

Согласован
Педагогическим советом
Протокол № 7 от 25.06.2019г.



***УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»
П. ДВУРЕЧЕНСК
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД***

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план ООО МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» п. Двуреченск разработан на основе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ. - «Об образовании» (ст. 9,7, 13, 14, 15, 32);
2. Типового положения об общеобразовательном учреждении, утверждённого постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".
4. Примерной основной образовательной программы ООО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 6 февраля 2015 г. Регистрационный № 35915 (с 21.02.2015 года).
7. Приказа Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с дополнениями и изменениями.
8. Приказа Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
9. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 года № 1994 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 9 марта 2004 года № 1312»
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года № 74 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 9 марта 2004 года № 1312» *(введение ОРКСЭ в федеральный компонент)*
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» *(структура и содержание основной образовательной программы начального общего образования)*
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

15. Приказа министра общего и профессионального образования Свердловской области от 06.04.2010 г. № 59 «О внесении изменений в образовательные программы, учебные планы общеобразовательных учреждений Свердловской области».
16. Указ Губернатора Свердловской области от 6 октября 2014 года N 453-УГ «О комплексной программе "Уральская инженерная школа"»
17. Закон Российской Федерации от 25.10.1991г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в ред. Федерального закона № 185-ФЗ)
18. Устав МАОУ СОШ № 3 п. Двуреченск;
19. Образовательная программа МАОУ СОШ № 3 п. Двуреченск.

Учебный план школы разработан в соответствии с принципом преемственности с учебным планом на 2018/2019 учебный год.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план школы определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Общая направленность учебного плана:

- поддержка вариативности системы Российского образования, модернизации содержания образования;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- обеспечение общего универсального образования, установленного образовательным государственным стандартом;
- увеличение объема учебного времени, отводимого на изучение отдельных предметов естественно-математической направленности;
- формирование экономической и экологической компетентности школьников;
- поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- на помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.

Цели и задачи учебного плана:

1. Обеспечение гарантий прав детей на образование;
2. Отработка компонента федерального государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения.
3. Реализация в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации, а также родного языка, в том числе русского языка, из числа языков народов Российской Федерации.
4. Формирование у обучающихся системы специальных знаний, умений и навыков во всех изучаемых образовательных областях.
5. Организация работы с обучающимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Формы аттестации школы определяет следующие: текущая, промежуточная.

Текущая аттестация учащихся проводится в течение учебного периода. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическими работниками с учётом образовательной программы.

Формами проведения текущего контроля являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Иные формы промежуточной аттестации: проекты в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Основным объектом оценки в ходе промежуточной аттестации являются предметные и метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета школы. Итоговое собеседование по русскому языку является условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 9 классов.

Разработка содержания учебного плана осуществляется в соответствии со следующими позициями:

- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития обучающихся, их особенностям и возможностям на каждой ступени образования;
- личностная ориентация содержания образования;
- деятельностный характер образования, направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщённых способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение обучающимися опыта этой деятельности;
- формирование ключевых компетенций: готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- обеспечение вариативности и свободы выбора в образовании для субъектов образовательного процесса (обучающихся и их родителей, педагогов);
- обеспечение реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации, а также родного языка, в том числе русского языка, из числа языков народов Российской Федерации.

Учебный план по ФГОС общего образования содержит основную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план предусматривает **5-летний срок** освоения основных общеобразовательных программ основного общего образования для **5-9 классов** согласно ФГОС. Согласно п.4.65 Устава школы, продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель без учёта государственной итоговой аттестации.

Длительность урока для обучающихся 5-11 классов – 45 минут. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не превышает требований, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10.

Содержание образования разрабатывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию

образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Структура предметных областей:

– русский язык и литература (русский язык, литература); – *родной язык и родная литература (Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации. В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 и от 17 декабря 2010 г. № 1897) предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения. В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.

– иностранные языки (иностраный язык, второй иностранный язык);

– общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

– математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

Учебная деятельность направлена на создание условий для формирования интеллектуальных умений и познавательных навыков, лежащих в основе мышления, развития творческих способностей и самостоятельной активности учащихся, формирования ключевых компетентностей, сохранения здоровья через внедрение современных образовательных технологий: деятельностных, проблемно-поисковых, согласно изучаемой теме и возрастным особенностям; компетентностно-ориентированных; информационно-коммуникативных; здоровьесберегающих.

