая оценка обучающихся и родителей внедрённой кинопрофилактике на базе кинотеатра «Киномир», более 50 обучающихся регулярно посещают творческие объединения, показывают высокие результаты на творческих конкурсах различных уровней;

- библиотеки п. Двуреченск: успешно проведены тематические мероприятия и встречи с приглашёнными гостями с обучающимися 1-10 классов;
- детская школа искусств: формирование художественного, музыкального мастерства, обогащение духовного мира через занятия в ДШИ;
- центр красоты и фитнеса «Олимп», на площадке которого реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Тяжёлая атлетика»;
- Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, участковым уполномоченным, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «ЯКласс» и др.).

В течение 2024-2025 учебного года МАОУ СОШ №3 сотрудничала с учреждениями:

- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский Сад № 56 «Лесная Сказка»,
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский Сад № 19 «Ракета»,
- ГАУ «КЦСОН Сысертского района»,
- ПАО «Ключевский завод ферросплавов» и ООО «Ключевская обогатительная фабрика»,
- МБУК ДК п. Двуреченска
- Библиотеки п. Двуреченска
- МБОУ ДОД «Двуреченская ДШИ»,
- Центр фитнеса и красоты «Олимп»,
- Пожарная часть 19/2 поселок Двуреченск

А также прошли встречи с:

- С участковым уполномоченным полиции Межмуниципального отдела МВД России "Сысертский" старшим лейтенантом полиции Милютиной Валентиной Васильевной и лейтенантом полиции Ветлугиным Максимом Даниловичем.
  - с участником специальной военной операции
  - со съемочной группой фильма «Как Дёма Баклушкин Бажова прочел»
  - с сотрудником Росгвардии – Трубиновой Светланой Андреевной
  - Со старшим дознавателем, майором полиции Межмуниципального отдела МВД России "Сысертский" Расковаловой Валентиной Сергеевной и лейтенантом полиции, инспектором ПДН Мурашевой Дарьей Сергеевной
  - С ведущим специалистом управления социальной политики Администрации Сысертского городского округа Абдуллиной Оксаной Аркадьевной
  - С заместителем начальника ОДН Костицыной Юлией Игоревной и инструктором по оргмассовой работе Сысертского районного отделения Всероссийского Добровольного Пожарного Общества Ольгой Дмитриевной Клепаловой
  - Ученики МАОУ СОШ №3 посетили филиал организации «Сысерть своих не бросает» в посёлке Двуреченске. Школьники познакомились с деятельностью организации и продукцией, которую изготавливают волонтеры для участников специальной военной операции. Волонтер организации Банная Людмила Сергеевна провела для школьников мастер –классы по плетению сетей.
  - Состоялась лекция "Герои Великой Отечественной войны", которую провела Наталья Владимировна Шмидько, исполнительный директор фонда "Герои Урала", спикер Российского общества "Знание"
  - В рамках весенней недели добра волонтер организации «Сысерть своих не бросаем» филиала в посёлке Двуреченске - Банная Людмила Сергеевна провела для школьников мастер –класс по плетению браслетов из очень прочной верёвки под названием «паракорд»
  - Сотрудниками Государственного архива Свердловской области, которые провели открытый урок для обучающихся 2, 6 и 7 классов школы

**Выводы:** таким образом, социальное партнёрство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнёров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая

деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнёров, в том числе и в системе образования.

**Рекомендации:** Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий за счёт организаций регионального и федерального уровней.

### **Детские общественные организации**

В 2022 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ: более 110 обучающихся, 9 педагогов нашей школы стали членами «Движения первых».

Кадетские классы нашей школы входят в Ассоциацию кадетских клубов, классов и школ Свердловской области. Почётным знаком Ассоциации за активную патриотическую работу награждены: Хабибов В.А., Абрамова М.С., кадет 9 класса Усов Е.А.

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 149 обучающихся 2-3 классов.

Действует Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление «В одном направлении». Школа проходит верификацию на портале Добро.ру. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведётся еженедельная работа с активистами РДДМ, активная работа по проекту «Большая перемена», был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе. Координирует взаимодействие детских организаций Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими и молодёжными организациями Сыровяткина А. В.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует ВПК «Патриот», руководитель Хабибов В. А. Ведёт работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы отряд ЮИД «Аркадий Паровозов», руководитель Сальник Т. Г.. С 1 сентября 2024 года работу по пропаганде пожарной безопасности ведёт Дружина юных пожарных «Пожарные вихри», под руководством Кучановой С.Ю.

Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Активисты показали достойные результаты своей деятельности на Форуме юных граждан Сысертского городского округа. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВКонтакте и на сайте школы.

