**«Сетевые сообщества, форумы, интернет конкурсы, как ресурс, способствующий профессиональному росту учителя».**

Следует поддержать развитие сетевых педагогических сообществ, интерактивных методических кабинетов – словом, всего того, что формирует профессиональную среду.

В. Путин

**СЛАЙД 1 (тема)**

В современных условиях без новых информационных технологий уже невозможно представить школу. И сегодня, как никогда ранее, важен переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех областях деятельности школы.

**СЛАЙД 2 (цитата В.Путина)**

Сетевые сообщества педагогов, форумы, интернет конкурсы способствуют профессиональному развитию учителя. Кто–то возразит, что мы и без этого постоянно занимаемся самообразованием: читаем нужную литературу, каждые 5 лет повышаем квалификацию через курсы, посещаем различные семинары и конференции, участвуем в конкурсах. Это хорошо! Но современной школе для обеспечения качественного образования требуется учитель новой формации, способный работать в информационном обществе. Сегодня для решения данной задачи все шире начинает использоваться Internet.

**СЛАЙД 3 (Цели)**

Цели сетевого сообщества:

* создание единого информационного пространства, доступного для каждого члена сообщества;
* организация формального и неформального общения на профессиональные темы;
* инициация виртуального взаимодействия для последующего взаимодействия вне Интернета;
* обмен опытом учения - обучения;
* распространение успешных педагогических практик;
* поддержка новых образовательных инициатив.

Сетевые сообщества учителей – это новая форма организации профессиональной деятельности в сети. Участие в профессиональных сетевых объединениях позволяет учителям, живущим в разных регионах и за рубежом, общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы и повышать свой профессиональный уровень, не выходя из школы или дома.

**СЛАЙД 4 (Какую поддержку…?)**

Для самообразования педагога очень важно общение среди своих коллег. Часто нам не хватает времени для этого. Сетевое сообщество педагогов помогает учителям в удобное время, имея доступ к сети Internet, общаться со своими коллегами.  
Какую поддержку получает педагог в сетевых сообществах?

* Информационную
* Методическую
* Экспертно-аналитическую
* Консультативную
* Учебную (повышение квалификации по тематике сообщества, повышение ИКТ- компетентности)

Сетевые сообщества могут служить педагогической практике для развития следующих умений:

**СЛАЙД 5 (Что развиваем…?)**

* ***Совместное мышление.*** Познавательная, творческая и учебная деятельность изначально имеют сетевой и коллективный характер.
* ***Толерантность*.** Расширение горизонтов общения, которому способствуют информационные технологии, приводит к тому, что мы все чаще сталкиваемся с людьми из незнакомых ранее социальных культур и слоев. Мы должны быть готовы понимать их и объясняться с ними.
* ***Освоение децентрализованных моделей***. От участников совместной деятельности не требуется синхронного присутствия в одном и том же месте, в одно время.
* ***Критичность мышления*.** Коллективная, общая деятельность множества участников, готовых критиковать и видоизменять гипотезы, играет решающую роль при поиске ошибок, проверке гипотез и фальсификации теорий.

**СЛАЙД 6 (Формы деятельности)**

В сетевых педагогических сообществах можно поддерживать активность, используя следующие формы деятельности:

* Обучающий семинар
* Виртуальная конференция
* Конкурс
* Проект
* Акция
* Виртуальная экскурсия
* "Мастерская" или мастер-класс
* Опрос
* Обсуждение в чате
* Фестиваль проектов
* Телеконференция
* Форумы
* Проектировочный семинар.

Участвуя в различных педагогических сообществах, учитель имеет возможность:

* обучаться и приобретать знания, умения и компетенции;
* получать самую современную информацию по интересующей теме;
* иметь доступ к методической базе разработок;
* общаться с коллегами на различных форумах;
* получать квалифицированные консультации и советы экспертов;
* участвовать в работе профессиональных сообществ;
* публиковать свои материалы;
* принять участие в обсуждении опубликованных материалов;
* участвовать в профессиональных конкурсах и др.

Сервисы социального обеспечения, такие как блоги, форумы, сетевые конференции и мастер-классы и пр. радикально упрощают процесс сетевого творчества.

**СЛАЙД 7 (полезные ссылки)**

Коротко о некоторых педагогических сообществах.

