**(Банных Илья, 8б)**

**СТАНЦИЯ «БЮРО НАХОДОК»**

**Задание**

**Отгадайте, кто потерял «сказочные предметы»:**

* **Меч-кладенец** (Илья Муромец или Добрыня Никитич);
* **Ступа** (Баба Яга из народных сказок);
* **Красная шапочка** (девочка Красная Шапочка, сказка «Красная Шапочка»);
* **Разбитое корыто** (старуха из «Сказки о рыбаке и рыбке»);
* **Цветочек аленький** (Настенька из сказки «Красавица и Чудовище»);
* **Игла** (Кощей, сказка «Царевна-лягушка»);
* **Волшебная лампа** (Алладин, сказка «Волшебная лампа Алладина»).
* **Полено** (папа Карло, А.Толстой «Приключения Буратино или Золотой ключик»)
* **Корзинка** (Красная шапочка, Ш.Перро)
* **Хрустальный башмачок** (Золушка, Г.Х.Андерсен),.

 **(Макеева Анна, 8б)**

**СТАНЦИЯ «КТО ЭТО?»**

**Задание 1.**

 **Отгадайте героя по описанию:**

1) Сказочный персонаж шарообразной формы, сбежал от бабушки и дедушки, съеден лисой. **(Колобок, сказка «Колобок»)**

2) Волшебная птица, чьи перья поражают красотой. **(Жар-Птица, народные сказки)**

3) Мальчишка-хулиган, который носит яркие желтые штаны и голубую шляпу, живет в Цветочном городе. **(Незнайка, Н. Носов «Приключения Незнайки»)**

4) Немой дворник, служит у барыни. *(***Герасим, И. Тургенев «Муму***»)*

 5) Герой, который работал в горе, добывал Малахит-руду. **(Степан, П. Бажов «Медной горы хозяйка»***)*

**Задание 2.**

**Представьте себе, что герои сказок могли бы присылать вам телеграммы. Узнайте героев, от которых пришли телеграммы, назвав героя и сказку.**

1. «Приеду с подарками, так как на весь мир одна наткала я полотна».

**Ответ:***Вторая сестрица (А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане».)*

1. «Ждите, ждите, очень спешу, и ветер весело шумит, судно весело бежит мимо острова Буяна».

**Ответ:**Корабельщики (*А.С.Пушкин* «Сказка о царе Салтане».)

1. «Не могу прибыть к вам, очень занят, так как веревкой хочу море морщить, да проклятое племя корчить!»

**Ответ:** Балда (*А.С.Пушкин* «Сказка о попе и работнике его Балде».)

1. «Скорей бы приблизился вечер

 И час долгожданный настал,

 Чтоб мне в золоченой карете

 Поехать на сказочный бал».

**Ответ:** **Золушка** (Ш. Перро Сказка «Золушка»)

1. «Приехать никак не могу: «Пуще прежнего старуха вздурилась».

**Ответ***:*Старик (*А.С.Пушкин* «Сказка о рыбаке и рыбке».)

**(Голубева Маргарита, 8б)**

**СТАНЦИЯ «ОТГАДАЙ-КА»**

Хоть не шляпа, а с полями,

Не цветок, а с корешком.

Разговаривает с нами

Всем понятным языком. **(Книга)**

Вам выражения знакомы:

Про первый блин, что вечно комом,

Про сор, что из избы несут…

Как их в народе все зовут? **(Пословицы)**

Белое поле, Черное семя, Кто его сеет - Тот и радуется. **(Письмо)**

Новый дом несу в руке, Дверцы дома - на замке. Тут жильцы бумажные, Все ужасно важные. **(Портфель, книги, тетради)**

Короткая фраза, где звуки похожи. Ее мы частенько промолвить не можем. Тренирует нам дикцию, с рифмой бывает. Как называется? Кто отгадает? **(Скороговорка)**

Лист бумаги по утрам

На квартиру носят нам.

На одном таком листе

Много разных новостей.

***(Газета.)***

У стены большой и важный

Дом стоит многоэтажный.

Мы на нижнем этаже

Всех жильцов прочли уже**.**

***(Книжный шкаф.)***Легенда, преданье народное,
Ребята ее обожают.
Родители, если свободные,
Ее тебе на ночь читают.
***(Сказка.)***

Снаружи смотришь –
Дом, как дом,
Но нет жильцов обычных в нём.
В нём книги интересные.
***(Библиотека.)***

Легко читать такой рассказ –
Картинок много, мало фраз.
Он – будто кадры из мультфильма.
**Я озадачил вас не сильно?
*(Комикс.)***

**(Кознова Дарья, 8б)**

**СТАНЦИЯ**

**«ПРОИЗВЕДЕНИЕ В ДЕТАЛЯХ»**

*На этой станции проводится блиц-опрос, в котором команды показывают навыки внимательного чтения.*

**Задание: дать ответы на вопросы. Отвечать надо быстро**

1) Сколько богатырей было с дядькой Черномором? **(33)**

2) Сколько раз старик закидывал невод в море, прежде чем поймать золотую рыбку? **(3 раза)**

3) Сколько перин было на горошине в сказке Андерсена «Принцесса на горошине»? **(20)**