Согласно мониторинга эффективности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на территории Свердловской области получена высокая оценка эффективности.

### **Вывод:**

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для участия в мероприятиях;
2. Активная помощь в организации со стороны обучающихся;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Наряду с сохранением традиций, применяются новые формы проведения школьных мероприятий;

### **Рекомендации:**

В 2025-2026 учебном году продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

**6. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).**

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации. Анализ проведён заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности, обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 45, 50 и 55 процентов соответственно.

#### **Какие проблемы школы будет решать в 2025-2026 учебном году**

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей, обучающихся 5–11-х классов;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;

#### **Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых**

В направлении личностного роста обучающихся наблюдалась позитивная динамика. В начальных классах (1-4 классы) это отразилось в освоении школьниками навыков социального становления – адаптация к условиям школьной жизни, соблюдение правил школьной жизни, проявление самостоятельности в самообслуживании.

В среднем звене (5-8 классы) обучающиеся пополнили основные социальные навыки, успешно транслировали освоенные модели поведения, приемлемые и одобряемые в обществе.

В старшем звене (9 - 11 классы) обучающиеся активнее включались в волонтерское движение, в ученическое самоуправление, что подтверждает приобретение ими опыта самостоятельного ценностно- ориентированного социального действия.

Качественными показателями личностного роста обучающихся в истекшем учебном году стало:

- увеличение количества детей в массовых мероприятиях;
- включение детей в общешкольные мероприятия;
- сохранение большого количества школьников-победителей и призеров конкурсов, фестивалей, смотров творческой направленности, спортивных соревнований различных уровней;
- активное участие обучающихся в социально-значимых проектах, акциях, волонтерской деятельности.

Самоанализ показал, что:

- общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами;
- дела интересны большинству школьников;
- участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой;

Педагоги не только ведут большую работу по вовлечению учащихся в различные направления деятельности, но и личным примером показывают высокий уровень заинтересованности в профессиональном росте и активной жизненной позиции:

- Лаптева Татьяна Валерьевна стала Победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года 2024"!
- Корелина Зарина Василевна приняла участие в полуфинале Всероссийского конкурса "Флагманы образования"!
- Салахутдинова Мария Сергеевна и Абрамова Мария Сергеевна приняли участие в работе II Всероссийского молодёжного форума "Живая история моей семьи", став финалистами Всероссийского конкурса эссе, посвящённого истории и традициям семьи.
- Команда педагогов нашей школы стала победителем конкурсного отбора "Больше, чем команда" платформы "Россия - страна возможностей" и отправилась в научно-образовательное путешествие в г. Нижний Новгород.
- Корелина Зарина Василевна стала лучшим наставником СГО по итогам 2024 года!
- Абрамова М. С. выступила с докладом на окружном семинаре-практикуме Южного управленческого округа по теме: "Сохранение исторической памяти как условие формирования Российской гражданской идентичности молодёжи: эффективные педагогические практики"

- Шаймарданова Л.А. и Абрамова М.С. приняли участие в окружном патриотическом проектном форуме «Молодые герои. Наше время» в г. Курган
- Абрамова Мария Сергеевна и Яцутко Полина Владимировна приняли участие в окружном семинаре для работников сферы молодёжной политики и фестивале стартаперов «Заяви о себе» в г. Берёзовский

Педагоги регулярно проходят обучение, принимают участие в форумах, семинарах и других профессиональных мероприятиях. И, конечно, личным примером каждый день показывают лучшее, к которому следует стремиться.

Качество организации педагогами воспитательного процесса за период 2024-2025 учебного года признано удовлетворительным. Воспитательные цели и задачи были ориентированы на развитие воспитательной системы школы как общее условие формирования личностного потенциала участников образовательного процесса. Воспитательный процесс строился в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

1. В личностном развитии школьников за 2024-2025 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2024-2025 году можно признать удовлетворительным.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников «В одном направлении» можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

При планировании и организации воспитательной работы на 2025-2026 учебный год заместителю директора по ВР и педагогу-организатору:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;

- расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;

Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
  - при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
  - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
  - во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;
4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению высокого уровня вовлеченности в 2025-2025 учебном году;
  - принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
  - переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;
5. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:
- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
  - контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
  - выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
6. Скорректировать систему работы по профориентации на уровне ООО:
- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
  - усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
  - привлекать родителей, учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

### ***Методическая работа в школе***

С учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса педагогическим коллективом выбрана методическая тема школы: *«Развитие профессиональной компетенции учителя как основы повышения качества образования обучающихся».*

Цель методической работы: *Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, освоение новых технологий с целью повышения качества знаний.*

Задачи:

- Организация работы педагогов, в соответствии ключевым направлениям развития образования, приоритетного национального проекта «Образование» - механизма системных изменений и инновационных преобразований.
- Повышение качества знаний
- Создание условий для перехода ФОП.
- Регулярно повышать уровень владения ИКТ
- Повышение уровня образовательного учреждения через качество преподавания и совершенствование педагогического мастерства, внедрения новых информационных технологий: РКМ, метод проектов
- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей. Анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта.