* **Сеть творческих учителей.** <https://1сентября.рф/новости/источник/374/> Крупнейший учительский Интернет–проект России. На портале собрана одна из крупнейших в Интернете библиотек *авторских* методических разработок. В результате работы портала создана целая система дистанционной профессиональной методической поддержки и самообразования его участников.
* **Педсовет.ру** <https://pedsovet.org/beta> В основе сайта лежит идея взаимопомощи: "учитель, помоги учителю!" На сайте можно опубликовать свой авторский материал и получить свидетельство о публикации электронного ресурса. Можно принять участие в различных профессиональных конкурсах. Получить квалифицированную помощь в решении ваших проблем.
* **Учительский портал.** <http://www.uchportal.ru/> Хорошая база качественных методических разработок. Публикация авторских материалов на Учительском портале направлена на развитие творческой деятельности и роста профессионального мастерства педагогов, развитие и поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, обмен инновационным педагогическим опытом…
* **Методисты.**<http://metodisty.ru/> обобщение, распространение и обсуждение методических аспектов методики обучения и воспитания;обмен опытом в применении современных педагогических технологий, методов и приемов обучения и воспитания.
* **Мир конкурсов.** <http://www.mir-konkursov.ru/> является одним из лидеров в сфере организации и проведения дистанционных интеллектуальных и творческих состязаний на территории России и стран ближнего зарубежья.
* **Копилкауроков.ru.**<https://kopilkaurokov.ru/>. Сайт создан для помощи и обмена опытом, как молодым начинающим педагогам, так и педагогам со стажем, школьникам, студентам, родителям.
* **На Урок.ру**.<http://nayrok.ru/> На сайте находится большое количество ценной информации для учителей любого предмета.
* **Педагогическая планета.** <http://planeta.tspu.ru/>На сайте есть разделы: Дистанционное обучение, сетевые проекты, дистанционные конференции, фестивали, олимпиады, педагогические лаборатории.
* **МультиУрок** <https://multiurok.ru/multiurok/>**—** это новая образовательная площадка, на которой Вы можете получить в подарок:

**СЛАЙД 8 (сканы)**

* Ваш персональный сайт
* Ваш личный блог
* Удобное хранилище Ваших материалов и разработок
* Возможность удобно пользоваться публикациями коллег
* Полноценное общение и знакомства

В ходе повседневной работы мы сталкиваемся с серьезными разноплановыми проблемами. Эффективно решать эти проблемы нам помогают сетевые педагогические сообщества, форумы.

Передаю слово своей коллеге.

**СЛАЙД 9 (картинки)**

Я работаю в коррекционном классе-комплекте, в котором есть ученики 3 и 5 класса. Проблема обучение в таких классах состоит в том, что одновременно нужно вести урок для учащихся двух возрастов. Опыт учителей, с которыми я общаюсь через сетевое сообщество, помогает мне готовиться и проводить уроки так, чтобы материал был понят каждым учащимся, что бы урок проходил более эффективно.

Вот пример одного из таких уроков.

**СЛАЙД 10 (урок)**

Темы близки, но, всё-таки, отличие есть.

На этапе повторения ответы пятиклассников дополняют ответы учеников 3 класса. Формы и содержание деятельности разные. Но мне удалось их совместить.

**ССЫЛКА (начало урока)**

**СЛАЙД 11 (урок)**

На этапе закрепления знаний провожу одну игру для двух возрастов, но содержание заданий детям даю разные, соответствующие возрасту.

**ССЫЛКА (задание, продолжение)**

**СЛАЙД 11 (сетевой учитель)**

Подводя итог нашего выступления, хочу выразить, думаю, общее мнение о роли сетевых профессиональных сообществ в системе повышения профессионального мастерства педагога: ***чем активнее каждый педагог будет работать в сети, чем быстрее он станет «сетевым учителем», тем дальше мы продвинемся по пути создания единого педагогического информационно-коммуникативного пространства. Создадим условия внедрения лучшего из достижений и находок коллег в повседневность обучения и воспитания.*** Участие педагогов в реализации приоритетных задач развития образования, таких как инновационная деятельность образовательного учреждения, информатизация образования, неизменно ведет к повышению профессиональной компетентности педагога.

**КЛИК (спасибо за внимание)**