

Согласовано
Педсовет
протокол № 5 от 10.01.2025 г.

Утверждаю.
Директор школы:



Титова М.Н.
Приказ №02/2-ОД от 13.01.2025 г.

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3» п. Двуреченск

**Программа антирисковых мер по преодолению учебной
неуспешности обучающихся МАОУ СОШ № 3**

п. Двуреченск

2025 год

Паспорт программы

Наименование программы	Целевая программа антирисковых мер по преодолению учебной неуспешности у обучающихся МАОУ СОШ № 3 (далее - Программа)
Цель и задачи Программы	Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2025/2026 учебного года за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Задачи: 1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений; 2. провести диагностику уровня учебной мотивации; 3. провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА; 4. сформировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении: диагностика обучающихся с трудностями в обучении с целью выявления причин затруднений, организация адресной коррективной работы в обучении, совершенствование диагностической и коррекционной работы; 5. создать условия для профессионального развития педагогических работников, обеспечивающее повышение эффективности работы с обучающимися, испытывающими риски школьной неуспешности; 6. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Целевые индикаторы и показатели программы	- Количественные показатели: - Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (не более 2 %). - Доля обучающихся на «4» и «5» (не менее 40%). - Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (не более 30 %). - Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса (0 %). - Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса (0%). - Доля выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса (0 %). - Доля выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса (0 %). - Доля выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса (0 %). - Доля выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса (0 %). - Наличие Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности (да).

	Качественные показатели - Повышение мотивации к обучению, запрос высоких ожиданий у обучающихся и родителей. - Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета.
Методы сбора и обработки информации	Сбор информации будет осуществлен с помощью следующих методов: - наблюдение; - посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; - мониторинг качества образования; - консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений; - диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательной деятельности; Сбор и обработка информации будет произведена заместителями директора, педагогом-психологом, учителями -предметниками, социальным педагогом.
	- наблюдение; - разработка нормативно-правовых документов (приказы, локальные акты); - анкетирование, опрос.
Сроки реализации Программы	2025 -2026 годы
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	1. Реализация плана ВШК: посещение уроков администрацией школы с целью оказания методической помощи; 2. Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности. 3. Классификация обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами учебных затруднений и распределение их на группы. 4. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности. 5. Проведение индивидуальных и групповых занятий педагога-психолога с обучающимися с рисками учебной неуспешности. 6. Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении (анкетирование, беседа, просмотр фильмов);

Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1) увеличение количества (доли) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР и справившихся с работой; 2) увеличение количества (доли) выпускников, успешно сдавших ГИА и получивших аттестат; 3) уменьшение доли обучающихся, имеющих низкую учебную, познавательную мотивацию; 4) увеличение доли обучающихся с повышенным уровнем учебной мотивации; 5) увеличение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; 6) Доля обучающихся, которые успешно осваивают общеобразовательные программы, составляет не менее 98 %.
Перечень разделов	1. Паспорт программы. 2. Цель, задачи и основная идея Программы 4. Дорожная карта. 5. Ожидаемые результаты реализации программы.
Исполнители	- Директор МАОУ СОШ № 3 (рабочий телефон: 8 (34374) 2-75-37 - заместитель директора по УВР, - заместитель директора по ВР - педагоги-психологи Руководители школьных методических объединений, методический совет школы

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по преодолению учебной неуспешности у обучающихся МАОУ СОШ № 3					
Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	
Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов, а также группы обучающихся, имеющих проблемы с формированием познавательной мотивации	Май, сентябрь 2025 года	Педагог-психолог классные руководители	Обучающиеся, родители (законные представители)	
Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА	Аналитическая справка выполнения обучающимися ВПР;	Июнь	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники, руководители ШМО	
	Обсуждение итогов выполнения ВПР, анализ результатов на заседаниях ШМО	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР руководители ШМО		
Выявить профессиональные дефициты педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	Обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого- педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности; Тьюторское сопровождение Краткосрочное наставничество Практики вовлечения в обучение и развития учебной мотивации у учащихся с низкой успеваемостью Практики вовлечения в обучение учащихся с девиантным поведением	в течение учебного года	Директор, заместители директора, педагог - психолог	Педагогические работники	
Разработать план корпоративного обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы	Разработка программы психолого- педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности Проведение аудита методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса.	Апрель, май 2025	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Педагогические работники, обучающиеся	
Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого педагогического сопровождения обучающихся с рисками неуспешности	Проведение по итогам аудита адресной корректировки методики педагогов.	Сентябрь, октябрь 2025			

	Реализация программы психолого- педагогического сопровождения обучающихся	2025-2026 учебный год		
	Корректировка программы психолого- педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Июнь 2026		
	Формирование банка лучших методических практик педагогов	Весь период		
Разработка плана индивидуального и группового психологического консультирования родителей	Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого- педагогической помощи		Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители
	Проведение мониторинга реализации Программы	В течение всего периода	заместители директора	педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители
Провести мониторинг реализации Программы	Анализ реализации Программы	Август 2026г.	директор	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 585249322191308794809203999415189642533074891256
Владелец Титова Марина Николаевна
Действителен с 01.07.2024 по 01.07.2025