- Качественная подготовка и проведение методической недели и методических дней, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства руководящего и преподавательского состава школы.
- Организация взаимодействия с другими учебными заведениями, с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.
- Широкое внедрение технологий педагогического мониторинга качества преподавания в образовательный процесс.
- Организация образовательной деятельности по подготовке обучающихся к сдаче выпускных экзаменов за курс основной школы в форме ОГЭ, за курс средней школы в виде ЕГЭ.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов через образовательные программы ИРО, семинары ММО и др.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

#### **Формы методической работы:**

1. тематические педагогические советы;
2. методические совещания;
3. организация работы школьных методических объединений;
4. работа учителей над темами самообразования;
5. открытые уроки, их анализ;
6. взаимопосещение и анализ уроков;
7. индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
8. организация и контроль курсовой подготовки учителей;
9. собеседования администрации с педагогами;
10. повышение квалификации, педагогического мастерства кадров;
11. семинары-практикумы, организация которых строится с использованием опыта работы и для разрешения профессиональных затруднений учителей нашей школы и педагогов школ района. Семинары-практикумы очень часто проводятся в форме деловой игры;
12. предметные недели; методические недели; Все ШМО провели предметные недели, согласно плану работы методических объединений.
13. педагогический мониторинг разработан и внедряется на уровне каждого педагога и на уровне ШМО;
14. обобщение передового педагогического опыта;
15. школьный этап конкурса «Учитель года»
16. **аттестация педагогических работников**

<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Категория</i>
Шутова Ляйсан Шамилевна	учитель	1КК
Плеханова Наталья Александровна	учитель	1КК
Лаптева Татьяна Валерьевна	учитель	1КК
Сальник Татьяна Геннадьевна	Социальный педагог	1КК
Безбородникова Ольга Сергеевна	учитель	1КК
Миронова Анна Николаевна	учитель	20.08.2024
Катаева Руфина Маликовна	учитель	20.08.2024

В школе работает 65 педагога, из них имеют высшую квалификационную категорию 19 человек (30%). Первую категорию имеют 29 педагогов (45%), соответствие занимаемой должности -5 (10%), без категории 12 (15%) – стаж работы в МАОУ СОШ № 3 менее 2 лет. Следовательно, администрации школы, руководителям ШМО нужно и в дальнейшем проводить тщательную работу с педагогами школы по повышению мотивации к росту профессиональной компетентности учителя.

#### **Профессиональные достижения педагогов**

Педагог	Наименование конкурса. Мероприятие (конференция, форум, мастер-класс, семинар, вебинар, круглый стол, педагогические чтения и другое.	Уровень	Результат (победитель, призер, лауреат,

			участник)
Шаймарданова Л.А.	Флагманы образования	Всероссийский	участник
	Форум "Точка Роста". Мастер-класс на тему: «Использование цифровых лабораторий в дополнительном образовании 10 класса по органической химии и по биологии»	региональный	спикер
	"Окружной патриотический проектный форум «МОЛОДЫЕ ГЕРОИ. НАШЕ ВРЕМЯ»"	окружной	участник
Абрамова М.С.	Представление педагогической практики на секции Окружного семинара-практикума "Сохранение исторической памяти как условие формирования Российской гражданской идентичности молодёжи: Эффективные педагогические практики", г. Каменск-Уральский	Окружной	спикер
	Представление педагогической практики на II Патриотическом форуме Сысертского ГО	Муниципальный	спикер
	Всероссийский просветительский проект «Амбассадоры #ВПРАВЕ: каждому по праву»	Федеральный	Проведение уроков
	Всероссийский отбор "Лига наставников Первых"	Федеральный	Участник
	Всероссийский конкурс наставников "Быть, а не казаться"	федеральный	участник
	"Окружной патриотический проектный форум «МОЛОДЫЕ ГЕРОИ. НАШЕ ВРЕМЯ»"	окружной	участник
	Яцутко П.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Федеральный
IV конкурс творческих исследовательских работ воспитанников и преподавателей довузовских образовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации «География в военном деле», номинация «Урок географии с военной составляющей»		Федеральный	диплом 3 место
Конкурс слэмеров «Ты нужен науке!» среди педагогических работников общеобразовательных организаций МО РФ в номинации «Профориентационный проект»		Федеральный	диплом I степени
Всероссийский конкурс «Открывай страну»		Федеральный	победитель в номинации «Наставники»
Беспалова Т.В.		Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига: преподавание предметной области "Искусство", АНО	Всероссийский

	"АПГИ" во взаимодействии с ООО "ШБП" при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России		
	Муниципальный смотр школьных музеев Сысертского городского округа	муниципальный	3 место

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Педколлектив школы в целом работоспособный, добивается хороших результатов, как при обучении учащихся, так и в их воспитании.

