

Согласовано
Педсовет
протокол № 5 от 10.01.2025 г.

Утверждаю.
Директор школы:



Титова М.Н.
Приказ №02/2-ОД от 13.01.2025 г.

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3» п. Двуреченск

**Программа антирисковых мер по преодолению учебной
неуспешности обучающихся МАОУ СОШ № 3**

п. Двуреченск

2025 год

Паспорт программы

Наименование программы	Целевая программа антирисковых мер по преодолению учебной неуспешности у обучающихся МАОУ СОШ № 3 (далее - Программа)
Цель и задачи Программы	<p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2025/2026 учебного года за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений; 2. провести диагностику уровня учебной мотивации; 3. провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА; 4. сформировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении: диагностика обучающихся с трудностями в обучении с целью выявления причин затруднений, организация адресной корректировки проблем в обучении, совершенствование диагностической и коррекционной работы; 5. создать условия для профессионального развития педагогических работников, обеспечивающее повышение эффективности работы с обучающимися, испытывающими риски школьной неуспешности; 6. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - Количественные показатели: - Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (не более 2 %). - Доля обучающихся на «4» и «5» (не менее 40%). - Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (не более 30 %). - Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса (0 %). - Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса (0%). - Доля выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса (0 %). - Доля выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса (0 %). - Доля выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса (0 %). - Доля выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса (0 %). - Наличие Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности (да).

	<p>Качественные показатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение мотивации к обучению, запрос высоких ожиданий у обучающихся и родителей. - Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета.
Методы сбора и обработки информации	<p>Сбор информации будет осуществлен с помощью следующих методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; - мониторинг качества образования; - консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений; - диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательной деятельности; <p>Сбор и обработка информации будет произведена заместителями директора, педагогом-психологом, учителями -предметниками, социальным педагогом.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - разработка нормативно-правовых документов (приказы, локальные акты); - анкетирование, опрос.
Сроки реализации Программы	2025 -2026 годы
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация плана ВШК: посещение уроков администрацией школы с целью оказания методической помощи; 2. Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности. 3. Классификация обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами учебных затруднений и распределение их на группы. 4. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности. 5. Проведение индивидуальных и групповых занятий педагога-психолога с обучающимися с рисками учебной неуспешности. 6. Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении (анкетирование, беседа, просмотр фильмов);

Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1) увеличение количества (доли) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР и справившихся с работой; 2) увеличение количества (доли) выпускников, успешно сдавших ГИА и получивших аттестат; 3) уменьшение доли обучающихся, имеющих низкую учебную, познавательную мотивацию; 4) увеличение доли обучающихся с повышенным уровнем учебной мотивации; 5) увеличение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; 6) Доля обучающихся, которые успешно осваивают общеобразовательные программы, составляет не менее 98 %.
Перечень разделов	1. Паспорт программы. 2. Цель, задачи и основная идея Программы 4. Дорожная карта. 5. Ожидаемые результаты реализации программы.
Исполнители	- Директор МАОУ СОШ № 3 (рабочий телефон: 8 (34374) 2-75-37 - заместитель директора по УВР, - заместитель директора по ВР - педагоги-психологи Руководители школьных методических объединений, методический совет школы

**Дорожная карта реализации
Программы антирисковых мер по преодолению учебной неуспешности у обучающихся
МАОУ СОШ № 3**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов, а также группы обучающихся, имеющих проблемы с формированием познавательной мотивации	Май, сентябрь 2025 года	Педагог-психолог классные руководители	Обучающиеся, родители (законные представители)
Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА	Аналитическая справка выполнения обучающимися ВПР;	Июнь в течение учебного года	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники, руководители ШМО
	Обсуждение итогов выполнения ВПР, анализ результатов на заседаниях ШМО		Заместитель директора по УВР руководители ШМО	
Выявить профессиональные дефициты педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	Обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого- педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности;	в течение учебного года	Директор, заместители директора, педагог - психолог	Педагогические работники
	Тьюторское сопровождение Краткосрочное наставничество Практики вовлечения в обучение и развития учебной мотивации у учащихся с низкой успеваемостью Практики вовлечения в обучение учащихся с девиантным поведением			
Разработать план корпоративного обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы	Разработка программы психолого- педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Апрель, май 2025	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Педагогические работники, обучающиеся
	Проведение аудита методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса.			
Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Проведение по итогам аудита адресной корректировки методики педагогов.	Сентябрь, октябрь 2025		

	Реализация программы психолого- педагогического сопровождения обучающихся	2025-2026 учебный год		
	Корректировка программы психолого- педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Июнь 2026		
	Формирование банка лучших методических практик педагогов	Весь период		
Разработка плана индивидуального и группового психологического консультирования родителей	Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого- педагогической помощи		Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители
Провести мониторинг реализации Программы	Проведение мониторинга реализации Программы	В течение всего периода	заместители директора	педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители
	Анализ реализации Программы	Август 2026г.	директор	