Учебный план сохраняет преемственность в изучении курсов и программ с начальной школой.

Сохраняя преемственность с первым уровнем образования, для пятиклассников вводится курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в количестве 0,5 часов в неделю. Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-м классе обеспечивает знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, базовых национальных ценностей, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках и поведении; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и

нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

В соответствии со статьями 12 и 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Приказа № 368 – ОД от 09 октября 2018 года Управления образования Администрации Сысертского городского округа вводится изучение второго иностранного (испанского) языка с 8 класса.

В девятом классе самым выбираемым предметом является биология. В 7 классе, за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, по согласованию с родителями обучающихся, 1 час добавлен на изучение предмета биология, который направлен на формирование у учащихся целостной системы знаний о живой природе, ее системной организации и эволюции и развивает устойчивый интерес к предмету.

Курс Основы финансовой грамотности предназначен для учащихся 8 классов, в котором изучаются вопросы управления деньгами.

2 уровень образования (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю / год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
		<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык. Литература.	Русский язык.	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
*Родной язык. Родная литература	**Родной язык.	0,25/8	0,5/17			0,5/17	1,5/34
	**Родная литература	0,25/8	0,5/17			0,5/17	1,5/34
Иностранные языки	Английский язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	Второй иностранный язык (испанский)***			1/34	1/34	1/34	3/102
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия				2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34		7/238
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ				1/34	1/34	2/68
	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Итого		27,5/ 935	30/ 1020	31/ 1054	32/ 1088	33/ 1122	152,5/ 5185
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1,5/51</i>	<i>0/0</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>0/0</i>	<i>4,5/153</i>
Второй иностранный язык (испанский)(только у 5 ^б класса)		1/34					
Биология				1/34			
Основы финансовой грамотности					1/34		
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5/17					
Максимально допустимая		29/	30/	32/	33/	33/	157/

недельная нагрузка	986	1020	1088	1122	1122	5338
--------------------	-----	------	------	------	------	------

*Согласно части 4 статьи 14 ФЗ № 273-ФЗ изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, в т.ч. родного русского языка, подтверждается письменным согласием родителей (законных представителей) каждого обучающегося с указанием такого языка. Изучение проходит в 4 четверти.

**Родной язык и Родная литература изучаются за счёт часов *Части, формируемой участниками образовательных отношений*

***Второй иностранный язык (испанский) изучается за счёт часов *Части, формируемой участниками образовательных отношений*

Кадровое обеспечение

ФИО	Должности	Последнее обучение
Абрамова Мария Сергеевна	Учитель (История)	<p>Методология и практика разрешения конфликтов в образовательных организациях (24 час.) (2017 г.)</p> <p>Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.) (2018 г.)</p> <p>Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 час.) (2018 г.)</p>
Александрова Ирина Александровна	Учитель (Математика)	<p>Методика подготовки выпускников к ЕГЭ и ГИА по геометрии (8 час.) (2015 г.)</p> <p>Актуальные проблемы реализации концепции математического образования (108 час.) (2016 г.)</p> <p>Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий. С использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.) (2016 г.)</p>
Банних Ирина Александровна	Учитель (Биология)	<p>Развитие профессиональной компетентности учителей биологии в вопросах подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ (Web-семинар) (8 час.) (2017 г.)</p> <p>Web-семинар «Развитие профессиональной компетентности учителей биологии в вопросах подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ» (8 час.) (2018 г.)</p> <p>Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 час.) (2018 г.)</p>
Беспалова Татьяна Владимировна	дополнительно о образовании, МКОУ ДОД "ЦЛПГ"	<p>Педагогический инструментарий преподавания учебных дисциплин предметной области «Искусство» (24 час.) (2014 г.)</p> <p>Реализация образовательной технологии «Перевернутый класс» на основе информационных и коммуникационных технологий (24 час.) (2015 г.)</p> <p>Теория и практика работы педагога дополнительного образования в образовательной организации (250 час.) (2018 г.)</p>

