**Диагностика уровня сформированности базовых компетенций обучающихся**

(заполняется учителем на каждого обучающего отдельно)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Фамилия, имя, класс

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Компонент | Показатели | 1 | 2 | 3 | 4 | Суммабаллов |
| Эмоциональ-но- психологи-ческий | Владение эмоциональными способами поведения |  |  |  |  |  |
| Открытость в общении |  |  |  |  |
| Доверие к педагогам |  |  |  |  |
| Учение с интересом |  |  |  |  |
| Регулятив-ный  | Аккуратность |  |  |  |  |  |
|  Ответственность |  |  |  |  |
| Организованность |  |  |  |  |
| Доведение дела до конца |  |  |  |  |
| Социальный  | Любознательность |  |  |  |  |  |
| Информированность |  |  |  |  |
| Умение работать в коллективе |  |  |  |  |
| Проявление терпимости к другим мнениям  |  |  |  |  |
| Аналитиче-ский  | Концентрация на учебе |  |  |  |  |  |
| Способность к теоретическому анализу |  |  |  |  |
| Самостоятельное выполнение домашнего задания |  |  |  |  |
| Готовность к самостоятельному учению |  |  |  |  |
| Творческий | Способность генерировать идеи |  |  |  |  |  |
| Умение принимать решения в различных ситуациях |  |  |  |  |
| Умение нестандартно мыслить |  |  |  |  |
| Создание собственных продуктов деятельности |  |  |  |  |
| Самосовер-шенст-вования | Способность к оценке и самооценке |  |  |  |  |  |
| Самостоятельное выявление допущенных ошибок |  |  |  |  |
| Умение извлекать пользу из полученного опыта |  |  |  |  |
| Желание учиться дальше |  |  |  |  |

Для оценки используется следующая шкала: 1 балл – качество проявлено слабо, 2 балла – качество проявлено частично, 3 балла – качество проявлено не в полной мере, 4 балла – качество проявлено ярко. Максимальный балл – 16 баллов.