1. Главное в методической работе ОУ - оказание реальной действенной помощи учителям. В прошлом учебном году поставленные задачи в основном успешно реализованы.

2. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, муниципальными семинарами, конференциями, педчтениями.

3. Педагогический коллектив школы творчески подходит к решению поставленных задач по созданию единого воспитательного пространства в школе и социуме, созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учеников, развитию самодисциплины, правовой активной гражданской позиции школьников, формированию навыков здорового образа жизни.

4. Проводимая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостаток в их деятельности, элементы передового опыта.

5. Материально-техническая база совершенствуется исходя из финансовых возможностей

Проблемы:

1. Недостаточное развитие инфраструктуры и МТБ ОУ.
2. Низкая мотивация педагогов на участие в профессиональных конкурсах различного уровня.
3. Низкий уровень ИКТ- компетенций у некоторых педагогов

## Анализ работы педагога - библиотекаря МАОУ СОШ №3

за 2024-2025 учебный год

Цель библиотеки - осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно -информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно -информационными ресурсами, гарантированное государством. Создание единого информационно -образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно -информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа и информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.

Задачи:

- развитие фонда библиотечно-информационных ресурсов для успешной реализации ФГОС третьего поколения ,ФОП;
- совершенствование нормативно-правового, научно-методического, материально-технического обеспечения библиотеки;
- расширение функций школьной библиотеки для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС , ФОП;
- активное внедрение в учебный процесс информационно-коммуникационных технологий;
  - совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.
  - обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам.
  - оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.

- внедрение проектной деятельности в работу библиотеки в соответствии с требованиями ФГОС, ФООП;
- повышение профессиональной компетенции.

Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного образования, третьего поколения предъявляют новые требования к школьной библиотеке: из учебно - вспомогательного подразделения она должна стать ресурсным центром школы, определяющим информационно -библиотечное обеспечение, базой развития критического мышления, медиаобразования.

Модернизация школы и введение ФООП направлены на изменение подхода к обучению ребенка. Новые стандарты образования направлены, прежде всего, на формирование личности учащихся, овладение ими универсальными способами учебной и проектной деятельности.

Но главное, новая система образования должна ориентироваться не только на усвоение учащимися универсальных знаний, умений и навыков, сколько на:

- развитие личности школьника, способного творчески применять полученные знания в практической деятельности;
- умение быстро ориентироваться в информационном пространстве;
- способность находить, анализировать и обобщать информацию.

### **Основные показатели работы библиотеки за 2024-2025 учебный год.**

Общий фонд - 7691 шт.

Фонд учебников - 3689 шт.

Фонд художественной и познавательной литературы - 4002

справочная литература –156 шт.

Количество читателей учащихся – 662

педагогов - 60

Количество книговыдачи - 7670

Количество посещений - 1588

Оформлено книжных выставок - 14

Количество классных часов, викторин - 7

Учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. Используется районный обменный фонд учебников.

В библиотеке оформляются постоянно действующие книжные выставки, которые периодически пополняются и обновляются, оформляются наглядные юбилейные стенды, есть информационный уголок читателя.

#### **Характеристика технического обеспечения.**

В библиотеке имеется 1 компьютер (с подключением к Интернету), принтер и копир которым, пользуются посетители. Они расширили возможности библиотеки в обслуживании читателей

**Должностные обязанности педагога-библиотекаря включают несколько направлений работы.**

- **Управление библиотечным фондом:** педагог-библиотекарь отслеживает количество и доступность книг, формирует списки на заказ литературы, отвечает за систематизацию и хранение библиотечного фонда.
- **Взаимодействие с читателями:** в задачи педагога-библиотекаря входит помощь в поиске необходимой информации, рекомендация литературных произведений, обучение правилам пользования библиотекой, формирование у школьников навыка поиска информации.
- **Сотрудничество с учителями:** школьный библиотекарь – это надёжный советник и помощник для учителей-предметников в вопросе подготовки к урокам и проведения мероприятий и классных часов.
- **Проведение культурно-просветительских мероприятий:** библиотекарь в школе организует и оформляет выставки книг, проводит литературные вечера и конкурсы