Ваулина Юлия Вениаминовна	Заместитель руководителя	Обновление содержания деятельности заместителя директора по воспитательной работе образовательной организации в современных условиях (32 час.) (2017 г.) Гармонизация межэтнических и межрелигиозных отношений, противодействие пропаганде радикальных, шовинистических, экстремистских взглядов как элементы гражданско-патриотического воспитания в школе (40 час.) (2018 г.) Организация работы педагогов по предотвращению вербовки обучающихся со стороны террористических и экстремистских организаций (16 час.) (2019 г.)
Еганова Ирина Сергеевна	Учитель (Английский язык)	Психолого-педагогическое сопровождение преодоления трудностей в освоении основной образовательной программы начальной школы (24 час.) (2017 г.) Обучение иностранному языку в школе в условиях реализации ФГОС (80 час.) (2017 г.)
Лазутина Марина Борисовна	Учитель (Физика)	Развитие ключевых компетенций обучающихся в преподавании естественнонаучных дисциплин Вариативный модуль: Итоговая аттестация обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла(физика)(108 час.(2015г.) Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24ч) (2018г.) Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 ч) (2018 г.)
Левенских Юлия Сергеевна	Учитель (технология)	
Лушниковая Татьяна Ювенальевна	Учитель (Английский язык)	Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ" (с использованием дистанционных образовательных технологий) Вариативный модуль: Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОБЗ (20 час.) (2014 г.) Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения Вариативный модуль: Реализация требований Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования при обучении иностранному языку (ДОТ) (120 час.) (2014 г.) Методические вопросы подготовки обучающихся к ЕГЭ по иностранному языку (ДОТ) (120 час.) (2016 г.)
Миронова Анна Николаевна	Учитель (Математика), Инженер IT	Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ (24 час.) (2017 г.) Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ (24 час.) (2019 г.)
Никищенко Инна Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Информационно-коммуникационные технологии на уроках русского языка и литературы (24 час.) (2015 г.) Подготовка экспертов территориальных подкомиссий по русскому языку (ОГЭ) (24 час.) (2016 г.) Методические вопросы развития устной речи обучающихся: проблемы подготовки к ОГЭ по русскому языку (24 час.) (2018 г.)

Петухова Ольга Викторовна	учитель русского языка и литературы	Подготовка экспертов территориальных подкомиссий по русскому языку (ОГЭ) (24 час.) (2016 г.) Итоговое сочинение. Методика подготовки (8 час.) (2016 г.) Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 час.) (2018 г.)
Плешкова Элина Николаевна	Учитель (Математика)	Основы теории и методики преподавания математики в школе (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий). (510 час.) (2016 г.) Содержание работы методического объединения классных руководителей образовательных организаций (8 час.) (2018 г.) Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ (24 час.) (2019 г.)
Родина Ирина Михайловна	Учитель (Физическая культура)	Преподавание предмета "Физическая культура" в соответствии с ФГОС общего образования (108 час.) (2013 г.) Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс: идеология, содержание, технологии внедрения (32 ч) (2016 г.) Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.) (2018 г.)
Синицына Юлия Петровна	Учитель (Русский язык и литература)	Подготовка экспертов территориальных подкомиссий по русскому языку (ОГЭ) (24 час.) (2016 г.) Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.) (2018 г.) Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 час.) (2018 г.)
Соловьева Оксана Александровна	Педагог-библиотекарь	Информационно-коммуникационные технологии библиотечной среды (24 час.) (2017 г.) Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.) (2018 г.) Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 час.) (2018 г.)
Соловьёв Михаил Фёдорович	(Информатика, Математика),	Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения Вариативный модуль: для учителей физики, химии, биологии, географии, математики (с ДОТ) (108 час.) (2015 г.) Актуальные проблемы реализации концепции математического образования (108 час.) (2016 г.)

