**План работы**

**по русскому языку с учащимися «группы риска» 9 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы занятий** | **Дата** | **Примечание** |
| 1 | **Часть 1.** Изложение: приёмы сжатия текста (теория) |  |  |
| 2 | Изложение: приёмы сжатия текста (практика) |  |  |
| 3 | Написание изложения. Работа над ошибками |  |  |
| 4 | **Часть 2.** Тест. Структура и правила работы с тестом |  |  |
| 5 | **Работа с текстом****2**-текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста |  |  |
| 6 | **Лексика.** **3** – анализ текста. Лексическое значение слова выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности |  |  |
| 7 | **Орфография.** **4**- правописание корней. Правописание словарных слов правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание |  |  |
| 8 | **5**- правописание суффиксов различных частей речи. Н-НН в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени |  |  |
| 9 | **6 –** лексика и фразеология. Стилистически-нейтральные слова.Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению |  |  |
| 10 | **7** – словосочетание, виды связи |  |  |
| 11 | **8,11–** предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения |  |  |
| 12 | **9,10** – осложнённое простое предложение. пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными членами предложения |  |  |
| 13 | **11.12 –** синтаксический анализ сложного предложения пунктуационный анализ. Знаки препинания в ССП и СПП |  |  |
| 14 | **13-14 –** сложные предложения с разными видами связи |  |  |
| 15 | Контроль умений и навыков: выполнение заданий теста |  |  |
| 16 | Контрольное выполнение тестовых заданийРабота над ошибками |  |  |
| 17 | Сочинение. Создание текста-рассуждения 15.1,15.2,15.3 Структура, анализ исходного текста |  |  |
| 18 | Способы моделирования вступления |  |  |
| 19 | Способы моделирования основной части. Выражение личностной позиции. Аргументация собственных высказываний |  |  |
| 20 | Способы моделирования заключения |  |  |
| 21 | Написание сочинения-рассуждения. Работа над ошибками |  |  |
| 22 | Обобщающее повторение. Подготовка к итоговой работе |  |  |
| 23 | Итоговая работа (пробная экзаменационная работа). Анализ работ |  |  |