**Работа с учебной литературой.**

В прошедшем учебном году развития фонда библиотечно -информационных ресурсов для успешного внедрения ФООП

1. Составлен список учебников (из перечня учебников и пособий, рекомендованных Министерством образования) необходимых на 2024-2025 учебный год.
2. Составлен список учебников имеющихся в школе.
3. Подготовила перечень учебников, планируемых для использования в новом учебном году
4. Обеспечены учебниками все учащиеся.
5. В Управление образования отправлено письмо с просьбой о дополнительном финансировании для 100% обеспеченности учебниками по обновленному ФГОС..
6. Для приобретения учебников в министерство образования отправлены отчёты
  - По фондам в соответствии с ФООП;;
  - По изучению обеспеченности учебниками;
  - По фондам учебников;
  - Составлен план – заказ учебников.
7. В 2025 году через издательства заказано 1833 учебник на сумму 1399733,72 руб. По госзаказу приобретены 613 учебников истории. Итого 2446 шт.

### **Работа с библиотечным фондом**

Фонд библиотеки укомплектован небольшим количеством научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей и педагогов:

- младшего школьного возраста;
- среднего школьного возраста;
- старшего школьного возраста;
- учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- книга суммарного учёта фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- Акты выбытия;
- картотека учёта учебников;
- тетрадь учёта изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- папка «Копии накладных»
- читательские формуляры;

Записи в документах производятся своевременно.

Все поступившие книги, учебники СД оформляются и регистрируются по соответствующим документам; обрабатываются и расставляются с учётом ББК.

Вся литература и СД в библиотеке расставлены в соответствии с ББК, оформлены разделители.

Доступ к фонду художественной и научно - познавательной литературы открыт. Режим сохранности фонда соблюдается. Ежемесячно обновляется список экстремистских материалов, обновлённые списки находятся в библиотеке, составляются акты проверок фонда по имеющимся спискам экстремистских материалов.

У библиотеки немало проблем:

1. Недостаток средств на покупку учебников к новому ФООП для 1,2, 5,6,7,8 классов, учебники музыки, ИЗО, физической культуры и труда
  - 2) полное отсутствие комплектования фонда художественной, детской, справочной литературы, вследствие чего школьная библиотека, являющаяся зачастую единственным источником информации, сегодня не представляет собой территорию качественной информации;
- В начале учебного года выданы по графику учебники 1-11 классам, недостающие учебники были получены из обменного фонда. Составлен заказ на учебники с 1 по 11 класс через платформу «Книгозаказ».

### **Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний**

- В начале учебного года проводилось знакомство пятиклассников с минимумом библиотечно-библиографических знаний, с правилами пользования библиотекой, с расстановкой фонда, со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями, работа с периодическими изданиями и т.д. В 3 четверти знакомя с библиотекой первоклассников.

### **Воспитательная работа**

В библиотеке оформлялись книжные выставки:

- проводятся выставки писателей юбиляров;
- выставки к праздникам;
- выставки к мероприятиям.

На классных часах педагог -библиотекарь проводит викторины и конкурсы.

Проводила цикл выставок: «Мы помним героев ВОВ», « Война и дети!», « Блокада Ленинграда. Блокадный хлеб» и др.

Тематические выставки:»Мы всё помним Беслан...Люди помнят», «Читай и удивляйся!», «Страшное лицо терроризма», «Когда привычка приводит к болезни», «Что такое толерантность?», « Молодежь против терроризма!», «Пожар не возникает сам», «Ваши права», «В здоровом теле , здоровый дух», «Лики уральских городов» и др.

-Для кадетских классов создана полка кадетов.

### **Массовые мероприятия:**

В октябре ежегодно проводится **Областная акция тотального чтения «День чтения».**

День чтения в 2024 году состоялся 4 октября и был посвящен 90-летию образования Свердловской области, году семьи, 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина и 145-летию П.П.Бажова.

Девиз: «Родной край, читай!»

1. Совместно с учителями филологами проведены мероприятия в 5-11 классах.
2. С учащимися 6-х классов проводила внеклассное мероприятие **инсценировка сказок А.С.Пушкина**, в 5 –х классах прошло внеклассное мероприятие **«Бажовские сказы»**. **В 1-11 классах прошел конкурс чтецов на тему семьи и семейных ценностей.**
3. Открытка маме к Дню матери с учениками 6в класса
4. Участвовала в неделе филологии, к юбилею Победы в ВОВ проводила «Громкие чтения» по произведению Воронковой Л.Ф. **«Девочка из города»**
5. Классный час «Здоровая тарелка»
6. Новогоднее мероприятие в 6в классе

### **Пропаганда чтения:**

- Ежегодно школьники участвуют во Всероссийском конкурсе чтецов **«Живая классика»;**
- Участие школьников в школьном конкурсе чтецов посвященному Году семьи.
- В неделю филологии провела акцию **«Громкие чтения»**, посвященную юбилею Победы.