Соломеин Виктор Анатольевич	Учитель (История, Обществознание)	Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию в условиях реализации Историко-культурного стандарта (40 час.) (2018 г.) Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (обучение с использованием ДОТ) (24 час.) (2018 г.) Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 час.) (2018 г.)
Соломеина Лилия Владимировна	Учитель (Математика), Заместитель руководителя	Актуальные проблемы реализации концепции математического образования (108 час.) (2016 г.) Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий. С использованием дистанционных образовательных технологий (24 час.) (2016 г.) Современный образовательный менеджмент (40 час.) (2017 г.)
Титова Марина Николаевна	Руководитель, Учитель (Биология)	Внедрение и реализация эффективного контракта в образовательных организациях (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий) (40 час.) (2015 г.) Директор школы в меняющихся условиях: вызовы и управленческие стратегии (24 час.) (2017 г.) Управление качеством образования в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования (24 час.) (2019 г.)
Фенюк Людмила Михайловна	Педагог-психолог, Учитель (Спец. дисциплина)	Педагогический инструментарий преподавания учебных дисциплин духовно-нравственной направленности (24 час.) (2015 г.) Содержание работы методического объединения учителей учебных дисциплин духовно-нравственной направленности в форме Web-семинара (8 час.) (2015 г.) Основы школьной медиации: проблемы и пути их решения (16 час.) (2017 г.)
Филиппова Анжелика Витальевна	(Английский язык,	Воспитательный потенциал содержания учебных дисциплин предметной области «Искусство» (36 час.) (2017 г.)
Храпко Александр Васильевич	Заместитель руководителя	Современный образовательный менеджмент (120 час.) (2013 г.) Современный образовательный менеджмент Вариативный модуль: Административный менеджмент в образовании (80 час.) (2013 г.) Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ" (с использованием дистанционных образовательных технологий) Вариативный модуль: Модуль № 2 для технических специалистов ППЭ, специалистов, ответственных за информационный обмен (20 час.) (2015 г.)
Храпко Галина Анатольевна	Заместитель руководителя (Химия), Учитель (Химия) учитель химии школы № 3 Сысертский округ ВКК	Развитие профессиональной компетентности учителей химии в вопросах подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ" (8 час.) (в форме web-семинара) (8 час.) (2016 г.) Организационно-технические вопросы подготовки и проведения итогового сочинения (изложения) в Свердловской области в 2016 году (8 час.) (2016 г.) Web-семинар «Развитие профессиональной компетентности учителей химии в вопросах подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ» (8 час.) (2018 г.)

Черемискина Наталья Александровна	Учитель (Русский язык и литература)	Интернет-пространство и сетевые сервисы в работе классного руководителя (24 час.) (2015 г.) Подготовка экспертов территориальных подкомиссий по русскому языку (ОГЭ) (24 час.) (2015 г.) Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе (16 час.) (2018 г.)
Шутова Ляйсан Шамилевна	Учитель (Английский язык)	Преподавание учебных дисциплин духовно-нравственной направленности в соответствии с федеральными государственными стандартами начального и основного общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий (120 час.) (2015 г.) Содержание работы методического объединения учителей учебных дисциплин духовно-нравственной направленности в форме Web-семинара (8 час.) (2015 г.) Содержание работы методического объединения учителей учебных дисциплин духовно-нравственной направленности в форме Web-семинара (8 час.) (2015 г.)
Ющенко Варвара Анатольевна	Учитель (История, Обществознание)	Интернет-пространство и сетевые сервисы в работе классного руководителя (24 час.) (2015 г.) Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию в условиях реализации Историко-культурного стандарта (40 час.) (2018 г.) Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (обучение с использованием ДОТ) (24 час.) (2018 г.)
Яцутко Инна Владимировна	Учитель (Физическая культура)	Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ" (с использованием дистанционных образовательных технологий) Вариативный модуль: Модуль № 3 для членов государственной экзаменационной комиссии, лиц, уполномоченных в доставке, хранении, выдаче экзаменационных материалов (20 ч) (2014 г.) Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ" (с использованием дистанционных образовательных технологий) Вариативный модуль: Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОВЗ (20 час.) (2015 г.)
Яцутко Полина Владимировна	Учитель (География)	Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по общественно-научным дисциплинам Вариативный модуль: Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по географии (24 час.) (2015 г.) Преемственность в реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования в предметной области «Общественно-научные дисциплины», с применением электронного обучения (120 час.) (2015 г.) Теория и практика работы педагога дополнительного образования в образовательной организации (250 час.) (2017 г.)

Приложение 1
к приказу № 21-ОД от 25.03.2019 г.

Учебники, используемые в образовательном процессе

№ п/п	№ учебника в ФП	Автор, название учебника	Количество учебников	примечание
5 класс- 75 чел.				

