STOP – Коррупция!

(классный час)

***Цели:***

1.Образовательная: выяснить суть дефиниции «коррупция», познакомить с формами проявления коррупции;

2. Развивающая: расширять кругозор учащихся, формировать собственное понимание на проблемы современного общества;

3. Воспитательная: воспитывать ответственность за собственные действия и поступки, способствовать становлению устойчивой позиции по предупреждению коррупционных проявлений в стране;

***Возрастная аудитория:*** 9-11 класс.

***Методы:*** репродуктивный (объяснение учителя), продуктивный.

***Формы работы:*** индивидуальная, работа в малых группах.

***Оборудование:*** мультимедиа с ПК, презентация, карточки с ситуациями, чистые листы формата А4, маркеры или фломастеры, подготовленные заранее.

***Подготовительная часть мероприятия:***

Заранее дети делятся по группам. Была сформирована инициативная группа из детей, которые дома подготовили сценарий ситуаций предложенные учителем. Возможна самостоятельная работа учащихся.

Классный час проводится в рамках правового месячника, который проходит ежегодно в школе. Учащиеся активно приняли участие в республиканском конкурсе эссе и плакатов, а также участвуют в школьном проекте “Ребенок и закон”.

Ход мероприятия

**I. Организация класса.**

**II. Вызов.** *Слайд 1.*

**Учитель:** Что мы знаем о коррупции? Какие ассоциации вызывает у вас слово коррупция? (каждый ученик называет свою ассоциацию, учитель пишет их на доске столбиком: произвол, взятка, власть, подкуп, чиновники, МВД, карман и т.д.)

**III. История коррупции.**

**Учитель:** К сожалению, коррупция существует почти во всех сферах жизни общества и проявляется в самых разнообразных формах и видах. Давайте обратимся к закону. *Слайд 2 .*Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ от 25 декабря 2008 г. «О противодействии коррупции» дано следующее определение коррупции: «а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц.

Как же долго существует коррупция? Давайте обратимся к истории.

В России коррупция зародилась еще в древности, тогда это не считалось чем-то необычным, а было просто обыденностью. Первые упоминания о коррупции, которая определялась понятием «мздоимство», исходят из русских летописей. *Слайд 3*

*Слайд 4.* Первое законодательное ограничение коррупционной деятельности было осуществлено в царствование Ивана III. 1556 г. – отмена кормления. Вспомните что такое кормление?

**Ученики:** Кормление - система жалования должностных лиц за счет местного населения.

**Учитель:** Во время правления Ивана IV, впервые ввелась смертная казнь в наказание за чрезмерность во взятках. *Слайд 5.*

*Слайд 6.* Петр 1 грозился издать указ, что любой укравший деньги из государственной казны, на которую можно купить будет веревку, на этой веревке и будет повешен. На что генерал-прокурор Ягужинский сказал: «Вы, император, рискуете после такого указа остаться без подданных. Все мы воруем, кто больше, кто меньше». На что Петр 1 махнул рукой и сказал: «Пес с вами, воруйте!» Последующие правители в деятельности по искоренению коррупции не отмечались. *Слайд 8.*

*Слайд 7.* Александр II впервые в России ввел в практику декларирование имуществ государственных служащих.

*Слайд 8.* По декрету 1918 г. о взяточничестве полагалось тюремное заключение на 5 лет с конфискацией имущества.

*Слайд 9.* 1922 г. по Уголовному кодексу за взяточничество – расстрел.1957 г. - официальная борьба приостановлена, так как коррупция считалась редким явлением. Но из курса истории мы уже знаем, что в 70-80 е гг. XX в. коррупция достигла своего апогея. На многих местах сидели родственники и приближенные Л.И. Брежнева. Была попытка искоренения коррупции Андроповым, но после его смерти последующие правители не ставили в своей политике задачу борьбы с коррупции.

*Слайд 10*. С 2004 года по инициативе ООН 9 декабря отмечается «Международный день по борьбе с коррупции».

Обратите внимание на *слайд 11*, на котором представлены формы коррупции:

* Взятка;
* Растрата;
* Волокита - форма вымогательства, когда дело специально затягивается с целью получения взятки,
* Вымогательство;
* Фаворитизм - в государственной и общественной жизни страстное покровительство любимцам (фаворитам) и назначение любимцев на высокие должности, несмотря на то, что они не обладают ни способностями, ни знаниями, необходимыми для их службы.
* Злоупотребление должностными полномочиями;

Группы получают карточки с ситуациями, им следует определить форму коррупции.

Ситуации:

1. При нарушении правил дорожного движения в нетрезвом виде, водитель Штрафник В.В. заплатил сотруднику ГИБДД, который  вместо того, чтобы заполнить протокол, взял деньги и отпустил Штрафника В.В. (взятка.)
2. Государственный служащий Нищета А.С., отвечающий за распределение бесплатно предоставляемых медикаментов пациентам, часть медикаментов  отправлял в частные аптеки для их дальнейшей реализации по высоким ценам. (Растрата)
3. Родственникам  больного П.А. главврач недвусмысленно говорит, что ему требуется экстренная  операция, но в общей очереди операцию придется «ждать очень долго».  (Вымогательство)
4. Городская администрация в течении долгого периода затягивает решение вопроса с земельным участком по заявлению предпринимателя  Перышкина К.Р. (волокита)

*Слайд 12.* 1 июня 2011 года Госдума приняла в первом чтении президентский законопроект по борьбе с коррупцией. Он обязывает чиновников и депутатов каждый год предоставлять сведения о доходах и имуществе своей семьи, наказывает увольнением за неполную декларацию или скрытое участие в работе бизнес-структур.

А какие вы предложите способы борьбы с коррупцией? На столах лежат листы и маркеры, вам необходимо в течение 5 минут подумать, обсудить и записать свои способы борьбы с коррупцией. *Слайд 13.*

**Ученики:** работают в группах. По истечению времени представители от каждых групп зачитывают, что записали. Идет обсуждение.

### IV. Вашему вниманию инициативная группа подготовила сценки на следующие ситуации:

I ситуация: Преподаватель института вас заваливает на экзамене третий раз. Всем своим видом (а может и напрямую) он дает понять, что нужно заплатить. Ваши действия.

II ситуация: Вам срочно нужен иностранный паспорт, что бы отдохнуть по горячей путевке. А его можно получить только через месяц. Ваши действия.

**Учитель:** Какой вывод мы можем сделать?

**Ученики:** Есть люди, которые берут взятки, и люди, которые дают*. Слайд 14.*

**V. Заключение.**

**Учитель:** Коррупция - это улица с двухсторонним движением. Если есть те, кто берет, то обязательно есть те, кто дает. Бороться необходимо на всех направлениях.

Борьба с коррупцией – дело каждого!