### **Самообразование**

В условиях перехода на ФООП сотрудники школьных библиотек должны знать, как обеспечить свободный доступ к библиотечным ресурсам; уметь реализовывать меры по обеспечению доступа к удаленным региональным и национальным информационным ресурсам. Современный библиотекарь должен уметь организовывать пополнение библиотечного фонда аудиовизуальными и электронными ресурсами по всем предметам учебного плана.

- Формирование библиотечного фонда школьной библиотеки в соответствии с требованиями обновленных ФГОС (ИРО 20.02.2024);
- Приняла участие в вебинаре «ФПУ-2024. Что необходимо знать школе при формировании заказа? (издательство «Просвещение» 23.01.2025)
- Прошла обучение по программе «Ученики с ОВЗ в основной и старшей школе: технологии работы с учетом ФАОП 140 часов.( Академия ресурсов образования с 15.02 по 14.05 2025 года)

## **9.Анализ организации питания**

В школе для питания учащихся имеется пищеблок, питание осуществляется ИП Отрыванкина Татьяна Анатольевна, существует помещение для приёма пищи обеспеченное оборудованием (столы, стулья). **Учащиеся начальных классов все 100% получали горячее питание на сумму 111 рублей 07 копеек, из общего количества учащихся школы есть льготная категория детей в количестве 85 человек, которые получали горячее питание на сумму 131 рубль 30 копеек в день. 17 обучающихся с ОВЗ получали питание на 222 рубля 14 копеек и 19 обучающихся с ОВЗ на 262 рубля 60 копеек. Питание осуществляется согласно СанПин. На начало учебного года горячее**

питание получали 100% учащихся, на конец учебного года 100%. Для воспитания у учащихся культуры питания в школе проводятся родительские собрания, уроки здоровья, классные часы, действует программа производственного контроля. Работает бракеражная комиссия, ежеквартально в Роспотребнадзор предоставляются образцы пищи на контроль. Предписаний в 2022-2025 учебном году не было.

Наименование показателей	№ строки	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием (сумма граф 5, 6, 7)	из гр. 3 – имеющих льготы по оплате питания	Из гр. 3 - численность обучающихся, получающих		
				только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1	2	3	4	5	6	7
1 - 4 классы	01	276	276	167	99	10
5 - 9 классы	02	365	106	84	259	22
10 - 11 (12) классы	03	23	1	1	22	
Всего (сумма строк 01 - 03)	04	664	383	252	380	32

**Справка 4.**

Число посадочных мест в столовой

(зале для приема пищи) (мест) <sup>2)</sup>

(05) \_\_\_\_\_ 120

в том числе в приспособленных помещениях (мест)

(06) \_\_\_\_\_

### **13. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы**

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

МАОУ СОШ № 3 располагается в трёх зданиях. Площадь, имеющаяся у образовательного учреждения помещений: общая площадь – 4143,4 м<sup>2</sup> (здание школы общей площадью – 2637,3 м<sup>2</sup>; здание начальных классов, общей площадью – 874,9 м<sup>2</sup>; здание учебных мастерских, общей площадью – 522,7 м<sup>2</sup>). Школа имеет гараж, общей площадью 108,5 м<sup>2</sup>.

**Наличие и сроки действия документов, подтверждающих право пользования помещением:**

Решение Комитета по управлению муниципальным имуществом и правовой работе Сысертского городского округа от 22.02.2007 г. № 48 о передаче в оперативное управление на неопределённый срок помещений

Общая площадь образовательного учреждения: 4143,4 м<sup>2</sup>., при этом площадь учебных помещений составляет 1914,5 м<sup>2</sup>.

Занятия проводятся: в две смены в здании начальных классов, в одну смену на основной и средней ступени обучения. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося не превышает. Фактически на одного обучающегося приходится 5,1 м<sup>2</sup>.

Школа имеет столовую (пищеблок и обеденный зал). Площадь обеденного зала составляет 124,3 кв. м. на 120 посадочных мест. Питание организовано в перемены и после уроков. Технологическое оборудование столовой обновлено в 2012 году на 95%, также произведён капитальный ремонт помещений пищеблока. Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока.

Медицинское обслуживание в школе осуществляет фельдшер. Имеется оборудованный лицензированный медицинский кабинет. Аптечки для оказания первой медицинской помощи находятся во всех кабинетах.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821-10.

Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением;

- вентиляцией;
- узлом учета и регулирования тепловой энергии;
- горячей и холодной водой;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- локальной компьютерной сетью;
- видеонаблюдением;
- подключение к Интернет.

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности школа располагает следующей материально-технической базой:

Наименование	Показатель
<b>Наличие компьютерной базы</b>	
Количество персональных ЭВМ, учитывая ноутбуки (ед.)	105
из них:	
- приобретённых за последние три года (ед.)	39
- используются в учебных целях (ед.)	78
Программно-аппаратный комплекс для реализации ФГОС НОО	1
Количество кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (ед.)	1
в них рабочих мест с ЭВМ, кроме рабочего места учителя (мест)	12
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	1
Количество интерактивных досок (ед.)	3
Количество мультимедийных проекторов (ед.)	22
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	76
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.)	11
<b>Дополнительное оборудование:</b>	
Наличие аудио и видеотехники:	
Видеомагнитофон «Шарп»	2
Магнитофон	1
Музыкальный центр	1
Видеокамера Canon	1
Множительная и копировальная техника	
Canon EP-27	3
Samsung	2
Canon FX-10	2
Kюсера FS-1120	1
Другое:	
Пианино «Элегия»	1
Швейная машина «Janome»	10
Телескоп	1
Газонокосилка	1
Автобус КАВЗ 4238-45	1
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка:	
- кабинет химии	1
- кабинет физики	1
- кабинет биологии	1

— Занятия по заявленным образовательным программам проводятся в 30 учебных кабинетах, двух мастерских.

Кабинет обслуживающего труда – 68,5 м<sup>2</sup>, мастерские – 109,3 м<sup>2</sup>. Общая площадь этих кабинетов – 177,8 м<sup>2</sup>.

Кабинет обслуживающего труда функционально пригоден, содержательно наполнен, имеющееся оборудование в рабочем состоянии. Имеется все необходимое для ведения образовательного процесса. Оснащенность 90%.

Мастерские (2, слесарная и столярная) функционально пригодны, оборудованы в полном объеме в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ. Оснащенность техническим оборудованием составляет 80%.

— Для проведения занятий по физической культуре используются два спортивных зала общей площадью 347,7 м<sup>2</sup>. Спортивные залы оборудованы в соответствии с требованиями. Оснащенность учебного процесса – 85 %.

— Для организации и ведения дополнительного образовательного процесса используются: библиотека 51,7 м<sup>2</sup>, оборудованная в соответствии с требованиями. Имеется аудио-видео техника. Оснащенность - 95% .

Дополнительно оборудован кабинет педагога-психолога (1).

Физика, химия, биология – по 1 кабинету, (с лаборантскими), функционально пригодны. Содержательно наполнены полностью: автоматизированные рабочие места для педагогов; современное демонстрационное, лабораторное оборудование по химии, физике, биологии. Оснащенность 85%.

— Информатика – 1 кабинет, функционально пригодны. Оснащенность современной оргтехникой составляет 90%.

— Начальная школа - 8 кабинетов. Оснащенность 85%.

— Иностранный язык (английский) – 2 кабинета, все функционально пригодны. Имеется аудио-видеотехника. Оснащенность 50%.

Другие кабинеты: география (1), математика (4), русский язык, литература (4), история, (3), ОБЖ (1), музыка, ИЗО (1), кабинет коррекционного класса (2) содержательно наполнены, оснащены аудио-видео техникой, частично оборудованы автоматизированными рабочими местами. Оснащенность 80 – 85 %. Все учебные кабинеты оснащены необходимой учебно-материальной базой в соответствии с требованиями заявленных на лицензирование образовательных программ.

Три помещения отведены под спортивные залы. В большом спортзале проведён капитальный ремонт в 2015 году. Спортзал в начальной школе организован силами родительского комитета.

В школе работает аттестованный музей.

Обновление и пополнение материальной базы осуществляется по заявкам педагогов в соответствии с образовательными программами согласно финансированию.

Библиотека с читальным залом занимает помещение общей площадью 51,7 м<sup>2</sup>. В школьной библиотеке выделены следующие зоны:

1. Абонемент.

2. Читальный зал (6 посадочных мест).

3. Административная зона (рабочее место библиотекаря, оборудованное 1 ПК, ксерокс, принтер лазерный черно-белый, сканер).

Кадровые ресурсы библиотеки: заведующая библиотекой – 1 ставка.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки: 21323.

Фонд учебной литературы составляют 6473 экземпляра учебников и учебных пособий. Фонд учебников комплектуется согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых и допущенных министерством образования и науки Российской Федерации.