1	1.2.1.1.4.1	Разумовская. М.М., Львова С.И. Русский язык	75	
2	1.2.1.1.5.1	Рыбченкова Л.М. Александрова О.М. Русский язык	75	
3	1.2.1.2.5.1	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. / Под ред. Чертова В.Ф. Литература	75	
4	1.2.2.1.9.1	Кузовлев В.П., Лапа Н.М.. Английский язык	75	
5	1.2.2.2.6.1.	Костылева С.В., Сараф О.В., Морено К.В. и др. Испанский язык. Второй иностраный язык	75	
6	1.2.4.1.10.1	Ткачёва М.В. Математика	85	
7	1.2.2.2.3.2	Андреевская Т.П. и др. История древнего мира	75	ФП № 253 от 31.03.2014 (3 года)
8	1.2.3.2.3.1	Уколова В.И. Всеобщая история. Древний мир.	18	
9	1.2.3.4.1.1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География	75	
10	1.2.5.2.2.1	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. Биология	75	
11	2.2.5.1.1.1	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России	75	
12	1.2.2.3.4.1	Соболева О.Б., Иванов О.В. Обществознание	75	ФП № 253 от 31.03.2014 (3 года)
13	1.2.7.1.2.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочков Т.Ю. и др. Физическая культура	75	
14	1.2.6.2.1.1	Сергеева Г.П. Музыка	75	
15	1.2.6.1.1.1	Горяева Н.А. ИЗО. Декоративно- прикладное искусство в жизни.	75	
16	1.2.6.1.5.1	Синица Н.В., Самородинский В.Д.. Технология	75	ФП № 253 от 31.03.2014 (3 года)
6 класс- 61 чел.				
1	1.2.1.1.4.2	Разумовская. М.М., Львова С.И. Русский язык	45	
2	1.2.1.1.5.2	Рыбченкова Л.М. Александрова О.М. Русский язык	25	
3	1.2.1.2.3.2	Меркин Г.С. Литература	61	
4	1.2.2.1.9.2	Кузовлев В.П., Лапа Н.М.. Английский язык	61	
5	1.2.3.1.3.2	Виленкин Н.Я., Жохов В.И. Математика	61	
6	1.2.2.4.3.2	Домогацких Е.М. География. Введение в географию.	61	ФП № 253 от 31.03.2014 (3 года)
7	1.2.4.2.4.2	Исаева Т.А., Романова Н.И. Биология	61	ФП № 253 от 31.03.2014 (3 года)
8	1.2.2.2.3.3	Искровская Л.В., Фёдоров С.Е..	61	ФП № 253 от

		Всеобщая история. История Средних веков		31.03.2014 (3 года)
9	1.2.3.1.3.1	Пчёллов Е.В. и др. История России.	61	
10	1.2.2.3.4.2	Барабанов В.В., Наносова И.П. Обществознание	61	
11	1.2.7.1.2.2	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочков Т.Ю. и др. Физическая культура	61	
12	1.2.6.2.1.2	Сергеева Г.П.Музыка	61	
13	1.2.6.1.1.2	Горяева Н.А. ИЗО. Декоративно- прикладное искусство в жизни.	61	
14	1.2.6.1.5.2	Синица Н.В., Самородинский В.Д.. Технология	61	ФП № 253 от 31.03.2014 (3 года)
15	1.2.7.1.1.2	Технология. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М.	20	
7 класс – 70 чел.				
1	1.2.1.1.4.3	Разумовская. М.М., Львова С.И. Русский язык	50	
2	1.2.1.1.5.3	Рыбченкова Л.М. Александрова О.М. Русский язык	25	
3	1.2.1.2.3.3	Меркин Г.С. Литература	70	
4	1.2.2.1.9.3	Кузовлев В.П., Лапа Н.М.. Английский язык	70	
5	1.2.4.2.3.1	Калягин Ю.М. Алгебра	70	
6	1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Д. Геометрия	70	
7	1.2.4.4.1.1	Босова Л.Л., Босова Л.Ю. Информатика	70	
8	1.2.2.4.3.3	Домогацких Е.М. География. Введение в географию.	70	ФП № 253 от 31.03.2014 (3 года)
9	1.2.4.2.4.3	Тихонова Е.Т., Романова Н.И. Биология	70	ФП № 253 от 31.03.2014 (3 года)
10	1.2.5.1.7.1	Перышкин А.В. Физика	70	
11	1.2.2.2.3.4	Носков В.В., Андреевская Т.П.. Всеобщая история.	70	ФП № 253 от 31.03.2014 (3 года)
12	1.2.3.1.3.2	Пчёллов Е.В. и др. История России с древнейших времен до конца 16 века	70	
13	1.2.2.3.4.3	Соболева О.Б., Корсун Р.П. Обществознание	70	ФП № 253 от 31.03.2014 (3 года)
14	1.2.7.1.2.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочков Т.Ю. и др. Физическая культура	70	
15	1.2.6.2.1.3	Сергеева Г.П.Музыка	70	
16	1.2.6.1.1.3	Питерских А.С., Гуров Г.Е./под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	70	
17	1.2.6.1.5.3	Синица Н.В., Самородинский В.Д.. Технология	70	ФП № 253 от

