

25 октября

Международный день школьных библиотек

Общая информационная справка

Ежегодно, начиная с 1999 года, Международный день школьных библиотек отмечается во многих странах в четвертый понедельник октября.

В России более тридцати восьми тысяч школьных библиотек. Школьная библиотека – это структурное подразделение школы, в котором происходит библиотечное обслуживание, обеспечивающее учителям, школьникам и их родителям доступ к различным библиотечно-информационным ресурсам. Школьный библиотекарь работает в тесном контакте с педагогическим коллективом, собирает подборки произведений для изучения и дополнительного материала по темам уроков и занятий.

Сегодня библиотека образовательной организации – это привлекательное пространство, которое предоставляет большое количество возможностей, максимально доступно и вовлекает в себя все большее число посетителей.

13 марта 2021 года в Российской Федерации распоряжением правительства была утверждена Стратегия развития библиотечного дела на период до 2030 года, где прописана роль школьных библиотек в системе образования и библиотечной сети в целом. Ведется мониторинг фондов школьных библиотек страны для представления полной картины их состояния и составления перспективного профиля комплектования.

Несмотря на все большее распространение электронных средств связи, обеспечивающих доступ к огромному массиву информации, классическая бумажная книга не утратила своего значения и остается востребованной в обществе. И Международный день школьных библиотек способствует сохранению прекрасных традиций чтения и воспитанию в человеке чувства любви к книге, а библиотеки сегодня становятся информационно-библиотечными центрами, где школьники могут проводить время с пользой для себя.

Базовые национальные ценности, на развитие которых направлено содержание концепции: высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений.

Целевые ориентиры:

Гражданское воспитание: обучающийся

– принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации, ориентирован на участие в социально-значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание: обучающийся

– владеет представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России.

Эстетическое воспитание: обучающийся

– выражает понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

– проявляет восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Общие хештеги мероприятия: #НавигаторыДетства
#НавигаторыДетства96 #Росдетцентр #ДеньШкольныхБиблиотекНД

Срок реализации: до 25 октября

Механика проведения

1. Мероприятие и формат, разработанный активом обучающихся и педагогическим коллективом образовательной организации с учётом рабочих программ воспитания по уровням (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) на основе традиций образовательной организации.

2. Онлайн-акция «Любимые книги Навигаторов Детства»

Рекомендуемый возраст: 1-11 класс

Советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается организовать онлайн-акцию «Любимые книги Навигаторов Детства». К участию приглашаются обучающиеся, родители и педагоги образовательных учреждений. Необходимо выложить пост с фотографией любимой книги и написать пять причин в формате свободного обсуждения и выявления фактов, почему её обязательно должен прочитать каждый.

Итоги акции необходимо выложить в региональные группы проекта «Навигаторы детства» с хештегом: #любимыекнигиНД

3. Книгообмен «Сокровища твоего сердца»

Рекомендуемый возраст: 5-11 класс

Советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается организовать совместно со школьным активом такой формат мероприятия, как «книгообменник». Участникам предлагается создать книжный стенд в рекреации школы или в библиотеке/около нее, в котором смогут разместить прочитанные книги и обменяться ими со всеми желающими. Рекомендуется не просто предоставить книгу для стенда, но и приложить к ней описание своих впечатлений, что позволит выстроить процесс обсуждения выбранной книги с другими обучающимися.

4. Творческая мастерская «Зоо-закладки»

Рекомендуемый возраст: 1-4 класс

Советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с учителями начальных классов предлагается организовать мастер-класс по созданию закладок для книг.

Примерные варианты результатов можно посмотреть по [ссылке](#).

5. Квест-игра «Украденная книга»

Рекомендуемый возраст: 8-11 класс

Советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с библиотекарем предлагается организовать квест-игру «Украденная книга». В рамках игры обучающиеся пробуют создать книжную выставку, знакомятся с правилами расстановки книг

в школьной библиотеке, вспоминают сказки А.С. Пушкина и знакомятся с историей библиотек в истории нашей страны. Квест-игра состоит из 6 станций.

Ссылка на материалы.

6. Книжный клуб «На страницах книг»

Рекомендуемый возраст: 1-4 класс

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно со школьным активом предлагается организовать заседание книжного клуба для младших школьников, в рамках которого представители школьного актива попробуют выступить в роли ведущих, обсудив с обучающимися начальных классов выбранную заранее книгу.

К участию в книжном клубе рекомендуется привлечь учителя литературы и учителя начальных классов.

Региональный компонент

1. Классный час «Не загибай страницы», (разработка г. Нижние Серги, МКОУ «ООШ №6» Худякова Л.А.)

Рекомендуемый возраст: 1-4 классы

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, совместно с активом школы предлагается провести беседу о бережно отношении к книгам, почему нельзя загибать страницы в книгах, а завершить беседу мастер классом по изготовлению закладок.

2. Литературная викторина «Знатоки сказки П. П. Ершова «Конёк – горбунок» к Международному дню школьных библиотек (разработка Ачитский городской округ, МКОУ АГО «Ключевская СОШ», Анисимова А.С.).

Рекомендуемый возраст: 3-5 класс

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается организовать литературную викторину, посвящённую Международному дню школьных библиотек.

Свердловская область

Целью и задачами викторины является развитие читательского интереса обучающихся, закрепление знаний у детей в области сказки П. П. Ершова «Конёк – Горбунок», формирование вдумчивого и внимательного чтения.

Время проведения: 30 минут

[Ссылка на материал](#)

Подготовка отчетного материала

Подготовка видеоматериала для отчетного ролика:

– видео совместной деятельности обучающихся и советников по проведению ряда мероприятий.

Просим предоставить видео с мероприятий. Крупные, средние и общие планы, эмоции, совместную деятельность советников и обучающихся, участников форматов.

Требования к видеоматериалу.

технические требования к видео совместной деятельности:

- горизонтальное;
- full hd;
- разрешение мин 1280 на 720.

технические требования к видео интервью:

- горизонтальное;
- статичное full hd;
- разрешение мин 1280 на 720;
- средний план;
- качественный звук (запись на микрофон).

Требования к фотографиям:

– камера фотоаппарата или хорошо снимающего телефона;

– человек, предмет не должны быть обрезанными;

– фото не смазано;

– на фото обязательно присутствует советник и участники;

– присылайте 2-3 качественных снимка с мероприятия (2 горизонтальных, 1 вертикальное): фотографии крупного плана, пару общих, фото в действии.

– на одном фото 3-5 участников;

– отвлеките обучающихся, камеры как будто нет, обстановка естественная, не наигранная.

!Не принуждайте участников, а заинтересуйте, сделайте так чтобы у них были естественные эмоции.