4) Что сначала попросил сделать царь, чтобы проверить умения жен своих сыновей в сказке «Царевна-лягушка»? **(сшить рубашку)**

5) Сколько лет должна была Василиса Премудрая быть лягушкой в сказке «Царевна-лягушка»? **(3 года)**

6) Сколько лет прожила старуха с дедом в «Сказке о рыбаке и рыбке»? **(33 года)**

7) Сколько раз Людоед совершал свои превращения и в кого он превращался в сказке Ш.Перро «Кот в сапогах»??   **(Два: во льва и мышь)**

8) Как называл своего хозяина Кот в сапогах?   **(Маркиз де Карабас)**

9) Почему падчерицу прозвали Золушка?   **(Она часто сидела в уголке возле камина на ящике с золой)**

10) Назовите последнее желание старухи из сказки А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке». **(Стать владычицей морскою, а рыбка должна быть у неё на посылках)**

**(Никишенко Софья, 10)**

**СТАНЦИЯ**

**«БУКВЕННЫЕ ПАЗЛЫ»**

**Задание:****составьте из букв название художественных произведений. Назовите имя автора.**

РУСЛАН И ЛЮДМИЛА (А.С.Пушкин)

ФЕДОРИНО ГОРЕ (К.И.Чуковский)

ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК (А.Н.Толстой)

КОТ В САПОГАХ (Ш.Перро)

ЦАРЕВНА-ЛЯГУШКА (Русская народная сказка)

**Оценивание: За каждый полный правильный ответ – 2 балла. Всего за этот конкурс команда может набрать 10 баллов.**

**(Петухова Мария, 10)**

**Станция «Сочинялки»**

**Чтение – вот лучшее учение**

Каждый из нас хоть раз в жизни читал чудесную детскую книжку «Приключения Незнайки и его друзей». Вспомните, как в одной из глав Незнайка решил стать поэтом. Первое, что он сделал – обратился за консультацией к местному поэту Цветику. Тот рассказал Незнайке, что такое рифмы:
– Рифма – это когда два слова оканчиваются одинаково, – объяснил Цветик. – Например: утка – шутка, коржик – моржик. Понял?
– Понял.
– Ну, скажи рифму на слово «палка».
– Селедка, – ответил Незнайка.

Многие из нас любят поэзию да и сами бы не прочь пописать. Только вот жаль, что не каждому

дано создавать красивые, серьёзные стихи. Но не спешите огорчаться! Ведь в поэзию можно играть, и имя этой игре - **буриме.**

"Буриме" (в переводе с французского) означает стихотворение обычно шуточного характера на заранее заданные рифмы, которые нельзя нипереставлять, ни изменять и которые
должны быть связаны осмысленным текстом. ьЭта литературная игра возникла во
Франции в ХVII в. Как же в неё играют?
Допустим, стихотворцу задают рифму "ГОД-НАРОД". Немного подумав, тот выдает двустишие:
Скоро праздник —
Новый год!

Веселится весь
народ!

**Задание: сочинить небольшое стихотворение, используя предложенные рифмы.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_книги

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_лиги,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ друзья

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_семья.

Название команды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название станции** | **Баллы** |
| **1** | **Бюро находок** |  |
| **2** | **Кто это?** |  |
| **3** | **Отгадай-ка** |  |
| **4** | **Произведение в деталях** |  |
| **5** | **Пазлы** |  |
| **6** | **Сочинялки** |  |
|  |  **ИТОГО:** |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название команды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название станции** | **Баллы** |
| **1** | **Кто это?** |  |
| **2** | **Отгдай-ка** |  |
| **3** | **Произведение в деталях** |  |
| **4** | **Пазлы** |  |
| **5** | **Сочинялки** |  |
| **6** | **Бюро находок** |  |
|  |  **ИТОГО:** |  |

Название команды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название станции** | **Баллы** |
| **1** | **Отгадай-ка** |  |
| **2** | **Произведение в деталях** |  |
| **3** | **Пазлы** |  |
| **4** | **Сочинялки** |  |
| **5** | **Бюро находок** |  |
| **6** | **Кто это?** |  |
|  |  **ИТОГО:** |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название команды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название станции** | **Баллы** |
| **1** | **Произведение в деталях** |  |
| **2** | **Пазлы** |  |
| **3** | **Сочинялки** |  |
| **4** | **Бюро находок** |  |
| **5** | **Кто это?** |  |
| **6** | **Отгадай-ка** |  |
|  |  **ИТОГО:** |  |

Название команды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название станции** | **Баллы** |
| **1** | **Пазлы** |  |
| **2** | **Сочинялки** |  |
| **3** | **Бюро находок** |  |
| **4** | **Кто это?** |  |
| **5** | **Отгадай-ка** |  |
| **6** | **Произведение в деталях** |  |
|  |  **ИТОГО:** |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название команды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название станции** | **Баллы** |
| **1** | **Сочинялки** |  |
| **2** | **Бюро находок** |  |
| **3** | **Кто это?** |  |
| **4** | **Отгадай-ка** |  |
| **5** | **Произведение в деталях** |  |
| **6** | **Пазлы** |  |
|  |  **ИТОГО:** |  |