**Соответствие видов заданий формируемым УУД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды УУД** | **Содержание УУД** | **Виды заданий** |
| Познавательные: общеучебные | Поиск и выделение необходимой информации | Среди данных утверждений найдите верное/неверное утверждение |
| Структурирование имеющихся фактов, предметных знаний | Среди данных утверждений найдите неверные утверждения, исправьте их так, чтобы они стали верными |
| Сравните два утверждения, установите, какое из них верное (ошибочное) |
| Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме | Закончите предложение. Заполните пропуски в предложениях |
| Выбор рациональных способов решения задач в зависимости от конкретных условий | Укажите способ разрешения практической проблемы |
| Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности | Верно ли данное решение? Если нет – исправьте ошибки |
| Самостоятельное создание алгоритмов деятельности | Сформулируйте правило |
| Составьте памятку |
| Укажите способ разрешения практической проблемы |
| Составьте задачу по чертежу |
| Познавательные: логические | Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных) | Совершите требуемые действия по преобразованию объектов. Сделайте выводы |
| Синтез – составление целого из частей, в том числе и самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов | Изобразите требуемую комбинацию фигур, восстановите утраченную часть фигуры |
| Выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов | Озаглавьте группы объектов |
| Заполните таблицу согласно заданию |
| Опишите чертеж, заполнив пропуски |
| Установите соответствие |
| Подведение под понятие, выведение следствий | Укажите лишний объект |
| Подпишите названия частей фигуры |
| Какие фигуры не существуют? |
| Установление причинно-следственных связей | Завершите работу по составлению памятки |
| Построение логической цепи рассуждений; доказательство | Заполните пропуски в предложениях. Продолжите рассуждения (доказательство) |
| Выделите условие и заключение теоремы. Обоснуйте шаги доказательства |
| Найдите ошибку в доказательстве |
| Выдвижение гипотез и их обоснование | Верно ли данное решение? Обоснуйте |
| Познавательные: исследовательские УД | Постановка проблемы, создание проблемной ситуации, обеспечивающей возникновение вопроса, аргументирование актуальности проблемы | Укажите способ разрешения практической проблемы |
| Регулятивные | Планирование, составление плана и последовательности действий | Оцените и скорректируйте заданный план действия. Составьте свой план по образцу |
| коррекция | Верно ли? Если нет – исправьте ошибки |
| Оцените и скорректируйте заданный план действий |
| Личностные | Самоопределение; смыслообразование | Укажите способ разрешения практической проблемы |