Одним из наиболее важных качественных показателей библиотеки является обновление фонда. Обновление фонда учебников за три года составило 34%, процент обеспеченности составил 87%.

Наметилось снижение темпов обновления основного книжного фонда (всего 3,5% за три последних года. Это объясняется уменьшением выделяемых на приобретение книг средств.

Общеобразовательное учреждение обеспечено современной информационной базой. Имеется выход в Интернет, электронная почта, создан и функционирует сайт школы.

Все кабинеты, мастерские и спортзалы аттестованы.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	26/2
2	Лекционные аудитории	1/0
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	1/1
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и	1/4

В 2024-2025 учебном году с целью обеспечения образовательного процесса и реализации образовательных программ:

- закуплены учебники на сумму 1400000,00 рублей;

Наименование оборудования	Ед. изм.	Кол-во	Цена, руб.	Сумма, руб.
Ноутбук	ШТ	8	58533,33	351 200,00
МФУ	ШТ	1	31500,00	31 500,00
Профессиональный 3Д принтер и расходный материал к нему	шт	1/8	83976,28	83976,28
<b>ИТОГО</b>				466 676,28

В 2025 году проведены текущие ремонты: косметический ремонт помещений школы на сумму 200 000 рублей. Осуществляются закупки товаров, необходимых для исполнения требований Сан Пин – 241000 руб., закуплены программы майкроссов офис, антивирус Касперского, сайты ОУ и др.

**Отчёты по всем направлениям финансово-хозяйственной деятельности за 2024г. и ПФХ на 2025 год опубликованы на официальном сайте образовательного учреждения в разделе – финансово-хозяйственная деятельность, ссылка <http://3set.uralschool.ru/sveden/budget>**

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

Педколлектив школы в целом работоспособный, добивается хороших результатов, как при обучении учащихся, так и в их воспитании.

1. Главное в методической работе ОУ - оказание реальной действенной помощи учителям. В прошлом учебном году поставленные задачи в основном успешно реализованы.

2. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, муниципальными семинарами, конференциями, педчтениями.

3. Педагогический коллектив школы творчески подходит к решению поставленных задач по созданию единого воспитательного пространства в школе и социуме, созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учеников, развитию самодисциплины, правовой активной гражданской позиции школьников, формированию навыков здорового образа жизни.

4. Проводимая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостаток в их деятельности, элементы передового опыта.

5. Материально-техническая база совершенствуется исходя из финансовых возможностей

Проблемы:

4. Недостаточное развитие инфраструктуры и МТБ ОУ.
5. Низкая мотивация педагогов на участие в профессиональных конкурсах различного уровня.
6. Низкий уровень ИКТ- компетенций у некоторых педагогов
7. Низкая мотивация к учению отдельных обучающихся школы. (пропуски уроков без уважительной причины, опоздания на уроки).
8. Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.
9. Отсутствие контроля за обучением, поведением, и занятостью детей со стороны родителей.
10. Недостаточно организованная работа между отдельными классными руководителями и родителями обучающихся.
11. Участие в воспитательных мероприятиях одного и того же состава детей.

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ на следующий 2025/2026 учебный год:**

**обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить систему профессиональной ориентации.**

Задачи работы:

1. Совершенствовать систему контроля качества образования через использование информационных и коммуникационных технологий в управленческом процессе; развивать образовательное пространство учреждения образования посредством расширения форм организации образовательного процесса, реализации технологии смешанного обучения в допрофильной подготовке и профильном обучении, создания практико-ориентированной цифровой среды;
2. Повышать компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
3. Обеспечить развитие практики повышения профессиональных компетенций педагогами в рамках деятельности профессиональных сообществ, усиление роли наставничества и психолого-педагогического сопровождения, создание условий для выстраивания педагогами индивидуальной педагогической траектории в условиях цифровизации образовательного процесса.
12. Актуализировать содержание и методическое обеспечение воспитательной работы через формирование компетенций гражданственности и патриотизма, обеспечение поддержки семейного воспитания, развитие ученического самоуправления, совершенствование физкультурно-оздоровительной работы, внедрения медийных технологий, направленных на реализацию интересов, возможностей и личностное развитие учащихся.
13. Совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
14. Продолжить проводить мероприятий, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
15. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
16. Развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
17. Развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.
18. Укреплять материально-техническую базу, информационное пространство учреждения образования за счет более активного привлечения средств из внебюджетных источников.
19. Создать безопасные условия пребывания участников образовательного процесса и формировать у них навыки здорового образа жизни.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816875

Владелец Титова Марина Николаевна

Действителен с 02.07.2025 по 02.07.2026