		Технология		31.03.2014 (3 года)
8 класс – 46 чел.				
1	1.2.1.1.4.4	Разумовская М.М., Львова СИ., Капинос В.И. и др. Русский язык	25	
2	1.2.1.1.5.4	Рыбченкова Л.М. Александрова О.М. Русский язык	25	
3	1.2.1.2.3.4	Меркин Г.С. Литература	46	
4	1.2.2.1.9.4	Кузовлев В.П., Лапа Н.М.. Английский язык	46	
5	1.2.4.2.3.2	Калягин Ю.М. Алгебра	46	
6	1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Д. Геометрия	46	
7	1.2.4.4.1.2	Босова Л.Л., Босова Л.Ю. Информатика	46	
8	1.2.2.4.3.4	Домогацких Е.М. География. Введение в географию.	46	ФП № 253 от 31.03.2014 (3 года)
9	1.2.4.2.4.4	Жемчугова МБ., Романова Н.И. Биология	46	ФП № 253 от 31.03.2014 (3 года)
10	1.2.5.1.7.2	Перышкин А.В. Физика	46	
11	1.2.5.3.5.1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	46	
12	1.2.2.2.3.5	Носков В.В., Андреевская Т.П.. Всеобщая история.	46	ФП № 253 от 31.03.2014 (3 года)
13	1.2.3.1.3.3	Захаров Н.В., Пчёллов Е.В. История России 18 век	46	
14	1.2.2.3.4.4	Соболева О.Б., Чайка Н.В. Обществознание. Право в жизни человека общества и государства	46	ФП № 253 от 31.03.2014 (3 года)
15	1.2.7.1.2.2	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочков Т.Ю. и др. Физическая культура	46	
16	1.2.6.1.1.4	Питерских А.С., Неменского Б.М. Изобразительное искусство	46	
17	1.2.7.2.2.4	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности	46	ФП № 253 от 31.03.2014 (3 года)
18	1.2.6.2.1.4	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	50	
19		Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности	31	
9 класс – 70 чел.				
1	1.2.1.1.4.5	Разумовская М.М., Львова СИ., Капинос В.И. и др. Русский язык	50	
2	1.2.1.1.5.5	Рыбченкова Л.М., Александрова ОМ, Загоровская О.В. и др. Русский язык	25	
3	1.2.1.2.3.5	Зинин С.А. Сахаров В.И. Литература	70	
4	1.2.2.1.9.5	Кузовлев В.П., Лапа Н.М.. Английский язык	70	
5	1.2.4.2.3.3	Калягин Ю.М. Алгебра	70	
6	1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Д. Геометрия	70	
7	1.2.4.4.1.3	Босова Л.Л., Босова Л.Ю.	70	

		Информатика		
8	1.2.2.4.3.5	Домогацких Е.М. География. Введение в географию.	70	ФП № 253 от 31.03.2014 (3 года)
9	1.2.4.2.4.3	Тихонова Е.Т. Романова Н.И. Биология	25	ФП № 253 от 31.03.2014 (3 года)
10	1.2.5.2.2.4	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. / Под ред. Пасечника В.В. Биология	50	
11	1.2.5.1.7.3	Перышкин А.В., Гутник В.М. Физика	70	
12	1.2.5.3.5.2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	70	
13	1.2.2.2.3.6	Хейфец Л.С., Хелфиц В.Л... Всеобщая история.	70	ФП № 253 от 31.03.2014 (3 года)
14	1.2.3.1.3.4	Соловьев К.А.,Шевырев А.П./Под ред. Петрова Ю.А. История России 1801-1914 гг.	70	
15	1.2.2.3.4.4	Насонова И.П., Бордовского Г.А. Обществознание. Экономика вокруг нас.	70	ФП № 253 от 31.03.2014 (3 года)